

# 最新学校骨干教师培养总结 骨干教师个人研修计划书(通用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校骨干教师培养总结篇一

本人有幸成为小学数学骨干教师，这是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。为此，特拟订一份培训期间个人研修和发展计划如下：

### 一、个人研修

(1)加强数学理论学习，认真学习《数学教育心理学》、《数学教育原理》、《数学教育哲学》、《数学课程标准》等书籍。

(2)密切关注国内数学课程改革，与时俱进。

(3)学习新课程理念、新课标，多参与学科钻研，提高科研意识和能力。

(4)扎实搞好课题“小学数学应用题教学的互动参与课堂模式”研究，通过课题带动研究，在研究中得到提高。

(5)加强计算机能力的掌握，提高运用多媒体教学的能力。

### 二、发展计划

## (1) 理论培训

为期10天的集中理论培训，使我了解了当前教育教学发展动向、学科的新进展、当前学生心理的特点等，对本人头脑进行了一次全新的洗礼，从中认识到自己存在的问题，为下一阶段的工作打好铺垫。其次，成立课题研究小组，和课题组成员进行理论学习，确立三级子课题“小学数学应用题教学互动参与课堂模式”，制订《小学数学应用题教学互动参与课堂模式》课题申报书(并取得立项)，撰写教师培训期间的个人研修和发展计划。

## (2) 跟岗学习

确定进入“工作室”学习，认真按照工作室的要求做好本职工作，虚心学习，团结协作，不耻下问，认真完成此阶段的学习任务，使自己在理论水平、教学能力有新的飞跃。

## (3) 岗位实践

结合学习理论联系实际，能够把所学应用于实际教学活动中，进行课题研究，撰写论文，打造自己的教学风格，并按要求完成导师组布置的各项任务，使自己能从做一名经验型的教师向科研型的教师转变。

## (4) 成果展示

完成一节优秀录像课，提交一节教材的优秀课例，提交论文，进行答辩。

本人有信心通过以上四个阶段的学习，能够提升自己职业道德素养，提高自己的科研意识和能力，打造自己的教学风格，真正成为一名科研型的小学数学教师。

## 学校骨干教师培养总结篇二

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。下面是本站小编整理的中小学骨干教师培训计划书，希望对大家有所帮助！

为提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。我园进一步加大青年骨干教师培养的力度，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取了全方位、多途径的培养措施。现将本学期骨干教师的培养总结如下：

为建设一支具有现代幼儿教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，保证幼儿园教育教学的持续发展，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，采取多种途径方法对骨干教师进行培养：

- (1) 有目的，有针对性组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。
- (2) 阅读与本专业有关的刊物，采用自学、研讨、反思、总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养。
- (3) 采用园内培训与园外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。
- (4) 积极参加观摩评议及各级各类研讨活动，对教师进行有效的指导，以提高骨干教师的实际教学水平。

(5)要求骨干教师带头上1—2节观摩课，以此为契机，在全园范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己实际教学的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己教学中的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

通过提升教师科研水平，把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量，加强了教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质，使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

骨干教师是领路人。力求做到“四带头”：一是带头学习科研理论；二是带头参加园本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文。全力塑造尽职尽责典范，对教师进行职业道德教育，大大发挥了骨干教师的带头作用，在骨干教师的引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教，营造良好的气氛，带动全园教师积极进取。

为适应推进教育现代化工程，全面实施素质教育的需要，建设一支观念先进、素质优良、业务精湛、结构合理的骨干教师队伍，影响、带动我镇教师队伍整体素质的提高，为白旄镇教育事业的持续发展提供人才智力支持，特制定本培养计划”。

## 一、培养目标

加强骨干教师网络建设，构建骨干教师队伍。造就一批具有先进的教育思想，科学的教育理念，道德素质高尚，业务精湛，教学成绩优秀，开拓创新，科研成果闻名的教师队伍。

## 二、选拔方法

制定和完善骨干教师培养、选拔及考核方法，建立骨干教师档案。继续实施骨干教师认定和考评制度，给教师创造提高和发展自己的机会。通过单位推荐，听课、说课、评课及综合评定等几个环节，认定校级骨干教师，做到成熟一个，发展一个，培养一个。逐步形成我镇的骨干教师队伍，通过树立先进典型，营造良好的气氛，带动全镇教师积极进取。

## 三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般2年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、实行导师制，学校将聘请教学专家定期培养、指导各级骨干教师，并制定相应的培养计划。
- 5、建立骨干教师管理档案制度，建立各级骨干教师管理档案，进行宏观管理，为高一级骨干教师评选储备人选。

白旄镇小学教研室

20xx年x月

共2页，当前第1页12

## 学校骨干教师培养总结篇三

作为一名骨干教师，要以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx骨干教师个人发展计划书的内容，希望你喜欢。

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

- 1、专家引领。
- 2、读书学习。
- 3、同伴互助。
- 4、自我反思。

### 二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，

并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)认真按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

- 1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。
- 2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。
- 3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。
- 4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。
- 5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为x市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

### 一、基本现状分析：

我于x年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

### 二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主

学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感□
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

- (1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- (2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- (3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。
- (4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- (5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新

一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完美！

共2页，当前第1页12

## 学校骨干教师培养总结篇四

为适应推进教育现代化工程，全面实施素质教育的需要，建设一支观念先进、素质优良、业务精湛、结构合理的骨干教师队伍，影响、带动我校教师队伍整体素质的提高，特制定“中心学校骨干教师培养计划”。

## 一、培养目标

加强骨干教师网络建设，构建由校骨干教师——县优青、学科带头人——市优青、学科带头人组成的骨干教师队伍。造就一批具有先进的教育思想，科学的教育理念，道德素质高尚，业务精湛，教学成绩优秀，开拓创新，科研成果有名的特色名师。到20xx年，争取培养出2名左右的镇学科带头人，2名左右的县级骨干，1名市级骨干。

## 二、选拔方法

制定和完善骨干教师培养、选拔及考核方法，建立骨干教师档案。继续实施骨干教师认定和考评制度，给教师创造提高和发展自己的机会。通过听课、说课、评课及综合评定等几个环节，认定校级骨干教师，做到成熟一个，发展一个，培养一个。逐步形成我校的骨干教师队伍，通过树立先进典型，营造良好的气氛，带动全校教师积极进取。

## 三、培养方法

开办“骨干教师培训班”

学习内容：《给教师的一百条建议》、《走进新课程》等

学习形式：以自学为主，辅以集体辅导。

采取“请进来”和“走出去”等办法。

### 青年教师培养方案

为加强我校教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制订本方案。

## 一、培养目标：

一年合格、三年骨干、五年成才。

## 二、培养对象：

毕业分配到我校，教龄在xx年(含xx年)以下的教师。

## 三、具体要求：

青年教师必须有一名经验丰富老师(骨干教师或学科带头人)指导，并签定指导协议。

### (一)指导教师

1、全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。

2、培养青年教师以下几方面的教学能力：

(1)钻研新课标，分析处理教材的能力；

(2)运用语言文字的能力(比较标准流利的普通话，工整、规范的钢笔和粉笔字)；

(3)课堂组织调控能力；

(4)分层辅导学生的能力；

(5)命题和分析试卷的能力；

(6)撰写工作总结和论文的能力；

(7)运用现代化技术辅助教学的能力。

3、培养青年教师以下几方面的教育管理能力和

(1) 班级组织管理能力；

(2) 组织集体活动的能；

(3) 主持班会的能；

(4) 家访的能；

(5) 心理健康教育与政治思想工作的能；

(6) 制订班级工作计划和总结班级工作的能；

(7) 撰写教育论文的能。

4、指导期以一年为一阶段，为期三年。指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师可以采取亲自听课的方式，也可以请电教组老师全程摄像，课后请全组老师共同点评。

5、指导资料交教学处编辑整理，由校长确认，记入本人业务档案，作为晋级评职评优、评聘学科带头人或骨干教师的依据之一。

## (二) 青年教师

1、尊敬指导教师，主动交流，努力增强教育管理能力和提高教学水平。

2、积极参加进修和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。

3、每学期至少上1节汇报课，写出较规范的教学总结或论文。

4、担任班主任工作或副班主任2——3年。

5、接受指导情况记入本人业务档案，由校长确认，作为考核、转正、评优评先的重要依据。

#### 四、评价检查：

学校成立评价检查小组，校长任组长，办公室负责组织协调工作，德育处对青年教师的班主任工作负责进行定期和随机的跟踪检查，教学处对青年教师的教学能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

#### 检查项目包括：

1、听课；

2、检查指导教案

3、检查每周指导的原始记录；

4、指导教师评语

(3——4两项每学期期末交教学处存档，作为奖励或工作量量化的依据)

5、教育教学论文或电子课件

6、公开课录像。

根据以上项目作出综合评价，评价等级分为优秀、良好、合格。

#### 六、奖励：

的参考。

2、青年教师参加各级教育行政部门举办的各项竞赛获奖，学校将给予适当的奖励。

3、学校根据检查指导的次数，三年一次性发给指导教师适当的补贴。

共2页，当前第2页12

## 学校骨干教师培养总结篇五

从新课程标准实施和新教材开始实验至今已有好几个年头了。作为一名一直工作在一线的教师无论在教育理念、教学方法、教育评价、教材处理以及自身角色定位等方面都经历了前所未有的考验，这其中有实践后的惊喜，同时也伴随着一些反思和困惑。新课程改革的关键在于教师，中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。我有幸成为一名骨干教师，深感自己肩上的责任重大，为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定个人发展规划如下：

### 一、发展目标：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 二、具体实施方案

#### 1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。发扬与同伴互动、互助分享的精神，重视倾听同伴的声音，大家互相探讨，互相借鉴，回到自己的课堂时，才能主动建构学习共同体，把互动分享的习惯带到工作中去。

2、乐于动笔，提高教育科研水平，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

### 3、积极反思，提高教学质量

反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

### 4、关爱学生，保持工作激情

对于自己在教学方面和班主任工作方面，要强迫自己及时积累，深入思考，尽量做到通过实践形成经验，做一个能抓住

细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的阳光看学生，让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

共2页，当前第2页12

## 学校骨干教师培养总结篇六

### 【篇一】

我踏上七尺讲台已经十四年了，在这十四年里，我一直以实施素质教育，学生发展为重反思自己的教育行为。通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师。在201x年4月我有机会参加昆明市学科带头人骨干教师评选活动，被评为骨干教师。我在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据要求我制定如下计划：

#### 一、指导思想

根据中心学校关于对市级、区级学科带头人、骨干教师考核办法，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

## 二、市骨干教师应当履行的职责：

- 1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。
- 2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。
- 3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中存在的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结或科研报告。
- 4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒。
- 5、积极参与各种教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

## 三、计划目标及措施

### (一)德育工作方面

- 1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。
- 2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德

水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

## (二)教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任四年级数学教学，除了每周上好自己的数学课以外，我还和其他年轻老师结对子，互相听评课，做到教学相长。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书藉、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

## (三)指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于30课时。

2、积极参与各种形式教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

## (四)科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，要成为一名优秀的骨干教师并非一朝一夕的事情，我会以这次评选为契机，时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

## 【篇二】

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感□

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。
- 6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。
- 7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
- 8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上\*课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习，乐学、爱学。
- 9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

### 【篇三】

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务能力强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。由此，特制定以下学校骨干教师培养计划。

## 一、培养目标

### (一)总体目标

#### 1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

#### 2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

#### 3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

### (二)分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

### (三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

## 二、培养措施

### 1、学习提高

(1) 有目的，有针对性组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2) 要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学--研讨--反思--总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3) 采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4) 积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5) 每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6) 及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。

捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7) 在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

## 2、经验成果推广总结

(1) 骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2) 抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3) 开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4) 组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5) 要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

## 3、引领辐射

(1) 确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2) 对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3) 认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

## 三、保障措施

## 1、加强导向，营造氛围

### (1) 观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是“科研兴教”意识；二是“科研兴校”意识；三是“向教育科研要质量”意识；四是“教师是教科研的主力”意识。

### (2) 示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到“四带头”：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

## 2、健全制度，完善机制。

(1) 不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2) 增加投入，保证骨干教师工作进行顺利。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

## 【篇四】

### 一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，

开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

## 二、分项发展目标：

### 1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

### 2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上\*课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

## 【篇五】

本人根据素质教育，以学生的发展不断反思自己的教育教学

行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干教师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

## 一、指导思想

根据教育局对县骨干教师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平。培养骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用、带动全县中小学教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

## 二、履行职责

责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。面向全体学生，以人为本，不排斥学困生，善于与学生交流，鼓励学生。深入理解课程教学改革新理念，注重教学实际操作能力培养，提高自身的学科专业理论水平和教学实践能力。积极探索实施新课程的教学策略，并及时做好教学反思，切实提高教学能力，在增强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

## 三、发展目标

- 1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。
- 2、更新教育观念，研究课堂教学的基本规律，在教学中积极探索和实践课程的实施能力，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。
- 3、树立终身学习的观念，提高教育教学的研究反思能力，发挥骨干教师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学研究，做创新型的教师。

## 四、实施计划

### 1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1)、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2)、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

### 2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的\*和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 【篇六】

### 一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,紧紧围绕区教育局的教学工作重点,坚持教育创新,深化教育改革,加大教研教改力度,加强校本培训力度,促进队伍建设,加快教育信息化

步伐,促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想,促进每一位学生健康发展,寻求学校发展的新突破。

## 二、工作目标

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导,以教学案例和教学反思为切入点,以课堂教改为重点,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想,推动教学工作不断创新,不断发展。

4、加强教学监控,稳步提高教学质量。从教师教学活动入手,开展系列教学展示评比活动,提高教师教学技能。从学生学习活动入手,组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作,全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准,增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程,树立品牌意识,发挥名师效应,提高学校的知名度和办学效益。

## 三、具体实施

(一)以自主教育的深化与延续为契机,进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验,创造新型的自主教育模式,提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材,研究数奥的解题思路,语文教师要研究速读渗透的思想,英语要研究如何培养学生的学习兴趣,用新理念武装教师,提高质量。

2、以课程为载体,以科研为手段,以活动为纽带,以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动,加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放,为教师提供学习的场所和条件,教育理论研究会要组织好教师的学习研究,举办读书节、读书报告会等活动,提倡师生共写日记,形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究,不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动,帮助教师将课改精神与教学实践相结合,既有理性思考,又有实践探索,及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题,确立教研组小课题研究项目,召开课改研讨会,开展课堂教学观摩研讨活动,使新教材实验研究工作落到实处,力争通过实验工作出经验、出名师,使我校形成鲜明的教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养,夯实基础的重要任务来抓,监控每个班的整体发展轨迹,建立发展轨迹监控表,总结培养方法,提高整体水平。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一,学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地,步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间,让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围,既增强学生审美能力与表现美的能力,更培养了学生的书法兴趣爱好,陶冶了情操,丰富了学生的课外生活。

(2)每天要有10分钟的口语交际时间,教师引导学生关心天下事、国家事、身边事,培养学生的观察能力,培养学生的认识水准,树立正确的道德观。

(3)要重视日常积累。要求从以下几个方面入手:

一、平时教学课文,及时梳理积累。教学每一篇课文时,指导学生将必须积累的知识从课文以及课文的预习提示、自读提示、注解、思考和练习中挑出来,在每一个教学单元结束之后,进行归纳和整理。

二、扩大课外阅读,做好知识延伸积累。教师要组织学生利用课余时间阅读订阅的报纸刊物,并把有关知识整理出来。也可以利用寒假和暑假,要求学生阅读与课文有关的原着。为防止盲目和消极阅读,教师要指导学生订出阅读计划,拟订读书目的,并要求他们做好摘记,写好读后感,教师要定期进行检查。

三、教师精选传授,搞好针对性积累。帮助学生选择积累与课文内容有关的诗歌、对联,典故、名言警句、中外国重要作家作品简介等等。结合学习课文,在分析课文的过程中介绍给学生;利用语文早读自习,一天学一点,长时期积累,积少成多。

## (二)强化教学基础管理,提高教学质量。

1、强化教学工作的管理力度,强调教学管理层次性。教导处、年级组、班级层级负责,认真搞好教学五认真的检查评估工作,大力倡导严谨认真的教风,坚决杜绝弄虚作假、搪塞应付的不良行为,每月月评估实行达标评优制,公正公平的对每位教师的工作做出评价,使月评估成为促进教师发展,正确认识自身价值的一种积极有效的手段。

2、加强学科组、教研组建设。课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。我们将把加强学科组、教研组建设,强化教学基础管理作为提高教师群体素质,推动教师整体优化的重要手段。学科组、教研组建设方面,我们在加强四要(要具体的教研组活动计划;要在教研组长负责下进行的集体备课;组员在教研组内要有明确分工,形成工作合力;要有具体的教研组活动记载)的同时,要搞好教研组的教材分析,上好起始课和研究课,加强各年级的教学指导,定期召开质

量分析会,主管教学工作的行政人员,要参与教研组活动,与组员同学习、同讨论、同研究,期末,在教研组内自评,成果展示(拿出具体的实绩,由每一个年级组长公开汇报)的基础上,评出优秀教研组。

### 3、做实教学常规工作。

(1)全面落实教学工作。走素质内涵发展道路,开发校本课程,形成办学特色,在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2)有效落实好教学各项常规制度。一是行政带班的检查及记载制度;二是教师教学工作的每月教学考评制度;三是教学自我剖析制度(逐月进行教学随笔、教学反思、教学设计、教学案例的征集与评比);四是教育过程监控,质量分析制度;五是听课评课制度;六是对教学工作的每个环节教导处将采取多种形式,深入细致地做好检查,督促工作。加强随堂课听课力度。要求主管教学的行政人员听课数全学期80节以上,教研组长全学期听课数20节以上,教师每周听课不少于一节。

4、加大检测调研力度;进一步重视课堂教学的质量效益,每月对各学科进行教学质量调研抽测,对调研情况进行质量分析并及时反馈通报,对存在的问题共同探讨,提出整改措施。六年级每单元进行一次抽测,召开一次教学质量分析会,随时调整教学策略,行政领导实行包班包科制,同六年级的教师一道完成好毕业班的教育教学任务。

5、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动指导教师要引导学生,从生活和社区中去寻找、发现自己感兴趣的问题,然后进行交流和筛选,确立若干个主题,并有计划地组织学生开展调查,观察上网,实验咨询等综合实践活动,使学生增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

(三)加强教师队伍建设,壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍,是我们顺利实施课程改革,提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此,本学年,我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件,为他们搭设成长的阶梯。

1、继续高度重视骨干教师的培养,对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台,积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动,给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会,使骨干教师尽快脱颖而出,早日成名成家。

2、加强骨干教师、希望之星、科研型教师、教研组长队伍的建设,树立典型,推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带,在青年教师中树立学习之风,比岗位成才,比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、青年教师评优课、教科与教研结合课、新教师亮相课、教研组研讨课等活动。积极参加区教育局组织的各类课堂展示活动,力争在活动中再展学校新亮点。

3、要加强教师综合能力的培养。教师的教学基本功是教师业务能力的基石。新学年中,我们将把提高教师的综合能力作为一项重要的工作来抓。组织好以写字、演讲、说课、课件制作等为主要内容的业务能力竞赛活动。特别是要通过计算机技能培训,多媒体制作培训,网络技能培训、网页制作等教学业务能力竞赛活动,构建网络环境下的教师新形象。

4、要进一步加大对骨干教师奖励的力度。继续实施好优秀骨干教师奖励制度。进一步调动骨干教师的工作积极性,稳定骨干教师队伍,建立好教师成长档案袋。

## 学校骨干教师培养总结篇七

通过加强中青年骨干教师的培训,使这些学校的中坚力量在

提高职业道德素养，确立正确的教育观念，提高学校教育教学质量，确立正确的教育观念。下面是本站小编整理的学校骨干教师培训计划，希望对大家有所帮助！

为全面推进我校教育教学改革，进一步确立教学的中心地位，全面提高我校教师的师德修养、课堂教学水平，造就一支在教育教学实践中发挥示范带动作用的骨干教师队伍，进一步加大骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据学校教师队伍建设的需要，以“让教师与时代一起进步，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础。制定骨干教师的培养方案。

## 一、培养目标：

- 1、培养骨干教师尊师爱校，热爱教育事业，具有良好的师德修养、现代教育观念和创新改革意识。
- 2、培养骨干教师及时了解国内外最新的教育教学理念，了解教学的发展趋势，熟悉掌握先进的教学方法，提高教学基本技能。
- 3、提高骨干教师学科的专业素养，提升新理念下学科教学水平，创新教学设计，为形成独特的、个性化的教学风格奠定基础。
- 4、通过培养，使骨干教师在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为我校教学科研能力和教学示范能力的典范。
- 5、使他们成为我校一线教师骨干，承担起我校教学的主要重担，成为各学科教学的带头人。

6、使骨干教师具有较强教育科研意识和一定的研究能力,重视教育学科教研活动,根据教育教学改革的目标任务,开展教改和课题研究,善于总结经验,具有较高的教育理论水平。

7、促使骨干教师进一步树立终身学习的观念,自觉提升自己,带动我校教师队伍,实现学校教师共同成长的远景。

## 二、培养对象:

1、任教3年以上,年龄在45周岁以下,重点是培养有前途的中青年教师。

2、各学科的优秀教师,学科教育教学带头人、先进工作者优先。

3、师德优良,敬业精神强,有较系统的基础理论知识和一定的教学经验,教育教学成绩优秀者。

三、选拔程序: 教研组推荐,教导处审定,由学校骨干教师领导小组批准。

1、骨干教师一般每年选拔调整一次,每学期进行考核。

2、原则上,学校各学科按实际情况确立1-3名骨干教师。

3、学校建立骨干教师信息库,后备队伍骨干教师信息库,逐层选拔培养。

4、建立公开、公平、公正选拔的机制。

## 四、岗位要求:

1、爱岗敬业,教书育人,勇于创新,出色地做好本职工作。

2、系统掌握现代教育理论和技能,自觉更新教育观念,提高

业务素质和教育教学水平，努力形成个人风格，成为本学科教学和教育科研的带头人。

3、坚持工作在教育教学第一线，发挥示范带头作用；承担示范课、观摩课等公开教学任务，促进学校教育教学质量的提高。

4、每学期至少上一节校级公开示范课。

5、每学年至少带一名徒弟。

6、每学期在学校教研活动中听课不少于20课时，评课不少于5课时。

7、每学期精读一本教学专著并撰写读书笔记□

8、每学年完成一篇较高质量的教育教学论文和两篇教学反思。

10、每学期撰写骨干教师工作总结，主动配合学校对骨干教师的考核。

五、培养内容与要求： 我校对骨干教师的培养主要采取理论与实践相结合，走出去与请进来相结合，集中培训与个人钻研相结合，观摩与示范相结合等方式。以在校内培养和校外培养相结合的办法，主要以校内培养为主、教研组培养为重点和校外培养为辅，严格按照“高标准、严要求、全面性与专业性、共性与个性相结合”的原则进行培养。在培养过程中，采取跟踪问效的形式，有效管理，及时指导，重点考察，全面考核，保证培养的质量。

### (一)校外培养

1、鼓励骨干教师采取不同方式提高自己学历，目标是越高越好。

- 2、鼓励骨干教师参加各种与本学科相关的学科培训，丰富自己的专业知识。
- 3、鼓励骨干教师参加各种与本学科相关的研讨会、观摩会，拓展教师的视野。
- 4、鼓励骨干教师参加各种学术交流会。
- 5、鼓励骨干教师外出进修、培训。
- 6、与友好学校进行交流，撰写心得体会□

(二)校内培养。立足于工作实际，从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发，本着前瞻性和实效性相结合，统一标准和按需施教相结合，整体提高与重点突出相结合，学科建设与教学研究相结合的原则，分阶段、有步骤地进行。

1、第一阶段：确立培养名单、培养内容和方式。根据我校的特点，结合学科特色，由各教研组推举骨干教师名单，教导处进行考核、筛选，然后通过听课、座谈，全面考核，最终确定骨干教师名单。

2、第二阶段：通过自修、参加讲座、教学实践与专题研讨等方式，不断提高骨干教师的水平。骨干教师校内培养的培养内容主要包括：

(1)开展有针对性的讲座。讲座类型 讲座内容 讲座人员 职业道德与师德修养 教师职业道德修养与师德师风建设 如何当好一名小学教师 现代教学方法 现代教育技术理论 如何上好一堂课 科研实践能力 如何做好教研 。

(2)上好示范课与观摩课。以课堂教学为突破口，带动教师各个教学环节的扎实落实。每期至少在本科组或全校开展一次示范课或观摩课，真正达到骨干教师的示范性。示范课应

强化教学环节的规范化管理，对教师备、讲、批、辅、考等环节都应规范、科学、合理。课后，应针对听课情况进行集体研讨、评课，以促进教师的专业化发展。

(3)加强听课、评课。骨干教师听课应有硬性指标，每周不少于2节，做到听课有记录，有建议，有听后感。通过他们的带动，要在教师中掀起互听互评、推门听课、互相提高课堂教学效果的热潮，让新老教师都有不同程度提高。

(4)加强自修。每位骨干教师要加强自修，要有实际的自修内容，有定期的自修笔记。

(5)开展优秀教案、优秀课等评比活动，并鼓励骨干教师参加各级各类教育教学竞赛，使其在实践中、在竞争中得到锻炼和提高。

3、第三阶段：培养评估与成果交流 组织相关部门和人员定期对骨干教师所上的示范课、上交的材料，如教学论文、心得体会、读书笔记进行评审考核。对优秀的成果进行观摩、交流，适当时候进行公开展示。

### (三)培养要点。

1、提高骨干教师思想道德素质。深入开展师德教育，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感和提高教学质量的自觉性。使骨干教师在思想上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重规范执教，塑造教师良好形象。

2、加强专业教学改革与研究力度，提高业务水平。在骨干教师中实施“十字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。每位骨干教师至少精心准备一堂

生动精彩的教研组级公开课。相同学科的教师要通过同课异构的形式展示一节观摩课。同时对骨干教师进行专人培养，要求能够灵活运用多媒体手段教学。

## 六、相应的待遇

- 1、为在培养范围内的教师提供参加高层学术交流、高效培训和外出学习、考察、研究的机会。
- 2、各级各类的评先、评优、职称晋升将优先考虑培养对象。
- 3、学校中青年骨干教师推荐参加县级中青年骨干教师评选。

## 七、管理和考核

骨干教师考核是骨干教师培养的重要内容。骨干教师培养方案由学校教导处负责制定、管理，各教研组密切配合、落实。培养过程采取动态管理，定量考核，做到有标准，有落实，有检查。骨干教师的日常考核工作由教研组负责，实行业绩为主的动态考核管理机制。对骨干教师建立定期考核、科学评估、动态竞争的管理机制，建立骨干教师的业绩档案，根据培养计划和目的要求，结合学期、年度考核，对骨干教师的履职情况、教学情况等，进行综合考核，考核结果由学校教导处备案。

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

### 一、现状分析：

学校现有在职教职工100人，我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平

得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

## 二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

## 三、主要举措：

### 1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

### 2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

### 3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主

要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

#### 四、骨干教师培养

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。
- 4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

#### 五、骨干教师培训

(1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革

创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好。

## 一、指导思想：

以基础教育课程改革精神及理念为指导，认真贯彻省、州及安图县关于对骨干教师培训精神，努力提高骨干教师的素质，充分发挥骨干教师的传帮带作用，为深化课程改革奠定良好的基础。

## 二、培训原则

- 1、理论与实际相结合的原则。
- 2、整体培训与分层培训相结合的原则。
- 3、教科研与培训相结合的原则。
- 4、与新课程师培相结合的原则。

## 三、工作任务：

- 1、按照安图县教育局及安图县县教师进修学校的工作要求及布暑，认真做好各级各类骨干教师的确定工作，做到骨干教

师的确定有理可循，以业绩为主要依据，充分调动广大教师的积极性。

2、做好骨干教师的培训工作。随着教育形势的不断发展，骨干教师的培训富予了新的内容。本学年度，学校将根据学校工作的实际情况加强对他们的培训工作。一是以教研组为单位，利用各种教研活动的机会使骨干教师更多地学习基础教育课程改革的理论知识，用智育充实他们的头脑。二是学校根据工作计划进行业务理论培训。三是要求与鼓励骨干教师加强业务理论知识的自学，以最大限度地学习各种业务理论知识。

3、继续开展骨干教师开展示范课活动。通过开展示范课活动，使骨干教师在集体备课、评课、说课、教研组的帮助下等活动中得到充分的锻炼，从而使骨干教师的理论与实践有机的结合起来，使他们尽快的成长起来。

4、开展骨干教师的传帮带活动。骨干教师具有一定的教学经验与实践经验，因此在工作中根据学校教研活动的实际情况，安排骨干教师帮助与指导新参加工作的青年教师，使骨干教师与青年教师共同发展、共同提高，实现提高教师整体素质的目的。

5、各级各类骨干教师本学年度要每人出一节骨干教师示范课，以达到资源共享的目的。

6、为各级各类骨干教师的发展创设一个平台。一是在校内给他们提供锻炼的机会。二是多为他们创造外出学习的各种机会，使他们能够认识到自己的优缺点，以达到“吸取精华，剔除糟粕”的目的。

7、本学年末骨干教师要根据学校的培训及自学情况写出高质量的总结，以为今后的骨干教师培训工作积累经验。

## 四、保证措施

- 1、加强领导，把骨干教师工作纳入到工作日程。
- 2、学校为骨干教师创造外出学习的机会，骨干教师的学习经费学校负责支出。
- 3、骨干教师实行动态管理。对不思进取、水平不高，停滞不前的骨干教师将取消其资格。

## 学校骨干教师培养总结篇八

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### 一、帮扶对象：金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

### 二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

### 三、帮扶期限：一年。

### 四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

## 五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1. 与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2. 每学期上一节校内公开课。

3. 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

## 六、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 学校骨干教师培养总结篇九

认真学习和贯彻《徐汇区教育系统教师队伍建设“”规划》等文件精神，切实落实徐汇区20xx——20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有在不断的发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的发展中提升自我。

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，“用活”和“活用”教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获□20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表

## 学校骨干教师培养总结篇十

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高

自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

作为学校骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。下面就是本人的工作计划：

### (一)预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

### (三)具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

共2页，当前第2页12