

备课方面工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

备课方面工作总结篇一

转眼之间这一学期又过去了，在学期之末就本学期历史组的工作进行一下总结。

一、总体来说我们按照学期计划认真工作

1、全组教师认真落实教学常规认真备好每一节课，认真学习教学大纲，深入研究教材，坚持集体备课，上好每一节课，认真批改，从作业中找到存在的问题，更好地促进学生进步；辅导有针对性，提出有价值的问题；认真落实考试，试后及时总结和分析，找出教学经验和存在问题，不断提高教学水平；认真落实个人教研和集体教研活动，教师每个学期写出自己的教研总结。

2、组织教研活动。活动时间确定为每周三下午第七节，地点在办公室。活动内容为讨论教学进程、制定教学和复习计划。教研活动必须参加，有活动记录。积极参加各种教研活动，提高自己的专业知识和教学业务水平，不断提高教育质量。

3、年轻教师坚持先听课再备课的原则。以听有经验老师课为主，认真向老教师学习，提高教学水平。

4、历史组教师不仅要认真听本专业老师的课，而且听各年级教师的课。取长补短，集思广益，反思自己的教学，不断提高教学水平。

5、教学的重要目的是考试。组织老师集体讨论期中、期末考试的试题，完成自主出题任务，搞好期中和期末考试。

6. 职三积极备考，集体备课，共同进度，为完成高考任务作出了巨大的贡献。

7. 科组全体成员为响应学校号召，为创建学校先进的教研组而进行了不懈的努力。

二. 完成了学校下达的各项任务

1. 基本完成招生任务。

2. 完成教务处下达的任务。

3. 历史老师还兼上专业课，韦宁敏老师上旅游专业，莫兰老师上民族、民俗。

4. 完成了总务处布置的劳动工作。

5也出色的完成了学校工会布置的任

6. 期末科组以及全体成员都进行了评优、总结等各项工作。

总之，历史组在学校行政、党支部的领导下，在全组成员的努力下，团结协助，通力合作，认真履行了各自的职责，遵守学校的各项规章制度，遵纪守法，出色的完成了上级和学校下达的教学任务。

备课方面工作总结篇二

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但历史组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，努力去解决教学中遇到的

难题与困惑。在今天的网络教研组活动中，老师们分别从备课、上课、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，介绍自己和备课组的一些好的做法，为今后的网络教学提供借鉴。

七年级备课组

1、备课方面：从二月九号至今，已进行了一月左右的网课，虽然地点变化，但教学要求和教学质量不能变。因此，在备课中，一是充分发挥备课组的作用，利用每位老师身边已有的教学资源，发挥长处，弥补缺陷，任务分工，通力合作，力求备好每一节课。二是网络资源在利用时，一般都会选取多段，通过分析比较，再进行整合。在充分备课的基础上，备课组老师通过自我备课消化教材，再通过微信电话互相交流问题，及时补充学习。

2、教学过程和教学管理方面：首先，在上课过程中，与学生间的互动相对来说比较少，一方面互动起来就比较难以控制，另一方面有些学生不愿互动，可能问三遍学生都不回答。

其次，学生课堂管理方面，由于看不见学生，所以有些情况就比较难把握，可能需要上完课通过观看数据再进行沟通交流。

3、教学进度及安排：基本以两节新课，一节复习或检测这样的进度安排，保证一个月讲一个单元。目前七下第一单元(至第五课)已经讲完。

4、课后作业：作业形式主要分为三种：一是导学案，导学案的题目以选择题为主，加一两道材料题；二是抄写作业，由于历史课背诵内容比较多，所以抄写必不可少，但布置时一般把握在三个问题左右；三是复习时布置材料题，一般两道为主，题目较长，所以要求学生只需标好题号写答案即可。

5、反馈问题：学生对于课堂内容和做题运用两者之间的联系把握不到位，所以如何布置习题作业，充分发挥作业作用，还是有待提高。

八年级备课组

1、两位备课组教师密切配合，利用网络寻找合适的课件和教学资源，不断修改用在课堂教学上，按照学校课表安排进行教学。到目前为止，课堂教学有序进行。

2、备课上课、课堂互动、学生管理等方面：

备课我们主要从微信公众号部编初中历史和中学学科网上找课件并根据本年级学生实际情况进行修改，尽可能对课件制作做到条理清晰，重点突出，更加注重完整性层次性，更多要把双基知识反映到课件上，课前发预习内容给学生，指导学生提前预习，提前进课堂布置复习内容，等候学生上线，课后通过家校本布置、批改作业。

3、教学进度、内容安排、教学手段。

我们按照学校安排制定了教学进度，目前在按照进度进行，教学内容目前进行到第8课，准备进行复习月考。

4、课堂精讲精练问题。从前期教学来看尽量做到讲课中随机对学生进行重点难点测试，以习题形式展示或让学生连麦回答。习题设计要利于学生书写提交。由于本学科习题中文字较多，知识点可让学生抄写，选择题和材料题可让学生不抄题，只写出答案。

5、作业反馈问题。

利用家校本，评语私发给学生，学生可以单独及时反馈。

九年级备课组

1、九年级备课组两位老师教师密切配合，不断探索适合本年级本学科的教学方法，一位主讲，一位找合适的课件，布置、批改作业，指导学生提前预习、准备上课需要的物品。

2、交流备上课、课堂互动、学生管理等方面的经验和问题。

由于条件所限，除备课、上课外，其它几方面做的不够到位。备课主要从中学学科网里面找课件及习题，这里面选择余地大。主要考虑学生学习难度，教师讲授方便两方面。

3、研讨教学进度、内容安排、教学手段的可行性和针对性。

课前对教学进度、教学内容精心谋划，还要考虑学生学习条件，尽量精简。

4、研讨课堂如何做到精讲精练，尽量做到讲课中随机对学生重点难点测试，以习题形式出现展示。

5、在作业布置上，精选习题，利于学生书写提交。由于本学科习题中文字较多，让学生不抄题，只写出答案。利用家校本，评语私发给学生，学生可以单独及时反馈。

备课方面工作总结篇三

本学期开学以来，化学备课组全体教师尽心尽力尽职尽责的做好本职工作，完成了各项教学常规工作，现就我组结合本学期的特点而所做工作汇报如下：

一、备课组所做具体工作

面对新课程体系变动大，内容浅显但能力要求颇高、课时短缺的实际情况，高一备课组在开学初就有了心理准备，统一

了思想，利用现有的各种资料结合学情、新课标整合出适合本年级使用的导学案，提前发给学生，让学生在课前充分了解本节课的重难点，并根据自己的能力完成一些习题，做到课堂高效，对教学的效率提供了保障。在元素化学的教学中，分发挥学科特点，指导学生创件动手做一些有趣小实验，如；钠的燃烧、钠与水的反应等等，既丰富了学生的学习生活、提高了学习兴趣，更重要的是不仅强化了课堂所学知识还让学生体会到学以致用快乐。

同时，为了取长补短提高自身业务水平，备课组各位老师之间多次互相听课、评课，从中获益匪浅。

二、搞好学科教研工作

本学期为了更好地发挥备课组的功效，在每周一早上第二节和第三节课我们定期开展教研活动，开展以导学案为指导的说课活动，每次活动有主持人和中心发言人，截止到目前，每位老师都做了至少两次的中心发言，都开展了一次公开课，如李勇老师做了物质的分类和无机非金属材料这两节的发言，罗丽老师做了离子反应和富集在海水中的元素-氯的发言，王登金老师做了氧化还原反应和硫和氮的氧化物的发言等，通过这些活动，既锻炼了各位老师说课的能力，也相互之间切磋了技艺，同时又汲取了各家的知识养分、好的经验，有利于以后的教学。

三、所得收获

1、通过学习积累了教学中教材的整合、寻找教学研究切入点的方法。

2、通过组内公开课的讲、听、评活动，使每位教师学到了别人的长处，看到了自己的不足，四、存在的不足：

1、集体备课的针对性有待于进一步加强（下个学期可以与导

学案为导向发展为导学案与课件两条路线)

2、教学研究的氛围有待于提高。

五、今后工作措施

1、继续加强集体备课的实效性、针对性，努力服务于课堂教学，提高教学效果。

2、继续加强对学生在学习方法上的指导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

备课方面工作总结篇四

新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。下面具体谈谈我们的一些工作方法以及我们的困惑。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和

现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。像这次出期中考试试卷就是我们先集体讨论，再由韩慧、杨兰和我各自独立出一套试题，由谌非从中挑选、整理出最后的定稿。这样我们四个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。说到这里想起一件让我很感动的小事。前段时间我们要学习讨论截一个圆柱体会得到哪些平面图形。准备了一些圆柱体形状的喝水杯子，里面装着部分水，水面就可以看作截面，来帮

助学生理解。那天我临时改讲家庭作业。上课了，韩慧见我没拿那些水杯教具，急得她以为我忘了拿，赶忙送到我班上来了。那一刻我心中的感动是无法用言语表达的，试想有着这么一群好的伙伴们，还有什么工作开展不好呢？我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都会会心一笑，拍拍肩说“好，就这么统一啦。”我们还打破班级界限，面向全年级学生，不分彼此。比如，有时候课非要留人补差，我们会让其他几个班上也需要补差的学生到二班教室去跟着听。我还记得为了给一个学习严重困难的女生补差，我们是轮番上阵讲解。我们四位成员就像分子一样紧密地团结在一起，群策群力，奋发进取。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。这

是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。只有这样，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

备课方面工作总结篇五

备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的历史学习打下了坚实的基础。

以学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，落实好我校激情教育的理念，把夯实基础与培养能力作为为核心目标，努力提高课堂教学效益，从而全面提高历史教学质量。

激发学生学习历史和探究历史问题的兴趣，提高阅读阅读史料的能力。使学生学会剖析历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展规律。培养学生自主学习的能力，引导学生学会运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，培养其探究能力。

（一）教学内容：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，完成了必修一的教学工作，为期末统考和必修二的学习打下良好的基础。

（二）常规教学：

本学期教学要求教师“立足课本、狠抓基础、培养能力”为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的活动探究、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。

本学期备课组参与组织了阶段性测验和期中考试的出卷、集体判卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

（三）教学成绩：

从成绩上来看，历史备课组的工作相对来讲还是比较有效的，基本能完成我校的教学任务，并且有所突破。高一各班教学成绩基本达标。

（四）教研教改：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持召开集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动

坚持说课和听评课活动，执教人就课的流程、知识方法的传

授，课堂的处理等问题进行说明，其他老师补充、修正。听课后及时评课，积累经验教训，使全组教师提高了教育教学能力。

3、习题制作

为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。

4、撰写研究专题，本学期共开展了两个研究专题，一个是《中国古代选官制度的研究》，一个是《高考题中材料分析题做法探析》，这两项研究内容均有利于学生的复习使用。

在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、理论与实践的结合程度不够，仍需进一步加强。

2、应充分认识各班学情，做好分层次教学。

3、部分时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够。

4、还需进一步想方设法调动学生的学习积极性。

5、教学反思与课后研讨还有待进一步加强。

1、继续强化教育教学理论学习和业务培训，不断提高教育教学理论水平和业务水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性，让历史课生动起来。

4、加强新课程学习，为下一学年新课程教学做好准备。

我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。