

村书记主任工作总结 主任工作计划(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

村书记主任工作总结篇一

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的`年级,我所担任班主任的八（17）班经过一学年的努力学额巩固率100%，,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

1. 召开班委会议，听取班干部的班级建设计划，明确每个人的具体分工，使班委工作正式运转。
2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
3. 从开学的第一天起继续启动班级量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务。
4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。
5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从

第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的

发生。

1 1. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

1 2. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

1 3. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

1 4. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

1 5. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（17）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

本学期担任八年级（16）班的班主任工作。为让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳步上升，使班级管理工作顺利开展，本学期要重点抓好如下几方面的工作：

1、第一周召开班委会议，加强班干部队伍的建设，明确具体分工，使班委尽快进入工作状态。开学初继续建立以班长为

龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展养成教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，行为习惯和学习习惯，增强集体凝聚力。

4、开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、开展师生信箱活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

此外，还要加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

村书记主任工作总结篇二

按照××年物业公司组织架构的设置及聘任文件，我负责××区物业管理部工作，这个管理部有政务大厦、工商局、人事局、新华社、省委党校、铁路局、省纪委等七个物业项目组成，总管理面积达三十多万平米，其中多数项目都是既有住宅，也有办公楼的综合型物业，它代表着公司在济南、在山东物业管理行业的管理水平和市场形象。这些项目绝大多数接管期已超过一年，业主从最初享受物业管理的新鲜感到逐步淡薄，取而代之的更高服务期望和更加挑剔的眼光。面对着××年劳动法的实施，物业管理行业用工形势的严峻和成本的增加，业主标准的逐年增加，各项目管理骨干的稀释，管理难度和规模的不断增加，如何带领员工创新积极的工作，不断夯实项目的管理水平，推广××物业品牌，是我这一年工作的重点。

- 1、党政机关办公楼物业管理形成××物业模式和特色
 - 2、××物业企业文化宣贯工作深入每一个管理团队
 - 3、培训工作分层次、有效果、成制度。
 - 4、重视细节管理，加强良好规章制度的执行力度。
 - 5、重视项目的潜力挖掘，是物业收入有所增加。
- 1、创建和谐办公楼，推行机关办公楼健康文化：

1)编写办公楼突发事件应急预案，主要包括火灾、盗窃、抢劫、停水、停电、浸水、电梯困人、受伤疾病等子预案，根据项目的实际情况编写成册，广泛向业主宣传，营造安全氛围。

2)各管理处配备安全便利箱，放置打气筒、创可贴、毛巾、哨子、针线包、救心丸等，为业主提供方便，以备不时之需。

3)办公楼内创办健康专栏，共分为春夏秋冬四期八刊，宣传健康知识，内容涵盖饮食、运动、疾病、营养等方面，营造健康文化氛围，把健康知识送到业主手中。

2、延伸机关办公楼物业管理服务范围：在原有的首问责任制的基础上，进一步延伸服务满足业主需求，对于业主所提的诸如办公室钥匙丢了、自行车爆胎、电脑坏了、甚至家中电视机故障、电冰箱不制冷等合同内没有约定的问题，管理处把业主当朋友，急其所急，建立服务服务电话档案，有意识联系一些家具维修、门窗维修、汽车维修、管道疏通、窗帘安装、知根知底的木工泥水工等，以及自来水、煤气、供电局等维修电话，在业主需要时提供给他们，解业主燃眉之急。

3、在管理处推行“五不”服务，这是微笑服务的重要体现。一是对业主的询问不说“不”字；二是对业主的投诉不说“不”字；三是对岗位内外的需求不说“不”字；四是面对困难棘手的问题不说“不”字；五是对公司没有的服务项目不说“不”字。

4、各管理处上半年全面调查业主需求，推出服务新举措。

1、制定××年××区物业管理部的企业文化工作计划。

2、建立通讯员制度。每一名管理处设立一名通讯员，以××报、百年××、××物业管理杂志为宣传的主要阵地，负责本管理处的宣传报道工作。每月至少一篇，20号以前上报项

目部，所有稿件除用于投稿外，管理部每月编写文化简报，并发至各管理处，加强管理处的沟通力度。

3、每个季度各管理处组织××报阅读活动，书写活动心得，提高员工对企业的认同感、自豪感和向心力。

4、编写企业文化宣贯手册，主要包括集团简介、物业公司简洁、项目介绍、公司荣誉等等，用于员工的岗前培训，由管理处主任负责入司前的第一堂课。

四、培训管理工作

1、每个管理处蹲点工作，切实掌握管理处工作水平和存在的问题，制定有效的培训方案。

2、每月常规培训按时提报培训计划，不定时检查计划落实情况 & 培训效果。

3、完善员工的岗前培训，推出岗前培训的内容，由各管理处主任及助理负责落实。

4、加大管理人员的培训。俗话说：“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，管理处骨干员工的水平提升不上去，操作层的水平可想而知。每周管理处例会上，除讨论工作之外，由管理处主任负责对骨干进行培训，内容要记录在会议纪要上，并列入主任考核。同样，在物业管理部召开的会议上，也要督促检察管理处主任的学习情况。

5、各管理处主任会同事务助理编写自己项目的物业管理实施手册，要求结合实际，总结经验，便于各项目之间取长补短。手册的内容包括：项目概况、组织架构、管理制度、案例汇总、费用测算、实战经验等。在总结中不断提升自我，也为以后的管理奠定基础。

细节存在每一天的工作中，我的切身体会是，制度再好再完美，如果不执行不落实那只能是空谈，如果执行起来不连贯、不坚持，那就是我们的检查监督出了问题。特别是已经接管一年以上的项目，管理处主任一定要不断地反思自我。

村书记主任工作总结篇三

从生活习惯、行为习惯、学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、心理习惯等方面开展丰富而有效的班级活动，吸引他们，感染他们，以点及面，因势利导、层层展开，让他们在活动中产生兴趣，培养民族情感，锻炼坚韧意志，养成良好的品格，充实精神生活，沿着健康的方向发展。

（一）班级文化建设目标

- 1、根据儿童品德形成的规律，从行为、情感体验、提高认识等多角度切入，唤醒学生潜在意识，促其行为习惯的养成。
- 2、以一系列集体活动构建起集体的共同目标，以共同的活动来引导和激励全班成员为实现目标而不断努力。

（二）班级文化系列活动

- 1、每日一拼。

以学校每日一拼为内容，积累著名的诗句、名言，巩固汉语拼音，提高普通话水平。

- 2、每周提醒。

每周进行一次总结，了解本周哪些地方做得不好，征集标语，儿歌，并张贴，起到提醒作用。

- 3、每月一评。

争章栏主要按照争章计划每月争取一玫奖章。

4、学习园地

二年级小学生的荣誉感特别强，因此本期学习园地取题为“我最棒”。主要把学生画得好的图画，写得漂亮的字，考试得优试卷等作品展示在“我最棒”这一栏面上，调动全班同学的积极性，产生“你行，我更行”的竞争意识，从而带动整个班集体共同进步。

5、常识栏

为学生介绍每月的一些重大纪念日，节日，并张贴一些相关小故事，小常识，如八月十五中秋节，就搜集张贴《中秋节的传说》《中秋节习俗》等故事。即可让学生了解中国的传统节日，又可贯彻二期课改精神，拓展学生识字渠道，进行开放识字。

1、班级公约

利用班会发动学生共同参与，完善班级公约，从思想、学习、纪律、卫生、文体等方面对全班同学提出一个总的要求，细化学习制度、卫生制度、体育制度、行为规范评分制度。对班级的各项工作都作出细致入微的规定，以顺口溜的形式，使学生将班级公约熟记于心，进而导行。

2、加减分细则表

将一日常规制成表格，做得好的加分，做得差的减分。每月按分数进行小干部竞争上岗。使学生明白班干部并不是终身制的，只要你有能力，你能做得更好，就能当选。这一举动极大地调动了学生的积极性，也促使学生明白以身作则的重要性。

1、主题班会

《勤学守纪多动脑》（暂定）

《爱护环境齐动手》

《礼貌待人心灵美》

《诚实节俭勤勤读书》

2、培养健康的兴趣——剪报活动

开展剪报活动，培养学生阅读兴趣

村书记主任工作总结篇四

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

2、智育

3、体育、美育、劳育卫生教育

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2

个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为20xx年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见××市××中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、××中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。（见：高三(2)班级布置图片）

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

村书记主任工作总结篇五

1、我班共有43名同学，其中男生25名，女生18名，是本年级10个班人数最多的。开学初，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，整体看呈现出比较良好的势头。

1、搞好纪律、卫生等常规性工作。

2、确定近期、远期目标，激发学生的竞争意识。争取全班同学的成绩在整体上有提高，在最大限度的提高及格率、平均分的同时，保证优秀生人数。是每个学生实现他们的最高目标。

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。加强住宿生管理，争创卫生、纪律一流。

2、对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。不定期的检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。（班主任工作）由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、搞好体育加试、理化试验加试、微机加试的训练工作。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起

制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

村书记主任工作总结篇六

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足：语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

1、安全管理：学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理:

(1) 健康:知道必要的卫生保健知识,对自己和身体进行适当的保护,掌握有关体育活动的知识和技能,懂得在活动中相互合作。

(2) 语言:养成注意倾听的习惯,学习耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 科学:对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题,学习简单的数、形、时空等概念。

(4) 艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美,喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5) 社会:在共同生活和活动中正确认识自己与他人,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作,实行优质服务,进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动,尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练,让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言：

1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如：传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学：

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会：

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术：

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色：

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节:游艺会

3、幼儿活动:数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容:庆“三八”亲子活动;时间-3月6号)

四月份

1、更换主题环境

2、五彩节:三独

3、幼儿活动:我是小歌星

4、联班活动:找春天

5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

1、创设节日环境

2、五彩节:庆六一

3、幼儿活动:能干的小手

4、五一节日教育

5、联班活动:故事会

六月份

1、创设节日环境,更换主题墙

- 2、五彩节:服装秀
- 3、幼儿活动:我是班级小主人
- 4、六一节日教育
- 5、科研展示活动。

村书记主任工作总结篇七

- 1、使本班学生形成活泼向上的学习风气，具有健康乐观的精神面貌。
- 2、培养一批能够替老师分担工作、具有一定工作、理管能力，责任心强的小班干部。教育全体学生具有集体荣誉感和责任感。
- 3、使全班学生养成良好的学习、卫生、礼貌习惯。
- 4、抓好安全工作，使每一位学生掌握一定的安全常识，保护自身的人身安全。
- 5、做好家校联系工作。
- 6、配合其它科任教师使学生积极参加体育锻炼。
- 7、认真完成学校分配的其它任务。

本学期我的教学目标是语文、品德保持第一。

村书记主任工作总结篇八

本学期我继续担任七（6）班的班主任。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个

人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，还是对于学生来说都是非常重要的。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

班级奋斗目标：

全面提高全班文化成绩

增强学生身体素质

争创“优秀班集体”称号

具体措施：

1、借助“开学第一课”，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

3、由班干部组织，体育委员带头，每天下午文娱课全班同学

绕学校球场跑三圈，增强同学们的身体素质，增强抵抗力，也为两年后的体育中考做提前准备，无形中增强班级凝聚力。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

2、不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生资料练习、作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学习方法及经验交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助。平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，多家访，电访或校访，加强和家长的联系，争取家长的配合，共同管理好学生，让学生更好地健康成长。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理。所以经全班同学讨论，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

第5周：象棋比赛五子棋比赛（设立奖项并颁发奖品）

第8周：书法比赛（设立奖项并颁发奖品）

第14周：诗歌朗诵比赛（设立奖项并颁发奖品）

第17周：班级联谊活动等等

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

村书记主任工作总结篇九

一年之计在于春！休整了一个寒假，新学期又开始了！在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上！

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个为什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

总之，想做的事情多多，不知道这学期会实现哪些，希望得到领导和兄弟姐妹们的指导和帮助。

村书记主任工作总结篇十

又是一年丰收时。带着满腔热情，我迎来了新的学生、新的希望！新的学年，我担起了七年级(207)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、

提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，为学生的终身发展奠定良好的基础。为学生养成良好的学习和生活习惯。我特制定本学期的班主任工作计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有48人其中，男生24人，女生 24人。他们来自于我镇的20所小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

1、团队精神教育

(1)认真开好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

3、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)做好两类学生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。