

冀教版三年级数学教学工作总结 人教版 三年级数学教学总结(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

冀教版三年级数学教学工作总结篇一

一、导入：

同学们告诉你们一个好消息，我们的手拉手学校和平乡先进小学的同学将到我们学校参观，还要在我们的步行街玩一玩。

1、师：大队部将招聘部分同学作为小导游带领他们参观，你们想报名参加吗？

2、问：怎样才能准确找到想游览的景点的位置呢？

二、学生在生活中寻找方向的用途

问：你会认方向吗？你们都有哪些辨认方向的好办法？

师：同学们，你们的课外知识可真丰富！我在网上也找到了一些资料，想看看吗？(出示司南、树林、动物图片)教师作简单的介绍。

三、认识东、南、西、北4个方向

问：我们的后面、左面、右面分别是什么方向呢？

师：这儿有一些小动物，他们迷了路，你们能帮他们找到回家的路吗？请贴在教室相应的墙壁上。

师：我们已经认识了东，南、西、北四个方向，现在老师想考考大家。

闭上眼睛，我说出方向请用手指出相应的方向。

游戏：找礼物。

请几位学生从座位出发，按照师所说的路线找到各自的礼物。

四、模拟招聘：

师：课前我说了关于招聘小导游的事，你们想不想报名参加？现在我们就来一次模拟招聘，在座的。每位同学都是评委，如果他们的表现非常好，就请为他们鼓鼓掌。

问：谁愿意第一个来试一试？(课件)

问：还有谁想试一试？

(课件)师：这是我们学校的平面图，这可是我们最熟悉的地方这是教学辅助楼，这是我们的船形教学楼和操场。

师：谁愿意来试一试？

师：通过刚才的介绍你们发现了什么？

五、小结：

问：你们这节课有了什么收获？

六、作业：

和平乡先进小学的小伙伴们想去在我们的步行街玩一玩，请你用我们今天学习的知识为小客人设计从坞鹁广场到步行街的游玩路线。

冀教版三年级数学教学工作总结篇二

一学期来,我自始至终以认真严谨的.治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多,又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标,认真钻研教材,为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径,我经常和同年级老师一起讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了,有些难题教师也需要认真想一想,让学生会做那就更难,又加之这个年级学生基础薄,为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接,那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况,在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看,我认为这样能准确掌握学生学得怎么样,学生做的思考题每题必看,这样能防止学生偷懒不做,学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验,测验试卷同家长见面,以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段,首先对课本进行详细复习,然后采取复习与测验相结合的方法,复习期间共做练习题九份,不管是练习题还是考试题,做到每人每题都看。

为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革

基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

冀教版三年级数学教学工作总结篇三

【导语】本站的会员“王彦智”为你整理了“沪教版三年级数学教学工作总结”范文，希望对你有参考作用。

一晃本学期快结束了，期末考试将至。本学期的学习内容已经学习完了，为了更好、更有效的组织复习，让学生更系统的掌握本学段的学习内容，特制订复习计划如下：

一、班级学情分析：

三年级共有49名学生。新生2名，大部分同学的学习习惯养成的都很好，他们上课勤于思考，回答问题表达能力强，对于作业也不拖拉，能够按时完成，并及时订正。但也有个别学生不能严格要求自己，例如赵浩强、黄晓龙、郑欣美三位同学就经常不写家庭作业，每次考试只考十几分。班级平均分很受影响，每次平均分都要因此降低3到4分左右。另外秦发东、刘建伟、陈雨露、刘幸妮、蒋子园几位同学也是经常考试不及格。所以想办法挽救这些学困生，对他们应多抓基础题。只有他们成绩提高了，班级整体水平才能提上去。对于别的同学，找他们平时容易做错的. 题目拿出来重点复习。

二、复习内容包括：

用两位数乘除、统计、分数的初步认识

（一）、计算器、几何小实践。

复习内容可分为基本内容和拓展内容两部分。基本内容可分为：数与运算、图形与几何、数据整理与概率统计。拓展内容可分为：组合图形的面积、从算筹到计算器、数学广角-谁围成的面积最大、搭配、数苹果、放苹果。

三、复习目标：

（一）知识与技能

- 1、能正确计算两位数乘两、三位数为主的乘法，两位数除三、四位数为主的除法。
- 2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算两步式题。
- 3、借助实物、图形，进一步认识分数。

- 4、结合生活实际提出问题，初步掌握分析方法，会用乘除法知识解答简单的实际问题。
- 5、能通过长方形的面积和一条边的长来求长方形的周长：能通过正方形的周长来求面积。
- 6、经历用火柴围正方形的过程，初步掌握长方形周长相等时，长、宽与面积之间的关系。
- 7、能借助画图等方法找到简单事物的可能情况的个数。
- 8、经历数苹果、数正三角形的过程，初步学会一组一组地数的计数方法。

（二）过程与方法

- 1、通过估算对运算结果进行比较判断，逐步培养估算的意识。
- 2、通过观察和动手操作，探究“长方形周长相等时，长、宽与面积之间的关系”，初步养成分析归纳的能力。
- 3、通过尝试、探究等活动对题目的具体内容进行分析，进一步发展概括能力和推理能力。

（三）情感态度与价值观

- 1、感受数学思考的条理性、数学结论的明确性，以及数学美。
- 2、对日常生活和周围环境中的数学现象具有好奇心，并有探究欲望。
- 3、通过对“格子算法”的介绍，感受数学文化。

四、复习重点和难点

（一）复习重点

- 1、能正确计算两位数乘两、三位数为主的乘法，两位数除三、四位数为主的除法。
- 2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算两步式题。
- 3、借助实物、图形，进一步认识分数。
- 4、结合生活实际提出问题，初步掌握分析方法，会用乘除法知识解答简单的实际问题。

（二）、复习难点

能通过长方形的面积和一条边的长来求长方形的周长：能通过正方形的周长来求面积。

五、提优补差的复习措施：

- 1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。
- 2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创新精神的培养。
- 3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。
- 4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。
- 5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

六、复习课时安排：

用两位数乘除（1课时）

统计（1课时）

分数的初步认识（1课时）

几何小实践（1课时）

沪教版八年级数学教学工作总结

沪教版四年级下数学教学工作总结

三年级人教数学下册教学工作总结

沪教版三年级作文教案模板

冀教版三年级数学教学工作总结篇四

这是我第一年任教三年级，在这一年的时间里，我深知肩上的责任，一直以来我努力的工作学习，我以及我们数学备课组经常积极交流，团结协作，对于存在的问题和不足及时有效的进行改正，也根据学生的实际情况制订了一些教学方案。由于工作比较有成效，所以在今年的高考中，我校考生取得了较好的成绩，我想这与校级领导的大力支持和重视是分不开的，为我们三年级教学工作提供了准确的，及时的指导和帮助，当然这也与我们三年级数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就我上学期的具体做法谈谈

自己的一点看法，总结如下：

新的高考形势下，三年级数学怎么去教，学生怎么去学无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在学校和年级部的领导下，在姚老师和高老师以及笪老师的的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展，培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中我们几位数学老师团结协作，发挥集体力量。三年级数学备课组，在资料的征订，测试题的命题，改卷中发现的问题交流，学生学习数学的状态等方面上，既有分工又有合作，既有统一要求又有各班实际情况，既有“学生容易错误”地方的交流又有典型例子的讨论，既有课例的探讨又有信息的交流。在任何地方，任何时间都有我们探讨，争议，交流的声音。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

高考复习，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程当中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差

生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

我今年带得是一个文科，一个理科班。因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求我从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习，课堂训练，课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级，不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题，解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。掌握学情，做到有的放矢。深入学生中去了解学生的实际学习情况，学习水平和学习能力，及时调整教学内容和课堂容量，提前渗透数学思想方法，使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况，做到了有的放矢，让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是三年级数学教学的一个重要环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习，测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题，填空题，要注意寻求合理，简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序，技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题，答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯，优化答题策略，强化一些注意事项。注重“三点”，培养学习习惯。三年级复习注意到低起点，重探究，求能力的同时，还注重抓住分析问题，解决问题中的信息点，易错点，得分点，培养良好的审题，解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。

冀教版三年级数学教学工作总结篇五

- 1、出示一杯豆子(内装28粒)。
- 2、请学生估计一下有多少粒。
- 3、师生共同先数10粒放入另一杯子中，再估计一下。
- 4、谁估计得比较正确呢?为什么?我们来数一数吧。

二、数豆子

- 1、指名几生来数，其他学生跟着数。

(用不同的方法数)

三、知识学习

- 1、智慧老人：这个数怎么拨?怎么写?
- 2、学生试一试，说说怎么拨，怎么写。(每个学生在计数器

上拨，在纸上写，再指名拨、写)

- 3、小组合作：说说这个数的各数位上数的意义。
- 4、汇报交流。
- 5、小结：十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一。
- 6、摆一摆。摆出26根小棒，说说是怎么摆的。
- 7、讨论：22的这两个“2”的意义一样吗？
- 8、交流。

四、巩固练习

- 1、写出计数器上表示的数，并说说意义。(第4页)
- 2、填空(第5页)补充：根据老师的表述写数。如：6个十和3个一是。
- 3、看计数器写数。(第3题)
- 4、写门牌号，理解序数的意义。(第4题)
- 5、游戏：抓小棒，先估计有多少根，再数一数，说一说有几个十和几个一。

冀教版三年级数学教学工作总结篇六

本学期，我适应新时期教学工作的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制定符合实际的教学计划，让富有自己特色的每一堂课都非常精彩。与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。以“师德”规范自己的教育教学工作。以“当一名好老师”作为自己工作的座右

铭。“工作着，充实着，辛苦着，却也快乐着”，可以说是我这几个月最深切的感受。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与生活的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神。在教学中，我常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。使学生获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，经常与有经验教师进行教法切磋，对学生进行学情分析，使每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

这样，使学生与老师在情感交流中获得成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。四、备课组长工作能尽职尽责带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

在以后的教学中，我除了要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。我还会把创新评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。一份耕耘，一份收获。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，帮助学生树立学好数学的自信心。相信自己，也相信我的学生，让我们祖国的这些花朵，在数学这块沃土的滋养中开出更美的花。

冀教版三年级数学教学工作总结篇七

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，我担任三年级一班数学教学，班级人数43人，来自不同层次的农村孩子。每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐，三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了压力较重。于是在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方法，主要工作总结如下：

由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟

悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，我在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了《小学教学案例》、《创新学习策略》等资料，在开学初与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

冀教版三年级数学教学工作总结篇八

我是一个退休老师，本学期返聘在校，担任三年级三班班数学教学及配班老师工作。在学校领导正确的领导下，在同学们的努力下，协助班主任唐老师，圆满完成了这一学期的工作任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望以后能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，我虽然退休了，但我还是虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

回顾这一学期的搭班教师工作，我严格按照学校要求去做。下面我就自己担任搭班教师工作的情况作简要的总结和汇报。现总结如下：

- 1、开学初，学习、了解搭班老师的工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作。
- 2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。

3、能履行自己的职责，积极配合好班主任，及时沟通协调，共同搞好班级建设。在向班主任唐老师学习的同时，尽我所能，做好辅助工作。比如，学校组织的集体活动，积极主动地与班主任进行沟通，出主意，商量细节，认真对待班级的每一项活动，为今后的工作打下好基础。

4、升国旗集会、早操，按时到场，站在班级队伍前面或后面，协助班主任计划安排学生管理、班级建设、维护好班级秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

5、保持与家长的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

6、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责，管理好班级。当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且有时做得还不够到位。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，完成好自己的本职工作。

冀教版三年级数学教学工作总结篇九

第一轮复习夯实基础，建立知识网络结构

这个阶段是三年级复习用时比较多，也是必须花费师生大力气的阶段，切不可走马观花，掉以轻心，这是整个三年级复习阶段的重要时期。这一轮复习要解决的问题是：1、对于课本上的每一定义、定理、公式都要熟透于心，理解它的本质、变化及应用。2、对于课本的典型问题，既要掌握解答方法，又要思考它的变形、拓展，还应当注意它的应用。3、知识网络的形成，解题小结论的提炼，一些解题漏洞的防范，解题思考方式的总结。

这一轮复习，我们以资料为主，结合教材。基本上每一讲用2——3课时，第一课时，知识点、考点复习，第二课时，典型例题、习题讲解。这一阶段的训练以通法通性题为主，

课外训练以选择和填空为主要训练方向，力争解决学生在选择和填空的速度与准确性不高的问题，对偏题、怪题进行大胆删减，使学生打下坚实的基础，提高学习的兴趣和信心。

在第一轮复习的基础上，有针对性地对重点章节、重点知识、常用技巧、思想方法进行针对性地复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不重视知识结构的先后次序。主要对“三角函数、概率统计、立体几何、解析几何、数列与不等式、导数及其应用”六大板块进行复习，尤其应重点放在“三角函数、概率统计、立体几何（向量法）、导数及其应用”。一般来说，试题这部分考查比较平和，要求大多数考生能过关。在此基础上，提高学生“配方法、待定系数法、数形结合法、分类讨论法、换元法”等方法解决数学问题的能力。

在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必要的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。3、检验知识网络的生成过程。4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以模拟试卷为主，一定要注意试卷的仿真性，全部试卷均由备课组老师自己编写，把握好试卷的难度和梯度，掌握好考试时间的分配，包括答题卡的涂填，考试用具的要求，使学生有身临其境的感觉。

选择题和填空题是整份试卷的基础，这部分试题得分高低，直接决定了整套试卷的基础分，它占了近50%的分数，主要考查基础知识和基本技能。在这部分的训练中，以又快又对地找出答案为目的，教会学生用数形结合、特殊值法、排除法等技巧找答案，节省时间，切忌“小题大做”。对艺体类考生的文化课辅导，更应以此为主攻方向。从今年的高考实际

看，选择填空题难度不大，得满分的不少。所以，奠定了今年数学试题得分较好的基础。

前三题分别以重点考查“三角函数、立体几何、概率统计”，题目难度以中等为主。针对我校学生主体构成是中等学生的特点，重点在前三题上加强是比较现实的做法。要求学生得到全分，其中立体几何应以向量法求解为主，虽然解题相对花时间多一些，但是方法简单，学生易掌握，能得分。

解答题的后三题是拉开区分度的三题，以“数列、导数、圆锥曲线”为主，考查学生的综合能力，包括计算能力，尤其在数列和圆锥曲线的题中，计算量相对比较大，往往花费考生大量的时间，却不一定得分。所以，学生一般比较怕做这部分的题目。我们要求学生不能放弃，复习突破方法，首先重视第一问的解决，这里要求学生必须计算准确，可以适当放慢速度，仔细检查。然后进行第二问的计算训练，这部分训练时，不贪多，做一题是一题，直至学生算出准确答案为止。老师可以给出最后答案，但不要帮助学生进行运算。从高考的实际效果看，基本上得到了满意的效果，学生基本上把能得到的分数做到尽量得到。

总结起来，我们这一年高考备考的工作应该说是成功的，复习的方向是正确的，学生的成绩也是令人满意的。当然，高考后看，仍有些不足，高分层仍然嫌少，高分人数应该再多些。工作还可以更细致些，少数考生临场发挥太差也是亟待解决的问题。现在看第一遍复习如果时间能更多些，一开始的试题难度再降低些，这样会更好些。