

最新幼儿园小班第一周周计划表 幼儿园 开学第一周的工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班第一周周计划表篇一

第一:开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天!让幼儿感受开学的快乐!

第二:第一周的计划基本是常规的培养,教师要禁忌不要过于把所有的常规培养都要抓好,其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事倍功半”的,还会搞的班级的常规没有培养好。

第三:第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系,要投放本周主体活动所需要的物品。

第四:教师要准备本周召开家长会的草稿,家长会的'内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五:班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动。可用讲述·带照片·绘画的形式来开展,幼儿的兴趣肯定特别浓厚。

第六:还可以开展帮助新幼儿的活动,幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品,赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结

友爱。

第七:可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜!

第八:教师要准备一些新颖的户外游戏活动!来加强幼儿喜欢来园的兴趣!

幼儿园小班第一周周计划表篇二

一、生活活动指导要点:

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。
- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。
- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导:

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。
- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些道具，让幼儿进行角色表演。
- 3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。
- 4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。
- 5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

四、户外游戏材料与指导：

1、体质体能：跳小绳拍球

2、体育游戏：

(1)发射卫星

(2)小小邮递员

(3)鸡毛信

(4)快速占圈

(5)电脑游戏

幼儿园小班第一周周计划表篇三

1、平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况进行调整班级计划。

2、定期开班务会，及时总结工作的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

3、进一步领会《纲要》精神并较好的融洽活动之中，创造性

地使用新的课程。

4、坚持做好清洁卫生工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习环境。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四) 安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

2022幼儿园春季第一周工作计划

幼儿园小班第一周周计划表篇四

- 1、知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,熟悉新环境,认识新朋友,在成人的鼓励下,喜欢上幼儿园。
- 2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

二、生活活动指导要求

- 1、认识自己的座位。
- 2、认识自己的学号,逐步记住自己的学号,并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

三、教育活动内容安排

- 1、语言:高高兴兴上幼儿园
- 2、数学:乐乐家
- 3、艺术:哥哥姐姐的画
- 4、科学:吹泡泡
- 5、健康社会:微笑球找朋友

四、区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料,激发幼儿兴趣,吸引幼儿主动参与。

五、户外活动

喜欢参加户外游戏活动,愿意跟着音乐做动作,尝试学做模仿操。

六、家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤,放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息时间,早睡早起,鼓励孩子愉快地按时入园。

幼儿园小班第一周周计划表篇五

班主任工作幼儿园工作管理的一部分,为了切实地搞好班级工作,本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导,结合本园具体的工作要求与指示,本着以幼儿为本,服务家长的目标开展班级管理工作,促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

1、概况

本班现有幼儿28名,其中男孩16名,女孩12名。经过半年的集体生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按照老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,孩子喜欢开展角色扮演游戏,喜欢玩娃娃家,喜欢用雪花片等进行简单的构建活动,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。

2、 个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

3、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

4、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

2、 本班特点及主要表现优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的

常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

- 1、 按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、 按时完成各项计划。
- 3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

2、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

3、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行移情例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得我学会了的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

5、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备六一节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。