

2023年立德树人人为的演讲稿(汇总10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

立德树人人为的演讲稿篇一

你们好！

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的第36个教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子们更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大

的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

我的演讲结束，谢谢大家！

立德树人演讲稿篇二

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力和能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

立德树人人为的演讲稿篇三

大家好！

我今天要演讲的题目是《立德树人，做一名爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相

看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德树人人为的演讲稿篇四

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人

梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。从优秀身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；

对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：唤醒、激励、评价、追问、点播、启发启发，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

立德树人为的演讲稿篇五

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，

自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

立德树人为的演讲稿篇六

大家好！今天我演讲的题目是心灵的呼唤——爱与美。我想，孩子们的心灵美了，他们肯定是充满爱心的，孩子们的心灵美了，长大后肯定会是对社会有用的人才，孩子们的心灵美了，老师肯定负出了不少的爱心吧！俗话说得好，爱美之心人皆有之。爱与美都要发自内心，爱要真心才叫真爱，美要心灵之美才是最美，爱与美是我们心灵的呼唤。

我也是为人母亲，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在鼓励中成长的孩子学会自信；在欣赏中成长的孩子学会爱与美。

首先，我让我的学生欣赏美。小欣是我们班品学兼优的三好学生，她总是在各方面严格要求自己，守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，虚心接受老师的教育、帮助；小佳他求知

欲强，敢于提问，善于质疑，不满足于课堂上所学到的知识，课外，他大量阅读一些有益的书报，以增长知识；小敏面对成绩从不骄傲，她说：这算不了什么，俗话说“山外有山，楼外有楼”，我还必须不断努力，追求更高的标准。我让我的学生知道这就是美。同时我还给他们欣赏美的课件，欣赏西山美丽的图片，欣赏最美孝心少年、最美小学生等视频，学生在欣赏美的环境中度过。世界缺乏的不是美，而是欣赏美的眼光。看看我们身边的同学，你也将发现无尽的美好。欣赏我们的孩子，因为有我们的欣赏，生活在我们周围的人都会因为我们有我们而快乐。

其次，我让我的学生寻找自己身边的美。在我们生活的世界里，一片落叶是美的，一朵花香也是美的，即使是最为平凡的小草，也会给我们带来绿色的喜悦……看看我们身边的孩子，你也将发现无限的美好。在教学中，每次课前预习我都让学生先寻找课本中的美育元素，如我们学到visit my grandparents时，孩子们就会说我们要做一个有孝心的孩子，学到play football时，孩子们就会说我们要经常锻炼身体，做一个健康的好少年，学到my favourite food时，孩子们就会说要吃健康营养的食物，不要挑食等等。如有优生帮助差生辅导作业、学生主动拾起地上的垃圾、学生主动擦黑板等等。记录美的小组长，就会把他们课外的美记录下来。我们会因为有这样的美而感到幸福，我们会因为有这样的美而感到骄傲。

接下来，我就会鼓励我的孩子们，行动吧！让自己变得更美！在课堂中，如有学生因为自己的行为而导致小组扣分时，他就会主动向本组成员鞠躬并说“i'm sorry.（对不起）”本组成员用“it's ok.（没关系）”来回答。如有学生在课堂上表现优秀，同学们就会竖起大拇指说“great！super！cool！wonderful！goodjob！”等等，主动说一些有关美的话。小明是我班的新生，刚来不久，他的事迹就在班级传开了，“老师，他是被别的学校开除的”“老师，他经常和别人打架”“老师，他成

绩很差的” 他的种种的不好，让我听了好心疼。在这样美的环境下，在老师和同学的欣赏和帮助下，短短的几个月，他学会了欣赏，在他的身上我们看到了美，他说：“我虽然不能做一朵美丽的花，但我会做一颗绿色的草。”他在行动，我们也在行动，只有这样我们才会创造一个美丽的校园，缔造一个美丽的人生！

你说，你美吗？美？那就争当最美教师，争当最美孝心少年吧，不美？那就从身边的小事做起，从拾起地上的一小片垃圾做起，从我们“快乐学习 美丽心灵”的课堂做起，别忘记了，要发自内心哦！让西山因为我们的美更美，让中国因为我们的美而精彩。

立德树人人为的演讲稿篇七

大家好！非常高兴能够作为教师代表站在这里演讲，在20xx年第二十九个教师节来临之际首先祝愿所有的人民教师节日快乐！

当我第一次以教师的身份站在三尺讲台上时，我的心情是非常激动的，因为我实现了小时候的一个梦想。都说教师是人类灵魂的工程师，也有人用春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干来赞美老师，作为一名教师，看到孩子们渴求知识的眼神和茁壮成长时，我就感到付出多少都是值得的。在我们的执教生涯中，首先也是最重要的就是立德树人，只有拥有高尚的道德素质，我们才能为教育事业做出更大的贡献。

要想立德树人，做一名优秀的人民教师，要做到：

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位路。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有

着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱去浇灌，去奉献自己的爱心，去呵护学生的成长。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘中，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一

名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

作为一名人民教师，我们要不断提高自身的思想政治素质和综合素质，在教育事业这片土地上默默耕耘是我们无悔的选择。青少年是祖国的未来和希望，在当今中华民族伟大复兴的征程上，青少年是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的脊梁，中华民族伟大复兴的美好未来还需要他们去开创，所以我们更要自知肩上的重担，更要加强责任感和使命感！立德树人，同心共筑中国梦！

谢谢大家！

立德树人为的演讲稿篇八

常听人说，人的一生能遇上一位好老师是莫大的幸福，我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师，老师对我的关心和抚爱使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后，做一个像我的老师一样的好老师，让我的学生也能像我一样幸福。一九九九年，我怀着憧憬，带着梦想，走进了我崇拜而热爱的教师队伍，开始了我的教育生涯。十七年来，在这平凡的岗位上，在这片属于我和孩子们的天地里，有过多少我和孩子们爽朗的笑声，又有过多少耐人寻味的往事；十七年来，作为一名一线的小学教师，我哭过，也笑过；苦过，也累过；成功过，也失败过；十五年来，发生在我和孩子们身上的故事比那枝头的树叶还要密，透过一缕缕金色的阳光，它们个个散发着诱人的光彩。

用爱温暖后进生

班里有个“调皮大王”，他经常上课不好好听讲，不是摆弄手里的文具，就是摆弄自己的衣服，或者把手伸到同桌那里干扰别人的学习，哪怕是课桌上的一片小纸片，也能让他研究半天而不听老师讲课。那时，我经常看着刘毅汶感到做教

师的悲哀，堂堂一个大活人竟然比不上一片小小地纸片对孩子有吸引力。为此，我经常请他的家长，苦口婆心地说教不知做了多少，保证书写了一份又一份，但每次都三分钟热度。有一天，我意外的发现，刘毅汶的头上有一片头发被剪掉了，露出来的是个大大的疙瘩，红红的，鼓鼓的，挺吓人的。不问不知道，一问吓一跳。原来是他那脾气暴躁的父亲得知儿子不好好学习后，用儿子正在玩耍的玩具砸的。当时我的眼泪就掉下来了：傻孩子呀，学习对你来说怎么这么难那！

总有人提醒他：刘毅汶，我们一起写作业吧；刘毅汶，你该扫地了。每每看到这种情况，我总是毫不含糊的把表扬和肯定送给刘毅汶和帮助他的同学。慢慢地，慢慢地，他真的变得爱学习了，变得招人喜欢了，他完全融入了集体当中。是啊，爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，可以让枯萎的小草发芽；爱是神笔，可以点石成金。

要快乐、也要健康

作为班主任，我心里知道，仅做一个传播知识的“经师”是远远不够的，必须做一个既关注学生精神成长，又能成为学生成长示范的“人师”。因为小学阶段，是一个人人生态、价值观逐步形成的起始阶段，我不能让我的孩子们输在起跑线上，那样，我将愧对孩子，愧对家长，愧对祖国。

有一段时间里，班里流行一些不健康的顺口溜，我们称之为“灰色童谣”。伴着那些污浊的词语，孩子们身上也滋生了许多不良习惯。为了纠正同学们的不良行为和做法，我特意准备了一个名为“七彩童谣”的主题队会，在辅导员讲话这个环节，我动情的对孩子们说：“孩子们，童谣是诗，童谣是歌，童谣是我们课余生活的好朋友，你们唱它、跳它，那是因为它能给你们带来快乐和笑声，孩子们，其实我们的生活中也有许多美好的人和事，我们也可以把它们编成儿歌，请大家想一想：跳着自己喜欢的游戏，唱着自己爱听的歌谣，那该是一件多么快乐和幸福的事情啊！孩子们，让我们乘

着“七彩童谣”的风帆行动起来，一起加入创编新童谣的活动中吧！在我的感染和倡议下，同学们利用课余时间查阅资料，互相探讨、切磋，快乐着忙碌着。”那些日子里，说脏话的少了，打架的没了，告状的几乎也没了，我和孩子们沉浸在歌声和笑声中。

20_年春节过后，我意外的发现班里的中队长王研状态不对劲。原来的小姑娘总是面带微笑，充满自信，上课注意力集中，下课对班级十分的有责任心；而今天的王研上课精神萎靡，每隔四五分钟就要用双手去揉眼睛，而且一节课下来往课桌上趴三四次，下课走路总是独来独往，好像不敢抬头正眼看别人。于是，我利用课余时间把王研找来，关切地问：“王研，你眼睛怎了？”王研想都不想，一脸无所谓的样子说：“没什么呀，就是感觉有些累。”我又说：“为什么会感觉累呢？家里发生了什么事儿吗？”她又说：“没有啊，就是感觉累。”一看谈话无法进行下去了，我便迅速结束了与王研的第一次谈话。

触情绪，家长还一再请求通过老师来了解事情真相，怎么办？我该怎么办？

从教十几年来，我第一次遇到如此棘手的问题，眼看着王研的情绪一天天消沉，眼看着王研的成绩一落千丈，作为人师的我心痛无比，仿佛一个医生无力挽救手中病人的生命，无奈与无助让我再次体会到作为教师的悲哀。

为了王研，多少个夜晚我辗转难眠；为了王研，多少次在梦里梦见王研笑了，亦或听见王研给我诉说她的苦恼，然而梦醒之后却是一场空。不甘失败的我继续找机会与王研交流，直到有一次与王研谈话时，我发现她时不时看手腕上的表，我才意识到这种谈话没有任何作用，反而增加了她的思想负担。于是我果断决定，谈话到此为止。那一次也就成了我与王研的最后一次谈话。

不会忘记，20_年5月24日那天上午，同学们正在紧张地做着数学试卷，一直关注王研的我突然发现王研那天出奇地认真，从头到尾，整张试卷就像写作文一样一气呵成，那一刻，我仿佛又看到了昔日那个朝气蓬勃的充满自信女孩儿，心头不禁一热，不争气的眼泪早已模糊了我的视线——为了王研，也为了自己。结果证明：王研那场考试非常成功，以98分的好成绩名列班级第二名。于是，我在分发试卷时，特意点名表扬王研同学本次测试取得了成功，我提议全班同学以热烈的掌声祝贺王研同学顺利闯关，当掌声响起来，我又一次看到她脸上荡起了羞涩而自豪的微笑。

从那以后，我们的王研真的一天天好了起来，昔日的她又回来了。

是啊，人的一生中会遇到许多挫折和困难。作为老师，对于学生出现的问题，一定要给孩子们提供适宜的帮助和引导，且不可太过。每当想到这儿，我都要在心里默默地说：王研，加油！为了你的成长，也为了老师的成长，让我们共同努力、共同加油吧！

十几年来，不会忘记，为了走近班里那个胆小的杨艳芳，我和他一起跳皮筋的笨拙情形；不会忘记，为了鼓励自卑的陈争辉，我经常用自己关注的一瞥、爱抚的一摸，让他感受到师爱的力量；不会忘记，为了给后进生补差，我和王文豪在路灯下赛跑的一幕；不会忘记，为了让同学们有一颗感恩之心，我利用课前五分钟在班里开展的“谢谢你”的小栏目。

不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台洒下了我多少的青春热血；不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台，承载了多少孩子的少年梦想。爱在三尺讲台，因为那里记载了我十五年来青春岁月，而且还在继续。

立德树人为的演讲稿篇九

大家好！

和大部分人一样，我出生在一个平凡的家庭，从小并没有受到过有关家风家训的专门教育。然而说到家训，让我最先想起来的，是爷爷常挂在嘴边的三句话。第一有活干才有饭吃，第二要细水长流，第三不该拿的不伸手。爷爷告诉我有活干才有饭吃说的就是警示我们没有不劳而获的生活；细水长流说的就是要节约，不铺张浪费；不该拿的不伸手说的就是要为人正直清廉，不拿不属于东西。这三句话，像一颗种子，早早埋在我的心里。

爷爷年轻的时候是勤勤恳恳的生产大队大队长，家里家外都是一把好手。如今年过八旬的爷爷记忆总是不太好，却很爱拉着我们说说那些从前的事，说的最多的还是1959年他和村里的青壮年们一同去龙河口修建水库。那时的条件十分艰苦，数百米的水库大坝，从移土到修坝，所有的石土材料只能通过人力拉运。在一次次与大水的斗争中，很多人再也没能回家。每每说到这里，老人的眼里都会闪烁着泪光。我心里的那颗种子从那时穿过土壤，开始发芽，我知道，爷爷想让我看到和记住的，那是那个开拓的年代所独有的坚忍不拔和无私奉献。

现在，我已经长大并走进了法院这个大家庭，在这大半年的工作中，我不断感受着来自周围同事的熏陶，不断被他们所感动着。审判中，他们事事严谨，时时公正；执行时，他们日夜兼程，风雨无阻；生活中，他们积极乐观，真诚待人；他们始终保持着坚定的信念和昂扬的态度。这些从同事们身上学到的品德，像雨露般灌溉着我内心的那棵树，让它能够茁壮成长，也让我在人生的道路上走的一往无前。因为我知道，我的同事们身上所展现出的，是在新的法治社会时代背景下一个真正的法院人应有的坚守和信仰。

今天，我想我们不仅要感谢历史长河中如繁星般璀璨的先贤们，更要感谢自己家中的长辈们、单位的同事们、身边的朋友们，是他们以自身的一言一行为我们树立人生的标杆，指明前进的路。家是最小的国，国是千万家，家风的延续亦是国风，国家如树，本根不摇则枝繁叶茂。泱泱中华五千年的积淀，我们早已有了最坚实的根基，弘扬华夏文明礼仪，我们的举手投足间，也会如春风细雨般浇灌着下一代，滋养着他人。因此我坚信，只要我们每个人都用传统美德自省自律，每个家庭都把优良家风世代传承，将这股正气在社会中传递、弘扬，我们的法治之树必将长青，文明之树必将长青，和谐之树必将长青，祖国这棵大树必将永远繁茂！

立德树人人为的演讲稿篇十

大家好！

今天我演讲的题目是《立德树人成就最美》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：

那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调

皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引导孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！