

中小学教师职业道德总结 学习新中小学教师职业道德规范工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

中小学教师职业道德总结篇一

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知

识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

中小学教师职业道德总结篇二

第一阶段是学习宣传阶段，这一阶段我校领导小组，制定活动方案，做好宣传。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、通过板报、电子屏幕等载体广泛宣传本校师德师风

师德师风主题教育的活动总结4

中小学教师职业道德总结篇三

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些问题：

1、教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。

2、忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步

加强。

3、学校还缺乏一些相应的考核措施。

4、活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是深刻的教育。我们在下一年的师德师风教育中扬长补短，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

中小学教师职业道德总结篇四

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师；教师与年部领导；年部领导与校长；教研组与主管领导；各部门与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导19人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会；开学校的班主任经验交流会；推选各级优秀教师；优秀党员；优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

8、把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩，取得了良好的效果，促进了师德师风建设工作。

中小学教师职业道德总结篇五

依法强化管理，规范教师的从教行为。要建立健全行之有效的师德考核奖惩机制、师德师风考核制度，把师德师风作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期

表彰奖励制度，大力表彰宣传师德师风高尚的教师和师德师风教育成绩显著的学校。我们在师德师风教育中实行“三结合”和“五挂钩”：“三结合”即与创建文明学校结合起来，与实话公民道德教育结合起来，与学校工作考核结合起来。“五挂钩”即与民主评议行风挂钩，与校园综合挂钩，与评优评先挂钩，与评聘教师职称挂钩，与认定教师资格挂钩。对教师违反师德师风的学校，民主评议行风年终总评时要扣分降级，校园综治实行一票否决，当年不能评为各类先进单位和文明学校；对严重违反师德师风的教师，不能评聘教师职务，已聘任的要依据有关法规解聘相应的教师职务，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师资格；对于触犯国家法律的要坚决清除出教师队伍。

重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。要大力宣传优秀教师的先进事迹，通过各种形式广泛开展创优争先活动，树立身边的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，形成人人遵守师德、树立形象的良好氛围。对师德高尚的教师，要给予大力褒奖。为弘扬高尚的师德，县教育局通过层层推荐和评选，大张旗鼓地表彰了18名“师德标兵”，并组成“师德事迹报告团”在全县巡回演讲，在广大教师中产生了强烈反响，起到了很好的模范带头作用，在全系统形成敬业爱生、育人奉献的良好风气。

强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。要进一步加大监督力度，在加强教育主管部门监督的同时，要采取积极有效的措施，争取社会的关心和支持，建立起教育行政监督、学生监督、舆论监督和社会监督的网络。当前，特别要重视社会监督和舆论监督，教育行政部门和学校都要向社会公开接受师德监督，及时发现和纠正不良师德行为，防患于未然。

关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。师德建设工作一定要从教师的工作、生活和思想实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，

关心、理解、体贴教师，及时了解教师的思想变化和工作、生活中遇到的问题，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、多办好事的实际工作中，在全心全意为师生服务的过程中增强师德建设工作的感召力和影响力。