

# 2023年高中学生入学信息采集表 高中学生入学讲话稿(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中学生入学信息采集表篇一

尊敬的各位教官、各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们刚结束了初中的读书生涯，又迎来了充满希望和挑战的高中新生活。在这个炎热依旧的金秋季节，我们很荣幸地成为了\_\_中学的高一新生。

\_\_中学深深地爱着我们，为了磨砺我们的意志，发扬军人的精神，学校特地组织了这一次军训。从今天开始，我们将进行军训。我相信每位同学都和我一样，怀着无比激动的心情在迎接这一时刻的到来！

在此，我代表高一年级的全体参训学员，表达我们这些热血少年对军营的一片挚爱之情！虽然我们对未知的生活有些彷徨与惴惴不安，但我们深知，初长成的雏鹰，必将为理想去尝试飞翔！

军训要求我们像军人一样挺拔高昂，要求我们有军人的严明纪律，更要求我们有军人的坚韧作风，军人的团体意识和协作精神，这就是军训的含义，这就是学校对我们的良苦用心。

此时，我的心中涌满的是感动。同学们，我们要以当代军人

的优秀品质和优良传统为楷模，以优异的成绩回报教官和老师为我们付出的艰辛劳动。

军训，就是要我们向军人学习，学习军人铁的纪律，因为铁的纪律是我们在学习上取得胜利的重要保证；军训，就是要培养我们的团体意识和协作精神，让我们在以后的学习生活中互助互爱，团结向前；军训，就是要增强我们的国防意识，激发我们的爱国热情。

同学们，让我们从站军姿，踢正步开始，开始一段最难忘的生活，我们要拥有军人钢铁般的意志，我们要体味战友间高山般的感情，我要感受团结的力量，我们要发现一个崭新的自我！

亲爱的同学们，我们正处于一个充满希望的挑战的新时代，是幸运的一代，也是肩负重担的一代。古人言：千里之行，始于足下。青少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基！高一军训是高中生活的第一步，让我们互相鼓励，互相监督，走好这最具青春魅力的一步！。

在此，我代表我们20\_\_级全体高一新生郑重宣誓：在这次军训中，我们将一切行动听指挥，发扬不怕苦、不怕累的精神，争做优秀的\_\_中学学子，争当军训积极分子，争创军训先进连队。让我们记住军训期间的口号：我是一个兵！希望同学们时时处处把自己当作一个兵，在教官的指导下，不怕流汗，不怕吃苦，严格训练，争取得到最有效的锻炼，为自己的人生档案留下最鲜亮的一笔！

最后，感谢即将为我们付出汗水的教官们！感谢为我们高中历程精心策划的学校领导和老师！

感谢\_\_中学，感谢这片沃土，我们与她三年共同经历的甘苦，从今天，从这里开始！

谢谢大家！

## 高中学生入学信息采集表篇二

尊敬的领导：

您好！感谢您在百忙之中慧阅这份申请书。

我是来自\_\_班的窦x□曾经担任过班里语文小组长一职。从小学一直到现在，我都在奋力的前进。进入高中以后，我一直都很积极的争取每次可以锻炼自己的机会。选择做学生工作是想给自己一个施展自己的舞台，来证明自己的能力。

当然也是为了服务同学，为学校尽自己的一点力。我相信，这会让我有许多的体验和收获的！

我申请加入科技部学生会，对此我有着自己的认识和理解。科技部是我们学校的一个有特色的部门，它注重培养学生在技术方面的研究能力，同时它又注重培养学生的创新能力。

我想，同学们能在又动手又动脑的环境下学习，整体学习能力肯定会更加提升的！

如果我能够荣幸的加入科技部，我将会从以下这几方面做起：

一、如果有开会、活动等，应积极配合好本部门所有学生，这不仅是给我们大家有交流、沟通的平台，增加彼此之间的信任，还能促使每一个新成员更快的融入到新的集体。

二、如果有科技大赛等，应贴出通知，告知科技部所有学生，有意愿的做好充足准备去参加比赛！

三、如果同学们对科技部有一些建议和意见，自己解决不了的，应当如实上报，经老师、部长和干事们的商量之后做出

决定。

科技部在成长，我们也在成长，希望我能得到更多的朋友，参加活动的同时，能学到更多管理方面的知识，开阔视野、历练人生、磨砺品质。

此致

敬礼！

—

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 高中学生入学信息采集表篇三

尊敬的学院领导：

向下，她传达学校的规章制度和管理意向；

向内，她组织同学参加各种有益身心健康的文体活动；

向外，她联系校际组织参加社会公益活动，桥梁和纽带的作用学生会存在的基础；

自我锻炼，提升自我素质的意义是学生会不断发展的动力源泉。所以，我向往学生会的组织，能够加入学生会，成为其中的一名积极分子是我一直以来的心愿。

对于学生会，我一直是比较向往的，高中时由于自己性格的内向，没有向学生会提出申请，着让我现在都感到懊悔。进入大学，我对学生会有了更进一步的认识，也充分坚定了我加入学生会的信念。

如果能顺利加入学生会组织，我会积极主动的配合大家，完成组织交给我的各项任务，在个人利益和组织利益出现冲突时，把组织的利益放在第一位，希望通过我们的共同努力，促进大家的共同进步。

但是，如果我未能加入学生会，说明我的能力还没有他人强，我会不断的锻炼自己，继续前进，积极参加组织的各项活动，不断锻炼自己的勇气，胆量和能力，对于学生会，我是不会放弃和退缩的。因为，作为二十一世界的青年，作为祖国的未来和接班人，我们是不应该放弃的，应具有远大的抱负和理想。

但愿组织上能给我这样一个锻炼的机会。

此致

敬礼！

—

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 高中学生入学信息采集表篇四

尊敬的领导：

我相信每一个热爱体育的人都足以担当这份工作，但我不仅仅拥有热情，更会勤奋地工作，认真倾听大家的心声。

永不言弃，刚柔并济，虚心求教，还有最重要的一点就是团队精神。我会把这些精神带到工作中来，做到与众不同。我自加入学生会以来，尽量做好自己的本职工作，没有一丝懈怠，因为我不敢亵渎一个光荣的团体赋予我的光荣职责。这

将近一个月的工作学习，对我是一种极大的考验，我开始懂得怎样在一中校园里完善自己，使自己真正成为了一名强者。在工作中，我始终坚持自己的事情自己处理的原则：认真仔细对待每一件事，用一颗平常心，及时发现问题，公平公正地处理问题。一个部门不是独立的个体，需要所有成员的努力。其他人提出的问题，我会耐心地为他们解决，对成员的工作时刻进行督促帮助，提高部门成员的工作素质，确保工作的顺利进行。

不管干什么工作，都要时刻想到“在其位，谋其政”，我会本着“为学生服务，为学校服务”的宗旨，做好学生会的每一项工作。身为一位领导者，就应具备好的德行，事事都应自己做到最好，才可以去领导别人，加强内部团结。

当然，作为一名合格的一中学子，关键的就是学习，这也是对我的一大考验，我的学习时间也许会比别人少，但是只要我合理安排，严格要求自己，在学习上我也不会落后于人，从另一方面来说，这也可以提高自己的综合素质，我相信，当我从一中校园走出后，也一定不会被他人所打倒。感受精彩世界，生命在于运动”这句话恰如其分的诠释了体育部的职能与初衷，体育部存在的意义便在于唤醒同学们的体育锻炼意识，在学习之余，积极参加体育活动，增强体质，为学习和以后的工作打下良好的基础。我加入体育部，将遵守有关学生会的章程，履行学生会成员的相关义务，积极参加学生会组织的活动，并将进一步加强自身修养，努力提高和完善自身的素质，时时要求自己“待人正直、公正办事”；要求自己“严于律己、宽以待人”。

## 高中学生入学信息采集表篇五

经历了中考的洗礼，你们顺利地进入高中，开始了紧张而又有序的高中学习生活。进入高中后，无论学习上还是心

理上，都会发生翻天覆地的变化。因此，如何迅速调整自己，让自己适应高一新生活，完成从初中到高中的转变，从而愉快地学习和生活，是目前最为重要的问题。如何高中生活的第一步，我认为应注意以下几个方面：

一、人际交往方面：尽快融入到班集体中去。

大家来自十几所中学，现在组成了一个新的班集体，相互之间还不是太熟识，因此要求同学们能够处理好人际关系，尽快融入到班集体中去。

要融入到班集体，首先要用积极主动的态度与班级同学交往。不能够事事等待别人来关心自己，更不能孤芳自赏。要主动向他人介绍自己的情况，让他人更快了解自己，从而主动和同学建立良好的人际关系。其次，主动帮助同学。当别人有困难时，应该尽自己的能力去帮助别人，在学习上、生活上多关心他人，这样你就会赢得友谊与快乐。最后，要积极参加班集体活动。班级开展的主题班会、课外活动等，这既是展示自己、把自己融进班集体的大好机会，又能培养自己的兴趣爱好，发展能力。近两天，我们将要进行班干部的竞选活动，会为你展示自己的提供一个很好的平台，希望同学们能踊跃参加。

二、心理方面：摆平心态，增强自信。

你们能考入高中，在初中时学习成绩一般都不错，心理上就会有一种优越感。进入高中以后，尤其是实验班，有的学生由初中班级前几名跌到高中的中下游，就感到压力大，产生自卑感，认为自己不行了，其实大可不必。

进入高中，新生首要的问题就是要摆平心态，找准位置，不管自己过去身上曾经有多少光环，都要把过去忘掉，踏踏实实投入到新的高中学习中来，这才是最为重要的。根据多年带班的经验，中考成绩与你以后高中的成绩并没有必然的联

系，中考成绩靠前的，由于对新的环境适应能力不强，不能及时改变学习方法以提高学习效率，或受社会不良风气的影响，学习成绩可能一落千丈。相反，中考成绩不理想的，经过自己的不懈努力，成绩会蒸蒸日上。总之，中考成绩不能决定你将来的命运，可能这样说，你们现在是站在同一起跑线上的。另外，我还要提醒同学们注意，不要因进入实验班，产生一种优越感，从而放松对自己的要求。无论你现在成绩有多好，与你的高考目标都会有很大的差距。只有把握住高中三年的时间，坚持不懈，顽强拼搏，你最终才能到达理想的彼岸，圆你的大学之梦。

三、学习方面：培养自学能力，培养良好的学习习惯。

初中时期，学生学习的知识相对简单，考试内容几乎全是基础知识，学习方法主要是死记硬背。进入高中后，无论是学习的量还是学习的深度，都大大增强了，不仅要掌握好基础知识，更主要的是在基础知识之上有所提高，多思善思，并在不同的情况下做出灵活的反应，对能力的要求更高了，仅靠死记硬背是难以取得理想的成绩的。初中时老师发挥的作用很大，学生自学空间相对较小，但是进入高中，对学生的自学能力有了一个很大的要求，老师讲完课后，更多的是要求学生自己去学习。因此，学会学习、主动学习，是高中生独立获取知识和能力的基础。

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。

如何提高学习效率呢？



我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。

那么上课时的听课效率如何提高呢？以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

## 高一学习心得或者学习经验

高一的学习，最重要的就是效率。因为每个人的时间都不充裕。所以要看你能否在有限的时间内高质量的完成课业。首先得抓紧白天的时间，因为晚上时间毕竟有限。那么，课堂效率尤为重要。课上你必须集中所有的精神，将老师教的内容充分理解，并与先前的学习内容联系起来。

### 一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

## 二、学习需要兴趣

渐渐感到学习变得轻松了。

## 三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

## 高一学生期末总结

高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。时光飞逝，转眼间，高一学年就要结束了。我觉得对这一学年做一个深刻总结是很有必要的。因为这既是对自己的反省，又是对未来的一个计划。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

学好数学/理科

许多小学、初中数学学科成绩的佼佼者，进入高中阶段，第一个跟头就栽在数学上。面对众多初中学习的成功者沦为高中学习的失败者，笔者对他们的学习状态进行了研究、调查

表明，造成成绩滑坡的主要原因有以下几个方面。

1. 被动学习。2. 学不得法。3. 不重视基础。4. 进一步学习条件不具备。

高中学生仅仅想学是不够的，还必须“会学”，要讲究科学的学习方法，提高学习效率，才能变被动为主动。学习数学一定要讲究“活”，只看书不做题不行，埋头做题不总结积累不行，对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，寻找最佳学习方法。华罗庚先生倡导的“由薄到厚”和“由厚到薄”的学习过程就是这个道理。方法因人而异，但学习的四个环节（预习、上课、整理、作业）和一个步骤（复结）是少不了的。

## 高一学习心得

来源：清华附中 责编：张玲玲

高一的学习，最重要的就是效率。因为每个人的时间都不充裕。所以要看你能否在有限的时间内高质量的完成课业。首先得抓紧白天的时间，因为晚上时间毕竟有限。那么，课堂效率尤为重要。课上你必须集中所有的精神，将老师教的内容充分理解，并与先前的学习内容联系起来。

遇上小知识点应立即记住，在利用自习课余等时间，尽量完成作业。其次就是晚上的时间你最好用极少的时间做完作业（保证质量），而用大部分时间复习、预习，还有思考。白天的课堂内容，自己亲自验算一遍，这样可增强记忆。

最后就是休息。晚上不能熬夜，要让大脑充分休息，否则会影响第二天的学习质量。此外，还得常看看有益的课外书，听听轻松的音乐，这样可以减轻压力。

## 学好理科

在刚刚结束的期中考试中，以及不久前的月考里，同学们大都在学习方面为自己定了位。然而，同学间的分数差距有些则大得惊人。造成这一结果的主要因素还在难度偏大的理科。从初中到高中，课程难度大幅度提高，上课速度也跟着倍增，很多同感到不适应。这种不适应则直接在分数上表现出来。

要想学好理科，第一重在态度。各门学科在高中的教材中难度都加大了，但这并不是放松对自己要求的借口。正如心理课上老师所谈到的：一个身心健康的人，面对挑战，应该更大程度上增加了他的学习动力，而不是消极地逃避，给自己一个站不稳脚跟的理由来逃避学习，这种行为是虚伪的也是极其幼稚的。面对困难，我们应端正态度，知难而上。在坎坷的山路上，人难免会摔个鼻青脸肿。但不这样便无法到达山顶，因为这座山是没有缆车的！

学习数理化，第二重在思考。上课时认真做笔记，字写得比印刷字还漂亮，但却无暇听老师讲课。如此顾此失彼实为不理智。“上课跟这老师走”，同时自己课后独立思考，总结分析黑板例题，独立完成作业。这些都是思考的过程。同样一个知识点，你可以去记它，但这只是浅层次的表面工夫，记忆时间不会维持太久，而如果你把它融入到你的大脑中去思考，从而理解它，吃透它。这样一来，我想只要你不被过度惊吓或是不巧得了脑震荡，记个一年半载不成问题。

不同的同学适用于不同的学习方法，对于那些尚未形成完善的学习方法的同学来说，问题已迫在眉睫。有些同学一味做题，上课时对于老师的讲解不屑一顾；有些则上课注意力集中，但课后不注意复结。这是两种极端的行爲，都应屏弃。

我的学习心得——高一（8）陈云鹏演讲稿

各位老师，各位同学，大家好！

我是高一（8）班陈云鹏，作为“进步生”代表发言，我感到

非常激动。请允许我代表“进步生”，对学校领导和辛勤培育我们的老师，以及帮助过我们的同学，表示衷心的感谢！我要说的是其实每个人都有能力学好，这跟一个人的智商高低是没有太大关联的，学习最重要的还是自觉、用心和毅力。

自觉，就是自动主动，不需要管束强迫，不需要人提醒督促；自觉，就是心甘情愿，认为学习是最必需的事情，是最快乐的事情。这样，就能够在别人聊天或者疯闹的时候静心学习，在没有老师和家长的监督下克制住自己；就能够不会因为学习任务重而感到憋屈，不会因为没有太多的时间上网、闲聊、打球而纠结。自觉，是最持久、强大的心理动力，是一个学生最难能可贵的。

用心，就是一心一意、沉静专注，就是远离热闹，不左顾右盼，学习起来旁若无人、呆若木鸡，眼前没有与学习无关的情景，耳中没有与学习无关的声音，心中没有与学习无关的念头；用心，就是在学习过程中抓住每一分钟，落实每一个环节，不空过，不放过；用心，就是用脑思考，用嘴表达，用手书写，多种动作协调联动。也许我们会觉得，有些同学没有花太多时间学习就可以取得很好的成绩，而自己总在做题成绩却提不上去。这是因为别人在用心学习。用心，学习便成为最有智慧的活动，就能用较短的时间取得较高的效率。

毅力，就是坚持，就是不放弃，就是始终如一地去惦记着、思考着、行动着。遇到难题能咬住，产生疑惑能盯住，发现漏洞能堵住，失误了能挺住，进步了能管住，疲倦了能忍住。让自己总是保持在振奋、愉快、上进、有序的状态，让心理和行为处于高水平的稳定、均衡、和谐状态，而不是做做罢罢、走走停停、时高时低、忽起忽落。坚持就是胜利，毅力保证成功。

我觉得学习还应做到以下几点。

一，学有计划不盲目。往大里说，我们从现在开始就应该清

楚自己两年多以后要考一所什么大学，要从事一份什么样的工作；往小里说，下一次单元测验要取得怎样的成绩，期末考试要有多大的进步；往细里说，早读、课堂、自习，该做什么，怎么做，零星的空余时间怎么安排，每学一点知识怎么消化掌握，这些都可以成为我们的目标。学习是绝对不能盲目的，有计划才会有方向，有方向就能落实。

二，全面发展不偏科。你学习成绩的高低就像一个木桶盛水的多少，你只有把组成木桶的木板中的短板提高，整个木桶的容纳量才能变大，也就是说重视你的弱势学科，才能提升你的整体水平。

三，独立思考善交流。学习是自己的事情，独立思考是很重要的，但与此同时，也要学会和同学和老师交流讨论，学习好的学习方法和解题技巧，来不断完善自己，提高自己的学习效率。

2016年10月，我荣幸地被政府和县教育局选派到附中（以下简称“附中”）挂职学习三个月。10月10日，与到二附中和附小挂职学习的两位校长一道，在大学到挂职的副带领下，我们一起到了三所学校报到。报到时，大学及三个学校对我们的热情接待和精心安排，让我们对即将到来的学习岗位充满期待。回顾三个月来的学习经历，深感自己在工作能力、工作思路和工作方法等方面均得到了不同程度的锻炼和提高。

## 一、学习的基本情况

鉴于这次挂职时间较短，学校没有给我安排具体工作，主要根据我的意愿，采取全面了解、有所侧重的办法开展调研、学习和交流。三个月来，我自觉服从安排，积极争取主动，不断总结好的经验，学习好的做法，接受新的观念，较好完成了挂职锻炼任务。

（一）主动融入集体。进入附中的第一天起，我就进入了副

校长的角色，较快地参与到了学校的教育教学、教育科研、教育管理等的活动中，与领导、老师融为一体。期间我重点参加了学校的党政联席会，不断学习他们的办学思想、科研意识、学习精神和管理办法。特别是参与每周的“晨会”、教代会、教师培训成果展示会等更是受益匪浅，在其中我边看边学、边学边思，不断提升自己。

(二) 积极参加活动。只要有活动我就参加，附中是名校，基本上每周都有国内外的学校领导到校参观学习，我抓住机会，深入其中学习不同学校的办学经验。利用一切机会聆听专家讲座，特别是利用晚上不断到大学光华楼听讲座，以此拓宽视野，丰富知识。积极参加附中教师户外拓展活动，学习他们培养团结意识与合作精神的经验。

(三) 深入课堂学习。课堂才是了解教学的主阵地，所以我抓紧时间体验课堂，听课27节，这让我对附中的教育教学情况有了一定的了解。胡凌、方勇等老师的课，更是对我今后更好的开展教育教学工作大有裨益。

(四) 交流、借鉴经验。多数时间我深入各处室，了解教务处、德育处、总务处、办公室等部门的运作情况，并对照自己学校的实际情况，确定经验的取舍。

(五) 多渠道学习。认真研读学校报刊杂志、教师论文，把看到的想到的记录下来；收集、翻阅档案材料，学习他们的规章制度，并加以整理，做好学习笔记，为今后的工作提供参考。

## 二、总体感觉

## 三、引发思考的体会

### (一)、实效的德育工作



动、学会创新”为目标，管理制度严格，课内外活动丰富，育人方式灵活。

等情况的总结、通报，都能让校园的隐患或一些不稳定因素在第一时间得以排除。两周一次家长意见的收集、假期家访工作的开展，更是为家校的共同教育搭建了平台。我到德育处学习“学生违纪处理办法”时，问到学生打架怎样处理，德育处的领导笑着对我说，她管理四五年来，学校从未发生过打架的事件。这一回答充分体现了附中在育人上的显著成效。

（二）、和谐的班子群体。附中领导班子的工作辛苦、劳累，但他们开心、快乐，他们善于释放自己的思想、观点、看法，善于提出自己的观点和建议。民主和谐、相互尊重的工作作风，提高了班子成员的凝聚力和战斗力。首先，附中的党政联席会是和谐的、高效的，学校的一个个议题均能在会议中轻松愉悦地解决。其次在日常工作中学校实行的是人性化管理，创设的良好的工作氛围，使班子成员形成了较强的合力，在群众中威信很高。班子的集体形象，使附中整个校园充满了良性的竞争氛围，各个部门的教师群体都能以班子为榜样，争创优秀年级组、优秀部门、优秀个人。挂职三个月来，通过与领导交流学习，与各位中层干部沟通，使我感受到，作为学校之领导要适时不断地给予教师智慧的启发、精神的熏陶、行为的鼓励，用自己强烈的敬业精神、求真的科学态度、高尚的人格魅力去感染、激励、引领教师，进而使领导的工作充满人文精神。三个月来，我一直都被他们的团队精神感染着。

### （三）、严谨的教学、教研

附中重视教师教育观念的更新，坚持科研兴校，坚持以创新教育为核心，全面深化教育科研。学校利用多种形式组织教师学习新课程标准，展开讨论、通研教材。学期初，备课组开展“集体备课”活动，统一制订授课计划、系统把握教材

的重难点和知识间的相互联系。学校对教师的评价主抓学生、家长对教师的评价，每学期学校都组织学生《教学评估调查表》测评、两周一次学生家长《家校联系手则》意见填写等的收集、统计，结果均由学校办公室以书信的形式传达给教师，所以附中的教师首重学生和家長对自己的评价，这就带来了教师重视每一堂课、关注每一个学生。附中在组办特长教育已有成功经验的基础上，每学期开设110多门选修课，让学生自主选择学习内容。科学多样的教育方式，特别是“菁英计划”更是为附中学生架起了一座座桥梁，促进了他们与不同生活环境下的同龄人的交流、与这个多姿多彩的社会交流，为培养学生团队合作精神和创新意识提供了宽广的平台。另外，专家的指导引领，教师公开课的评议，校报、学报的创办，教师专业发展奖的激励措施等，更是为学校争先创优的教学、教研培植了土壤。现在附中特色的教学、教研模式已发挥出了越来越明显的作用。

#### （四）、创新的学生管理

在学生管理上，附中成立了学生事务办公室。学生事务办公室是学生与学校各部门之间双向交流的桥梁。部门以“服务学生、一切为了学生”为指导原则，以打造“创造性、创新性劳动”为目标，以“服务至上、效率至上”为工作理念，以“学生生活的科学化、合理化”为主线，协调学校资源，为学生提供优质服务。

学务办下设“学生事务中心”、“学生健康中心”、“生活指导中心”和“升学指导中心”四个中心，围绕“学生宿舍管理”、“学生校服”、“学生助学金申请与审批”、“食堂卫生监督”、“学生身心健康”、“生活常识指导”、“住宿生社团”、“升学指导”等环节开展工作。

帮助学生向“生活和谐，身心健康，快乐成长”的方向发展。

#### （五）、梯队的师资建设

附中已形成具有特色和传统的教师培训机制，并收到了切实的效果。

1、新教师培训。“助你起航”新教师培训工作已成为附中自培项目。学校以“融入附中，学为人师”为培训目的，从新教师需要出发，通过集中专题研修、组室业务指导、教学观摩研讨、制定个人发展计划等活动与形式，对新教师进行规范化培训，旨在帮助新教师：了解学校发展历史、办学特色、发展规划，增强归属感和认同感；认识学校工作意义，加强职业道德修养，树立爱岗敬业的信念，熟悉本职工作的基本流程与教育教学的基本方法和要求；在优秀的学科教学团队的浸润下，尽快实现角色转变，融入新的环境，增强团队意识与合作精神。学校还为新教师聘请带教老师，教学带教两年，开展“传、帮、带”工作，要求专门的指导教师在带教过程中，以提高新教师教书育人能力、形成良好教育教学行为规范为目的，同时引导新教师制定科学合理的三年个人职业生涯发展规划，为个人未来的发展奠定良好基础。这样的培训，使新教师缩短了“适应期”，加快了“成长期”。

2、骨干教师培养。附中党政负责人高度重视人才培养工作，在不同场合都在强调-教研组、备课组的作用与人才培养的内在重要关系。在选拔培养优秀年轻干部的工作上，学校坚持德才兼备、以德为先的选拔标准来建设高素质的领导干部队伍。在骨干教师培养的过程中，学校坚持开展民主推荐，通过轮岗、挂职锻炼等各种方式，加快中青年教师的培养工作，打造专业、成熟、能干的教师队伍。特别是“聚焦课堂、课题引领、专业成长”的“双名工程”，“青年教师沙龙”——围绕师德、教学、科研等主题，邀请相关学科的青年教师共同探讨困惑，寻求方法，相互激励，并邀请高级和特级教师们前来和青年教师座谈，分享经验——等活动，对骨干教师的培养更是硕果累累。

教师的行列；对于青年教师，学校有更为细致地打造培养计划，以“优秀教师”“优秀班主任”为职业目标，每两周一

次的培训活动、每学期一次的外出考察交流、每年度一次的调查研究、论文比赛和教学奖赛，与其他的校本培训活动一起组成培训课程的基本格局。在格局内部，则是基本功、教学理论、校园文化、课堂意识等分项培训。其中的“附中教师论坛”是附本培训工作的特色。论坛鼓励学校特级教师和优秀教师走上讲台，阐述教学理念，分享教学经验。通过教师论坛把学校优秀的教师资源、严谨的教学传统、独特的人文氛围辐射和传递，让优秀教师思想和魅力辐射、感染、鼓舞全体教职工，使学校的传统和精神在每位一线工作的教师身上得到延续。

## 高中学生入学信息采集表篇六

尊敬的学校领导：

我是高一(x)班的xxx□性格活泼开朗，处事沉着、果断，能够顾全大局。今天我很荣幸也很自豪地表达自己由来已久的愿望：“我要加入学生会。”我在这里郑重承诺：“我将尽全力完成学校领导和同学们交给我的任务，使学生会成为一个现代化的积极团体，成为学校的得力助手和同学们信赖的组织。”

初中阶段，我已经先后担任过班长、劳动委员和团支部书记，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，怎样协调好班级成员之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。

这一切证明：我有能力胜任学生会的职务，并且有能力把学生会发扬光大。假如我成为学生会中的一员，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意

见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我成为学生会中的一员，我将以“奉献校园，服务同学”为宗旨，真正做到为同学们服务，代表同学们行使合法权益，为校园的建设尽心尽力。在学生会利益前，我们坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。努力把学生会打造成一个学生自己管理自己，高度自治，体现学生主人翁精神的团体。我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我想，如果我当选的话，一定会言必行，行必果。请领导给我一个施展才能的机会！

此致

敬礼！

申请人：

20xx年x月x日

## 高中学生入学信息采集表篇七

尊敬的学生会主席：

您好。我申请加入学生会。

学生会在我心中是个神圣的名词。她连接学校与学生，是一个学生自己管理的组织。向上，她反映学生们的思想状况和成长历程；向下，她传达学校的规章制度和管理意向；向内，她组织同学们参加各种有益身心健康的文体活动；向外，她联系学校实际组织同学们参加社会活动。桥梁和纽带作用是学生会存在的基础；自我锻炼，提升自我素质的意义是学生会不断发展的动力源泉。所以我向往学生会组织。能够加入学生会，并成为其中的一名成员是我一直以来的心愿。

如果老师能批准我的申请，使我顺利进入学生会，我会积极、主动地发挥他应有的作用，并在其中锻炼自己的各种能力，包括组织能力、思维能力、办事能力、创造能力和交际能力，同时也会自觉地学习和体会市里面提出的“继续解放思想，从而提高自己的政治思想觉悟及参政议政意识。

我是一个十分有上进的人，任何事不做则已，做则一定做好。俗话说：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为我自己，我需要一个更广阔的空间来展示自己的才能。“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站的更远才能看的更远，我希望在更高的位置发挥更大的作用，把我们学生会中的各项工作搞好。

我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在工作上，还是学习上，我都有我的优势。在班级担任纪律委员工作近一学年，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。从以前只会按上级要求办事到现在能独立策划、组织各种活动，我经历了一个由不会到会，同不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。在处理各种问题的时候我总会放开自己的思路，大胆的去想，由于突破了常规，竟常常得到一些意想不到的效果。

当然了，“人非圣贤，孰能无过”我在工作中也出现过一些错误，但我敢于面对。通过老师、同学的批评、帮助及自己的努力来改正，决不允许自己在同样的地方跌倒两次。正是由于在胜利面前不骄傲，在失败面前不低头，我才会奋斗中迅速的成长和提高。

水本无波，相荡而起涟漪，石本无华，相撞而起火花。融入到学生会这个团体中，除了能以自身所长为同学们服务，还能够在工作实践中吸取、借鉴和学习他人长处，不断提高自身素质，培养良好的人际关系。

如我能加入，将遵守有关学生会的章程，履行学生会成员的

相关义务，积极参加学生会组织的活动，并将进一步加强自身修养，努力提高和完善自身的素质，时时要求自己“待人正直、公正办事”；要求自己“严于律己、宽以待人”；如果我不能加入，我也决不气馁，一定好好努力，争取有更好的表现！

此致

敬礼！

申请人：\_

\_\_年\_\_月\_\_日