

# 部队值班员总结一周工作 部队一周工作总结优选(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 部队值班员总结一周工作篇一

一、加强常规教育，强化学生习惯养成教育。

开学初，在政教处领导下，班主任老师做了很多的系列常规工作，从学生的报道注册到学生的课本发放，从教室、清洁区的卫生打扫到学生的常规教育，从动员学生住校到住校生的管理，都做了统一要求。在这期间我们班主任老师跟班及时，班级管理到位，在开学第一天也就是2月7日班级各项工作就很快进入了正规，全校教育教学秩序有条不紊。特别是今年动员学生住校方面我们班主任同志做了大量的工作，本学期是春学期，动员学生住校难度相对要大点，在7、8日的两天时间内我们学校的住校生就超过了250多人，最好的有晏朝见老师班级九(1)班30名学生全部住校，七年级四个班级住校生数超过了70%。可见他们的工作做的很细，很到位，精神难能可贵。这里我代表校长室对付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢，希望大家再接再厉，为我们学校的发展贡献自己的一份力量。

在德育工作方面我们还做了一下一些工作

1、召开开学典礼，对学生加强常规、励志教育

2月7日下午，我校在办公楼前召开了新学期开学典礼，会上江校长回顾了上一学年学校所取得的成绩，并对所有学生提

出了新年新的希望和要求，王成军主任、八(1)班的岳雪琴分别代表教师和全体学生畅谈了新学期各自的理想和打算，得到了同学们的阵阵掌声，最后我们还邀请了新中骄子高朝鲜为我们全体同学做了一场报告，用自己的切身感受为我们的学生进行了一次深刻的励志教育。

## 2、组建学生会参与双自管理提升学校的办学品味。

本周在江校长亲自督查下，我校成立了学生会，主要是参与学校的常规管理，培养学生的管理能力，在学生会成立大会上，江校长给所有的学生会同学提出了相关要求和希望。另外我们在本周还召开了各班级班长会议，主要是强化学生管理，因为我们有了以前的基础，加之开学初我们各项工作落实到位，所以开学第一周学校一切工作井然有序。

### 二、认真抓好课堂教学，规范课堂教学秩序。

本学期我们学校的中心工作是以双自管理为突破口狠抓教育教学质量，教学质量是一个学校的生命线，抓不好教学学校就很难发展。本学期我校有几位老师请产假，我们教务处同志不辞劳苦，统筹安排，合理的调配了个别老师的课务，并于2月6日组织了第一次教学资料检查。

本学期开学初我们就强化了老师出勤、早读、上课、在岗、下午第四节课、晚自习等管理，从一周的检查情况看，情况非常的好，除了周二早读课有三个同志没有按时到位外，其他的一切都很正常，尤其值得我们肯定的是上下午查岗，除个别同志特殊情况外，其他同志都能够按时在岗在位，这就体现出一个高素质教师队伍的精神风貌。感谢同志们在开学第一周对我们第一值周组各项工作的支持，这里我代表我们第一值周组对大家表示感谢！

### 三、强化食堂管理，提高饭菜质量。

同志们，好的开始是成功的一半，在400名师生的共同努力下，本学期我们开了一个好头，希望全体师生鼓足干劲，保持良好的工作状态和学习热情，再接再厉，在新的学期在各方面工作中取得更加优异的成绩，那时我们将无愧于新集乡人民，无愧于我们这个光荣而神圣的职业。

## 部队值班员总结一周工作篇二

主要写一下主要的工作内容，取得的成绩，以及不足，最后提出合理化的建议或者新的努力方向。。。工作总结就是让上级知道你有什么贡献，体现你的工作价值所在。所以应该写好几点：

1、你对岗位和工作上的认识

2、具体你做了什么事

4、以后工作中你还需提高哪些能力或充实哪些知识

5、上级喜欢主动工作的人。你分内的事情都要有所准备，即事前准备工作以下供你参考：总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总评价、总分析，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结的基本要求 1.总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。2.成绩和缺点。这是总结的主要内容。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是怎样产生的，都应写清楚。

3.经验和教训。为了便于今后工作，必须对以前的工作经验和教训进行分析、研究、概括，并形成理论知识。总结的注意事项：

1.一定要实事求是，成绩基本不夸大，缺点基本不缩小。这

是分析、得出教训的基础。2. 条理要清楚。语句通顺，容易理解。

3. 要详略适宜。有重要的，有次要的，写作时要突出重点。总结中的问题要有主次、详略之分。

总结的基本格式：

1、标题

2、正文

开头：概述情况，总体评价；提纲挈领，总括全文。主体：分析成绩缺憾，总结经验教训。结尾：分析问题，明确方向。

3、落款 署名与日期

周总结范文

(一)

对于实习，算来已不是第一次了，但要论时间，这次却是要历时最长的一次了，当带着一份既欣喜又紧张的心情踏上实习征程时，我再次感受到了实习难，找实习单位更难！本跟徐晓丹老师说好了实习工作地点要在福州找的，但最终由于各种原因没能如愿，最终把毕业工作实习的地点落实到了南京溧水。

10号，经过了前几天的调整，了解，我正式实习上班了，主要工作是负责接待顾客并向他们介绍各种品种质地的板材，进而完成木材销售。来南京，虽然我之前每个暑假都到过，但对于当地的方言还是一窍不通，这就给我的工作造成了很大的不便，虽然都讲普通话，但由于都操着各自的乡音，这就在一定程度上影响了交谈，有时一句话还的需要反复讲几

遍才能把意思传达到，想来就觉的很无奈，只能后悔当时没把音发标准。做生意，搞销售，靠的就是一张嘴，口才好、把握分寸、恰当的讲，就容易把顾客的心抓住，从而就可能达成交易。这层道理我是明白，但真正到了自己去面对时，却发现由于性格内向，再加上缺乏锻炼，想要抓住顾客的心，还真有难度。于是3天下来，没能完成一桩交易，想来真的太差劲了。尽管这样，但我并不气馁，当有顾客来时或遇到同事，我还是微笑着和他们打招呼并招待他们，因为从前几次的实习后，我就养成了一个习惯，对人待物都讲究礼仪，见到顾客，不管交易能否达成，都不能给人以缺乏礼数的感觉，只要是踏进店的，我都会真诚的接待问候，让他们一进来就体验到被重视的感觉，我觉得，经常有一些细节的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表现了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心，更是一种基本素质的体现。更何况出校前老师一再强调要以礼待人，不要给学校磨黑。

## 周总结范文

### (二)

通过本周的工作，在领导和同事的指导 and 帮助下，本人对信访部门的工作有了初步的认识，下面，我将本周工作的感受和想法总结如下：

#### 一、对新工作的总体感受

初到xxx锻炼，头几天心里不免紧张，但更多的是新鲜和兴奋之感。紧张是因为面对新的工作、新的领导、新的同事、新的工作环境，有些不知所措，除了烧水、打扫卫生、拿报纸之类的一些杂事，感觉自己什么都插不上手；而兴奋是来源于两个方面：一方面□xxx的领导 and 同事看起来都很随和，第一次见面时，领导第一句话便开玩笑地说信访工作接触的人员很复杂啊，小心把你们的思想教坏了，引得我对这项工作顿

时产生了很强烈的好奇感，同时，也非常期待在良师益友般的领导的指导下和同事们一起配合其工作；另一方面，通过领导对信访工作的介绍，我感觉这项工作是一项非常强调综合素质的工作，充满挑战性，我相信，通过两到三个月的锻炼，自己一定可以在各个方面都得到提升。

在这半个月的时间里，我渐渐地和新的领导、同事打成一片，大家一边工作一边交流，不光学习到不少信访工作的专业知识，还了解到从前从未接触过的各种领域的实际情况，发现了自己的不足，也有了一个初步的工作计划和方向。

## 二、本周主要工作内容和收获

通过上周的见习观摩，对xxx的各项工作有了大致的了解，本周逐渐开始着手一些简单事务，大致有以下几项：

1、接待上访、登记上访人员基本情况，初步接触信访。目前，对于接访工作，我还不能很好地独自应付，往往是先听来访者描述情况后加以登记，若情况不复杂，便按照《信访条例》的规定给予建议；若情况复杂，将其情况转述给领导，然后观察学习领导怎样为其解决。通过接访，我受益匪浅，不仅学到了接访的技巧和方法，还可以在来访人口中了解到不同领域的职责和相互之间的关系，大大增加了我的社会知识。

2、协助领导整理、送取文件，熟悉文件分类。此项工作包括：整理每日上访人员的情况登记表、整理信访报告函、答复意见、办结报告等，协助领导准备工作汇报等材料，递送文件到各个部门，收取各个部门送来xxx的文件等。这项工作可以让我们接触到xxx常用的文件和材料，使我们更快熟悉各种文件和材料的书写方法及其作用。

3、跟随领导旁听局长接待日，了解信访积案。此项工作每周仅有一次，每周二在市信访接待中心举办。本周有幸跟随领导前去旁听，收获颇多。一般来找领导上访的人员，大多其

案件都比较复杂、难以解决。这次接待日，我们见到了长年上访户，领导还给我们讲了一些老上访户的基本情况，使我们了解到上访典型案例。

### 三、自己的不足和今后的努力方向

在本周的工作中，我已深深地感觉自己的社会经验严重匮乏，虽说读了一肚子书，但真正遇到实际问题、面对群众之间的矛盾时却常常措手不及。另外，对各种文件的写作方法还不太熟悉，独立草拟时总是丢三落四，不能很好地书写一篇完整的文件。

在日后的工作中，我一定要继续深入学习信访工作知识，多听多看多积累多总结，工作之余，将工作中遇到的不解及时询问领导或同事，同时，要学习分辨并认真练习写各种文件，争取成为一名合格的机关工作人员。

## 部队值班员总结一周工作篇三

- 1、餐费：普通用餐费xx元，招待费xx元；
- 2、生活费用□x月xx日至xx日共计xx元；
- 3、差旅费：路桥费及车辆加油共计xx元；
- 4、购宿舍生活用品共计xx元；
- 6、员工宿舍房租费xx元。

合计□xx元

工作计划：

从下周开始，公司的主要工作是全面展开xx市的在售商品房

市调工作，及置业顾问的招聘工作，财务部下周主要工作：

- 1、 做好相关费用支出的记账工作；
- 2、 认真学习公司制定的财务管理制度及财务管理体系，严格执行考核制度；
- 3、 修改完善会计结算单，为加强内部管理做好前期工作；
- 4、 对财务部相关文件做好附件归档；

## 部队值班员总结一周工作篇四

### 部队团支部工作总结(一)

xxxx 年我中队团支部在支队团委、县团委和中队党支部的领导下，在团支部成员共同努力下，按照年初制定的工作计划顺利完成了各项工作任务，真正发挥了团支部作为党支部的助手作用。现将全年的工作情况总结如下：

#### 一、加强政治理论学习，提高团员青年政治素质

全年来，团支部始终坚持年初制定的工作计划，坚持团课制度，及时组织学习党和国家以及部队的有关文件精神，使广大团员了解掌握党和国家以及部队的政治动态，让全体团员关心国家和部队的建设，树立团员的政治意识、忧患共意识和纪律意识，真正成为党的后备力量和助力军，一年来团支部有组织地学习了团的章程、马列主义□xxx思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，以及“xxx”和“二十公”会议精神，另外还采取收看新闻联播的方式来了解国家时事政治，通过学习，全体团员明白了共青团是党的助手和后备军，深刻地理解了“三个代表”重要思想同马列主义□xxx思想□xxx理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，全体团员都决心努力掌握贯穿“三个代



表”重要思想的马克思主义立场、观点和方法，积极向党组织靠拢。加强精神文明建设，开展丰富多彩的文体活动。

## 二、加强精神文明建设，开展丰富多彩的文体活动

全年来我支部继续深入开展“讲文明，树新风，团兴我荣，团衰我耻”活动教育，引导团员青年发扬牺牲和乐于奉献的精神，立足本职工作实现自身价值，全年来我支部便民服务小组上街义务理发20余次，为民理发100多人次，多次为民取钥匙、送水以及义务献血，深受广大人民群众一致好评，为xx县创建文明城市做出了应有的贡献，为xx县消防中队树立了形象窗口，切实可行增强了军民鱼水之情，由团支部牵头的“献爱心，挽救一颗新星”资助活动资助了6名面临失学的儿童，使他们重返校园安心学习，全年共资助学费及学习用品共计800余元，今年全国各地发生了多起自然灾害，我团支部始终心系民情，在支队党委安排部署下，我团支部积极响应上级的号召，由团支部牵头共向灾区人民捐助资金270余元，鞋70双。

在“元旦”“春节”“五一”“十一”期间，支部从中队实际出发，采取走进来、拉出去的方法，邀请地方文艺人员到中队来同乐，并且积极组织人员参加县里开展的文艺活动，烘托了中队警营文化气氛，支部按照“周有活动”开展篮球友谊赛、卡拉ok歌咏赛，多次与内卫、武装部、师范学校开展篮球友谊赛，丰富了官兵文体活动，营造了拴心留人的环境。

## 三、加强团组织建设

### 部队值班员总结一周工作篇五

1这个星期，上六年级的课了，可是每次都出错。诶呀，这也是能原谅的，谁不会犯错呢？

第一节课么，是新授单词的，在引出after cla后居然忘了after school□after school可是这一单元的主题啊，怎么办呢，只能教了几个单词后再回头教了啊。心想着下面不要出错就行了，教啊教啊，教到最后，要用到投影仪了，晕啊，开关在哪啊？真是丢人啊，只能向指导老师求助了。最后老师的评价是：上课节奏太慢了，还有are they...?有很多人读成了are there...?这个地方要强调一下。其实知道，指导老师太客气了，有问题的地方应该是蛮多的。

6、7个问题，叫她们听录音回答。很失败，有很多同学两边下来，根本不知道课文讲的是什么。后来老师说最好是，把课文分几段听，在每一段的停顿之处在让同学回答问题，如果是比较难的问题，可以在听到答句那就停下来，叫同学回答了。后来想想，其实真应该这样的。再将ill go and join them.的时候应该说明一下ill=i will,因为有些同学不知道。还有的就是v-ing形式她们的读音都有错，这要纠正。

第三节课，是讲d和f部分，在review之前的内容时，我不应该拿这卡片走到学生面前的，其实只要站在讲台上问就行了，如果我走到学生面前的话，肯定有学生看不见的。还有在我叫她们describe this picture的时候她们不知道什么意思，我换了一种说法say sth about this picture□她们还是不明白，傻傻的看着我，我就可以用中文解释一下了。我太局限于全英文教学了，现在发现这在现实生活中很难实现。在叫她们描述这些图后，其实应该给她们时间在书上填好的，不应该直接有我把答案写出的，虽然之前已经叫同学说过了，但是不缺有学生不会的。这些我应该在以后的教学中注意的。还有就是在f部分□one act and others gue,一个同学做动作，问其它同学what am i doing?碰到两三个同学都猜不到的，可以直接回答i'm...□不至于冷场或者下面一篇混乱。

虽说这三节课都有问题，但是让我学到了不少，相信这些问题在我以后的教学中不会再出现了。期待下星期的表现。

2踏上实习的征程，当时的心情很复杂，记得曾经看过这样的一句话：毕业是个残忍的季节，不管成不成熟都要收割。就像我不管喜不喜欢都要到xx小学。

当天下午□xx给我介绍了xx小学概况，之后，便直接见了学生。第一次面对学生，有些羞涩；学生第一次面对我，很欣喜，“哎，是实习老师！”。第一天接触，便发现□xx小学的老师，很友好，很和善□xx小学的学生很可爱，很好学。

看班，是xx小学的一大特色。因为刚来，与班里学生不是太熟悉，也不敢跟学生走的太近。于是，每次看班时都只是呆呆地站在旁边。看班是要去班里督促学生尽快进入学习状态。觉得自己有些搞笑，有些幼稚，有些羞涩……每次进班，呵呵……都从后门进去，小小地转一圈，从后门出来。或许是班主任看穿了我们的想法，每次都鼓励我说：多进班里看看，没关系的。听到这样的话，我开始慢慢地放开了。

3两周过去了，开始渐渐适应这里的生活习惯，每天看着他们在嬉笑玩耍，用他们那稚嫩的童音向我问好，心里真的好高兴。

听课依旧继续着，渐渐地发现各个老师上课的方式各有特色。慢慢领会到那句对我来说陌生的话“教学有法，教无定法，贵在得法”。老师的讲课方式，是从某一个现象或者某一道题目中得出来的，体现学生主动学习的方式。在讲评题目的过程中，从学生的角度分析，剖析学生的错误所在。在这期间我也尽量去听其他科系老师的课，做好听课记录，多学习不同专业老师的教学方法和经验。课下又向老师请教，在听老师的课中获得了哪些知识。例如对不同的学生要用不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，就尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，也不要气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，

利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩；对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展；在教学中，要多向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

批改完作业的错误统计其实是一项重要的任务，反馈了教师自己在课堂上的知识点的遗漏。每次批改完作业，都要纠结一段时间，应该怎么统计错误，做到“快、狠、准”。纠结了两周，老师可能终于忍不住了，便把他的统计错误的妙招传授给我们。回来之后，一再地思考，为什么老师想的到东西，自己却是如此的陌生呢！

4星期一的早晨，我和那些背着书包的学生一起走在去学校的路上。耳边有风吹过，还有小鸟在唱歌，阳光打在脸上，甜甜的味道。

不知道是老师器重还是一种考验，很荣幸，听了老师的一节课后，在毫无其他准备的情况下，接受了第一次的习题前课。前面的二十分钟，是老师上的新课，后二十分钟是给我的习题讲解。第一次在班里上课，印象很深刻——脸红、心跳加速、冒冷汗、口误，怎一个窘字了得，呵呵……再讲一个知识点的过程中，明显地记得自己应该怎么讲的，等到解释给学生的时候，感觉不知如何开口，真正是不知所措。上课，拼命的上下托黑板，却忘记了可以写在另外一侧；奋力的用简单的语言向他们解释，殊不知只要写一个词语就可以解决。印象最深的是：因为紧张，一转身，手上捏着的粉笔掉在了地上，摔成了两断，纠结了许久，应该用哪一段，等我起身时，看到学生们都洋溢着笑容，这笑容，看着就“恐慌”，心里想着：这二十分钟怎么那样漫长，什么时候才能下课啊……呵呵……当下课铃响起的那一瞬间，心里是前所未有的轻松。课后，老师鼓励我说：你应该自信一点，第一次

上讲台能坚持下来已经很不错了。当你把自己放在老师的位置上时，那么学生也会把你当成真正的老师。

这一周，懂得了自信，学会了当老师最重要的一一自信。

5听了课之后，自己也亲身体会了当老师的艰辛。这一次走上讲台是星期三的第四节课，当时是指导老师临时有事，叫我代上一节课，我也是没办法硬着头皮上的，第一次那么正式的上讲台面对下面那么多学生还真有点不知所措。也许是没充分准备的缘故，也许是第一次还没经验的缘故，也许……整堂课下来我自己的感觉就是一团糟，当时真是对自己失望透了。

接下来的第二天，指导老师去听我的课，顺便帮我助阵维持纪律，我虽是有备而上，但自我感觉也还不是很好。一堂课下来才知道：要抓住学生的心，维持好课堂纪律是多么不容易。此外，我觉得任务的设计也是一个特别要注意的环节，任务应该环环相扣，贯穿课堂的始终，因为只有不断激发学生的成就动机，才能更好的调动学生的积极性，让其配合老师的教学。

当然，在教学过程中自己还是存在不少缺陷的。首先，在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索；其次，课堂的调控和应变能力还有欠缺，在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理；再次，自身心里状态也不是很好，站在讲台上，心里还是免不了会紧张，这些都会影响我整堂课的发挥。希望本周课堂上体现出来的不足能在以后的教学工作中得到弥补！

这一周，感叹颇多，感受到自己的努力，感受到和学生的合作，感受到曾经老师的含辛茹苦，感受到学生的好学。