

# 心理教师述职报告个人总结(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 心理教师述职报告个人总结篇一

近年来，我校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育评价，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育作为学生整体素质来抓。根据学校健康教育评价方案，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。

我们坚持将健康教育列入了整个，对培养学生的好习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在从今年开学以来，学校搬迁两次，新生入住，为了更好地促进学生适应高中生活并健康成长，提高学生的心理素

质和心理健康水平，在上级领导的关怀下和有关专家的帮助下，新校区的心理咨询室（温馨之家）建设完成，并且在十二月份给学生组织了一系列的活动。下面将我校这一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘静、熊登会两位老师担任心理健康教育专职教师，由蔡玉霞、蔡延军两位老师担任心理健康教育兼职教师使心理健康教育工作从人员上得到保证。

（1）集体教育：我们积极想办法保证每班每周一节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分。

（2）个别教育：学校在今年设置了“温馨之家”，每周定期开放，使个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

（3）通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据

教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

#### （4）在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

#### （5）一系列心理健康教育活动的开展：

为丰富学生的课余生活、促进学生的身心健康，发展学生艺术、体育技能，丰富校园文化，我校于12月举行了女生跳棋比赛、男子象棋比赛、全校书法、绘画比赛、集体跳长绳、个人跳绳、踢毽子以及全校跑操比赛。在本次活动中学生积极参与，全体教师为学生准备了一顿丰盛的艺术、体育等活动大餐。

除了上好学生的心理辅导课以外，我还尽量的做好学生的个体辅导，因为学校搬新校区，很多设备、多媒体都不完善，因此学生的讲座，团体辅导没有办法进行，因此只有充分利用好学生的心理健康教育课。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与与心理健康教育有关的科研课题工作。

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。

下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。

同时，进一步深入贯彻《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx[]《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活，发挥学校优势，争取家庭和配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1) 集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

## （2）心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

## （3）心理健康教育与德育、教学工作相结合

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

### （1）以行政管理人员为先导。学校校长和中层xx员，是一所

学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2) 让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3) 在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈

发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

我热爱心理健康教育工作，一直以来以“你的快乐就是我的快乐，你的成长就是我的成功”为宗旨，主动热情地投入到心理健康教育工作中去。我分别从以下几个方面开展我的工作：

利用学校“心理之窗”、黑板报、心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计新生环境适应、人际关系处理、情绪调节、学习心理调试这几个部分，通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

利用班会课的时间，针对学生共有的心理困扰，指导学生正确认识自身存在的一些困惑，鼓励学生采用合适的方式排解内心的困惑。

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主

动预约心理访谈，并在约定好的时间来阳光心苑访谈室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

教科研工作 是教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚参加工作不久，很多能力还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。在参加工作以来，我也积极参加一些观摩、培训，去宜宾三中学习。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力，让我校心理健康教育工作能够取得更加辉煌的成绩。

## 心理教师述职报告个人总结篇二

### 一、主要活动以及工作成果

#### 一、换届以及工作交接

1、根据学院推荐以及选举，决定由我担任哲学学院心理卫生协会会长，并招募新会员。

2、举行全体会员大会，内容包括选举新一届的协会副会长以及秘书长等、广泛听取大家的意见进一步完善和修改原有的协会章程并制定学期工作计划。制作协会通讯录并建立协会qq群和公共邮箱。

#### 二、本学期活动开展

## (1) 心理健康教育活动

1、4月，筹备心理学期刊，主要为心理学以及心理健康教育

### 心理教师述职报告个人总结篇三

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命，用心灵去浇灌心灵的职业。教师工作的这一特殊性决定了教师心理健康的重要性。要让学生具有良好的心理，首先教师要有良好的心理健康，要提高学生的'心理健康水平，首先教师要有较高的心理健康水平。因此，关注教师的心理健康同关注学生的心理健康具有同等的重要性。

教师说到底还是一个普通的社会人、自然人，也会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以作为教师的我们要有健康的心理来提升自己的人格魅力。

教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

### 心理教师述职报告个人总结篇四

光阴似箭，时光如梭，接下来的半年时间转眼过去。根据大

学生心理发展的规划，围绕院心理咨询室的工作计划，在这半年的时间里，我们团队取得了很大的突破和成果，有效地营造了校园心理氛围，有效提升了学生的心理健康水平，初步实现了“助人自助”的教育目标。

现将工作总结如下：

### 一、下寝走访新生

活动从新生军训开始，持续三天。在活动过程中，成员能够做到微笑致意，予以新生关怀，并对保险学院做了正面宣传和引导，新生们也提除了自己的疑问，大家畅所欲言，气氛十分融洽，新生不仅体会到学校的温暖，同时，心中的疑惑也减轻了不少，并对院心理辅导团和心理咨询室有了初步的概念和认识。

### 二、纳新工作

\_\_年9月20日至9月28日，我们举行了为期一周的纳新工作。在此之前，我们已经为迎接新成员做了精心的组织和认真的准备，为本次纳新的成功奠定了坚实的基础。在此期间，大家都兢兢业业，团结一心，成功的完成了本次纳新工作。我们相信，有了他们这批新血液的输入，我们辅导团会更上一层楼。

### 三、班级团体辅导

为帮助新生尽快相互认识，建立班级的信任和友谊，在曾老师、林老师的分配下，展开\_\_年全院新生团体辅导工作。在大家的积极配合下，我们达到了既定目标。当然，活动中也存在着不足。譬如，有些工作做得还不够细致全面，事前准备不够完善，但相信有了这次经验，我们以后的工作会更好。

#### 四、户外心理素质拓展

团体辅导的有序进行，得到了广大师生的一致好评。应曾老师的委托和各大组织大邀请，一一对院文明督察队、公寓自治委进行户外素质拓展。此次拓展相比之前的辅导，由班级到院级组织，由室内转到户外，整个过程似游戏的形式进行，大大提升了自身的组织，及团队的实力，为今后大型活动的开展，打下坚实基础。

#### 五、心理沙龙

由大一成员自行组织的心理沙龙活动在11月初面向全院举行。本次活动极大地提升了大一伙伴的积极性、组织能力。游戏丰富精彩，给三系一院的同学们拓开了一个很好的友谊交流平台。

#### 六、辅导团与各系心理健康部的联谊

活动达到了预期的和各系心理健康部伙伴们的认知、交流目的，为辅导团日后的工作打下了良好的基础。

#### 七、创建团队文化

在曾老师的倡导下，我们有了自己的团队文化，于每次例会前展示，进一步加强了辅导团内部的团结合作，整个团从此凝成了一股绳，有了基本的统一。

#### 八、公文培训

在辅导团内部，由大二带领，定期进行团内学习小课堂，丰富了伙伴们的课余生活，拓展了他们的知识面，有效地提高了自身的写作能力及工作效率。

#### 九、心理讲座培训

由曾老师带领、召集辅导团成员以及各班心理委员于每周四进行心理知识讲座，大大提高了我们对心理学的兴趣，教会我们认识自己，怎么样提升自己，在看清自己的同时学着提升自己，为以后自己能力的提高做了很好的发觉。

以上就是院心理辅导团本年度下半年工作总结。

应用心理学教师述职报告3

## 心理教师述职报告个人总结篇五

- 1、在抓好常规心理咨询的基础上重点开展好“人生目标确立”、“职业选择”、“生涯设计”、“学习方法指导”、“心理调适”等贴近学生需要的专题指导，消除和缓解学生成长中出现的各种心理问题。
- 2、开展好面对学生和教工的心理测量及人格分析工作。
- 3、建立心理委员联系制度，定期组织培训、辅导。
- 4、针对学生中存在的普遍性问题，及时地组织开展好团体训练和集体心理矫治，防止其发展和蔓延。
- 5、改进和完善“校园心理热线”和“心理信箱”，并以此为纽带加强与学生的联系。
- 6、坚持讲好心理健康教育课，努力使内容贴近学生的思想和心理实际、注重实效，同时针对学生突出的心理问题开设好心理健康专题讲座，保证全年不少于5个。
- 7、努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训

以及定期内部业务学习和研讨等形式不断提高业务水平和服务意识。

8、针对学生的心理成长需要，在继续定期编发“学生心理自助材料”的同时编好“心理健康辅导资料”等系列材料，争取在年内把《高学生心理信箱》、《高中学生心理健康案例解析》、《专家谈心理健康》等3种“心理健康辅导资料”编写完毕并放到学生手里。

9、搞好新生的心理普查、加强对个别心理问题严重学生的跟踪治疗和监控工作，努力建立稳定长效的心理监控体系和学生心理健康教育机制。

10、建立学生心理健康档案并认真做好。

11、开展学生职业生涯规划教育研究，加强学生人生目标和职业生涯规划方面的教育和引导。

应用心理学教师述职报告2