

幼儿园健康学期计划表内容 幼儿园健康教育工作计划表(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园健康学期计划表内容篇一

工作计划网发布2019幼儿园健康教育工作计划表，更多2019幼儿园健康教育工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作思路与方向

由于高中教学方式原因，我班大多数同学对心理健康教育的认识还存在一定的偏差。如何消除同学们对心理健康教育的不正确认识，加强对心理健康的了解；如何让的同学认识心理健康，主动地参与到心理健康教育活动中，是本学年我班重点和优先解决的问题。

1、正确认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼，内心极不舒服，导致其下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗只是其中的一个方面。心理健康问题的预防、心理健康的'培养，更为普遍和重要。因此，使同学们普遍地、自觉地正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理状态，是本学年的工作重点。

2、正确解决大学生常见心理问题

难以适应环境、自我认知失调、人际关系障碍、生活上的挫折、择业的难题等等，是目前大学生心理问题的主要表现。心绪抑郁，对生活缺乏信心，对前途失去希望，对处境无能为力，更有甚者觉得生存没有意义——这些恐惧、焦虑、烦躁随时有可能打破同学们的心理平衡。这就要求我们要注意掌握心理学知识、预防和解决心理健康问题；重视参与校园文化建设活动、创造良好的心理社会环境；加强自我心理调解、培育健康的心理状态。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于我们来说，心理健康教育仍然是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在活动、游戏和生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年我班将充分发挥自身的优势，利用一切可以利用的条件，让心理健康教育深入人心。

二、工作方法和措施

1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

2、认真组织参加院校的心理健康活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和
处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、节奏紧凑、效果明显。

幼儿园健康学期计划表内容篇二

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习器械操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体活动安排：

二月份：《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份：《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、

四月份：《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份：《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻味道的鼻子》

六月份：《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

一、指导思想 and 现状：

分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。

由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。
2. 基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。
3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。
4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐,不挑食,初步培养良好进餐习惯;会主动喝水,初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种,生病时愿意接受治疗。
2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

一、情况分析

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好,但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如:雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等,有一定的生活自理能力,有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下,幼儿进餐情况得到好转,都能自己主动进餐,但还存在个别幼儿挑食现象,因此,在日常中,教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识,通过“看、摸、尝”的亲身经验,了解各种食物的营养价值,培养幼儿爱吃各种食物,并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多,身体超重也会影

响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服;能整理玩具清洁;有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物,包括鸡蛋类、蔬菜类等,结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则,具有一定的安全意识,学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

- 1、创设活动区,教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区,让孩子操作,根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。
- 2、组织一些外出参观活动,通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食,养成良好的生活习惯。
- 3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官,初步懂得保护自己。
- 4、每天保证两小时的户外活动时间,每次户外活动中为幼儿准备大量的器材,让幼儿主动参与,并获得愉悦的心情。
- 5、开展系列比赛活动,如:穿脱衣服比赛、叠衣服等活动,提高幼儿生活自理能力。

四、进度安排

第三周怎样不感冒

第七周小小交警

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃

幼儿园健康学期计划表内容篇三

本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

一、生活习惯

- 1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。
- 2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。
- 3、遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

- 1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。
- 2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。
- 3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

- 1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

- 1、了解玩大型玩具时的安全常识。
- 2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。
- 4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

五、身体素质和活动技能

- 1、练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
- 2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。
- 3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。
- 4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。
- 5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。
- 6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。

7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

幼儿园健康学期计划表内容篇四

工作计划网发布幼儿园健康教育计划表ppt2019更多幼儿园健康教育计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解

保护方法;养成良好的生活作息时间。

幼儿园健康学期计划表内容篇五

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

一、生活习惯

- 1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。
- 2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。
- 3、遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

- 1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。
- 2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。
- 3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

- 1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

- 1、了解玩大型玩具时的安全常识。
- 2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

五、身体素质和活动技能

1、练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。

3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。

4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。

5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。

6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。

7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。