

2023年九年级班主任工作总结初中 九年级班主任工作总结(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级班主任工作总结初中篇一

昨天，图书馆发书的王老师已经开始称我们班为初三、四班了，心中一阵涟漪，时光如梭，我的孩子们已经是毕业班的学生了，还有一年这些孩子们就要步入新的人生旅途，不知我的孩子们、和孩子的家长们，你们是否已经做好了充分的准备？希望我们初一、初二的一切努力能让孩子们的人生旅途走的更平坦。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但现在看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

我没有早读，但我每天都在7:20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“老师再见！”、“老师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；

感受同学的情谊，感受生活的美好；**共同分享**：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；**共同成长**：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真；韩星宇、王时朝完成作业的积极、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；郑淑玉每天主动打扫教室、排桌椅、每天放学关窗和电扇，辛如艺每天主动擦窗台，李荆铎每天打扫讲台、清理讲桌；谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟；这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

(2) 自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3) 部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一起来帮助学生改正。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的'信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

九年级班主任工作总结初中篇二

九年级是初中阶段的关键的一年，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年（4）班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，本学期我主要做了如下几方面的工作：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

- 1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。
- 2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。
- 3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极

探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好，力争为使九四班在2020年中考获得较好的成绩做出贡献。

九年级班主任工作总结初中篇三

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓

起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。

九年级班主任工作总结初中篇四

xx年-学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果必须是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一齐学习，一齐生活，一齐奋斗，共同提高，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为礼貌班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一齐满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最终的中考必须能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进九年级(10)就召集原先班委会成员开会让学生进取献计献策，完善班级管理机制，对原先的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每一天都教室日志，教室日志的资料有课堂纪律情景，有学生作业收缴情景，有教师课堂教学反馈情景，有作业布置批改情景等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被教师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五午时都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒可是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习提高奖评选的主要依据，所以孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最终交给同学在周会上讨论然后审定，最终张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被教师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被教师批改为优秀加一分，课堂发言被教师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都能够获得不一样程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也能够获得不菲的加分，另外还能够获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

九年级学生应当努力提高各科学学习成绩，他们即将面临着中

考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，所以本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自我这一门学科，也要带领其他学科的教师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他教师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情景，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生进取发言，对于发言进取的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于提高五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学进取要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所提高，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求提高的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，经过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取提高的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分教师在没有人手的情景下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的进取努力下，在所有授课教师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“礼貌”班级，获得学校xx年-xx学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，可是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为

“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够梦想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求教师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴提高给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩提高时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话能够激励孩子也能够争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的梦想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于提高要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，能够利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要进取为他们创造机会，让他们进行展示自我的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课教师的大力支持和帮忙，尤其是他们不仅仅认真完成自我的教学任务并且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感激。

九年级班主任工作总结初中篇五

我今年带的是由原初二年级的`四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。”没有

爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮忙解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长持续联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个群众并安心开始学习。

班主任还要用心参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新群众的温暖，增强了新群众的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的用心性，学生往往会为了弥补自己的扣分而用心做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们就应允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现用心向上稳步前进的局面。班群众的凝聚力增强了，同学们的群众荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与

班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作潜力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实状况，总结得失，并加以纠正。同时务必严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己潜力的清醒估计上，并能认清自己潜在的潜力，相信这天办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人情绪沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，情绪愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅仅对学生潜力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师持续联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

九年级班主任工作总结初中篇六

我是一名来自农村的普通教师，工作三年了，第一次担任九年级的班主任。既高兴又紧张，就像是一个刚知道自己怀孕的准妈妈，高兴的是终于有了自己的孩子，紧张的是怎么把他顺利的生下来！而在农村，家长文化水平较低，经济较拮据，在正确教育孩子方面有所欠缺。娇惯，溺爱，是孩子从小养成了自私，霸道的个性，冷漠，放纵使孩子形成了内向，偏激的性格。自理能力差，没集体荣誉感，不懂得合作等等。家长不能给孩子正确的引导，家长对孩子的学习不抱希望，更有甚者，认为读书无用！加上绝大多数家长外出打工，导致大量留守儿童问题。因此，农村初中班主任工作就显得格外重要而艰巨！

1、学生思想工作难做。由于外界因素的影响和自身学习观念淡薄。一部分学生组织纪律观念不强，经常迟到，上课不专心，作业也不做，不热爱集体。我们班有一个姓莫的学生，安排他的卫生任务不完成，我找他谈话，他气势凌人的说：

我就不扫，你能拿我怎么样！弄得我哭笑不得！还有一次，学校规定不准抽烟吃槟榔，他不满的说：我妈都让我吃，你凭什么不让！他们总有很多让你想都想不通的“不满”！

2、学生厌学情绪严重。目前，大量学生学习态度不端正，厌学情绪十分严重，这主要原因主要是外部诱惑多，加上读书无用说横行，平常不重视学习，到初三就渐渐掉队，渐渐就产生了厌学的情绪！

3、班主任对违反纪律的学生教育和处理困难。教育本身不是万能的。在现教育体制下，对处理违反纪律的学生，缺乏一种有效快捷的方法！

1、了解学生！孙子说：知己知彼，百战百胜。了解学生，就可能对学生因材施教，有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是毕业班，学生情绪波动很大，面临的选择也很多。如果班主任摸清了学生的学习，思想，性格和家庭等情况，做好班主任就成功了一半。如果一开始就受到学生的抗拒和抵触，那么，班主任工作就很难开展。了解当然要从细处观察！有一天，我现我们班有一个姓谢女学生，手腕内侧有几处刀痕。几经询问下，才知道他爸妈的关系不好经常吵架，而他自己又不能为他们做什么而自责自虐！经过几次和她耐心的交谈，他开朗多了！还有一个姓熊的'女孩，平常她沉默寡言，穿着朴素，从来没买过零食，经过和她谈话才知道，她爸妈很早就离婚了，他爸又是一个酒鬼，除了喝酒没什么劳动力，还经常给她爷爷惹麻烦！所以动员全班学生给她更多的关心和爱，让她感到集体的温暖！。

2、关爱学生。爱是班主任一切工作的基础。失去了对学生的爱，就失去了教育的前提。热爱孩子，无私的关怀他们，是教师的天职，师德的核心。具有这种品质，就能克服一切困难，教育方法才能得心应手。我们对学生的爱应该是理智与感情的交流。今年我们学校修建食堂，没热水，现在早上我都提前起床给他们用热得快烧水，没想到就寝块了，连上课

也认真了点，教室也干净了点！感受到了爱的回报！

3、赏识学生。捕捉学生的闪光点。对学生来说，他们的心灵深处蕴育着进去发的心里需要，对学生的学习，纪律，生活等方面的优点，哪怕是极小的微不足道的优点，作为班主任都应该善于捕捉个搜取，及时而充分的肯定，不失时机的放大表扬，这既是对学生本人的再接再厉，又是对其他同学行为选择的导向！

4、和学生开好会。和学生开好两个会，一个是班干部会. 和学生最密切的还是班干部，最了解学生还是班干部。班干部是班集体的骨干，是班主任的得力助手。班主任应倍加爱护和培养。除了平常个别指导外，还要定期开班干部会议，随时了解班级动态！而个是主题班会。对班上出现的问题和热点时事进行讨论和感悟，达到思想教育个自我反思！

“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民“对以后漫长的班主任工作中，我将上下而求索，不断汲取经验，完善自己！最后，我以魏书生先生的一段话作为我的结束语“世界也许很小很小，心的领域却是很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种，耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们的神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理的天晴日朗！”

九年级班主任工作总结初中篇七

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的`压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。为了尽快地

使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮忙解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长持续联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个群众并安心开始学习。

班主任还要用心参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新群众的温暖，增强了新群众的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的用心性，学生往往会为了弥补自己的扣分而用心做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们就应允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现用心向上稳步前进的局面。班群众的凝聚力增强了，同学们的群众荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的

教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作潜力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实状况，总结得失，并加以纠正。同时务必严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己潜力的清醒估计上，并能认清自己潜在的潜力，相信这天办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人情绪沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，情绪愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅仅对学生潜力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班

上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师持续联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

九年级班主任工作总结初中篇八

一个学期很快结束了，在领导和各位教师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作情景总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，进取引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

我觉得当班主任应当做到以下几点：

1. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体现在此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！可是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自我的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展梦想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理本事，同时培养学生的劳动观念、团体观念和竞争观念。坚持教室、学校及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥团体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自我的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育教师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、狠抓梦想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

九年级班主任工作总结初中篇九

xx年秋天.我担任了九(9)班的班主任,兼数学任课教师.从此和这75个心怀梦想的孩子.一起爬书山、游题海、同呼吸、共奋斗,一起走过了人生中关键的一年。经过九班师生的共同努力,取得了班级工作成绩和学生个人成绩的双丰收。现将一年来的感受说出来与各位同仁分享,不足之处,敬请批评指正。

“我是九班”是我对九班同学提出的第一个口号.我对学生说:“我是九班”这句话,看起来并不完整,我是九班的什么呢?我是九班的一个学生,我是九班的一份子.我想你们更应该说我是九班的主人,将来的九班会成为什么样子,就看在座各位如何表现了.九班将来事事得优,大家脸上光彩;九班将来处处出错,大家脸上无光;九班将与各位荣誉与共,每一个同学都代表着九班的整体形象,所以大家每说一句话,每做一件事之前,一定要注意自己的形象。接着我让全体同学起立,齐喊“我是九班”三遍,让学生感受到九班是一个集体,让每位同学都有归属感,进而加强班级集体的凝聚力.在这种力量的感召下,在xx~xx学年上期举行的拔河比赛中,九班获得了女子第一名,男子第二名的全校最好成绩。

开学以后,根据学生的自我介绍,详细了解每位学生的学科知识掌握情况.发现大部分同学存在偏科现象:英语好数学差;

物理好语文差等等. 我利用优势互补的原则, 把班内学生分成十个小组, 每个小组中有一个语文成绩比较好的; 一个数学成绩优秀的; 有一个英语成绩特别出色的……. 总之, 每个小组内每个学科都有个权威, 以便小组内互相请教, 互相学习, 不让任何一位同学掉队. 每次考试后, 只公布小组成绩, 不公布个人成绩. 对成绩优秀, 团结协作特别号的小组提出表扬. 在榜样的带动下, 每个小组的同学之间互帮互学共同提高. 十个小组之间, 你追我赶, 成绩提高很快. 我班徐贵贵、冯义结同学入班, 复读时不足300分, 今年中招考试成绩中, 分别考了507分, 513分. 另外九班从建班到参加完中考, 没有一位同学. 因成绩不好而放弃学业的, 这一切都源之于共同进取、永不言弃的理念。

有人说: 一套好的制度能使魔鬼变成天使, 一套坏的制度能使天使变成魔鬼. 为了最大限度的提高学生学习成绩和个人修养. 我和班干部制定了一套对学生的量化考核细则, 此细则以中学生日常行为规范城关二中在校常规为依据. 从学习、纪律、卫生三个方面制定了25条细规, 并制定了配套的奖罚办法, 对违反细侧的同学提出批评. 并扣除相应的积分. 积分每周公布一次, 以图表的形式张贴在教室后墙上, 积分的最终结果作为学生评三好学生、优秀团员和学生学业考核的主要依据. 值得一提的是, 有一条细则效果最好, 那就是由值日班长每一天选出五个榜样: 勤学好问的榜样, 勤学好问的榜样、积极发言的榜样、珍惜时间的榜样、乐于助人的榜样、遵守纪律的榜样, 被评为榜样的同学每一天公布在小黑板上, 并且每人次加个人积分2分. 量化考核细规的实施, 使学生的日常行为习惯得到规范, 学生学习的积极性、主动性明显提高. 课堂上学生思维活跃, 发言积极; 课下向老师请教问题的同学增加了, 甚至不少同学到寝室里仍在讨论问题、互相讲解习题. 对学习的全身心投入, 使各种违纪行为销声匿迹, 真正达到了心如止水、埋头苦读的境界.

在离中考仅有100天时, 学校组织了九年级学生写中考誓师词. 根据学校统一安排, 我们班级制作了中考誓言榜. 让每位同学

的誓言连同本人照片展现在教室墙上，成了一道亮丽的风景线。在此基础上，我又把学校印制精美的中考誓师词张贴上墙，顿时复习迎考的气氛浓厚许多。每天早上8：00九年级各班齐读中考誓师词，喧誓声此起彼伏，那场面真是壮观。催人奋进的中考誓言，让同学们激情澎湃，给学习增添了无穷动力。每天的宣誓，给学习提供了不竭的力量源泉。现将班级中考誓师词转录如下。