

2023年小班一对好朋友教案反思总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班一对好朋友教案反思总结篇一

每年小班开学新生入园的一段时间，总有少部分幼儿哭哭啼啼不愿入园，无论老师实施怎样劝哄，都没有收到良好的效果，有的幼儿甚至一度影响到了班上的正常工作。一天，一名每天入园都要哭闹的幼儿突然没哭的来到幼儿园，并跑到我面前高兴的说：“老师我不哭了，我有好朋友了。”见此情景，引起我的思考，何不让与同伴间的交往来安慰、影响哭闹的幼儿，以使他们感受到与同伴间相处、交流的快乐呢？从而也能感觉到班级大家庭的温暖。为此特设计“我有好朋友”了这节课。

1、通过启发引导，使幼儿了解班级中大家庭的温暖，高兴愿意上幼儿园。

2、采用游戏活动，让幼儿知道有好朋友的乐趣，好朋友之间可以做很多事。

3、培养幼儿语言沟通能力以及乐意去帮助他人精神。

1、区角《话吧》

2、音乐磁带《你是我的好朋友》

1、谈话导入，引起兴趣。

2、观察发现，讨论探知。

(1) 好多幼儿发现哭闹的幼儿多是没入过园的小朋友，以此我告诉幼儿，他们都是从来没有上过幼儿园的小朋友！

提问：你们谁能帮助他们吗？怎么帮助呢？

(2) 讨论：有什么好的方法呢？

引导幼儿说一说自己帮助同伴的好办法。

如：我把我的玩具给他玩，我和她一起玩游戏，我要与他交朋友让他不孤单……

小结：表扬乐于助人的小朋友，并请幼儿详细回答怎样和他们做朋友？

3、我的好朋友

(1) 指导语：你们刚才讲了那么多好方法，现在请你们到他们跟前向他们讲一讲我们的幼儿园和我们的班级，如：我们是什么幼儿园、我们是小几班等；再告诉他们你的名字叫什么？（请能力强幼儿介绍）

(2) 你的好朋友是谁？你喜欢他吗？他有什么本领？（请能力较弱、胆小幼儿）

教师小结：原来好朋友会和你一起玩，快乐做游戏不孤单，当你不开心想家时候安慰你，让你感到快乐，当你好几天不来幼儿园时会想念你，盼着早点见到你。

4、音乐游戏《你是我的好朋友》

请幼儿一边听音乐一边找自己好朋友，当唱完“你是我的好朋友”以后请你说出你是我的好朋友名字“xxx是我的好朋

友”。

5、邀请朋友

教师：真开心啊！上幼儿园这么好有这么多好朋友可以一起玩！你们都有好朋友了，小朱老师也有好朋友，你们知道是谁吗？告诉你们啊！我最最好的朋友是李老师、朱老师还有小三班的小朋友，不过我发现今天咱班左浩阳没有来我想邀请他到我家去做客怎么办呢？你们帮我想一想吧！

小结：哦，原来有这么多好办法啊，写信、打电话……

6、游戏幼儿操作《打电话》

(1) 教师示范

(2) 请幼儿给自己好朋友打电话，感受有好朋友乐趣。

告诉爸爸妈妈上幼儿园乐趣以及在幼儿园发生有趣事讲述给家长听。

这个活动是在一个小朋友哭到笑的过程中发现的，老师引导幼儿有目的的去想有什么方法可以帮助哭幼儿，幼儿想法层出不穷，令老师欣慰并感受到幼儿都有一种乐于助人精神，在游戏中还有一名幼儿不愿参与始终缠于保育老师，最后通过观看同伴的游戏吸引他的注意力使其慢慢稍微平稳些。整个活动中小朋友兴趣盎然，都积极参与，幼儿的交往、合作、分享等行为都得以体现了出来，以此培养幼儿乐意表达与他人交流并在交流中丰富，提升幼儿生活知识经验，综合完成教育目标。

小班一对好朋友教案反思总结篇二

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，

独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了好朋友这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、歌曲《找朋友》
- 3、已与同伴一起做过游戏。

- 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

- 2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。

小班一对好朋友教案反思总结篇三

- 1、初步理解诗歌内容，体验有朋友的乐趣。
- 2、初步尝试运用句式“xxx和xxx在一起”进行表述。

ppt课件、音乐。

一、导入部分

播放音乐，师幼一起做音乐游戏“找朋友”。

教师：“画面中有谁？蝴蝶和谁在一起？它们是好朋友吗？”

(2) 教师ppt出示小猫和小狗的图片。

教师：“画面中有谁？小猫和谁在一起？它们是好朋友吗？”

(3) 教师ppt出示小鱼和小虾的图片。

教师：“画面中有谁？小鱼和谁在一起？谁和谁是好朋友？”

(4) 教师ppt出示小朋友和老师的图片。

教师：“画面中有谁？谁和谁在一起？他们是好朋友吗？”

尽量引导幼儿用诗歌里的‘句式’回答问题。

3、学习句式“xxx和xxx在一起。”

教师手指ppt图片内容，指到哪幅图画，幼儿就用“xxx和xxx在一起”说出对应的朋友。

三、结束部分

师幼一起一边做动作，一边朗诵诗歌。

四、活动延伸

引导幼儿课后继续玩“找朋友”的游戏。找到朋友后，要握着朋友的手说“xxx和xxx在一起”，主要引导幼儿说出好朋友的名字。

五、温馨提示

在引导幼儿观察图片时，教师可以用指图的方式来引导，便于幼儿认识和理解事物及它们之间的关系。

小班一对好朋友教案反思总结篇四

1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。

2、通过游戏产生对音乐活动的爱好。

活动准备：

高人矮人图片、磁带、铃鼓

活动过程：

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

1、教师出示高人矮人图片引起幼儿爱好。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们天天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的’音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师共同来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天非凡兴奋他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

小班一对好朋友教案反思总结篇五

活动目标：

- 1、尝试按一定规律排队
- 2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

重难点：

幼儿按照一个特征交替排序，幼儿想象用各种动作来排序。

活动过程：

蜡光纸排队。

——出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看，说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色

(或大小)交替排序。如一个大，两个小，两个红，一个黑等。
好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：
一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书，鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

副组活动：

活动名称：

碰一碰

活动目标：

- 1、感受2拍子的音乐并按其节奏走步。
- 2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

活动准备：

磁带

活动过程：

1、学唱歌曲

——幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

活动名称：

口到手到

目标：

培养幼儿的反应能力，能做到手口一致。

玩法：

口到手到，教师说到哪里就用手指到哪里。如：下巴、脸、膝盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求：

幼儿手指的进度要快，不能慢，否则违反规则。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。