

初三模拟考反思 初三期试数学学科总结 与反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初三模拟考反思篇一

本试卷的主要内容是以九年级下册为主，集中了初中主要的知识点和重点内容，试卷设计的题型比例与大纲要求基本一致。整个试卷基本反映了数学考试大纲的规定和要求，较好地体现在基本知识、基本能力、基本理论与基本方法方面的考查。

(一)选择题：失分较多的是第5,6小题，原因是学生急于完成题目，求快，导致审题不仔细而失分。

(二)填空题：失分较多的是第11小题，原因是学生考虑问题片面，没有考虑二次项系数，从而失分。

(三)解答题：失分较多的是第16的(2)小题，第18题的(2)小题，还有第20题，主要是解答不仔细，过程不规范、不严谨，特别是第22题失分最大，主要是学生对学过的知识没有很好的复习和巩固。

主要存在问题：

(1)上课听课不仔细，重要内容没有真正掌握，对各个知识点未能综合运用。

(2)平时做题时只喜欢做难题，只求答案，不重视过程和思考

方法，缺少一个反思过程。在考试时，进入考场后，心不静，做一些与考试无关的事。开始考的时候，急于答题，导致审题不细不全，计算马虎，缺少有效验算。对于难题心慌，不知所措，一旦有几个不会做的题目，心理就着急，从而导致会做的题目做不出来。

(3) 平时做题时缺乏一种良好的思考问题与解题习惯，对解题过程不够重视，随意下笔。导致考试时解题乱，思路不清，涂改现象较严重。

(1) 精心设计每一堂课；

(2) 根据课标和考纲，夯实基础知识，对学生补缺补差；

(3) 帮助学生建立错题档案，及时总结，纠正易错点；

(4) 加强专题训练力度，使学生各个知识点真正掌握；

(5) 注重数学思想方法的渗透与应用，重视重点知识内容的复习和巩固；

(7) 对学生必要的心理辅导和考试辅导，使他们能在考试中充分发挥出自己真正的水平。

小编为大家提供的初三数学期中考试试卷分析大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

初三模拟考反思篇二

第一次月考已经结束，同学们是否还沉浸在考试成功的喜悦与考试失利的悲伤中？不管你考的好与坏，那都不重要了，重要的是你要通过这次月考发现自己在哪些方面还存在问题。

还有不到一个月的时间初三第一次大考——期中考试就要到

了，一定要改掉上次的不足，争取期中考试的好成绩。

我现在对如何备战初三数学期中考试谈一下我的看法，希望能对同学们有所帮助。

首先同学们要赶快走出上次月考成功的喜悦与失败的阴影，初三考的不仅仅是你的学习，而且需要过硬的心态，不能被一时的成功冲昏头脑，更不能因一时的失败而丧失信心。

其次上课一定注意听讲，因为现在每个学校的进度都非常快，而知识点又非常难，相信很多同学都跟不上老师的进度，那上课一定注意听讲，把不会的知识点在课上记下来，课下一定要主动问老师。

一定要注意老师上课讲的题是最精华，一定要弄懂。现在是初学不在乎你做多少题，关键在于你会多少题。一定要准备错题本，反复看，只要你能保证再出现以前错过的题不再出错，那我相信你的成绩会非常理想的。

还有就是尽可能找一下学校去年的试卷自己检测一下自己，看看自己还有那些问题。

因为我们知道期中考试的难点有二次函数，所以最后把二次函数当中经常考的题型和大家分享一下：

二次函数：

1. 求二次函数解析式。

(1) 当出现任意三个点坐标的时候，直接带入求出解析式。

(2) 当出现 $(x_1, 0)$ 和 $(x_2, 0)$ 的时候，用双根式求解析式。

(3) 当出现 (h, k) 时，就用顶点式求解析式。

2. 根据函数图象判断正负($a > 0$ 开口向上, $a < 0$ 开口向下) b 看对称轴(左同右异, a 和 b 共同决定对称轴) c 看与 y 轴交点($c > 0$ 交 y 轴正半轴, $= 0$ 过原点, < 0 交负半轴) $a + b + c$ 看当 $x = 1$ 时所对应的 y 值正负 $a - b + c$ 看当 $x = -1$ 时所对应的 y 值正负 $2a + b$ 看对称轴。

a 看开口方向($a > 0$ 开口向上, $a < 0$ 开口向下) b 看对称轴(左同右异, a 和 b 共同决定对称轴) c 看与 y 轴交点($c > 0$ 交 y 轴正半轴, $= 0$ 过原点, < 0 交负半轴) $a + b + c$ 看当 $x = 1$ 时所对应的 y 值正负 $a - b + c$ 看当 $x = -1$ 时所对应的 y 值正负 $2a + b$ 看对称轴。

初三模拟考反思篇三

师们:

大家好!我们初三年级全体教师齐聚一堂,共同吹响一曲进军的号角。今天既是初三年级期中考试分析总结会,也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。

我们如何向关心初三年级发展的各位领导和全校师生、以及关注初三年级质量的家长交出一份满意的答卷,这是我们必须面对的,也是我们必须回答的。答案就是:我们只能成功,不准失败!在激烈的竞争面前,我们一点都输不起!我们初三年级两个班的成功,为我校在镇平县教育发展中占领一席之地将有着举足轻重的影响。

我们初三年级六个班的成功有利于我校进一步形成良性循环、高位发展的态势;有利于进一步提升学校的形象和促进学校可持续发展;有利于进一步得到社会的认可,家长的满意;有利于进一步增强我校的品牌力度。因此,初三年级两个班工作,事关学校发展大局,是我们在座的共同责任。俗话说,人心齐,泰山移。我想,只要我们初三年级上下目标明确,齐抓共管,形成合力,打好总体仗,牢固树立一盘棋思想,就会功到自然成。刚才班主任和各位老师就初三年级本次期中考试作了具体分析和点评,下面我整体谈谈下一阶段初三年级的工作思路。

影响初三年级工作的各种因素中,人是最积极、最活跃的因素

素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好初三年级的关键。

首先需要的是教师的壮志豪情。一流的教学质量比一流的校园更为重要，这是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体老师的对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化。我们初三年级只能成功，不能失败！有的教师有丰富的教学经验，有的教师是第一次教初三年级，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨教学的方法和策略。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，只有这样初三年级教育教学才能铸辉煌，实现新的光荣与梦想。“一个人是要有点精神的。”在我们构筑的共同美景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

三年级工作的立足点。从树立信心着眼，营造班级学习氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“不求人人成才，但求个个成人”的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点；要及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。班主任要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、主题班会、个例谈心、家访、家长会、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺理想大学的口号、目标上墙等举动，提前强化他们作三年拼搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

第三、引导家长，形成有效的教育合力。我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三年级工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的初三年级工作，是我们工作的一个重要思路。教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入

手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。家长之力不可忽略！初三年级工作需要老师、学生和家长形成合力。

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任班主任、教师、学生应该明确各自的奋斗目标。有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展初三年级教学和管理工作。要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化“今日事，今日毕，决不给明日”的观念，既要有中考的总分和录取学校目标，又要有各学科单科成绩目标。既要有中考的终极目标，还要有九年级的阶段性目标。开学时我倡议学生人人要定目标，写学习计划，道理就在于此。我衷心希望初三年级能结合学校的目标，自定目标，自加压力，创造班级新辉煌！让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

候），一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。班主任的核心作用还表现在与教师的联系上，成功的毕业班班主任带完一届毕业班后应该、必须也一定能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。可以这样说一句话：班级管理决定初三年级工作的成败。

毕业班工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，用几年前的办法对付今天的毕业班工作都会发生失误，所以我们必须有新的思路和策略。我认为有几个当前必须要做实做好的工作：

1、科学训练是成绩致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎

所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我希望各学科教师要多掌握资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，积极参加市、县级教研活动，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。不提倡用现成的试卷，要求教师尽量把最精华的试题筛选出来，整合成新的试卷，尽最大可能使每一份试卷、每一道题目拥有较强的典型性、代表性。

3、以班主任为核心的捆绑，是推动教育教学工作开展的核心力量。班主任是龙头，发挥重要的纽带作用，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。会议后，班级要迅速建立优生档案，中等生档案，临界生档案，并把学生分解到教师人头，在教师中推行承包制和导师制，各学科教师每周要与每一位承包学生谈话至少一次，了解学生学习上的盲点、生活上的困难、心理上的困惑、思想上的矛盾，有计划帮助解决，还注重挖掘学生自身的自省力和学习上的爆发力。各教师要做到“抓中间，促两头；抓谈话，促兴趣；抓跛腿，促全面”，争取初三年级上一台阶。毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。初三年级班主任是学校认真配备的，年富力强，朝气蓬勃；各授课教师是班主任聘任的，一直勤勤恳恳，扎实教学。请各教师对班主任、对学生、对学校、对自己负责，请班主任对学生、对学校、对自己负责，共同搞好初三年级下一阶段的教学工作。

老师们，学校把初三年级这副重担交给我们各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。三年辛苦耕耘，为求一朝成功。面对全校、全县初中教学的激烈竞争，我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，铸就初三年级的辉煌！

初三模拟考反思篇四

上学期期中考试初三物理试题，时间90分钟，总分100分；共6个大题，包括单项选择题、多项选择题、填空题、作图题、实验题、计算题等题型；32个小题；占用4个b4页面。

考查的范围包括八年级物理上册的前三章，分别是《物体的运动》、《声现象》和《光现象》。《物体的运动》以计算题为重点，《光现象》以作图题、实验题为重点，《声现象》相对次要。

试题特点有两个：一是题量大，完全按照“莱芜市2011年物理中考试题”要求命制；二是难度大，题目大多来源于2008年全国各地市物理中考试题，因为经过精心选择，所以难度更大。

平均每个班有2人较突出，15人合格；三班总体情况最好，二班总体情况最差，三个班的差距比较大。

单项选择题学生做的较好，计算题做的非常差，实验题、作图题也做的差强人意。

1、学生理解能力不强。三个应用题学生做的非常差，难就难在他们弄不懂题目的意思。比如第二个计算题，只有看明白一张列车时刻表，才能正确计算，而时刻表信息量大，很难懂。

2、学生没有掌握多项选择题的解题技巧。从题目要求来看，多项选择题要想多得分，不能乱选，有把握的才能选。

3、班级间差距较大。二班最差，三班最好。并且二班与三班的差距非常明显，近三个单元的单元测验，也是这个情况。

4、出类拔萃的学生少，a+等级的学生全级部只有7个；合格的

只有45个。合格率仅为总人数的四分之一。

5、教师不善于大班教学。三个班，每个班近60人，教学任务比较繁重，教师有些适应，教学效果不好。

1、注重双基教学。基础知识、基本技能对于初学者来说非常重要。基础打好了，以后总复习教学质量才有可能大面积提升。

2、注意发挥学生非智力因素的作用。培养学生对物理学科的兴趣，激发他们献身科学的精神。

3、注重观察、实验教学。对于物理学习来说，学生见到、摸到实物，比老师一百句的解释还要管用。

4、利用小组合作教学。让组长发挥帮助、管理和监督作用，探索大班教学的新途径。

5、注重练习题教学。《基础训练》上的题目全做全讲，《配套练习册》上的题目选做选讲；每单元进行两次测验，一次开卷，一次闭卷，一次课下进行，一次课上进行。

初三模拟考反思篇五

一、积累与运用

虽然默写题应该说是常规题，都是基础的古诗文与文言文的背诵，但由于我对这类题型没有重视，虽然基本会背，但由于默写准确度不高，因此导致了不必要的失分。所以对于此类题型，在巩固背诵的前提下，应该要提高默写准确度，特别是对同音异形字和形近字、难写的字应当注意。有针对性地夯实、提高。以保证送分的题目不丢分。

二、阅读

首先，我古文阅读的得分率不高，只有67%，主要是因为字词解释、句子翻译遗忘较厉害，内容又把握不准，而且对文言文从课内迁移到课外的能力还不够。对古文的复习，不够全面，没有突出强调重点，划出重点词解、重点句翻译，列出问题进行落实。

其次，说明文阅读部分，我的`审题、到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力还十分欠缺。比如第13题，答案非常浅显，只要会到文中去找答案，能抓住要点，再加上会进行语言的组织与归纳就能得分。再比如第14题，由于我对说明方法的生疏，导致了不必要的失分。鉴于此，我觉得我应该通过多做阅读的方法，以此来增强我的阅读能力。

三、作文

训练不够多。今后我应该重点强调书写、卷面，加大主题训练量，并持之以恒、常抓不懈。

总体来看，这次考试暴露出了我在语文学习方面的一些问题，所以本学期我应该重点落实字词、默写和文言文阅读，夯实基础。提高阅读能力，增强审题、析题的能力，落实作文书写，注意语言的积累，语句的通顺以及文章的结构。期待在新学期的语文学习中，我能更上一层楼。