

最新教师党员个人主要事迹材料 教师个人主要事迹材料(通用11篇)

条据书信可以用于各种场合，例如办理手续、申请证明、证据支持等。撰写条据书信时应审慎思考，避免片面观点和主观性的评价。掌握条据书信的基本写作技巧，对于提高写作效率和提升书信质量具有重要作用。

教师党员个人主要事迹材料篇一

xxx同志是幼教战线上的普通工作者□19xx年参加工作以来，工作认真，坚持教书育人，为人师表，以一份强烈的工作责任心和政治使命感精心爱教，爱岗敬业，在工作中树立了“一切为了孩子”“为了孩子一切”的精神，悉心领会新《纲要》的教育观念，不断开拓进取总结经验，努力提高自己的政治思想素质，文化素养和业务水平，积极履行老师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

欲给小朋友一滴水，幼儿教师先要有一桶水，为了提高自己的教学水平，她认真地参加幼儿园组织的理论学习，她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，是她在教育教学上始终履行的职责，如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长，她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭，她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五大领域教育教学”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，她先后教过小、中、大各年龄班，通过工作实践积累了丰富的教育经验，能根据不同年龄幼儿的身心发展和教育要求进行创造性的教育工作，

在一日活动中，她坚持保教结合的原则，关心每一位幼儿，对孩子充满爱心，她深知只有热爱每一个孩子，教育才能成功，为了促使家园同步，主动与家长交换幼儿在幼儿园里“身心发展情况”虚心接受家长提出的合理化建议，不断提高保教质量。

强化管理，因材施教，在日常教育教学中，她十分重视幼儿的德育教育□xx小朋友是班上出了名的捣蛋大王，爱打架骂人，故意损害小朋友的用品，小朋友们都怕他，每当他做错了事，她也并不当众责备她，总是单独地跟他谈话可光说没多大效果，后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”让他在课堂上在集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。无论在课堂上还是在课外，她对班上的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等，每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴得不得了，对她非常感激，在班级中，她不仅发挥幼儿榜样作用，同时对顽皮好动的孩子进行耐心地教育，尽量不使一个小朋友掉队。

积累词语促进语言的发展》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖□20xx年撰写的《家长和教师应注意培养孩子的幽默感》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖□20xx年她撰写的《如何充分发挥幼儿园、家庭和社会三结合的德育功能》及《对幼儿告状行为的探讨》论文在内蒙古教育学会课程教材教法委员会优秀论文评选中，分别评为优秀论文一等奖，同年撰写的《发挥音乐教学特长搞好幼儿教育》论文，被评为内蒙古教育学会学科专业委员会优秀论文二等奖□20xx年撰写的《农村“留守幼儿”对当代幼儿教育的挑战》在国家级期刊内蒙古赤峰学院学报上发表。

以身作则，为人师表，严谨治学是新时期教师应具备的个人品德的典范，该教师对待幼儿教育一丝不苟，兢兢业业，

在她的指导下，幼儿有了的进步，取得了可喜的成绩□20xx年她在幼儿园举办的教师基本功简笔画考核中荣获第一名□20xx年指导幼儿参加小组唱比赛获得一等奖，指导幼儿体操比赛获三等奖，指导家长与幼儿合作的“小发明小制作”比赛，作品想象力丰富，充分利用废物获得园级领导和其他教师的一致好评，在全园教师家长的印象中留下了良好的教师形象。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天，在教育事业中她默默无闻奋斗着，用真诚书写着人生，用勤劳攀登着辉煌，用始终如一的热情实践着人生的诺言——把爱奉献给孩子们。

教师党员个人主要事迹材料篇二

高，女，汉族，新疆福海人，1988年10月出生，20__年7月毕业于新疆工业高等专科学校旅游英语专业，大专学历，20__年9月参加工作，在校领导的培养与信任下目前担任该校二年级班主任兼语文教。她从教以来，能坚持以饱满的教学热情、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记教师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋发作为，工作成绩得到了各级领导及广大学生及家长的一致好评。

一、锐意进取

从事教育教学工作以来，高佳同志忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在日常的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素质，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和教育活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行

思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、走进学生

20__年9月，高佳同志来到裕民县江格斯乡中心校工作，刚来上班校长就安排她担任一年级的班主任，虽然她没什么经验，感到压力也很大，但是她积极主动地去适应新工作、新环境。由于我校属于农村学校，在这里就读的学生一般都农牧民子女，一部分家长都在上山放牧，自己的孩子在学校怎样也从来不知道。因此，老师想把每个学生都教育好，确实不是件轻而易举的事。如果单靠学校一方面的去教育这些学生确实是件难事，因此家庭教育是必不可少的。我们常说，学生是学校、社会、家庭三大空间的综合体。学生除了在学校对其进行教育外，与家庭相配合，紧密合作也是万分重要，这就要求我们老师要经常、及时地进行家访，这是不容忽视的，因此家访是必不可少的环节。

三、关爱学生

每个学生都有自己的性格特点，最让高老师担心和忧虑的就是那些农牧民的孩子，由于常年不见父母他们感到很没有安全感，听不到父母的叮嘱也得不到无微不至的关爱，长此以往性格就变得孤僻，不愿与人交流，寡言少语。比如班上的叶拉力同学，爸爸妈妈都在武汉山上放羊，平日都是爷爷照顾他，上学期刚入学时他比较内向，有时还不写作业，很多字学过就忘……所以高老师就常常找他聊天试着和他交流，问问他家里的情况，但是叶拉力每次告诉她的都是同样一句话：“我爸爸妈妈都在山上放羊”。于是高老师决定带着一名懂哈语的老师去他家了解一下他的学习生活环境。

通过与叶拉力爷爷的交谈她了解到，原来叶拉力是一个非常懂事的孩子，在家还能帮家人做些简单的家务，而年迈的爷爷平日只负责接送他，爸爸妈妈平日忙，一般到周末才会打电话来关心他的学习生活，在学习方面还真的是要靠小小的他自己完成。所以高老师告诉他的家长要多鼓励他肯定他，做错事时不要大声训斥他，更不要大骂，同时让他的爸爸妈妈在不是很繁忙的情况的下多和他在相处，让他感受到父母的温暖。

家访后，高老师对他的个人情况进行了分析总结，决定在生活上多关心他，学习上多帮助他鼓励他，也要求他们小组的同学以及班里的每位同学多和他交流结伴。通过大家的努力，小家伙在下学期学习上有了明显的进步，作业变得整洁了许多，正确率也高了。性格也变得偏外向了，见到老师会主动打招呼很有礼貌，看到他在操场上奔跑露出灿烂笑容的那一刻真是让我们每一位老师感到欣慰不已，更为这个变化如此之大的留守儿童感到高兴，因为他可以像其他小朋友一样健康快乐的成长，特别是心理的健康！

四、潜心教研

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，她坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，每周布置一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的

表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。她注重抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中她得到了许多。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，她积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实完善自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。

作为班主任她更相信学生，尊重学生，相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，还积极组织开展读书活动、知识竞赛、绘画比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。从活动中让学生得到锻炼，让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。同时活动结束后及时给予鼓励，总结。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求老师们仅能传授解决现实问题的知识，更要能培养出学生自主合作、创新探究的能力，培养出学生能够适应时代需要自我发展的能力，使之终身受用！

一份耕耘，一份收获。通过高佳同志的努力，班上学生守纪律、懂礼貌、成绩好，同时深得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。虽然工作仅有四年的时间，但无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，她的表现最终赢得了学生和家长的普遍赞誉。

她说，每次优秀评选都是她未来工作的新起点，庆幸自己选择了“教书育人”。——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片充满希望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永远绽放在希望的田野上。

教师党员个人主要事迹材料篇三

李xx，汉族，出生于xx年2月1日，现年22岁，团员。于xx年7月份毕业于昆明幼儿师范学校，8月分配到前卫幼儿园工作。现为小学一级教师。

工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时我园刚建园，满腔的抱负也只有随之转册。我的专业是幼儿教育，但是考虑到大局，我自愿调进厨房，干起了大家都认为不如愿的工作，在这里似乎天地更宽了，不再是我想象中与孩子欢乐的时光，不再是实习时那般灿烂美好的日子……这里有的只是做不完的琐事，总有学不完的东西。买菜、拣菜、炒菜、煮饭应该放多少水？炒菜放多少盐？这些都是我必须学的，也是必须会的。当然这些都不难，难的是要拿着很大的锅铲炒菜，我们必须负责80个人的吃饭问题，其实现在想想也挺光荣的，毕竟我还是在做一件有意义的事，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说吃得苦中苦，方为人上人，在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力拿到了新教师上岗培训合格证。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。时间一转，我在厨房的工作也就此打上了圆满的记号。

由于我们大家的努力，幼儿园生源不断，这时，我当上了小二班的教师。说实话，放手半年的工作，现在来接还是有些吃力的。我深刻明白，学习任务又来了，虽然学的是我拿手

的东西，可这比起炒菜、做饭又有更多新学问了。首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好合作。

小班幼儿年龄较小，又加上是初次入园，在很大程度上都会有些不适应。哭闹现象较为严重，我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是张老师不顾其烦的教我，最终我们用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在张老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内优秀自然我也成了一名优秀教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。记得一个下午放学后，我班一小男孩迟迟不见家长来接，孩子急得哭了起来。我一边安慰孩子。一边打电话，可是怎样都联系不到他的家人，看着天色已晚，我只有带着孩子回了家。当然，这样做的麻烦事可想而知。而我还是那么热心的带走了孩子，孩子知道可以去我家，也不哭了，高高兴兴的趴在我背上，跟我回了家。当家人看见我把孩子带回来时，都很诧异，都害怕晚上孩子不能陪在母亲身旁该如何是好?这时，我才认真考虑到了事态的严重。这可怎么办呢?送他回去吧，家里没人;留下吧，晚上他哭了该怎么办?矛盾在我心里纠缠着，最后我很严肃的问孩子，征求孩子的意见。孩子不想回到幼儿园，他愿意留下。我们说好要乖不哭，我把他留在了家里。天渐渐黑了，孩子很争气的和我爸妈开心的玩着，不吵也不闹。直到10点我才与孩子父母联系上，可那时孩子已经睡着了，家长很是感谢。连连道谢不说，还硬是全家人到幼儿园来谢老师。那夜，我陪在孩子身旁，照顾他小便，帮他盖被，一整夜也没能好好睡，大概孩子年龄小，睡梦里还习惯摸着我的耳朵呢!也让我第一次

感觉到了作为母亲的艰辛。

进入中班后，我被破格提拔为班长。班长的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，管理好一个班级并不容易，需要你有很多能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功？当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：人只要不往前走，就一定往后退这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又参加了北京外国语学院英语培训，拿到了合格证书，这又为我走进英语教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

进入大班后，我依然本着一颗为家长、为孩子服务的心工作。尽量为孩子创设宽松自如的学习环境，使幼儿在游戏中学到了知识本领。我班的识字教学一直走着全园第一的路，英语教学也突发猛进。孩子在我班学到了很多知识，也得到了广大家长的好评与尊重。这就是作为一位老师的骄傲啊！曾经为了担心孩子的学习而寝食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都那么事在人为呀！原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。记得孩提时候，我的愿望就是当一名教师。如今这个愿望实现了，而我还能在这个岗位上闯出一条路子这是多么不容易的呀！我带出的孩子个个活泼可爱、天真无邪，这也是家长最高兴的地方。因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我们工作的成功之处。哪怕现在孩子已经毕业，还会经常打电话问候我，说他们很想我。也有家长会打探我又教了什么

班级，要把亲戚的孩子交给我带。记得那时，我与家长相处都非常融洽，她们会很热情的和我打招呼，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

在辅导幼儿绘画作品时，我能认真学习，刻苦钻研。使幼儿作品多次获区级以上的奖，而我也曾多次被评为优秀辅导教师、优秀园丁……在过去的三年中，我曾四次被评为园内优秀教师，班级曾三次被评为园内先进班级。而在去年我就曾被评为镇级优秀教师，这是个光荣的称号，我将努力作好工作，将这个殊荣作为自己前进的动力。当然眼前这些成绩，仅仅是我作为一名新教师的一点荣誉。往后的日子还很长，还需要我更加努力去拼搏、去奋斗。

再次感谢领导给予的栽培和信任，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，望领导督促，指导！

教师党员个人主要事迹材料篇四

1985年07月有一批年轻的实验系列教师被分配到工学院，其中一位落到了电工电子技术实验室，并一直坚守了35个春秋。期间实验室经历了数十次升级调整、搬迁改造，而每次都能看到她认真细致地完成实验室规范化管理工作，从大型仪器设备到微小的电容电阻，总是掌管得井井有条。她克服场地拥挤的困难，始终保持实验室干净整洁，成为工学实验室的示范标杆。她始终默默坚守岗位，任劳任怨，谦虚好学，不断改善实验条件开发新实验。她耐心细致地指导了成千上万名学生开启电学实验历程，从未发生安全事故。她坚定信念，扎根实验室几十年，以实际行动践行使命担当，彰显新时代优秀共产党员的风范，她就是优秀共产党员樊xx□

樊xx□女，1966年08月出生，2003年05月入党，现为北京林业大学工学院实验师。曾获2019年北京林业大学教育基金会授予的“立德树人优秀教师”荣誉称号。

樊xx同志在工学院从事实验教学工作，主要负责电子技术类实验教学和实验室管理，治学严谨，言行雅正，工作35年来，潜心钻研业务，高度重视实验室安全，几十年来无差错。她致力于建设高水平实验室，努力配合专业课教师更新实验教学手段，圆满完成实验室建设；积极响应国家的疫情防控政策，疫情防控期间主动配合社区履行党员职责，持续关注湖北、科右前旗等地区的脱贫攻坚战，主动参与学校组织的消费扶贫，为打赢脱贫攻坚战贡献党员力量。

教师党员个人主要事迹材料篇五

xx是一名寄宿学校老师，最大愿望就是孩子们都不辍学，她的教育梦想是让每个家在远方、寄宿学校的孩子感受爱。因交通不便，xx的学生长达五个月不能回家，父母很少来探望，执教xx年来，她用母亲般的关爱，连接起学校教育家庭教育情感的纽带。为了家访，她利用周六周日、寒暑假孤身骑马走遍xx平方公里大草原，踩冰踏雪、跨江过河、多次遇险。为了向学生家长传递信息，在收不到手机信号的草原上，她随身携带收音机，找到信号时就给当地专门为牧民传递信息的蒙语频道打电话，通过电台通知牧民，xx年来她用坏了x部收音机。为了坚守自己的教育理想，她没见到母亲最后一面、不能守在儿子身边、连丈夫也被她带到高寒小学。执教xx年，xx老师教出了xx多名中专生，x多名大学生。

教师党员个人主要事迹材料篇六

我叫小伟，自毕业以来，一直从事初中毕业班的物理教学和班主任工作。本人拥护中国共产党的各项路线、方针、政策，坚持四项基本原则，坚持改革开放，具有良好的政治思想素质。在教学实践中，能自觉遵守国家法律、法规，在教学中始终把德育工作放在第一位，不仅传授给学生知识，更教给学生做人的道理，把德育教育与智能教育有机结合起来。在学习上、生活上多方面去关心爱护学生，做到即教书又育人。

在工作上从不挑肥拣瘦，更不拈轻怕重，总是吃苦在前，享受在后，团结同志，服从领导，以身作则，为人师表。

本人有着非常扎实的教学基本功和牢固的基础理论和专业知识，能熟练地掌握物理教学大纲和物理课程标准、教材、教学原则和方法，能在教学中灵活运用。在教学中，为了实施素质教育，把学生从应试教育中解放出来，尽快适应《新课程标准》的要求，积极参加继续教育，学习与新课程标准相关知识，树立新的教育教学理念，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，提高认识，转变观念，增强服务意识，深入了解学生，从学生实际出发，因材施教，尤其是注重对学生智力开发和能力的培养，注重激发学生的学习兴趣，注重培养学生的创新精神和实践能力，具有先进的教学理论，并能熟练运用现代化教学手段。

工作中，能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、考核学生成绩等教育教学任务。教学内容传授准确完整，教学评价准确生动，教法灵活，教态自然，演示熟练，图示准确，重点突出，能深入浅出地分析难点、疑点，当堂问题当堂解决，教学效果好，深得广大师生和学生家长的好评，在物理教师中有较高的知名度。

本人一贯工作积极、勤奋、踏实、不求名利，从不迟到、早退，从没因私事耽误过学生一节课，出满勤、干满点，一心扑在教学上，饭间、课外活动、晚自习、经常到教室辅导学生学习。

功夫不负有心人，勤劳方能结硕果。

我所从教的学校是一个农村学校，大多数学生家庭比较困难，所以我力求深入钻研教材，熟练把握教材的重点、难点，提高教育教学能力，提高课堂教学效率，力争当堂完成教学任务，做到“堂堂清”，以提高教育教学质量。

为了提高自身业务素质，我经常工作到深夜，学习相关教育教学理念、或备课、批改作业、或总结反思，还经常到学生寝室查看学生就寝情况，保证学生有充足的睡眠。因为我教材熟、方法新、讲解清楚、重点突出、语言幽默、一般不布置课外作业，不给学生增加过重的课业负担，所以教学效果显著，年年取得优异的成绩，多次得到学校和上级主管部门的表扬，深得学生和家长的信任和好评。

作为一名班主任，我一直追求这样一种境界：在我们的班级，每一名学生都在阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功！在工作中，我关爱每一学生的成长，在我眼里没有所谓的“差生”，我对每一个学生都是一视同仁，鼓励每一个学生要不断进步，不断成长，无论现在基础如何。“没有爱，就没有教育”。这是我的追求，也是我的座右铭，时刻提醒我，要关爱每一个学生。我班有个学生叫冯亚辉，人很聪明，但又持才傲物，考虑问题偏激，爱与其他科任教师顶牛，而且纪律性较差，其心理素质象个小学生，对他除了在学习上、纪律上严格要求外，生活上更加爱护。一天晚自习下课后，天下着雨，他说肚子痛、恶心，身上又没钱，要回家看病，我就对他说，天这么晚了，回家也找不到医生，我带你去卫生院吧。当我把他带到卫生院看完病后，平时那么没有礼貌的他面带笑容感激地说：谢谢老师！并深深地鞠了一个九十度的躬。从此以后，冯亚辉尊敬老师了，学习努力了。从这件小事上，我深深地体会到一句名言：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”这就是所谓的感情投资吧！十几年来我给张晓阳等几十名生病的学生端水端饭；给贫困的、丢钱的学生捐过钱；给住校的学生烧过洗脚水等等。这些看似平凡的小事，学生看在眼里，记在心里。他们从内心深处感觉到学校的温暖，老师象家长一样关心爱护他们，师生关系更和谐、更融洽了。班级的学风更浓了，班风更正了，所带班级年年被评为校、镇级优秀班集体。

在班级管理，我积极创设优化的管理情境，把学生从受教

育者变成一个个自我教育者，让学生在“自我管理、自我培养、自我教育、自我发展”的过程中，自我完善。我建议学生每天早上起床后，先安排一天的计划，每天晚上问自己三个问题：“今天我的学习提高了没有？我的思想提高多少？我的身体素质提高没有？”让学生学会自我反思。我建议学生把班上每一项工作都责任到人，承包到人，增强他们的责任意识等等。

多年来一直从事毕业班的物理教学工作，必然会让人产生思维惰性，凭老经验教学。为了克服这一毛病，我就给自己制订学习计划，学习基本的教育理论、校本教研的相关知识、新课程改革的相关知识，研究教育教学方法，大胆进行教学改革，现在开始初步尝试洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式，组织学生当堂问题当堂解决，力争做到“堂堂清、日日清、周周清”，教学效果较好。连续几年来我班升学率全校第一，我也多次荣获“宜阳县优秀班主任”等荣誉。

二十年的教师生涯和班主任工作，我始终把美好人格的塑造作为自己的最高目标。站在新世纪的起点，作为一名教师，我将用爱心撑起一片蓝天，用知识播洒智慧的甘露，用信念写出壮丽的诗篇，用师魂涂抹人生的亮点。

教师党员个人主要事迹材料篇七

1973年，本人出生于一个偏僻闭塞的边远山村，那时读书无用论，重男轻女封建观念盛行，女孩读书很不容易，大多都读到小学三年级，五年级已很少，上初中读书更少，因我父亲是一名老师，思想较开放民主，但我也是在无数晚的的家庭斗争中得以了幸存，但仍避免不了周边人嘲笑。正因为读书机会不易，所以我格外珍惜读书时光。从小学到中师，一直是父母的骄傲，每科成绩基本在学校名列前茅，减免不少学杂费，父亲经常作为家长代表发言。初中毕业时以优异成绩作为定向生被保送到广西民族师范学校学习，圆了小时

做一名教师的梦想，也成为我村第一名通过考试走出山村的女师范生。那时，我就下定决心，把教师当作自己一辈子精心经营的事业，让更多的孩子学到知识，让更多的山村孩子有机会走出大山，用知识和智慧改变愚昧和贫穷。20年过去了，也曾经因为理想与现实的差距感到抱怨，甚至失望过，但因为坚守心中当初的理想信念，从没放弃对理想的追求，累了，哭了，痛了，病了，带着镣铐也快乐地跳舞在三尺讲台上，而不是在庸碌无为中老去！成就学生就是成就自己，为国家负责，为民族负责，为无数个家庭负责，更是为自己良知负责！

1、爱护每一位学生。鲁迅说过：“教育植根于爱。”我也认为无论什么教育，脱离了爱就没有任何意义，我也坚信爱的教育胜过任何一种教育。很多老师在描述自己对学生的爱护时，都爱用“对学生无微不至的关怀，细心的照顾。”我感觉自己很难描述这种情感，深切地体会就是离开学生会空虚，分别了会想念，如同自己的孩子般，有困难时援助，有苦恼时开导，有疑惑时一起探讨学习，他们开心自己感到安慰，既是他们的老师，又是他们的朋友。

2、对学生宽容，严爱相济。经常听到很多老师抱怨，学生懒惰，学生不听课，学生不写作业，不爱学习，没有感情，不懂老师苦心，上课睡觉，搞小动作，讲话等等。其实，很大原因是因为我们在教育工作中失去了对学生的理解，耐心，信任和宽容导致的。因为有了耐心，宽容，理解信任，我们变得简单粗暴，失去了爱心更不愿意走进学生内心世界了解他们，把他们出现的问题统统归结到学生身上，视他们为麻烦，怒发冲冠，狠批学生，高高在上，妄加断言，冷嘲热讽，甚至变相体罚，打骂学生。这样的教育让学生累了，麻木了，沉默了，脸皮厚了，厌学了，心灵伤了。其实，学生只是正在不断成长的孩子，我们要给他们改正的机会，更需要我们正确引导，合理开发，允许学生个性充分流露，允许学生兴趣爱好自由发展。所以，对学生犯下的小错误要以宽容的心善待学生，并以期待的目光去等待他们进步。这样既

让学生感到亲切温暖，保护学生自尊心，也体现了教师宽大的胸怀。

3、学会从不同角度赏识学生。一年有四季之分，十个手指有长短，世间万物五彩缤纷，各不相同，正因为如此，我们才感觉到事物的多样性和不同的美。很多老师因为应试教育，追求高分，凡是成绩不突出，就觉得这个学生一无是处，看不到学生身上其他优点，导致教育不当，埋没人才，摧毁学生心灵。我曾经表扬过考试地理得5分的一个学生，他受宠若惊，他对我说，来这里一年了，我是第一个表扬他的老师，他听到的话基本是批评，有时被体罚，反正地理成绩一直几分到十几分，无所谓，那是个清瘦高个子男生，我看到他有点心疼。后来，他说为了我一句表扬话，也要改变自己学习地理态度。我告诉他，我乐意帮助他，并和他一起学习。

1、教育观念与时俱进，不可墨守成规。随着新课改革的不断深入，新课程教学理念所呈现出的科学性、先进性以及学习理念、学习方式、人生观、价值观、认识观等的不断变化，促使广大教师必须打破传统教学的围栏，努力去实践新，课程理念，探索出适合学生人生观、价值观以及认识观不断变化的教学方式，让课堂教学绽放出新光芒。课改核心理念有六点：

（1）倡导以学生的发展为本。

（2）倡导课程结构的均衡性。

（3）倡导课程内容的现代化。

（4）倡导学习方式的变革。

（5）倡导发展性的课程评价。

（6）促进课程的民主化。为了很好的完成课改，作为教师，

我始终保持终身学习精神和毅力，不断丰富自己综合学识，技能，提高教师上课艺术，不断改变教育观念，不断加强课堂师生合作学习，互相沟通。

2、教学上注重总结和反思。通常我自己从以下几方面反思和总结：

(1) 备课教材上，自己上课的教案除了自己构思，还参考其他资料，更是在网络媒体多方参考反思后确定一节课教学教案。

(2) 课堂反馈。来自学生课堂教学效果和老师实施课堂教学的感受，及时总结反思不足之处，并加以完善。

(3) 来自同事意见反馈。每个老师对同一节课，教法不一，取他人之长补自己之短。

(4) 来自家长反馈。因为自己不断进行教学反思，使得自己教学踏上超越辉煌过程。

3、整合知识能力强，教学针对性强。从2xx2年以来，我一直上地理科毕业班，大多数是半中途接毕业班，有时接一年，有时接一个学期，甚至接一个多月就中考的班级。但是凡是接过来的班级中考成绩都会突飞猛进，远远超过上级规定的中考目标。很多人问我怎么达到这样效果。其实，我只不过做到以下几点：

(1) 接过班后，在一周内，通过查阅上学期学习成绩，大概了解，通过谈话了解学生知识缺漏，以及碰到何学习困难，制定教学计划。

(2) 在实际课堂教学中，要根据学生认知，知识结构不断调整教学进度和计划，有时一周调整几次，直到找到最有效方案，做到教学有的放矢，因材施教。

(3) 时间与知识的整合最重要。可以说是决定中考胜败关键所在。每章节知识考点心中有数，突破难点，并做到拓展知识，并在预计时间完成复习和巩固。

(4) 通过检测，鼓励，表扬等方式培养和加强学生自信心。

(5) 密切与学生沟通，了解学生出现各种情况，及时解决。让学生觉得跟着自己很安心，是他们学习的依靠。

4、积极开展各种教研活动。至任教研组长以来，每个学期都开展不同教研活动。如说课，听课，评课，地生知识竞赛活动，如这个学期计划实行“走出去，请进来”活动，意在同年级、或跨年级地理教师交流上课，以老带新，以新促老，快速完成地理教师骨干培养，并通过集体备课资源共享，提高课堂高效。鼓励地理教师积极参与教育科研课题研究，并积极发表论文，为中国教育进步添砖加瓦。

也许我只是沧海中的一粒沙子，并不像金子般闪闪发光，但是，正是这样无数沙粒构建起中国教育高楼大厦，让中国教育事业蒸蒸日上，永不衰退！

教师党员个人主要事迹材料篇八

小平，梨林镇东坡学校教师，大专学历，小学一级教师。1977年6月参加工作，至今已有32年教龄。任教期间长期担任班主任工作。多年来的教学生涯，使我深有体会地认识到：教书是教师的神圣使命，育人是教师的天职。一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人政治思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤

学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作责，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想

方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。我班有一位女生，名叫陈乐乐，她的名字很好听，可就是快乐不起来。她是个退班生，精神有点不正常，一年犯病三次。无情的病魔使她痛不欲生，独自悲伤。同学们不愿和她在一块玩，她表现出孤僻和冷漠，成绩一直下降。当时，我看在眼里，疼在心中，暗下决心，一定要用爱心浇开这朵桃李之花，抚平她内心的伤痛，以崇高的师德去铸就孩子美好的心灵，教育她鼓起勇气，树立自信心，让她心中重新充满温暖的阳光。平时我主动找她谈心，帮她补课，利用课余时间给她讲故事、谈理想，给她更多的特殊的关爱。鼓励她向张海迪学习，战胜疾病，与病魔斗争。我用自己充满师爱的言行给学生带来心理上的暗示，成为学生效仿的榜样。大家再也不嘲笑她了，都向她伸出了友谊互助之手。她也变得活泼可爱了，学习成绩有了明显的进步。看到这情景，我欣慰地笑了。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。我班学生李开心是出了名的“特殊人物”，平时成绩较差，不求进步，经常逃学，打架骂人，甚至还顶撞老师。任课教师一提起他就满腹怨言，当他的班主任，真叫人头疼生气，对他不是瞪眼，就是板脸，恨铁不成钢。而他呢？却毫不在乎。这样的

学生如何能教育好呢？我带着这问题静心反思：对李开心这样的学生，必须用“师爱”去点燃他们心灵上的希望之火；用“师爱”的甘露去滋润他们的心田。把爱的阳光洒向每一位差生，让他们感受爱的温暖，就会不辜负老师的期望。从此以后，我就与李开心促膝谈心，鼓励他奋发向上，健康成长。我对他更多一份特殊的关照，课堂上优先提问，发现他进步及时表扬，利用课余时间为他补习功课。在我外出学习期间，心里仍惦记着他，担心他在校惹事生非，就在电话里和他交流：“开心，你天资聪明，应该珍惜。老师希望你能发挥自己的才能，将来为国家做出贡献。”这简短的话语如温暖的春风吹开他的心扉。没想到两天后，我竟收到了他发来的短信：“放心吧，老师，我一定照你说的那样做。”虽然仅一句话，却字字闪着金光。那光，是爱的折射。当我学习期满，回到学校的时候，没想到李开心真的变了。他变得懂事了，变得热爱学习了，再也不自暴自弃，给老师惹祸了。李开心的改变，使我认识到：老师只要真挚地爱自己的学生，学生也会痴心地爱自己的老师。

1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班会对学生定期进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学生，都是班级体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。这样以来，很多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发向上。我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，

设计“黑板报”、“才艺展示台”“读报栏”。尤其是我创设的“班级阅读成长树”激励着学生读书写作的兴趣。谁的作品在校博客上发表，就贴一片绿叶；谁的作品在市级报刊上发表，就贴一朵红花；谁的作品在省级报刊上发表，就贴上一个“金苹果”。如今这棵树已枝叶繁茂，红花朵朵，硕果累累。

3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳绳活动等，每次比赛都均有名次。在镇中心校组织的读书演讲活动中，我班聂鑫森同学得了一等奖。在市青少年科技创新绘画比赛中，张盼盼雪丽同学夺得第一名。在手抄报比赛中，张林、郭晴雨等同学均获一等奖。各学科竞赛在全镇排名前列，成绩喜人。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我都注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，有的放矢，讲清重点，突破难点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化

课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。注重读写结合，使学生的朗读、写字、作文均有提高。

平时勤读善记、乐于积累、擅长创作。本学期撰写了不少教学论文及文学作品。其中《如何列作文提纲》《美哉，龙潭大峡谷》《“绿色田园”的足迹》等发表在《关心下一代报》上；辅导学生的作文《夏雨》，《书法绘画我最乐》分别发表在《济源广播电视报》、《关心下一代报》上。到目前为止，辅导学生在各类报刊杂志上已发表作品26篇。

本人积极参与网络研修、上传博文，认真反思，受到了大家的好评。其中《一片爱心育桃李》为精华日志。今年教师节，我受到了表彰，被中心校评为“网研之星”。被省关工委评为“优秀辅导教师”。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。岁月如流，人生似梦。转眼间，我从事教育工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。

今生为人师，我无怨无悔。

教师党员个人主要事迹材料篇九

姜曼，女，中共党员，中小学一级教师。2009年参加工作至今，一直任教语文学科，多次执教市、县观摩课，曾获滨州市优秀教师、滨州市优秀班主任、滨州市小学语文教学能手、惠民县教坛新星、惠民县名教师等多个荣誉称号。她认真的

工作态度，扎实的专业技能，出色的工作业绩，受到学生、家长和同事的一致好评。

教师作为教育教学的研究者，肩负组织学生学习建构之重任。姜曼老师扎根一线，积极探索，精心设计每一堂课。办公桌上堆满了语文教育的理论书籍，一有空闲，她就一边研读一边做笔记；每年寒暑假，姜老师会提前备好下学期的课，她称之为“首轮备课”，然后在上课之前再进行“二轮”、“三轮”备课；为了讲好一篇课文，她通常会提前很久研读与本课相关的内容，也曾为了选到一张符合教学的图片，在浩瀚的网页上搜索几个小时……她正是凭着这种“积跬步至千里”的信念，一步一步丰富充实自己，她对语文教学也有了自己的思考和领悟，并形成了自己独特的风格，她的学生总能保持对语文学习的热情，成绩名列前茅。

在班级管理中，她利用语文老师兼班主任的身份，着力于学生阅读习惯的培养。她要求学生每人必备2—3本课外书，并与学生共阅读共探讨。对表现优秀的学生，她会在他们的书籍扉页精心拟写“颁奖辞”；针对学生的个别问题，她采用“便签式留言”的方式，将对学生的警醒书写于便签纸上夹于学生的作业本中……对孩子的倾情付出收获了家长的信任和孩子的喜爱，“我们敬畏姜老师，又很依恋她。”毕业的孩子这样评价她。

多年来，她担任小学语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员等职务。虽然平时工作繁忙，但她总能尽心尽力、尽职尽责的完成。

孙武街道中心小学每个年级的班级数额多，年级组长每日工作繁琐，但在她的带领下总能变得有条有理、秩序井然。整个年级组能团结协作，圆满完成一项项任务。

作为教研组长，她始终秉承着“以研助教，以研助学”的理念，合作共享、共同进步，努力打造“相约星期二”的教研

品牌，让教研活动真正成为智慧分享和资源共享的阵地。在她带领下，整个教研组团队积极向上、努力进取，2020年度学校语文教研组团队被评为“滨州市优秀教研组”。

“教育无小事。”“不忘初心，就像第一次站上讲台那样虔诚地对待每一节课。”“永葆对教育的激情和热爱。”“享受和孩子们在一起的职业幸福感。”平凡的话语中彰显着姜老师对教育事业朴素的认识，她用自己的言行诠释了作为人民教师的使命和担当。

教师党员个人主要事迹材料篇十

李倩，生于1984年3月，小学英语教师，现任教于达拉特旗第二小学。作为一名年轻教师，我忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规，带头培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，模范遵守师德规范；模范履行岗位职责，充分展现了新时期人民教师的光荣形象。

教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其进行教育科研工作必须要有扎实的专业功底。本人在大学期间通过了英语大学六级、专业八级考试。凭着扎实的专业素养，参加工作后于2011年通过了国家在职研究生考试，并顺利毕业取得研究生学历。学无止境，工作之余，我利用一切空闲时间学习专业知识，研究新的教学理论、课改方向以及多媒体技术及应用。实践是检验真理的唯一标准，课堂教学才是教师职业成长的主阵地。自参加工作以来，本人积极主动承担学校下乡，联盟展示、专家指导等各类教学活动。在刚刚过去的五月份，本人执讲了“达拉特旗新时代乡村教育质量提升工程小学英语六年级复习课”，得到了北京谢乃莹专家和听课同行的高度赞扬。另外本人坚持每学期听课不少于40节，并及时写出心得体会，同执讲老师面对面交流，吸取同行的教学方法和经验。功夫不负有心人，从教十三年来，本人教书育人成绩显著，先后获得了“达拉特旗优秀教师”、“市

级小学英语教学能手”、“市级岗位技能大赛‘小学英语说课’一等奖”等荣誉称号。

爱是教育的源泉，没有爱就没有教育。古今中外的教育家，有一点都是共同的，那就是对学生倾注了无限的爱。无论是前苏联苏霍姆琳斯基，还是我国近代的陶行知，所有有成就的教育家，都把爱当作教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等的对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生生进行正常的交流，也就没有办法真正去了解学生，进而帮助学生。所以13年来，我一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭。用我的爱心关爱着每一位学生，与孩子们一起学习，一起活动，一起游戏，既做孩子们的师长，又做孩子们的朋友。

在自己当了母亲之后，希望自己的儿女成龙成凤之余，我对这份工作有了更加深刻的理解————用母亲的心做教育。每当被班里个别特殊学生搞得焦头烂额时，总会用一句话鼓励自己再想办法“如果是你的孩子”。就像我们王君莲校长常说的“你想让你的孩子遇到什么样的老师，你就努力成为什么样的老师”。像母亲一样关爱着自己的每一个学生，爱的故事时常回荡在我的班级。

做幸福型教师、成就幸福型学生是我毕生的教师职业追求。每接一个新班，在新学期家长会上，总会有家长说：“李老师，我家孩子真幸运也遇到了你“，亦或是“李老师，真的是你教咱们班，孩子们真有福气”……一句句鼓励的话语化成了一股股前进的动力，正所谓“信其师服其道”，根据孩子独特的个性，我因材施教，转化了一个又一个“问题学生”，成了学生们的良师益友。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教育教学中，我将继续严格要求自己，努力为伟大的教育事业贡

献力量！

教师党员个人主要事迹材料篇十一

xx老师1998年毕业于阳江师范学校。毕业至今一直在我校从事思想品德教学和班主任工作，他始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学中，他不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今他在班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。十几年来，他所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰。

要带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，梁老师就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”梁老师用自己的实际行动践行着这一古训，每天早上他总是第一个到教室，把门窗打开，等候学生的到来，放学后又一定会到教室看一下才放心的离开；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，他和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，他亲自修；在生活上，他更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，他都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，他一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。十四年来，他从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，梁老师把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。每年班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。20xx届毕业生刘国斌从小失去父亲，母亲在城里打工，家境十分贫寒。当严冬来临时，梁老师发现学生们早就穿上了轻松保暖的棉衣，可国斌进到教室却冻得脸色煞白。他仔细一看，原来6度的天气，国斌还没穿上棉衣。梁老师看在眼里，疼在心中，默默地对自己说：“假如他是我的弟弟，我能眼看着他挨冻吗？不能！”下班后，梁老师到圩镇为其买了一件毛衣。当看到国斌穿在身上的毛衣十分合体时，梁老师心中充满了喜悦，而此时的国斌再也抑制不住自己的感情，眼眶中泛起了泪花。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。在班主任工作中梁老师秉持有教无类的观念，相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。哪怕一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，都可能让他们感受到老师的信任进而激发学生的前进动力。

20xx年我班的吴家选同学，在初一、二时就是个令老师们头痛的`学生，初三分到梁老师班后，梁老师发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟

通，双方共管，这个学生改变了很多，努力学习，一改以往的散漫，在第二学期的班干部选拔大会上，在梁老师的推荐下他当上了班长，得到老师信任和鼓励的他工作更加努力、尽职，并发奋学习，后参加全国数学竞赛还得了全市三等奖□20xx年考上了两阳中学。接到录取通知书的那一天，家选同学带着他的一家人来到学校，热泪盈眶地对梁老师表示谢意。

梁老师十分注重每次主题班会与校本课的实效性，务求每次活动都能让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，并使自己的学业有所提高。

他班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的学生学习成果展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

近年来我校开展美术特色教育，安排梁老师担任美术特色教学班的班主任，这对不是美术科班出身梁老师既是一种信任，也是一种挑战。面对挑战，梁老师没有退缩，为了做好这个班主任，他除了督促学生加强专业课的学习外，还加强与美术老师联系，请美术老师协助，定期刊登学生美术作品展，让学生做评委，请美术老师点评，并向全校师生开放，让学生自己组织、自己管理、自己发展，在学生美术作品展示活动中让学生学习、提高。去年与今年两年中考他带的美术班中考成绩显著，共有30多名学生以优异的美术成绩考上两阳与同心，为学生接受优质教育开辟了一条“新路子”。

在干班主任工作以来，梁老师虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。他自己总结归纳的转变学困生的“三加一法”在学校的班主任工作经验交流会上被大家学习借鉴。“三加一法”中的“三”即是班主任、家长、任课

教师三方共同协商，达成教育共识，并制定短、长期目标，对学困生进行全方位的教育；“一”即是精心为每个后进生物色一个学生榜样，开展“一帮一”活动，通过帮助活动让双方共同进步。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的梁老师深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，他认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学。在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，他的业务水平有很大的提高，多次被评为学校“优秀班主任”、他任教的班级多次被评为学校的“先进班”□20xx年区“优秀团员”□20xx年被评为学校“师德标兵”并被推荐到区参加“师德标兵”评选。

鉴于xx老师在我校班主任岗位上的工作业绩，学校推荐他参加江城区“优秀班主任”的评选。