

2023年中班消防安全教育活动总结 幼儿园中班消防安全教育的教案(实用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班消防安全教育活动总结篇一

认识消防员的制服、工具及其用途。

在参观活动中认真观察和思考，大胆提问。

《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

家长通知书、数码相机。

1、提前给家长发通知书，告知他们参观活动内容。

2、出示幼儿用书或电子书第22页，与幼儿讨论消防员制服的特点、功能以及消防工具的用途，鼓励幼儿提问并尝试回答。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3、老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4、参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5、回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6、请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

能描述消防员制服的特色。

能说出消防员工具的用途。

能大胆提问。

中班消防安全教育活动总结篇二

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年x月30日上午10点，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起，到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整

个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

中班消防安全教育活动总结篇三

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

中班消防安全教育活动总结篇四

中班

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

中班消防安全教育活动总结篇五

教师：小朋友们，今天我们要来做小小消防员去执行任务！在执行任务之前，让我们一起来活动活动我们的身体吧！

二、基本活动

1、创设游戏情境，激发兴趣。

2、幼儿自由探索方法，教师观察。

教师：既然有信心，那我们要怎样才能越过这些障碍呢？请小小消防员们去试一试，我们来看一看谁的方法最好！

3、请个别幼儿示范，教师讲解动作要领，重点介绍匍匐爬。

教师：你们是怎么通过的？我来请小朋友示范一下！

4、教师请幼儿再次尝试，巩固练习。

教师：下面，请小小消防员们再去试一试，我来看那个消防员比上次做的好。

教师介绍游戏规则：一次只能一个消防员出发、一个消防员一次只能救一只小动物、消防员回来之后要和下一位消防员拍手之后，下一位消防员才能出发。

三、结束活动

教师评价幼儿的游戏情况，带领幼儿做放松运动。

教师：今天我们的消防员们都特别的棒！把被困的小动物都安全的救出来了。下面请消防员们来休息一下吧！

中班消防安全教育活动总结篇六

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。