

最新幼儿园教师小班说课教案下载(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师小班说课教案下载篇一

“丢手绢”游戏规则简单搞笑，贴合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所理解，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，十分适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，这天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：但是，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声(喵喵)、小黄狗的叫声(汪汪)、小青蛙是怎样跳(半蹲双手两侧举跳)、小白兔是怎样跳(半蹲双手做兔子耳朵跳)、蜗牛是怎样爬(缓慢的爬)、大猩猩是怎样走(大手大脚的往前走)等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如；“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们必须要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应潜力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油!加油!”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗?生：(回答)

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也能够五个八个小朋友就能够做这个游戏，回到家也能够和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一齐来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也能够到学校来和老师，和小伙伴们一齐玩。

【活动提示】

- 1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。
- 2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。
- 3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

幼儿园教师小班说课教案下载篇二

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

幼儿用书教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解收的结构。

(1) 教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

(2) 幼儿回答。教师小结：我们的手上有五个手指，他们长短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

3、引导幼儿了解手的作用。

(1) 教师：我们的小手可以用来做什么呢？

(2) 幼儿回忆自己的生活经验回答。教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1) 教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2) 幼儿思考后回答。

(3) 教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

5、教师带领幼儿回顾本活动的内容，总结手的用途和保护手的方法。

1、知道3~4种手的作用。

2、知道2~3种保护手的方法（洗手后涂上护手霜、手脏时洗手、不用手碰插座、不咬手等）。

幼儿园教师小班说课教案下载篇三

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一齐玩的快乐。
- 3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：••••引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：我我我，老师我要抱。

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；(拍手随节奏自然走动)亲一亲、抱一抱；(找到一个好朋友抱在一齐)我们都是好朋友。(拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动)再见。(挥手告别)提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他？

幼儿：想想想。我想看

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一齐玩的快乐。

幼儿园教师小班说课教案下载篇四

1、了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。

2、培养自我保护的意识。

2、准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3、课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(2) 幼儿回答。

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

幼儿园教师小班说课教案下载篇五

1、在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。

并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

一、情景感知：

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。

(演示娃娃的午睡)让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1)为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应把这些东西整齐地放在固定处。

(2)为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二、方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》透过生动、搞笑的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮忙幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引

导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。

放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，

再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

4、学钻被，盖被。

可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。

(以上这些活动，还能够结合幼儿午睡生活环节进行)。

三、巩固幼儿的良好行为习惯。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比,看谁叠得快。比一比,看谁摆得快。比一比,看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习,让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

幼儿园教师小班说课教案下载篇六

(一)教材来源

书本、《指南》精神、相关政策规定(《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:教育内容的选择,既要满足幼儿兴趣与需要,又有利于其长远发展;既贴近幼儿的生活,又有利于拓展幼儿的经验和视野。)

(二)活动对象

分析中班幼儿年龄特征分析

(三)活动目标

根据中班幼儿年龄特点及实际情况,以及《指南》的要求,我确立了认知、能力、情感等方面的目标如下。

(四)活动的重点和难点

针对以上分析,我将活动的重点确立为:*****难点确立为*****对于突破重难点所采用的方法主要有:丰富幼儿的知识经验,以游戏的形式贯穿始终,引导幼儿轻松学习;对于突破难点所采用的方法主要有:注重多观察,多实践,使幼儿在亲身体验中感知事物的渐变过程。

(新《纲要》提出,创设一个宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与探究活动,进行尝试,感受参与的乐趣,并能鼓励幼

儿大胆发表自己的想法和意见。因此，本活动教师将充当幼儿的支持者、合作者和引导者，根据小班幼儿思维的具体形象性特点始终贯穿直观性原则，结合多种教法进行活动。)根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中所倡导的：遵循幼儿身心发展规律，坚持科学的保教方法，保障幼儿快乐健康成长。本次活动将采用(***)情境教学法、游戏法、演示法、直观法、谈话法、操作法、视听唱法、赏识激励法、故事想象法、启发联想法、运动觉参与法(***)等教法来激发学生学习兴趣，调动学生的学习积极性，以实现预期活动目标。

根据本活动对象的年龄特征，本次活动采用的学法主要有(***)游戏法、尝试法、多种感官参与法、交流讨论法、操作体验法(***)等，以培养幼儿*****的能力。

(一) 导入环节：

(游戏导入、语言导入、故事导入、视频、音乐……)

(二)

(三)

(四)

(五) 活动延伸

本活动聚焦于*** (生活中常见的…幼儿感兴趣的…)，从幼儿感兴趣的***引入，引起幼儿生活经验的共鸣，同时运用多媒体调动幼儿的视觉、听觉，辅之以趣味性的游戏教学法和情境教学法，为幼儿创设了观察、想象的空间以及锻炼语言的机会，既有师幼互动，又有幼幼互动，整个教学在轻松、愉快的氛围中层层递进，环环紧扣，有效突破重难点，完成活动目标。

(此次活动内容体现了直接兴趣性，根基性，活动性、整体性和发展性。活动组织遵循了相互作用的原理，既有幼幼互动，又有师幼互动，还有个体与集体互动、幼儿与环境互动，始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿的身心发育特特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。)不足之处：幼儿可能在***存在困难，不能***，需要教师在观察时进行适当帮助和支持，促使幼儿原有经验的提升。再者，***不是一蹴而就的，随着幼儿的成长和生活经验的丰富，需要不断的拓展和深化。

怎样写好一篇说课稿呢?所谓说清“为什么这样教”，就是平常我们所讲的找理论依据。理论依据从哪里找?一是《大纲》中指导思想、教学原则、教学要求等，这是指导我们确定教学目标、重点、难点、教学结构以及教法、学法的理论依据;二是《教参》中的编排说明、具体要求等，这是指导我们把握教材前后联系和确定具体教学目标、重点、难点的理论依据;三是《教育学》、《心理学》中许多教学原则、原理、要求和方法等，这也可以作为我们确定教法、学法的理论依据;四是根据教材内容和学生实际，对教材中的知识点进行切合实际的考虑。

幼儿园教师小班说课教案下载篇七

幸福是什么?对于我们而言这都是一种很抽象的概念，而对于幼儿来说将更是不能体味其中的深奥含义，然而幸福并不是一定是一种框死了的特定的概念，对于每个人而言幸福都有各自不同的意义，就像本次活动中这片小散文所讲述的那样，现在的幼儿往往都生在福中不知福，对于幸福着一次更是含糊不清，而本次活动主要通过一个散文的欣赏让幼儿浅显的理解幸福的概念，而《纲要》中也指出幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感，社会性为目标的，因此，我制定了以下的活动。

活动目标是教育活动的起点与归宿，对活动起着导向作用，

根据大班幼儿的年龄特点，实际情况以及布鲁姆的《教育目标分类学》为依据，我确定认知，能力，情感三方面的目标，其中既有独立的成分又有相互融合的一面。

(1)认知目标：通过欣赏散文，初步了解幸福的概念，知道每个人对幸福都有不同的定义。

(2)能力目标，能大胆的说属于自己幸福是什么，并与老师同伴交流。

(3)情感目标：通过活动，产生美好的情感，体验生活的美好和幸福。

更具目标我把本次活动的难点定位认知目标，难点定位为能力目标。

活动准备是为具体活动目标服务的，为了更好地达到教学效果，我给孩子做了以下的准备：

物质准备：多媒体课件《幸福是什么?》、人手一只勾线笔和各色的彩纸若干。

经验准备：已经学习过歌曲《幸福拍手歌》。

教师不是为了教而教，而适应但采用恰当的学习方法，新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求形成合作探究式的师生互动，生生互动，在活动中充分调动幼儿学习的兴趣，我主要采用了一下几种教学法：

1. 情感迁移法：本次活动我主要会在讨论的基础上迁移幼儿的情感，让他们用回话的方式表达出自己对于幸福的独到见解，用直观的方式表现出来，更易于幼儿理解。

2. 讨论法：活动开始我还会启发性的提问引发幼儿思考，从而更好地理解本次活动的意义。

此次活动我将采用层层递进，环环相扣的组织教学，以《纲要》为指导让幼儿在互动式，开放式的教育活动中自主，能动，创造性的学习，我还在此活动中加入了绘画的形式，让活动更富趣味性，基于此我将本次活动分为以下5个环节：

(一)以幸福拍手歌导入活动，引出话题进行谈话。

在活动一开始，我就会弹奏《幸福拍手歌》引导幼儿主动地跟唱，在弹奏过后，我会提问到：“小朋友们，我们刚才一起唱了一首什么歌呀？”根据幼儿的已有经验，幼儿都会答出是《幸福拍手歌》，我会接着说道：“那歌里面唱到的是什么呢？”幼儿会说是幸福，我会接着说：“恩，真棒！那小朋友你们知道幸福是什么吗？”引导幼儿自由讨论。

这个环节我主要用幼儿熟悉的歌曲来引出幸福这一词，再加上我启发性的提问一到幼儿自由讨论，幸福是什么。

(二)欣赏课件，初步理解散文中的幸福是什么。

讨论过后我会说到：“咦，怎么每个小朋友说的幸福都不一样呢？那你们想知道幸福到底是什么吗？”幼儿一般都会回答说想，接着播放多媒体课件，让幼儿欣赏。观赏过后我在提问：“散文中都出现了谁呀？”引导幼儿回忆散文中的内容，幼儿会回答：“有小猫，大雁，青蛙，农民伯伯，妈妈。”“恩，你们看的可真仔细，诶？那你们听到他们的幸福分别是什么呢？”让幼儿充分理解故事内容，过后我会说到：“那怎么他们对于幸福的理解怎么也不一样呢？你们知道为什么吗？”让幼儿想一想，说一说。

这一环节旨在理解散文的基本内容，为下一个环节的讨论与发掘做一个良好的铺垫。

(三)通过讨论，让幼儿知道原来对于每个人说幸福的理解都是不同的。

我会先请幼儿上来说说散文中为什么每个人对于幸福的概念不同，发展幼儿的发散性思维，也许也会有小朋友说出“因为小猫喜欢吃鱼，所以他觉得有鱼吃就是幸福”之类的回答。最后我会小结道：“其实每个人对于幸福的理解都是不同的，这是正常的，就像刚才那位小朋友讲的那样，因为我觉得做这件事是我很开心，那我就可以说这就是我的幸福。”

这个环节我主要让幼儿讨论一下，然后由我小结，使幼儿清楚的了解，并知道原来每个人对于幸福的理解都是不同的这一事实，也突破了本次活动的重点达成了目标(1)。

(四)动手创作，让幼儿画出属于自己的幸福并大胆的说说。

我会这样说：“我真想知道你们的幸福是什么，那小朋友们除了直接告诉老师之外还有什么方法能让我知道呢？”引导幼儿说出用画画的方式，并说：“那你们来画，然后老师来猜猜看，好不好？”住址幼儿回到各组进行作画，画完先猜猜，在请个别幼儿上前大胆说说。

这个环节主要让幼儿进行作画，描绘出属于自己的幸福，突破了本次活动的难点也达成了目标(2)。

(五)迁移情感。

我先会说：“幸福呀是多种多样的，我们每个人都有属于自己的幸福，只要我们善于发现，其实幸福就在我们的身边。那我们一起来说说除了刚才被我们画出来的幸福外还有什么也是幸福的？”引导幼儿再次的说说，再次理解幸福的概念。

(六)活动结束。

一个活动的结束并不意味着教育的结束，幼儿学习的兴趣还在不断的延生。因此我会把握住这个聊好的教育契机，积极地引导幼儿，在日常生活中我会请幼儿把自己画的幸福张贴在展示板上，并让他们同伴间相互猜猜说说，这也锻炼了幼儿的语言能力与思维能力，使幼儿得到更全面的发展，此外我还会鼓励幼儿一起寻身边的幸福，并让他们用自己喜欢的方式记录下来。

我们说课结束了，请各位评委老师批评指正，谢谢。

幼儿园教师小班说课教案下载篇八

活动目标：

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
- 2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。
- 3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

活动过程：

一、谈话、图片引出活动内容

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗?为什么?
- 2、你过生日的时候会邀请谁呢?为什么?
- 3、出示图片：你们瞧!谁来了?(老虎)我们跟它打个招呼吧!小老虎你好!今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢?我们一起来听一听吧!

二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

- 2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：——小老虎是怎么说的?——小白兔、小狗熊又是怎么说的?我们来学习它们的对话吧。

三、集体欣赏儿歌第4段

- 1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样?
- 2、最后，小老虎的朋友来了吗?(来了)
- 3、它们是怎样和小老虎说的?(学说小动物间的对话)

四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

- 1、儿歌和平时听的故事一样吗?哪里不一样?(鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述)教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

活动反思：

本次活动幼儿掌握非常好，而且兴趣浓厚，尤其在表演小老虎和小白兔及小狗熊的对话时抓住了小老虎高兴焦急想请好

朋友及小白兔小狗熊生气的感情，通过活动也使幼儿理解了做错了事情要勇于承认，并知错就改；要用了一颗宽容的心对待身边的朋友的思想感情，达到了预期的目标。