

积极成长的演讲稿(优秀7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

积极成长的演讲稿篇一

常有人问，感恩是什么？其实感恩，包含着许多含义，许多内涵。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报；就当怒，是培养我们耐性的时机；就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志；就当乐，是生活对我的泰然处世还以的笑容。如此，还会有什么再影响到自己平静的心绪呢？别人对自己不好，是生活在暗示我们自身有所缺

陷所以我们必须积极改进；别人对自己好，是生活在告诉我们让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

积极成长的演讲稿篇二

大家好！在今天的演讲前，我想带给大家一个故事。一位学者曾做过一项调查：他到一所学校去，用粉笔在教室的黑板上轻轻一触，黑板上就出现一个小白点。老师问：这是什么？国外的孩子十分活跃，争先恐后地说：这是天上的星星，这是路边的石子，这是小虫、这是树上的甜果……由于他们丰富多彩的想象而有了各种各样的答案。而在我们中国，同样的动作、同样的问题却引起全班同学一片茫然。在老师的追问下他们才齐声答到：这是粉笔点！教室里没有一点杂音。这和国外的学生形成鲜明的对比。这位学者继而说到：当今世界有两类国家，一类是躯干国家，只有身体，脑袋靠别人。一类是头脑国家，也就是他们有很强的创新能力。嘿，而你们中国就属于那类躯干国家，要想发展，必须依靠头脑国家。

听到这样蔑视的口吻，不禁感慨万千：我们不是未来，但我们的事业是培养未来。我们不是栋梁，但我们的事业是培养栋梁。中国有句古话：“滞，则死；变，则通。”我们的教育观念需要更新，只有这样才能跟上时代前进的步伐。

20xx年，新课程改革进入校园，课堂发生的翻天覆地的变化。回首课改之路，我有过困惑，有过焦虑，也有过徘徊。记得自己精心准备的第一堂公开课上完时，被同事们指出：师生定位不准，教师不敢放手，没有体现学生为主；缺乏对学生的关注与评价；教法与学法陈旧，没有体现课改精神；……一系列问题摆在我眼前，我不知所措，在一次次失败中吸取经验，但效果并不明显。

20xx年，我县推行了”自学感悟、自学检测、合作交流、展示点评、分层训练、拓展延伸”的教学模式”，这仿佛是给

迷茫中的我点亮了明灯。我开始发现自身的问题，我深切感受到自己知识的贫乏与浅薄。我开始静下心来加强理论学习，转变思想观念，逐步提高自身专业素养，重新给自己定位。在一次又一次失败中寻找问题。我经常性的反思，找出新问题，实践——反思——再实践、——再反思，一次次把新课程的理念融入自己的教学实践中。

今年初，在县教育局教研室的领导下，我们胡村小学率先开始了“导学案”式教学模式改革。这是24字教学模式的延伸。刚开、时，我同样也遇到了许多问题：学案中问题目的性不强；学生自学时不会使用学案；小组合作探究时，学困生参与困难等。在多次备课——听课——修改中，不断总结，不断改变，通过与同事们共同钻研教材，交流教学心得，逐步形成自己的特点。

新的模式换来的新的变化：在这样的和谐、融洽的学习氛围中，孩子们不仅得到良好的情感发展，自信心也越来越强。在自主探究的学习过程中，孩子们乐学、善思、勤动、会问。学习积极性空前高涨。无论是勇敢自信、文明乐群、还是好探究、勤提问，都建立在教师对孩子的尊重上。在这种学习环境中，师生关系也在发生着变化，孩子们喜欢和我聊天，他们敢向我提问，敢与我争论。这种师生的平等将促成孩子积极健康的情感、态度与价值观的产生。我在课堂上也敢于放手，让他们自学，不怕他们出错，在他们发表自己见解时，我用中肯的评价来引导他们去思考，去探索。孩子们需要赏识，他们渴望成功。我在小心翼翼的呵护孩子们的探索欲望，不仅让他们有持续发展的激情和动力，更要让他们在产生愉悦的同时，在不注重结果的过程中产生自信、勇敢、乐群等品性，这才是足以影响他们一生的东西。

回首望望课改以来留下的串串足迹，欣喜之中夹杂着不少困惑我要感谢课改，是课改让我懂得了教师的真正含义，也体会到了为人师的幸福。在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一

串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。

课改驱走了旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们仍像刚走路的孩子一样步履蹒跚；或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我们一同谱写壮丽的诗篇。我们将满怀信心、满怀激情、满怀憧憬，将课程改革进行到底！

谢谢大家！我的演讲完毕！

积极成长的演讲稿篇三

大家好！

王国维先生说：人生三境分别是在懵懂中树立目标，为了目标而努力地积累，最后将会在迷茫中“意外”地收获成功。

我们的成长不也是如此吗？这道理谁都懂，说容易，可是又有多少人达到了第三层？大多数人都停留在一，二层。他们在徘徊，在怨恨，在等待。为什么他们只停留在一，二层。究其根源，就是因为他们都没有深厚的积累，所以他们的力量太弱小，不能够到达第三层。

只有通过厚积才能够成长。如果蝴蝶没有在茧中静默地积蓄力量，那么她们怎么能够从丑陋的毛虫蜕变成炫目的蝴蝶，怎样在空中起舞呵；如果竹笋没有在黑暗的地底积累力量，又怎么能冲破坚硬的地面成长为谦谦的竹呵；如果蝉没有在黑暗中长达十六年的厚积力量，又如何能在盛夏中奏出生命的华章呵！

再比如荀子曰：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成

江海。“又如”冰冻三尺，非一日之寒；滴水穿石，非一日之功。“如此种种皆印证了成长需要厚积。

试问如果人人都没有了厚积这一过程，结果会是什么样呢？

如果儒勒-凡尔纳没有厚积，那么就不会有他的2500本笔记，所以他也就没有众多享誉世界的科幻小说。那么他当然就不配拥有科幻小说之父的称号。如果李时珍没有厚积，那么他就不会去亲身实地的去考察，也就没有《本草纲目》的问世。从大了说，唐朝如果没有厚积，就没有贞观之治，更不会有之后的开元盛世。历史将就彻底改变。如此种种皆是没有厚积的可怕后果。可见厚积的重要意义。正是因为有厚积的所以才会有了这些社会的进步和成长。

可见厚积对于大事小事都有着非比寻常的作用。所以，成长需要厚积。

积极成长的演讲稿篇四

协会由龚院长改名而来，“读书”意味着我们应该好好学习，报答母校的养育之恩，“演讲”顾名思义，用标准的，流利的普通话加以优美的肢体语言，表达一种思想，让听众能接受，认可，并从中得到启发。

协会以前是以演讲为主的，简单而又进行单调的普通话练习，并组织经典诵读，提高同学们的交流能力。在成立的一个月内协会组织了一次《爱我祖国》为话题的演讲比赛，在同学们的支持下取得了圆满的成功，并得到了领导的一致好评。

协会追求卓越，不断创新，锻练自我为目的，开展各种有益身心的活动。成立时，协会成员150人左右，让我吃惊，同时也让领导吃惊，我们成功的开了好头。我们分成了九个组加以训练，提升组长的管理能力，提升成员的表达能力，为以后协会的发展培养新型的人才，形成一个核心队伍。让成员

自己去想，让成员自己动手去做。训练时，开展有趣的活动：绕口令，文艺演出，模拟相声……各式各样的游戏，带动了成员的积极性。演讲以符合时代的话题，展开精彩的演讲比赛，社长以尊重成员为重心，以“大学生就业”为话题的演讲精彩绝伦，高昂的气势，低沉的惆怅，语言的千变万化，动作的优雅，让在场的各位观众响起雷鸣般的掌声，观众也深刻体会到演讲的魅力所在，加入演讲协会能学到东西。

一个协会的精英，需精兵减政，留下了50人的精英团队，在他们的组织带领下演讲协会又成立了新的社团——辩论社。

辩论社是协会新成立的部门，主要是训练同学们说话的逻辑性，思维的严密性。虽然没有大行的活动，但是成员的激情高涨，对这个社团的肯定。内部组织的“大学生谈恋爱的利与弊”，“坚持科学的发展观”等话题进行的辩论，收到了良好的效果。开始的四人辩论，让观众惊叹不已，观众也在这热烈的场面下也加入到了正反方，尤其是耐不住寂寞的主持人也加入到了行列中，与成员一起。场面活跃而不凌乱，声音响亮而不狂叫。

协会在实践中不断成长，在摸索中前进，并逐渐壮大，这学期协会又成立了主持人小组，主要担任各社团的发言人，有意愿的同学可以到读书演讲协会报名参加。

成长的路程中有人反应，你们这个协会是做什么的？我可以在里面学到什么东西哦？我的回答是：协会只是一个组织，不是我们来管理你们的，你们每个都是领导者，你们自愿来学东西，应该知道自己是学什么的。人活一生，学一生，靠的是自己的努力。

协会经过一年的摸爬滚打，已以步入了正轨。亲爱的同学们，三尺讲台是你们高声讴歌，展示自我的平台；辩论场上针锋相对，以牙还牙是你们的天空；用悦耳的声音主持大局的政台在等你们的到来。

来吧，同学们———读书演讲协会欢迎你们！

积极成长的演讲稿篇五

一说起祖国，我的脑海中就浮现出田秀英用母爱使残缺变完美，公私分明的好法官宋鱼水，用生命诠释职业的责任与担当的吴斌，它们如春风一般，吹拂我们纯洁的心灵。

中国是一个有着悠久文明历史的古国，迄今为止，“尊来爱幼”是中华民族的传统美德，作为小学生的我们，应该发扬这一传统美德，一直以来，有许多尊来爱幼的事例，值得我们去学习。

古人云：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”记得十大元帅之一的朱德，他对父母的孝敬是有口碑的。他幼年在家时，对父母就非常敬重，父老乡亲们对朱德赞不绝口。他后来从军当上军官，向父母寄物汇款尽孝道。当了总司令，指挥千军万马对敌作战，但他仍然挂念家乡的亲人。当他得到母亲去世消息后，非常悲痛，写了感人肺腑的《母亲的回忆》，以寄托他对母亲的无限思念。

20xx年5月12日14时，一个平常不过的下午，正值花样年华，性格活泼开朗的袁文婷，发自本能的一个行为吧我们震惊了。14时27分，正在上课时，突如其来的地震把同学们吓得手足无措。她大声地喊：“地震了！大家快跑！”同学们不知所措，袁文婷顾不上多想，把同学们一个一个地救出。一个、两个、三个……她大汗淋漓，奋力救出了十三个学生。当她再次冲进教室时，“轰”的一声，楼板掉了下来，整座房子垮塌了。8小时后，当救援人员发现她的时候，袁文婷在生命的最后时刻保持了这样的姿势，它定格在人们的心中：袁文婷背向门口跪在讲台上，她瘦弱的双臂撑得很开，形成一个保护伞的形状，在她的手臂之下，藏着九命学生。这九名学生都安然无恙，而袁文婷，却永远被掩埋在了废墟之下。

“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫”我们不能只是“纸上谈兵”应拿出实际行动，发扬“尊老爱幼”这一传统美德，从小事做起，从现在做起，从生活中的一点一滴做起，让中华美德伴我们同行。

这次铲雪工作大家都有功劳，我相信，只要大家团结一心，没什么困难是克服不了的！

积极成长的演讲稿篇六

大家早上好！我今天演讲的主题是：阳光成长，幸福生活。

阳光给人一种美好的感觉。它明亮、温暖、灿烂。阳光代表着积极、健康、乐观进取的态度和热情的活力。一个人来到这个世界，当然希望自己更快乐，学习生活顺利。但是在我们身边，难免会遇到各种各样的问题、困难、挫折，比如和同学吵架、考试成绩不理想、和父母沟通困难、身体不好等等。在这样的情况下，保持一个阳光的心态是非常重要的。阳光的态度让我们深刻但不浮躁，谦虚但不张扬，自信而友好，同时让我们心情愉快，人际关系正常，适应环境，促进人格健康。

中学是我们生活中的一个重要里程碑。我们要做勇敢的水手，用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的乐章。让我们把握生活的每一天，在阳光下快乐地生活，健康地成长。当我们摒弃迷茫，把握航向，当我们一起努力，不懈划桨，光明的未来终将属于我们。

无数的日出日落，我们在青春播下绿色的希望。我们年轻，充满理想。有一种动力让我努力，像小鸟一样在自己的世界翱翔。可爱的校园生活给我带来了极大的快乐。教室和操场都充满了我们的活力。更重要的是，我收获了很多属于自己的绿洲和海洋。此时我们更清晰地感受到，我们的理想插上了翅膀，我们的青春充满了活力，我们的生活充满了希望。

在我们学校的蓝天下，放下青春，放下理想，然后以青春的名义微笑。同学们，让我们记住：用阳光般的心态对待生活，让我们敞开心扉，充满激情，充满欢笑，充分把握当下，快乐地生活和学习。生活会更丰富多彩！

我的发言到此结束，谢谢！

积极成长的演讲稿篇七

大家晚上好！

今天我演讲的题目是“自立自强，立志成才”。人生的成功，不在于拿一副好牌，而在于怎样将牌打好，好怎样才能把牌打好了呢？我认为首先要有无缺憾的人格，其次是否要有明确的目标，第三是要有坚强的毅力。

北宋末年，半壁江山在金兵连环打击下已是风雨飘摇。年青的郑樵认为如此昏暗不明的仕途会埋没自己的读书志向，因此不愿下山应试。由于北方金兵在攻破宋京都时抢走了大部分四库全书。于是乎郑樵决定以布衣学者的身份为朝廷编著一部集天下书为一书的大史书。那一年，他才27岁，在以后的31年里，他掬了种种诱惑，比如开始和他一起和他一起著书的哥哥郑厚就实在耐不住寂寞，下山参加科举，继而走上仕途；他挡住了种种压力，比如在朝中权臣打击之下几乎也丝毫没有支援自己的目标——编大史书。在他57岁那年，完成了这部巨著——《通志》他是第一个以山林穷儒的身份靠自己成为名垂千古的伟大史学家，梁启超高度评价郑樵对史学的贡献可与左丘明、司马迁相提并论，鼎足而三。郑樵的成功就在于他三十多年目标经络坚定，从来不曾有一丝的动摇。

除此之外，我认为成功的第三个要素是坚强的'毅力。从拿破仑说：最困难之时就是离成功不远的时候。做事情要有毅力，在很多时候，往往我们只要在坚持一下，再坚持一点儿，成

功就在面前。

命运像一架电梯，按钮在你自己插足，也在别人目光中，我们的一切都江堰市必须由我们自己控制。我认为，只要有无缺憾的人格。目标责任制，坚强的毅力，一定会成功，自立自强、成为有才有德的人。

我的演讲到此结束，谢谢！