

读书活动演讲稿(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

读书活动演讲稿篇一

有人说读书是一种浸润：洗去一身疲惫，留下满腔书香；也有人说读书是一种享受：享受阳光明媚，享受空气清新，享受历练深邃。而我还要说，读书更是一种情怀，一种幸福。在炎炎夏日，它能为你送去清凉；在寒冬腊月，它能带给你无限温暖；快乐时，它与你一起欢舞；悲伤时，它抚平你心中的伤痛。苏霍姆林斯基说过：“真正的教师必须是阅读爱好者。”他用一身的经历和体验告诉我们：“要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河。”爱好读书应该是教师的职业素养和习惯。

我爱读书，读书是我生命的泉水，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，如我忠实有趣的朋友伴我成长。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大，工作之余，开始有意识的读一些世界名著和教育书籍，每读到一本好书时，就像有一股股温暖而滋润心扉的气流，在不知不觉中慢慢沐浴着我，牵动了我的心，让我在不知不觉中陶醉，在悄然无声中领略教育真谛。

美国诗人狄金森说过：“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方”。读书使我的生活斑斓，丰富多采；读书使我感到世界上一切美好的情感，读书使我明智，领悟到更深刻的道理。当我踏上讲台，

面对理想与现实的巨大差距，内心充满抱怨时，是《优秀教师的成长案例》深深地触动了我，让我明白对现实的抱怨是弱者的象征，真正的强者是不抱怨的。命运把它扔到天空，他就做鹰；把他扔到草原，他就做狼；把他扔到山林，他就做虎；人生就是这样，必须不断地要把自己打回原形，打回起点，然后重新开始，还让我明白了当今为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径，深刻感触到读书对我们教师成长的重要作用，于是，我开始以自己实际教学为基点，读各种各样的书，在书中让我找到了工作的自信，教学的底气，更让我走出了工作初的失落与迷茫。

《发展与教育心理学》让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段学生在思维、情感、认知等方面的发展水平，在平时的教学中，可据此来结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发儿童兴趣的教学语言等；《教学现场与教学细节》中的课堂实录和理论剖析，让我领会到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子营造艺术和学术相结合的课堂教学；《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子相处，在课堂上如何调控，如何为孩子创造自由健康成长的空间；读《如何走进新课堂》使我懂得课堂是生命成长的沃土。教与学的经历对教师而言，将不再是教师在用生命点亮学生明天的同时，步入“蜡炬成灰泪始干”的悲壮结局；教与学的过程对学生而言，也不再是简单的靠学海无涯苦作舟”。而应反映出教师为探索永无止境的课堂教学优化中，学习新知，发现规律，充实自身的轨迹；学生在知识储备增长的喜悦与彼此发现与欣赏中。

“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”，那些大文学家、大教育家、大艺术家充满生命激情和智慧的语言，大哲学家、大思想家、大宗家们超脱的情怀，甚至平民百姓、推车卖浆之流的可贵的品质和真诚的爱心，都会我们的生命变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达、鲜亮；使我们的感情特别丰富和细腻，特别饱满和高贵；使我们永远不满现状、不断进

取、大胆创造、革新自我，永远追求那种令学生激情满怀的生命境界；使我们的教学产生那种令人荡气回肠的艺术魅力。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”读书，是教师专业底蕴得以厚实的路径。吾生有涯，而知无涯。如果没有书香滋润，我们的生命将是何等乏味与孱弱，我们的教学将是何等的死板与无趣。人的灵魂，也许只有经过书香沐浴熏陶后，才能充实丰盈我们健康的生命和一颗恒抱希望的心，我感谢这么多年书籍对我的滋养与磨炼，它是我人生道路上一个不可多得的知己。在宁静中，让我从那字里行间读出一种无言的神圣与庄严，让我有一种摆脱了世俗的喧闹的踏实与坦然。给人生铺砌了一条五彩斑斓的路途。那飘逸的梦想，时时温暖着我的人生。

读书活动演讲稿篇二

今天我阅读了《藏獒渡魂》这本书。

这本书的作者是动物大王——沈石溪。我们在第七单元学过他的《最后一头战象》。我十分喜欢他的文章，《狼王梦》，《第七条猎犬》，《斑羚飞渡》，《暮色》，《鸟奴》等经典文章我都读过，但惟有这一篇，令我深思了很久。

在西藏，传说藏獒是因残暴而被贬下天庭的将军，所以藏獒生性残暴，要在他出生后和一只生性娴静的羊羔一起生活一个月，这样的藏獒不仅保留了勇敢的天性，还多了一份温婉于忠诚。

而这只藏獒渡魂三次都未成功，最后因为一只母岩羊深沉的母爱而改变了性格。这篇文章让我深刻的体会到了母爱的可贵。母爱感动了我，感动了凶残的藏獒，能感化天地间的一切事物。母爱的力量是伟大的。试想一下，如果藏獒没有成功渡魂，那么将度过一个何等可悲的一生？心中充满着仇恨，在弱肉强食的丛林法则里，连自己孩子痛苦的呻吟都听不到。

他勇猛，但他更可以返过身来一口咬断主人的咽喉。这是一个多么嗜血的结局啊。我看到过这样一则故事：在以前，一个逃犯想要炸毁一个城市，他拿着炸弹站在一座两层小楼上，冷冷的凝视着下面的警官以及不知逃了多远的人群。

警官将他的儿子请了过来，他的儿子哭着喊他爸爸，他没有一丝动摇，转过身，凝视着蓝天。警官请来了他的妻子，他看到了他的妻子情绪更加激动，说：“在我逃跑的时候，不就是你报的警吗！滚！”他面红耳赤，想要拉开炸弹的保险栓。这时，他的母亲走了过来，喊了一声：“我的儿子啊！”这时，罪犯的情绪平静了，他跪了上来说：“母亲，我对不起您！”母爱，是你走过的路，母爱，是你一生的财富，母爱，能重新塑造你的灵魂，母爱，是你困难时的支柱。

读书活动演讲稿篇三

同学们：

人生虽有许多选择，但是出生地域、家庭和父母却别无选择，一些出生于特殊地域，优越的家庭条件和良好的教育环境，将给予其人生成功的一半，但是对于出生于流沙河，青山桥等经济不发达地区的你，没有幸运阳光的照射，也没有上苍的特别关照，但你拥有了学习的机会后，你可以依靠读书改变命运。

同学们，你具有常人一样的才智和力量，虽然生无法选择，你可以选择勤奋成熟的汗水，坚韧不拔的毅力，万难不屈的精神，去孜孜不倦地读书，用知识和能力去挑战命运，改变自己的人生。现代社会是充满机遇和挑战的，一个人如果拥有一种社会需要的才能和特长，不管他处在什么环境，什么角落，有一天终会被发现。读书改变命运，阅读滋养心灵。崇拜别人，不如塑造自己。

孟子说过：“天将降大运于斯人也，必先苦其心志，劳其筋

骨，饿其体肤” 才华是刀刃，刻苦是磨石刀，古今中外，凡立志成材的人，都必须面对种种考验，其中很多人求索一生，最终才取得成功，试想一下，如果没有居里夫人在十分简陋的工棚中艰苦卓绝的实干，哪有镭的发现？如果没有达尔文二十七年的心血和汗水，哪有他的《物种起源》？人的一生是短暂的，成功和失败仅仅是暂时的，唯有执着的追求才是永恒的。

同学们，只要你们怀着满腔的激情，在人生的征途上不停地奋斗，虽然一次次耕耘有可能化为泡影，一次次冲击有可能伴随着失败，然而不停地学，不懈地进取，以坚强的信念点燃生命之火，总能走出寂寞的寒夜，曲曲折折的经历，会铸就你勇往直前的秉性，能将磨难化为动力，以勤奋读书改变命运，用刻苦实干成就事业，总能将生命丰盈而充实，使人生绚丽多彩！

水滴石穿修学业，不枉十载寒窗苦。锲而不舍迎高考，奋战一年跃龙门。

读书活动演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们。

大家好！

在开讲之前，我想先说一个标语：知识改变命运，今天成就未来。我想在座的一定有人有所耳闻。五年之前，还没拆迁，我家门口的小书店进门抬头，迎面第一眼就是这句大标语。后来我就再也没有留心过了。如今，那块地方现在是个蛮大的酒楼，国庆的时候，我还在里面吃的叔叔的喜酒。

但不管怎么样，其实这标语和今天演讲的主题还是有一定的关联的：知识是要学习才能得到的，未来是靠今天的努力铺就的。揉合整句就是：学习技能知识，成就未来人生。当然，

我的这个立论并不是妥妥的，凡事无绝对嘛！那些很二的二代们就不需要学习一样是可以二出自己的妙漫人生的。毕竟，身在汽校的我们，老爸不是李刚，后面也没有人，所以只能脚踏实地，勤勤恳恳的学习技能知识。

更应信仰之为真理！

当前的中国，欲建设创建型国家。不仅需要高层专业技术人才，更需要掌握精湛技能的技工人才。两者的关系是理论和实践的关系。相辅相成，缺一不可。没有实践，理论只是纸上谈兵，而没有理论，实干家只会茫然而无头绪。由此可见：技工类人才的重要性，可见一斑！我们的涛哥也是这么认为的，他说：没有一流的技工就没有一流的产品。

我们学校的不少班级应该有发过这么一本书：《中国高技能人才楷模一事迹读本》。有心的大家应该读到，序言里是这么写的：中央组织部，人力资源社会保障部，教育部，财政部，科技部，工业和信息化部等十个部门联合开展了第二批中国高技能人才楷模推选活动，确定了以王洪军，戴旭升，孔祥瑞，窦铁成，杨杰，张全民等10名同志为代表的第二批中国高技能人才楷模·····他们在平凡的工作岗位上他是敬业，潜心钻研，勇攀技能高峰，勇于创新实践，无私传技带徒，以高度的责任感和使命感，为企业发展和社会经济发展做出了突出贡献。

这同一种调调，你是否觉得熟悉到烂味？看完我怎么都觉得这应该是新闻联播里的女主播用标准流利的普通话，附着特有的播音腔说！光明的人生就是用来熏陶和教育的。

读书活动演讲稿篇五

各位老师，同学们：

大家好，今天我给大家演讲的题目是《小学语文教师》伴我

成长。

我是个爱读书的人，从小就喜欢在书的海洋里遨游、徜徉。多年下来，已经有了众多的书朋友，并且与他们感情笃厚。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴知识就是力量，在我内心深处，我一直认为趁着青春年少多学些知识是永远不会错的。自从踏上了三尺讲台，我更加喜欢读书看报，对教育书刊也有所涉猎，其中，我最喜欢的就是《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能成为读者的朋友并不是一件容易的事情。但在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和他的相识是平淡无奇的。在师范读书学习时，为了走好教育事业的第一步，我总喜欢到学校的图书室去借阅图书，摘抄一些先进的教育理念、新的教育信息和新的教育教学方法。这些，我从《小学语文教师》中得到了。一次又一次的走近他。如今，作为一名小学语文教师，我更加迫切的希望得到一些切实可行的帮助。而《小学语文教师》帮我做到了，他将怎样处理教材的重难点，怎样设计创新性的教学方案等都有相关的介绍。同时，《小学语文教师》推出了大语文教育文摘，从大语文的角度，精选各类报刊精华，为我们及时提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，园丁故事封面人物，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识了象于永正、支玉恒、李吉林、窦桂梅等教育大家先进的教学理念。《小学语文教师》已经走过了20多年的风风雨雨，他滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许许多多青年教师的成长架起了通向成功的桥梁，是培育语文教师成长的摇篮。他的风格朴素平实，他的教学点评中肯，教学随笔精致，他贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

一分耕耘，一分收获。我坚信，多读一些好书，一定会有许多的意外收获。在这人生的黄金时间，我会一如既往的多读书，在书的海洋里扬帆远航。我将与《小学语文教师》携手同行，共同成长，共创未来！