

# 2023年五年级英语复习计划 五年级上学期的英语复习计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级英语复习计划篇一

### 一。复习工作的目标

让每一个学生原有的基础上有所提高，获得成功感。

### 二。复习工作原则

因材施教，有的放矢。抓两头，带中间。落实基础题，提高能力题。

### 三。复习内容

（一）过好单词关。单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

（二）过好词组关。我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

（三）过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的

运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、掌握grammarfocus里的所有句子。

（四）过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

（五）过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理——串联——归纳——总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

四。以听说读写为主要途径

指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。

五。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

六。注意做好学生的心理调试工作

对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

## 五年级英语复习计划篇二

复习总目标：

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

复习要点：

- 1、学生明确各单元学习要求，即能够正确拼写let's learn课中的四会单词，学生能够正确、流利地认读let's talk课文□read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）。教师引导学生课后多读、多记、多写。
- 2、单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。
- 3、对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

学生状况分析：

- 1、大部分学生对学习英语有兴趣；
- 2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；
- 3、学生对单词掌握不好，学过就忘、

相应措施：

- 3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；
- 5、精讲容易做错的题目，多读多背。

具体时间安排：

第17周□unit1□ unit2□ unit3□ □单词，句型为重点，（听力跟上）

第18周□unit4□unit5□unit6□□单词，句型为重点，（听力跟上）

第19周： 专题复习（语音，词汇，句子 短文）

第 2 0 周： 期末综合练习题

## 五年级英语复习计划篇三

五年级共有学生80人，有部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，作业不认真做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

1、通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型，能灵活地运用所学知识。

2、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

3、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

4、通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、单词，词组的复习 a按词性归类复习单词 b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c 按词汇表复习单词。

### 2. 句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

### 3、课文的复习。

(1) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(2) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

### 4、音标的复习。

学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音，并掌握其规律。

### 5、指导学生阅读短文，并培养其阅读技巧和方法。

1、把好全体学生的'单词关，每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。

2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。

3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。

4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。

5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。

6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

7、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。

## 五年级英语复习计划篇四

### 一、复习的内容：

1. 单词、词组尽可能让每个学生过关。
2. 把课文中的重点句进行归类，做一些专项训练。
3. 加强听力、口头和笔头练习。
4. 每两个单元进行练习，然后进行综合练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

## 二、复习步骤

复习基本可以分为三个阶段，每一个阶段都应各有侧重。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，从头到尾快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用。对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段根据各知识点的前后联系将散落各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中，作为老师，我们一定要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲，进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

### (一) 发音规律

解决元音字母的发音规律及常见的字母组合的发音规律，形

式为读，思，归纳强化和练习。

## (二)、时态

对于一般现在时和现在进行时这两种时态进行归类比较复习。

### 1. 一般现在时态

概念：表示经常发生的或习惯性的动作或目前的状态。

规律：一般用动词原形，当主语为第三人称单数的一般现在时，动词要加s,es,标志性的单

词□always,usually,often,sometimes

如：sheusuallygoestoschoolonfoot.

### 2. 现在进行时态

概念：表示说话时正在发生或进行着的动作。

规律□be+动词ing形式.

标志性的单词□look,now,listen

如：look,theboyisplayingfootball.

## (三)介词

英语中介词的用法也较复杂，故安排一课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加以巩固。

## (四)阅读

进行阅读练习的方法指导并结合《练习册》、《快乐园》的阅读材料进行专门训练。



## (五)听力

听力非一日之功，所以我们将听力练习分散安排在每一课时中，以《练习册》、《快乐园》中的听力内容为主。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。在做辨音题时，可以用延长读音或代读法来做，单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，教师还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。

在复习的过程中，我们还要还应注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。从而培养学生综合运用语言的能力。

## 五年级英语复习计划篇五

临近期末，在仅剩的两周里完对一学期所学的内容作一些复习，查漏补缺。因此在期末这一紧张的阶段，为期一个月的复习工作显得尤为重要。我认为在复习过程中要从学生实际出发。下面就我所任教的五年级英语谈一谈具体的复习计划。

目前我校学生英语学习方面存在的问题主要有：学生基础普遍较差，学习习惯差，两极分化现象极为严重，还有几个非常特别的学生。针对这种现状，在复习过程中我准备以听、说、读、写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地整理所学知识，从单词到

词组到句子到短文，全面把握所学内容。

（一）用两节课将六个单元的课本过一次。课堂上读过去、翻译过去。

（二）单词。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的'年龄特点以及记忆与遗忘的规律，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

1、按词性归类复习单词。

2、按词汇表复习单词。

（三）词组。本册的第四单元有10几个比较重要的词组。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（四）句子。句子是学习英语的重点。本册我从四会的句子出发，让学生能掌握多少是多少，尤其是后进生，降低要求，掌握简单的句子。具体如下：指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合；根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识；指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

（五）阅读。五年级的阅读很重要，阅读短文能让学生全面运用所学知识，而且在考试中占有一定量的分值比例，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

期末复习我遵循的原则是：珍惜时间，查漏补缺，能多记一个词是一个词，能多写一个句子是一个句子。

# 五年级英语复习计划篇六

## 北师大版小学语文五年级上学期复习计划

### 一、复习目的：

1. ,加强语文实践活动,进一步培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基础知识和基本技能的训练,从整体上提高全体学生的语文素养。
2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查漏补缺,帮助学生牢固掌握新知识。
4. 讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。
5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。

### 二、复习要求

- 1、复习巩固本册要求学会的生字和会认的生字,会使用字典、词典,有一定的识字能力。
- 2、熟练掌握音序和部首两种查字典的方法,能在字典中选择恰当的意思。
- 3、在复习过程中,应注意语言的积累,进一步养成积累语言的习惯。“语文园地”中渗透语文课外知识的题目,应注意复习巩固。

4、复习检测正确、流利，有感情地朗读课文，能读出不同的语气，能背诵或默写指定的课文内容。

5、本册阅读训练重点“理解内容，体会感情；领悟表达的方法”，应复习强化，能迁移运用。

6、口语交际的复习，要求能认真倾听别人说话，了解主要内容，能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。

7、习作的’复习训练，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，重点在打开思路，不拘形式自由表达。写真要实，写想象要放，使学生无拘无束地放开来写。

8、在复习过程中，应重视情感、态度、价值观的正确导向，凭借教材，进一步培养学生的爱国主义感情和社会主义道德品质；培养热爱科学，勇于实践和创新的精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；培养学生的环保意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

### 三、复习形式：

先进行分类复习，再进行归类复习和综合复习。

### 四、复习具体安排：

#### 分类复习

#### (一)识字、写字的复习。

1、时间：2课时

2.形式：专题复习和训练评讲相结合

### 3. 内容:

复习字，基本上能做到准确地拼读音节；复习巩固词语盘点中的词语，进行听写检测。(1)、听写。(2)、看拼音写字词。(3)、按要求写字。(4)、形近字、同音字、多音字组词。(5)、查字典填空。(6)、选择正确字义。(7)、加偏旁组成新的字。(8)、把字正确、端正、匀称地写在方格中。

### 4. 措施:

(1)编写训练题一份，进行堂上练习。包含以上内容。

(2)根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和常见的多音字。

(3)采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

(二)阅读、积累的复习。

1、时间：4课时

2. 形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

### 3. 内容:

背诵喜欢的部分，把喜欢的语句写下来；重点复习抓住课文主要内容的阅读方法，理解内容，体会思想感情；在理解内容、体会思想感情的过程中，要尊重学生的理解和独特体验，允许学生有其他合理的选择；复习体会句子含着的意思，结合联想和想象。

(1)、按要求写句子。

(2)、填上合适的词。

(3)、造句(教材中要求的词语)。

(4)、把句子补充具体。

(5)、给句子加标点。

(6)、照样子、写句子。

(7)、按课文填空。

(8)、默写。

(9)、读短文做练习。(主要是联系短文领会词、句意思，了解短文叙述的顺序，理解短文的主要内容，能有自己的感受。)

#### 4. 措施：

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3)学生互帮互助，优生帮困难生，加强合作与督促。

(4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(5)加强检查的落实，必要时动用小组长和班干部协助，力求重要地方人人过关。

(三)口语交际的复习。

形式不拘，应突出互动性，体现交际性，面向全体学生，重

视人人参与。

1、时间：2课时

2. 形式：当堂训练和回家练习相结合

3. 内容：能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法；听人说话能把握主要内容，并能简要转述；能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

(1)、听一段(篇)话，说主要内容。

(2)、围绕一个话题，让学生在小组中交际。

(3)、创设一个情境，让学生在班级上互动交际。

4. 措施：

(1)创设一个话题情境，进行当堂练习。

(2)根据学生的表现，教师相机点拨。

(3)采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

(4)布置课后作业，让学生课后或回家后继续进行口语练习。

(四)习作的复习。

1、时间：4课时

2、形式：习作欣赏、修改和临场指导

3. 内容：启发引导，使学生乐写、爱写、对写充满兴趣；要让学生写真话、写实话、写心理话，不写假话、空话、套话；设制情境，寻找写的契入点；习作后能自我修改，加深对习作的

认识，让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。(1)记实文2)想象文。

#### 4. 措施：

(1)对于学生加强个别指导。

(2)书写习惯的纠正

#### 综合复习

1、时间：6课时

2、形式：练习与讲评

3、内容：综合卷。

4、措施：教师根据学生反馈情况，有针对性地查漏补缺。

#### 五、复习时间安排：

21周和22周前半周，共一周半，18节课。

#### 六、复习主要措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、教师认真制订计划，认真备好复习课，努力做到讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。

3、对学生的情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

4、指导学生加强课外积累，增强阅读能力。



5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

## 五年级英语复习计划篇七

1、关注知识结构的梳理，关注教学重点。

一年级起始阶段的学习内容相对来说还是比较简单的，线索并不是很多。教师可以创造性地把单元复习和归类复习相结合。除去拼音外，教师可以认真研究教材的价值，把具有相同价值取向的教材进行组合，既给学生新鲜的刺激，又抓住了教材的教学重点，使复习的块状结构更加清晰。复习课的质量直接关系到复习的效果。我们把课文组合成六组，加上拼音，年级组的教师认真分工，精心准备复习课的教案，尤其是设计好作业，切实提高复习课的质量。

2、关注学生的学习基础和学习差异。

学生在一学期的学习结束后，从作业、试卷的方方面面都呈现出真实的学习状态，这是复习阶段最有价值的基础性资源。教师要关注学生的学情，根据各班的实际情况，制定相应的复习计划。例如一年级的学生在问题上呈现出许多共性：拼音上表现在“ui□iu”的标调规则□“ie□ei”和“uw”的区分、前后鼻韵的区分等。生字上集中表现在同音字的混淆。阅读上则表现出不会联系前后灵活运用，尤其是稍微变化后的按课文内容填空。造句上更多的反映出表达的不正确、不通顺。

学生由于学前教育、家庭环境、个人学习能力的不同，表现出很大的差异性。教师要正视学生现有的能力，在复习中尽量安排弹性化的内容，让学生在丰富的、多层次的智慧的挑战中享受到学习的快乐。

3、关注复习阶段的师生心理调适。

学生第一次面临这么重要的考试，教师既要让孩子认真对待

考试，又不能让其成为学生的思想负担。教师应在认真组织好复习课教学的过程中，保护孩子对学习的兴趣，同时帮助孩子梳理知识，掌握重点、难点。

教师也要积极克服复习中易产生的急躁情绪，要善于用自己的情绪去带动、感染学生，让孩子认为考试是一件重要而有意义的事，复习是轻松快乐的。另外，补差要充分考虑孩子的需要，不做无效甚至适得其反的工作。

## 五年级英语复习计划篇八

指导思想：

为了在期末复习阶段使学生更好地巩固所学知识，掌握和运用重点知识，使处于不同层次的学生得到不同层次的提高。通过复习，学生查漏补缺，灵活的运用知识，在期末考试中取得满意的成绩，特制定复习计划如下：

复习目标：

- 1、着眼于全面提高学生的语文素养，巩固所学知识，把知识条理化、系统化，形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系。
- 2、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

复习内容：

- 1、总复习阶段，需要识记大量的生字词，包括其音、形、义，要求学生利用工具书理解、识记、掌握，为以后终身学习奠定基础。
- 2、能正确填充四字词语(包括成语)，并理解其含义。

- 3、能理解重点词句的含义，并能结合语境解释词语。
- 4、通过阅读(默读、朗读、速读等形式)理解内容，体会中心。
- 5、能熟记、熟背、熟默应知、应会的文、诗、词，并通过训练提高阅读能力和写作能力。
- 6、通过小练笔的形式加以巩固，让学生通过阅读学到的知识来获得方法进行训练，让每一位同学的写作水平得到提高。
- 7、培养学生良好的学习习惯，学会合作，尝试成功。

复习重点：

- 1、识记生字词语正确的音、形、义。
- 2、正确书写和运用词语。
- 3、正确掌握部首和音序查字的方法。
- 4、掌握和理解课文内容，积累有关语句。
- 5、识记诗句中的名言等特殊语言形式，并理解其含义。
- 6、熟记课文，能有感情的朗读课文，熟练背诵有关课文，默写古诗文。
- 7、进行习作练习，说话训练，提高能力。

复习方法：

以单元为主，按单元的顺序进行复习，找出各单元存在的问题，讲解、训练、然后按单元检测再进行查检漏洞，进行个别辅导。最后进行综合检测，力争激发学生的学习热情，排除思想障碍。

## 困难生辅导措施:

本班的困难学生大部分是由于学习习惯不良或学习态度不端正造成的，因此应及时进行思想教育，端正学习态度，培养良好的学习习惯；另一部分是由于识记能力差，动手少(懒惰)，没有落在实处而造成的，复习时，首先对学生进行思想教育，明确学习方向，端正学习的态度。

复习时主要是教给学生学习的方法，将知识系统起来。积极与家长联系，做好工作。然后在课堂教学中进行补救，课上复习基础知识，多让他们动手，找出重点知识进行强化学习。最后利用灵活多样的复习方式提高兴趣。

## 复习时间安排:

6.26练习本册书中的重点生词，听写，练习修改病句。

6.29复习诗词，会默写，体会感情，懂得意思。

6.30分析重点课文，重点段落。

7.1训练几篇乱短文，讲解一些方法。

7.2讲解写人、写景、写事的文章的小方法及注意事项。

7.6—7.7做做综合测试的练习题，发现个人不足。

## 五年级英语复习计划篇九

1、知识复习范围 1) 识字与写字 2) 巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。 3) 复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。 4) 写字练习，行款整齐，有一定的速度。

2、词 1)能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的同义词反义词。 2)注意积累词语，如成语，好词等。

3、句 1)能联系生活实际理解句子，说出句子含义 2)掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。 3)进行改病句练习 4)明确句子之间的关系。(如因果、转折、递进等)

4、阅读 1)能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字 2)能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。 3)在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。 4)阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

5、作文 1)学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。 2)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。 3)学写读书笔记和常见应用文。 4)能根据表达需要，使用常用的标点符号。 5)会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款.正确，书写规范、整洁。

二、能力通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

三、方法 先进行单元复习，然后进行归类复习。

单元复习 基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行归类。将基础知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字组词如弛--驰，蹋--踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，

如粗糙(cāo[cao])积累运用的”读读背背”内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会背、会写的地步)。阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法；二单元是体会句子含着的意思；三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情；四单元的阅读重点是读文章想画面，领悟作者的表达方式；五、六单元是阅读要有一定速度；七单元继续训练阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式；八单元是提高阅读速度，领悟表达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要减少篇幅，所适当的改写；六单元是想象作文”未来的……”要有创造性、新奇有趣，描写具体；七单元是写”我学会了……”就是把自己在学会某种技能的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真情实感；八单元是写家乡的变化，在学生收集了大量资料的基础上，引导学生运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

## 归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。多音字组词、成语、

二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲 写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、课外阅读等 谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：1、优秀例文赏读。（以小组或大组为单位来赏析）2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

## 五年级英语复习计划篇十

（1）背单词：一定要重视“背明白”单词。英语大纲要求5500左右的词汇量，大学四、六级的词汇量大约在4000左右，很多过级同学就认为单词可以不用背了，够用了。其实，考研英语比较难的原因之一就在对单词的掌握方面，不但要求（全，更要精、深。

比如，最简单的一个单词address□大家都知道是“地址”的意思，看到addressaprobem就蒙了□address作为动词，意思为开始解决问题。这个简单的例子就解释了为什么单词都认识就是读不明白文章的原因，大家的单词没“背明白”。

背单词的方法多样，词缀法，联想法等，只要有利于记忆的都可以用，最重要的是每天都要坚持背单词，这种坚持不仅在于量的积累上，更在于质的飞跃，要求把背过的单词记牢，基本的用法掌握，才算真正的背会单词。

背单词要贯穿你备考的每一个阶段，前期最好2天一个单元，第二遍1天1个list□在做阅读真题时，把不认识的都写在本子上，也是不错的方法。视频的话，推荐新东方朱伟老师，讲

的很透彻，很有方法，刷三遍他的视频课，基本单词就没问题了。至于超纲词汇也没必要担心，在做阅读真题时，把不认识的都记在一个单词笔记本上，多看看了解基本大意就可以了。

(2) 基本语法：考研英语对于语法的考察并不具体，但是实际上任何题型都要涉及语法，完形填空要求掌握一定的语法知识，句式结构，更为突出的是，翻译题，阅读c节，这几年的趋向是越来越侧重考核，结构偏长、偏难的句子的翻译，如果对语法结构的掌握不够熟悉，就达不到翻译的速度也达不到翻译的准确性。但是也没必要死抠语法，而是有的放矢，切莫死咬着深奥的语法，本末倒置。

第一阶段推荐用书《考研英语超精读》，单词、句法都很详细。

经过第一阶段的学习，要总结规律和方法以更好地继续复习，比如：最适合自己的背单词方法和学习英语的最佳时间等等。第二阶段，要进一步归纳总结各个单项的出题规律和解题思路。下面仅介绍经验。

### (1) 阅读理解

在英语复习的过程中，阅读不是某个阶段应该做的事，而是和背单词一样，要贯穿始终。个人比较推崇的阅读方法是这样的：做每一篇阅读都先看题目和选项，把重要的人名，时间，原因等等选项中涉及的问题做标记，然后再看文章，有的放矢，带着任务去阅读，会发现很多段落和题目无关，省略不读，细读跟选项有关的段落。

这样一遍下来基本上解决3道题，剩下的两、三道题常常考察对文章整体思路和中心意义的把握，这就要重点阅读开头和结尾两段，一般的题目不会超出这样的思路。题目做完以后，不要着急再往下做新的篇章，要把这篇文章细看一遍，不会



的单词要查阅记录，更重要的事把每个出题点细读一下，揣摩出题人的意图和角度，这样这篇阅读才算完成。

其次，做真题，推荐张剑黄皮书。今年英语81分的一位大神，把20xx年后十年真题一共做了四遍。后期至少保证每天两篇阅读。看翻译，琢磨句子结构。重复做题、看详解，一路下来水平自然就提高了。

## （2）完形填空

完形填空是大家都比较头疼的一项，是考察大家对词汇、语法、结构和习惯用法的理解掌握，一般失分较多。做这一部分时，要迅速将文章浏览一遍，基本把握文章的逻辑和信息要点，要关注首尾两段，各段的首句和“关键词”。完型是考研的第一道题，答得不理想，会直接影响到后面的阅读，建议把完型作为最后一道题。

## （3）翻译

考研的翻译不同于孤立的、没有上下文的单句翻译。要先通读并理解全文，并对文章内容和风格有一个完整和全面的认识，决不能拿来文章就翻译，看一句译一句，须知磨刀不误砍柴工。

有很多同学认为一字不漏地翻译出原文就是忠于原文的最稳妥、最可靠的办法，但实际上中英文是两种不同的语言文字，在词汇和语法上有较大的差异。如果死译、硬译或生搬硬套，只能使译文含糊不清，让人费解。所以，要注意词义在上下文中的一致，按照中文的行文习惯来翻译才是更可取的翻译方法。

## （4）作文

作文可以放在下一个阶段重点突击，因为它属于单项之一，

就在这里一并讨论。作文复习要记住总一句话——作文，不背是不行的。考研英语有a□b大小两篇作文。

小作文多重形式，不重内容，所以，应对小作文，要多背写作格式，像书信、便条和日记等等英语作文中特殊的写作格式都要牢记。对于大作文，更注重思想内容，语言的流利程度等等。特别是看图、表格作文，怎样开头，怎样布局谋篇和怎样收尾都是有模板可以参照的，所以，依然要多背范文。同时，对于社会上的热门话题也要及时关注，写作时才能言之有物。

再重复一下作文，推荐在平时的复习中一边背单词一边整理的高级词汇、金句和词组等，在阅读时也可以多多整理。最后结合模板背诵会比较有效果。同时，也要给自己限时练习，多写一些，不能眼高手低。把自己的文章和例文对照，将例文好的地方抄下来再背诵，一开始自己写肯定比较痛苦，但到后来会越来越容易。也可以关注何凯文、王江涛等老师，他们的名气也不是白白来的。

这个时间段是考研的疲劳期，有人会抱怨学不进去，甚至有人放弃考研，因此，在这个时候你更要坚持顶住！给大家的建议是把你做过十几遍甚至几十遍的考研真题再拿出来，每一套题都仔仔细细地再看一遍，再揣摩一边，把你大半年来总结的做题技巧和考研真题仔细磨合一下，这个过程正是你举一反三，对你的答题技巧思路做最后系统整理的关键一步，经过这样一次洗礼之后，相信你的英语成绩会达到质的飞跃。

这一阶段是真正的冲刺阶段，要继续保持每天背单词和做阅读的好习惯，保持良好的心理状态，给自己留出特定时间模拟考试，真正体验考试的感觉，确定自己的答题顺序，合理的分配时间。但是仍以真题为主，模拟题没必要大量做。最后一周，拿出最后两年真题自行模拟考试，保持良好的做题手感。

综合起来，英语的三大要素：单词、阅读、写作。单词无论是单词书还是软件或视频，基础不好的想拿高分的就沉下心来刷两三遍。阅读以真题为王道。作文，背诵模板的基础上，自己要开始写、整理。从现在开始专心打基础，考研英语你一定能拿下！