

# 最新秋天里的活动手抄报(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 秋天里的活动手抄报篇一

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

课件

了解儿歌内容。

多媒体辅助教学、练习法

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

- 3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

## 秋天里的活动手抄报篇二

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请，耽误一天，失去的可能是100—200元钱，但孩子有一点变化都是这些钱买不来的。

2、活动时间□20xx年12月29日上午9点历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的体验”

- 2、计算机、音响、资料（用于背景音乐、翟鸿燊讲座）
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人（工作人员）
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志摄影：天成顺
- 6、邀请人员：
- 8、哨子一个
- 9、学生穿校服
- 10、培训服务人员

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

- 1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！
- 2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。
- 3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

## 秋天里的活动手抄报篇三

《秋天到了》是一篇写景散文，本文抓住时间特点，选取初秋季节典型景物的变化，描绘出一副天高云淡、五谷丰登的

秋景图，展现出作者对秋天的喜爱、赞美之情及迎接秋季的喜悦之情。全文有三个自然段，每段观察角度、观察点各不相同，合起来构成一幅秋季全景图。

在教学中我尽量引导学生在朗读中感受和体会秋天的景物特征，整节课中，让学生看拼音读、拼音汉字结合读、看汉字读。利用多种形式、同桌互读、分段读、选自己喜欢的段落读。调动学生的读书热情，在读中有所感悟、在读中受到情感的熏陶。在朗读中感受秋天的美丽，大自然的绚丽多彩。激发学生发现美寻找美的情趣，培养学生爱美的情操。

课堂中，利用多媒体使学生认识了自然段，利用多媒体课件展示秋天美丽迷人的景色，创设情境，给学生身临其境的感觉，激发学生的想象力，让学生说出赞美秋天的话。体现学生“我口说我心”，训练了学生语言表达能力。在学生沉浸在秋天美景意犹未尽之时，设计了让学生“用手中彩笔画出心中最美的秋天”这一环节，在读、说、画中引导学生主动探究，使三维目标在教学过程中得到充分落实。

本节课中，师生关系融洽，我非常关注学生的情感体验，积极地营造亲密和-谐的氛围，激发学生的阅读兴趣，适时提供机会，让学生获得一种积极的情感体验，在鼓励、等待与欣赏中，学会阅读，使阅读理解和能力培养有机结合。教师用内在感召力激发学生对阅读学习的欲望，帮助学生树立起了学好语文的信心。

总的回想这一节课还存在着许多的不足之处。比如说教学准备还不够充分课件如果能动起来就更好了尤其是“树叶黄了，一片片叶子从树上落下来。”和“树叶黄了，一片叶子从树上落下来。”进行比较时真的有树叶从树上飘落就更好了，还有合作、探究的学习方式体现得不够充分，我想在今后的教学中我会继续努力弥补这些不足。使我的每一节课都充满阳光，充满笑语，让孩子们在快乐中会学知识，学会知识，真正体现课堂的有效性。

# 秋天里的活动手抄报篇四

小班音乐活动《秋天》 二、教学目标：

1. 组织幼儿边唱歌边做相应的动作。
2. 引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞。
3. 教会幼儿懂得：“小树叶”被清洁工扫到后，才能移动位置，在表演时要遵守规则。

三、教学准备：

1. 扫帚、清洁工大褂。
2. 学唱歌曲《秋天》。
3. 观察过清洁工用扫帚以及清洁工清扫和装运落叶的工作。
4. 幼儿用书画面“秋天多美好”。

四、教学重点难点：

重点：组织幼儿边唱歌边做相应的动作。

难点：引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞。

五、教学方法与手段：操作法 录音辅助手段 六、教学过程：

教师活动初稿 教师活动修改 幼儿活动 设计意图 一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

师：小手拍拍，秋一、感知音乐的节奏。

1. 秋天到了，看树叶慢慢的变黄了，都飘落下来了，看。

幼儿复习歌曲 导入：激发幼儿参与的兴趣

天到了，小树叶飘呀飘…… 师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？ 师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐 师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）那我们一起来夸夸秋天吧！2. 树叶是怎么飘落下来的呀（动作），那我们一起来跟树叶一起来吧！3. 教师示范，再师幼共同跟这音乐拍手打节奏。

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！  
2. 教师清唱歌曲《秋天》 师：你听到了什么？ 3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。

（观看视频，根据实际情况反复练习多次）二、学唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：宝贝们，听，哪里传来了好听的声音呀？在唱什么呀？（播放音乐）2. 你听到了什么？那我们再来仔细听一遍，（教师清唱）3. 图谱学歌词。你听清楚了吗？秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，秋天多可爱。

4. 那我们一起来学学这首好听的歌吧？（看图谱唱一遍）5. 教师点评，再唱一遍，学习游戏，带领幼儿边唱歌曲边做动作。

6. 加上动作，演唱一遍。

### 三、幼儿练习唱歌，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

1. 老师想到了一个好办法，能让这首歌曲更加好听，看，它是谁呀？  
2. 现在请小朋友来唱歌，老师来用它来给你们伴奏。

3. 用它来伴奏，我们的歌曲是不是变的跟好听了呢，现在我们一起来伴奏吧（伴奏2遍）。结束后点评孩子的表现。

4. 现在请几个宝宝上来跟和老师一起来用它来伴奏，其他的小朋友来唱歌好吗？结束后点评孩子的表现。

5. 在请所有的宝宝来一边唱歌，一边伴奏。

6. 现在请想上来表演的宝宝都上来表演。我们下面来做观众。

### 四、引导幼儿边唱边做相应的动作。

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？  
师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！  
四、结束：今天我们听到了美妙的音乐，学到了好听的歌曲，又给好听的歌曲伴奏了，学到了这么多的东西，现在我们好听的歌曲唱给托班的弟弟妹妹们听吧。

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

七、教学反思 这节活动我选用小班教材中的一首歌曲，很适合我们小班上学期的幼儿。根据我们小班幼儿的年龄特点，

幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。于是我在设计这节课的时候，想让幼儿倾听优美的音乐，并看老师的操作表演从而熟悉音乐，理解歌曲内容。在结束部分简单了一些，应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

小班音乐活动方案.

小班活动方案音乐苹果

小班音乐说课稿

音乐教案小班模板

小班音乐教学计划

## 秋天里的活动手抄报篇五

- 1、通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。
- 2、通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。
- 3、通过开展丰富多彩的教学活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

活动过程

准备阶段

一、初步观察，发现问题

各自利用合适的时间走出教室，到校园、生活区、公园、郊外等各处走一走，看一看，初步观察，发现秋天的变化，寻找秋天的印记。把自己的见闻通过多种形式记录下来(可写、可画、可拍照、可带实物)。在观察中发现问题。

## 二、讨论交流，提出问题

- 1、各自说说：秋天到了，你发现了哪些变化？
- 2、对于秋天，你有什么困惑的地方？提出来与大家讨论(可以是以前的思考，也可以是观察中的发现或疑问)。

## 三、问题归类，确定主题

- 1、将大家提出的问题进行分类。
- 2、确定研究的主题。

### (1) 秋天的天气

描写秋天的成语有哪些？为什么“秋高气爽”？雾、霜是怎样形成的？

### (2) 秋天的植物

花草树木有什么变化？哪些庄稼在秋季成熟？为什么秋天的枫叶那么红？

### (3) 秋天的水果

秋天的水果有哪些？吃水果有什么作用？水果吃得越多越好吗？秋天还有哪些干果？

### (4) 秋天的节日

秋天有哪些节日?这些节日有什么传说?

实施阶段

制定方案

- 1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面?
- 2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究?具体时间和人员如何安排?
- 3、探讨：在研究过程中需要哪些准备?如何合理安排时间与人员?
- 4、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案(为了便于操作，可以设计不同表格)。
- 5、集体交流：交流各组方案，相互学习、相互启发。
- 6、分组行动：各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

活动具体操作

第一阶段准备阶段：

- 1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面?
- 2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究?具体时间和人员如何安排?
- 3、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案.

时间：第1周

第二阶段实施阶段：

1、收集资料，了解秋天的特征。

2、实地考察，从课堂到大自然，通过查阅书籍、上网等方法初步探究秋天天气与动植物变化原因。

时间：第2周

第三阶段课题总结阶段：

对之前调查结果进行总结，分析，有效整合。

写好活动报告，反思，体会。

对总结汇报课的展示做好分工安排。

时间：第3——12周

第四阶段成果展示阶段：

成果展示

(1)通过成果交流，进一步提高学生观察自然的意识，体验活动带来的成功喜悦。

(2)培养学生的合作能力，充分展示学生的综合能力。

时间：第13周

开展一个“走进秋天”的综合实践活动总结交流会。

## 秋天里的活动手抄报篇六

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通

过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□20xx年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的`空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通；配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

a.宣读安全预案及安全出口

b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这里一起做游戏你们开心吗？今天我是这次活动的主持人为了能够更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗？好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位！

(一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

## (二) 双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

## (三) 找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢？不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四) 由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

# 秋天里的活动手抄报篇七

为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。下面是本站小编为你整理的小班秋天活动方案，希望对你有帮助！

## 一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

## 二、活动目标：

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落
- 3、 学习点数1-5

## 三、活动准备：

树叶若干

## 四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

## 五、活动过程

- (1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

主题的产生：天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

环境创设：

- 1、 活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。
- 2、 “丰收的水果”的墙饰。
- 3、 “秋天落叶”的墙饰。

预设目标：

- 1、 感受秋天的季节特征。
- 2、 认识水果的名称及特征。
- 3、 了解树叶的变化，认识菊花。

#### 4、 练习听信号走和跑的能力。

##### 一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

##### 二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

##### 三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活

动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

#### 四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通;配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

#### 五、活动流程

a.宣读安全预案及安全出口

## b.开场前独白:

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了能够更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位!

### (一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

### (二)双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

### (三)找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢？不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四) 由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

## 秋天里的活动手抄报篇八

时间： 20\_年11月27日星期六上午9：00

地点：\_公园大草坪集合

交通方式：自驾车

活动准备：

- 1、家长和孩子都必须穿便利舒适的衣服和裤子，便于运动的鞋子。
- 2、给孩子带一套可更换的衣服和垫背毛巾。
- 3、给孩子做好防蚊措施，出发前给孩子身体外露的皮肤上都喷上花露水
- 4、准备好太阳帽、雨伞等预防天气变化。

5、活动最后有食物分享环节，利用前一天的晚上时间和孩子一起到超市选购一些孩子喜欢吃的零食、水果、饮料等，明天带到公园来。

6、活动在9：00准会开始，请家长提早10分钟到。

7、在分享食物环节，鼓励自己的孩子主动将自己的食物与别人分享，感受一起分享食物的快乐。

8、活动结束后请自觉把垃圾和食物清理干净，尽量备一个袋子装垃圾，鼓励孩子和您一起收拾，养成良好习惯。

活动过程、安排：

(一) 幼儿表演已学歌曲

(二) 亲子游戏环节

1、 亲子游戏：“背娃娃”

2、 亲子游戏：“揪尾巴”

3、 亲子游戏：“钻山洞”

(三) 分享食物环节

备注：此次活动由小五班班级家委会发动组织，是一次班级聚会形式，家长以自愿参与为原则，家委会不负责孩子的人身安全，在活动过程中，请家长务必看管好自己的孩子，最好有两个以上的家庭成员参加活动，谢谢合作！