

最新理综高考总结发言稿(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

理综高考总结发言稿篇一

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我的备考工作，因为在xx一模当中，我们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里我就想粗略地向大家汇报一下我的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班任们的指导。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”，“只要痴心不改，总会出现教育的契机”。因此在我自己苛求别人用发展的眼光看我时，我也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。所以在第一次班会上，我就要求他们用发展的眼光来看待自己，写出自己第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自己的高考目标大学。我把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，我就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，我告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自己是能够创造奇迹的。于是我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

理由写好之后，再引导他们为升大树立具体的目标。

首先，肯定和强化他们升大理由，有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，我也给予恰如其分的肯定，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标。

其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分500分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科a线，应该鼓励他向重点线冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那几科找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是多少分都要具体明确。

最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给我检查，通过以后再贴在自己的座位上，每天按计划行事。

在墙上和自己的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

对于不同层次的学生，我给予不同的处理方法。

对于那些松辫子的学生，我就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，我就找他谈话，说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比如何康茂，我一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只有一次”。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。我说我是班级中最懒散的一员，所以我可以一个月迟到三次，如果多了，我也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，我也就只好起来了。

总结这一学期，我在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：有一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三（6）班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

理综高考总结发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师，下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

xx高级中学高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区政府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与xx中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为xx中学全体领导和所有老师的克难攻坚

与“精耕细作”。

回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功。

一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。

另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自身的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高xx级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自身的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自身的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三得每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个老师都深知，作为高三老师自身肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、

精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园。高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。

团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信□xx中学会踏上新的里程□xx中学的明天会更加辉煌□xx中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

理综高考总结发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

今天很荣幸能够作为班主任代表在这儿发言，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己的经验，实在是心虚，不敢当。因为我始终认为我做的事情大家也都在做，而且甚至比我做的还要好！下面我就将开学以来，自己班级管理工作的开展情况向大家做一简单汇报，全当是抛砖引玉吧！

7月31号，在学生开学的第一天晚上，就召开了以“明确目标，肩负使命”为主题的第一次班会，让学生明白进入一高重点班，就是要考上清华，考上北大，争当市状元、省状元！选择复读不是因为失败，而是不愿意将就，我们要志存高远，心有多大，舞台就有多大！让每一位学生都认为自己有潜力，

只要敢想、敢干、敢拼就一定能圆梦清华北大。让每位同学都告诉自己：努力，就能遇见最好的自己！

开学初，在校领导的支持下，在年级领导的有效组织下，我们重点班的学生参加了“卓越领袖特训营”。三天的培训，不但让学生清醒地认识到了自身的优势和潜力，明白了既要优秀，又要卓越的道理，而且还很大程度上提升了学生的竞争意识和团队意识，这样就为打造激情班级奠定了坚实的理论基础和实践基础。

为了让学生能够把这种卓越领袖精神持续运用到学习中去，我就模仿“卓越领袖特训营”的训练方式，将班级分为4队，以高考成绩和前2次联考成绩为基准，将班级进行“z”字形均衡分队，队内学生互相帮助，相互借鉴，共同提高，发挥各自优势，提高弱势学科，消化老师额外的学习任务。班长任大队长，配合班主任及各学科老师，协调各分队队长，搞好小组间的竞赛工作。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，在强调学生学会自主学习的同时，倡导学习是一个“其智交相明，其才交相成”的取长补短，共同受益的过程。四个小队积极开展学习上的竞赛和对抗赛，充分调动学生勇于竞争的勇气和干劲。关于培优，每次联考后，成绩进入年级前10、前20、前30的学生分别给相应小队额外加入积分，对胜败小队分别给予奖惩。采取这种方式，班内不同队之间相互挑战形成竞争，同时同一队内为了赶超其他队队内又形成互助合作的良好氛围，这样大家劲往一处使，拧成一股绳，心无旁骛，一门心思比学习，这样班级内就自发地形成了“学、赶、比、超”的努力学习，力争上游的良好风气。

于此同时，我还调动学生积极性，让学生自主管理班级，充分发挥学生主体地位。利用每周的班会，由班长主持，安排学生进行一次清北精英论坛，激发学生斗志，挑起队与队之间的竞争，班与班之间的竞争，让孩子们互不服气，对考试充满期待。比如说有一次班会上，我班第一名申璐同学，在班会上就自发地站起来要誓夺年级第一，超过2班第一名，如

果超不过，差几分就围着操场跑几圈。2班的学生听说后，也不认输接受挑战说如果被一班超几分，他班跑步圈数就是分差的2倍。我们各科老师在旁边“煽风点火”，激发孩子们的斗志，这样两个班的同学相互较劲，互不服气，无形中就把他们身上的潜力挖掘出来了。

这三个关注就是关注尖子生生活，关注尖子生心理，关注尖子生成绩。高三学生压力很大，尤其是复读生，再加上他们来自不同学校，对老师及学习环境不太熟悉，所以，这样就给班级管理工作带来了很大的挑战。我经常与他们进行学习和生活上的交流，拉近与学生的距离，让他们对我们一高产生归属感，达到亲其师，信其道的目的。

“众人划桨开大船”，大家知道，一个班级的成绩的`提高，仅靠班主任一个人努力是远远不够的，一句谚语说得很好，“一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才能走得更远”。因此，我在班级管理中特别强调团队意识。我们六位任课老师都在一个办公室办公，针对学生出现的情况随时随地进行沟通解决。每次在班级教研时我们六位任课老师一起研究班情、分析学情，对学生进行集体会诊。根据会诊后的结论及时开出处方，实行弱科承包制，建立尖子生成绩档案，密切跟踪。这样，全班成为一盘棋，统一安排，统一行动，形成了强大的合力。在此，我向复读一班的各位任课老师给予的大力配合，真诚地说声：谢谢！并向在工作上给予我大力帮助和支持的孙天设主任，李学习，尹玉红，胡翔等老师表示真诚的感谢！

最后，我坚信，在以陈校长为核心的校领导班子的正确领导下，全校上下，心往一处想，劲往一处使，同心协力，必将创造一高新的辉煌！

谢谢大家！

理综高考总结发言稿篇四

下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

高xxxx级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与璧山中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为璧山中学全体领导和所有老师的克难攻坚与“精耕细作”。

回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自己的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高xxxx级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自己的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自己的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的

渴望；每一个老师都深知，作为高三老师自己肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园。高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。

团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，璧山中学会踏上新的里程，璧山中学的明天会更加辉煌！璧山中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

理综高考总结发言稿篇五

尊敬的各位老师：

大家上午好！

此时站在这里，心情非常复杂，有由衷的高兴，有惴惴不安，更有按捺不住的冲动与激情！

20xx年高考我校再创辉煌，每位二中人都为之高兴，为之自豪，为之振奋！现在让我们怀着崇敬的心情，把最真诚的祝贺和感谢送给20xx届的全体老师们。祝贺你们，你们辛苦了！

高兴之余，我们也确实感到压力和不安□20xx年优异的成绩不必细说，单就全县理科前两名，艺体突破性xx6人，都似乎成了我们无法跨越的高度！

还有二中人愈来愈强的名牌期望值，学校下达的提高100人的指标，都无疑给新的高三带来了巨大的挑战！

表面一向乐观的我，其实也不时萌生悲观、烦躁与不安，只是我极力掩饰下来！因为我清楚，在这攻坚克难的关键时候，我不能把任何一点消极情绪带给我的所有队员们。

有悲观、有压力，但更多的是信心和激情！每当我走向前台、走向讲台，看到斗志昂扬的高三师生，想到蓬勃发展的学校，我便瞬间热血沸腾，生起无限的勇气和力量！

艰巨的任务是期望更是信任，是责任更是荣誉，是挑战更是机遇！

高三所有的老师们，敬业、踏实，业务精湛，团结协作！有这样一支优秀的教学团队，何难不克！

高三所有的同学们，刻苦、努力，基础牢固，志气高涨！有这样一支优秀的学习团队，何坚不摧！

全体二中人，心系高三，支持高三，有这样强大的后盾作保，我们定能披荆斩棘，一往无前！

新高三的全体老师们，高三这一年，注定是不平凡的一年。欢笑与泪水相伴，挑战与机遇共存。让我们一同努力，一同见证，一同收获！

谢谢大家！

理综高考总结发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！

20xx年高考，在各级领导的正确领导下，在全县父老乡亲的关心和支持下，在三年前招收的学生基础非常差、复读生招生特别少的困境中，我们商水二高全校师生埋头苦干，奋力拼搏，获得了可喜的成绩。正所谓：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！

20xx年全县共招收高一免试生200人，仅有38人进入二高，等于说，二高的尖子生仅占全县的六分之一；当年全县录取正式生1729人，进二高只有598人，也就是说，我们的优秀生仅占全县的三分之一，并且我校录的第一名学生位居全县第30名。

三年之后□20xx年高考，我校报考2336人，其中复读生仅有399人，不到全县复读生总数的五分之一。全县一本上线581人，二高占213人，占了五分之二；全县二本上线1987人，二高占706人，超过了全县高考优秀生人数的三分之一。二高的应届生及往届生的二本上线率均居全县第一位。特别值得一提的是，在我校生源质量较差、尤其是高分层学生稀少、全县前29名没有一人进二高的情况下，我们立足在学生增分上下功夫，不仅让基础好的学生上名校，比如苏博同学□20xx年中招成绩是全县第89名，今年以662分的高分被中国人民大学录取，而且能让基础差的学生上名校，如杨超同学，08年中招全县排名1599，今年高考以642分的优秀成绩，被国防科技大学录取，李富中同学08年中招全县排名1598，今年以631的高分，被南京航空航天大学录取，文科的刘芳芳同学，08年中招成绩是348分，全县第9968名，今年高考以596分的成绩被华中师范大学录取。二高理科应届生二本上线383

人，绝对人数和上线率均位居全县各高中同类别考生第一名；一本上线133人，上线率位居全县第一名。文科全县第一名也被我校的胡秋爽同学以619分的高分夺取。今年高考我校也涌现出一些优秀班级，三1、三2两班考生全部超过二本线，理复1班共80名考生，一本上线26人，二本上线60人，三本上线80人；理复2班共80名考生，一本上线33人，二本上线66人，三本上线79人；理复3班共80名考生，一本上线30人，二本上线60人，三本上线79人。我校复读生一本、二本、三本上线率均居全市第一名，本科上线率高出我县其它高中同类考生23个百分点。

这些成绩凝聚了我们二高人太多的爱心和汗水，也倾注了我们二高人说不尽的辛苦和打拼！

1、二高老师对学生充满爱和欣赏，成了学生信赖的朋友。二高的老师总是对学生充满关爱。生活上的关爱，让学生进校有家的感觉；人生观价值取向上的关爱与指导，让学生真正认识到人生的意义在于奋斗、在于探索、在于奉献，立志做一个有用的人；思想上的关爱与帮助，让学生净化灵魂、端正态度、充满斗志；心理上的关爱，让学生避开青春期各种消极的躁动与障碍，向着更高层次的目标积极努力、不断进步。

只要有爱，学生就能感觉到；只要有付出，自然就会有回报！二高的老师从不吝啬对学生的表扬和鼓励，对学生的欣赏总是溢于言表，表扬的话总是大张旗鼓、不厌其烦地说。老师的爱给了学生宽松的学习环境，老师的表扬给了学生自信和战胜自我的勇气，老师的鼓励让学生满怀信心、心存感激，心甘情愿地与老师愉快地合作，去迎接美丽的高考。

2、二高人着力打造良好的班风、学风。

二高人一直在努力，向常规管理要质量，向良好学风要成绩。二高人抓好了细节，对纪律散漫的同学及时教育、适当提醒。

让学生在紧张而又轻松的气氛中学习，提高学习的效率。二高老师经常巡视学生宿舍，要求学生生活上做到严谨。二高注重发挥班干部的作用，让学生管理好班级，也很好地锻炼了学生的能力。二高建立了良好的竞争机制，积极创设竞争氛围，引导学生与学习对手竞赛，使班内班外都形成你追我赶的良好学风。

3、二高人利用好每周的班会课，让其成为学生高考长跑的加油站。

1) 介绍著名高校，加强理想教育，让学生产生进取心，树立考名校的奋斗目标和坚强信心。

2) 指导学生订好高考复习计划，安排好自修时间的复习内容。

3) 及时进行模拟考试的总结，让成绩好的学生介绍学习方法，让同学们自我反省，取长补短，不断提高。

4、二高老师注重做好学生的心理辅导工作。

(1) 二高老师从多方面对学生进行心理辅导，稳定学生心理，降低直至消除不良心理对学习的影响。学生相信老师，所以才能考出好成绩。

(2) 二高老师经常鼓励学生，在心理上给予他们以朋友般的关怀。采取集体方法指导、个体情况分析，逐步提高学生应试的自信心。

当然，二高还是有缺憾的。20xx年高考，二高没有学生考入清华与北大。这种缺憾大数学家阿基米德也曾有过，他说：“给我一个支点，我可以撬起整个地球！”阿基米德没有获得那个支点，二高也没有，三年前中招考试，全县前29名高分学生，没有一个进入二高，然而今年高考的全县理科前20名，二高占了6个；文科前9名，二高占了3个。去年，二高的苏海涛同学考入北京大学，前几年二高也有马春生同学

考入清华大学，杨三军同学考取北京大学，充分说明二高的教师完全具备培养名牌大学生的水平。以后，我们会调整工作思路，努力寻找曾经令大数学家阿基米德留下遗憾的那个不可或缺的支点，在招收优质生源上下功夫，在培养名校生上做文章。

总之，在不断的磨砺之后，二高这枚宝剑已经具备锋芒；在苦寒的考验之后，二高这支腊梅已经散发芳香。20xx高考的硝烟已经散去，展望20xx，我们有理由相信：二高的明天会更加美好！

汇报完毕，谢谢大家！