

最新个人总结小班上学期配班(模板10篇)

考试总结是一个反思自己学习态度和方法的机会。军训总结范文一：《军训收获与感悟》

个人总结小班上学期配班篇一

我班原有幼儿30名，转走一个又新来一个，现有男孩16名，女孩14名。通过入园一学期的生活学习经历，幼儿能够适应幼儿园的生活，形成了一定的常规，他们已经有了一定的规则意识，会排队，清楚地记得自己的标记、听到音乐会整理好积木，图书等。社会性方面表现为近半数的幼儿自理能力较强，但仍有小部分幼儿生活自理能力差，依赖性较强，没有劳动习惯，不会和同伴交流、合作、分享；在体育活动方面，有些幼儿表现为动作迟缓，不协调，个别幼儿参与活动不积极主动；美术方面，幼儿会用剪刀，会用橡皮泥搓圆，塑造简单动物形象，但还不够精巧细致，图色时握笔姿势不一，方法掌握不是很好，还没有单独构图的经验；对音乐活动较感兴趣，喜欢音乐小游戏，能长一些简单的中英文歌曲。

(二) 学期总目标

本学期，我们将进一步贯彻落实“新纲要”精神，树立“培养健康、自主、自信、好学的幼儿”的观念，敏锐的观察并挖掘幼儿的兴趣点，选择并有目标的生成方案，并与幼儿生活贴切的预设主题有机结合，注重环境的教育功效，强调幼儿的主动参与，鼓励幼儿的发现与探索，注重幼儿良好的生活、学习、劳动习惯的培养。

(三) 具体措施

1)、多元化的家园互动

1、以告家长书、个别家长座谈会、家访、家长会等形式，介绍本园办学理念及当今信息趋势，帮助家长了解班级活动开展近况，交流幼儿在园生活学习情况，向家长宣传幼儿自理能力培养的重要性，家园合作共同促进幼儿的发展。

2、挖掘家长资源，请家长参与到班级主题建构中来，发动家长配合幼儿园活动，给幼儿知识、经验、能力上的帮助。

2)、整合化的体育游戏:

1、培养良好的生活习惯以及自我保护的意识与能力。

2、围绕球类活动开展体育游戏，发展幼儿的动作技能并进而增强身体机能，并培养一定的规则意识，培养幼儿活泼、开朗、不怕困难等心理品质。

3、运用游戏、比赛，将生活强化内容以体能锻炼有机结合，让幼儿在体育锻炼中巩固生活自理能力，如：进行穿衣、叠被比赛等。

4、在开放式体育活动中，充分体现材料的多样性，幼儿的自主性，家长的参与性(家园共同收集、制作体育器械)。

3)、生态化的双语活动

1、利用幼儿周围的生态资源，创设活泼、生动、富有游戏化、生活化的环境，激发幼儿对汉字、英语的敏感度与兴趣点。

2、鼓励幼儿参加交流活动，尝试运用简单、较完整的句式与他人交流，喜欢唱英语歌曲及做相应的游戏。

3、在主题活动中渗透科学认读、英语学习的基本目标，利用午间活动、离园前活动进行听、认、读的训练，注重培养幼儿手口一致的良好认读习惯。

4)、情趣化的艺术教育

1、把美术这个班级特色融入到课程及活动，开展形式多样的活动，通过对各种材料的操作引导幼儿感受美、创造美，由此体验到艺术活动的乐趣。

2、教给幼儿一定的绘画技巧，泥塑技能等，并通过谈话，相互评价等途径，引导幼儿更好地表现自己的创作意图，自由地表达对艺术的感觉。

3、开展讲故事、唱歌比赛、集体舞等丰富的活动，引导幼儿自信大胆地表演。

5)、生活化的社会教育

1、通过情景表演引导幼儿学会与同伴沟通，表达自己的意愿，和同伴友好相处，更好地适应集体生活。

2、利用幼儿的一日生活，引导幼儿在穿脱衣服游戏中，加强合作，培养幼儿互相帮助的合作精神和体现“生活即教育，社会即生活”的原则。

6)、人文化的环境创设

1、整个环境创设体现“幼儿为中心，教师引导者、参与者、组织者的身份，幼儿为主体”的中心，体现“整洁、有序、操作性强”的原则，充分发挥幼儿的自主性，引导幼儿有序地取放物品，爱护自己的物品，形成良好的习惯，做班级的小主人。

2、善于发现幼儿在活动中提出的质疑，幼儿争论的价值(焦点)，时代关注的热点话题等，适时生成或补充完善预设主题，并充分体现于环境创设中，环境布置以幼儿自己的绘画手工作品为主，体现幼儿主体。

3、把主题所需探索的内容纳入到游戏中来，“游戏为主题服务，主题发展游戏”，在再现生活经验的过程中，使内容得以巩固和发展。

4、区域化学习活动中应根据活动的需要、幼儿的需要做灵活调整，在安排区域时应考虑到材料的游戏性、科学性、操作性几个区域之间尽量减少干扰，保证幼儿自由取放材料，促其主动交往，自由探索。

5、心理环境人文化、人性化。给每个孩子做值日生的机会，关心班级的一花一草，一桌一椅，培养主人翁意识。每天请幼儿给自己的小椅子洗脸洗脚，培养良好的劳动习惯。鼓励孩子，让他觉得自己是能干的，使他们更自信、健康、快乐地度过每一天。

个人总结小班上学期配班篇二

首先，我要感谢领导安排我这一学年担任小班教师。通过带小班，我受益匪浅。经过4个多月工作的磨练，我已经渐渐地适应了幼儿园教师的工作。完成了一次做四岁孩子妈妈的实习，深刻地体会到了小班教师的不易和伟大。不知不觉地结束了一个学期的工作，虽然是那么忙碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的工作总结如下：

几个月的教师工作让我对这一行业有了一个新的认识：做一个幼儿教师也许不难，但要做一个好教师就很难了。我个人觉得在工作中，我主要做到了两个字——“关心”，是的，关心每一个幼儿，无论他是调皮还是捣蛋，在我心中，每一个孩子都是需要关心帮助的个体，这使我得到了每一个孩子的真心的爱的回报。在工作中，我也得出了以下几点对教师工作的新的看法：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让孩子觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。记得刚开学的时候，我批评过一个叫张俊溢的调皮小男孩，从此以后我发觉他很排斥我触碰他，对此，我并没有从此以后对他不闻不问，反而更靠近他，每天都和他聊他最喜欢的动画片，渐渐的我发现他也开始喜欢我了，这让我觉得，老师有一颗爱心真的很重要。

2、细心、耐心这是做好工作的基础。

教育孩子不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中要细心观察，及时发现每个孩子不同的需要。以前我总觉得做幼儿园老师是很轻松的工作，不就是孩子王吗？真正踏上工作岗位，我才感觉到并不轻松，反而还压力重重。你要对三十几个孩子负责啊，于是我从一个马大哈，慢慢变成了会细心观察的人，观察什么呢？当孩子出汗了为他垫上小毛巾；在他感冒时提醒他多喝水等等。学生时代的我还是一个事事都要妈妈操心的孩子，一进入社会就要变成一个照顾三十几个孩子的老师，这当中转变的辛苦只有我自己知道，但我一点也不觉得苦，相反，看到自己的成长我很高兴，我今后还会继续努力的。

3、存在的问题和今后努力方向：

回顾检查自身存在的问题，自己还有很多需要学习改进的地方。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或大或小的不足之处，在备课方面还有很多不足的地方，有可能是写的不清楚，也有可能是思路不够详细，在上课方面也有很多的不足之处，但是我都会努力进步的，希望我班的小朋友能够学得更多，更好。所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力，努力成为一名优秀的幼教工作者。

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项学习、竞赛，认真参加活动，在师傅和各位前辈的指导下坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

根据本班情况，积极开展主题活动和区域活动使其相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。这样幼儿在活动中获得的知识面就更广，活动的积极性就更强，使每个幼儿都能有进步。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

根据这些，我根据孩子的成长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行教育，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培养，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培养力度，争取更大的进步。

一个人的品德培养应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说安慰话，整个过程让幼儿学会关心他人，并提高自身语言能力。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往能力上有了很大提高，他们也逐渐成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成绩固然可喜，但是工作中仍有遗憾之时和不足之处。对于

刚工作半年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的能力大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思考和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我一定可以越做越好。让孩子快乐、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

最新小班教师个人工作总结

小班老师学期个人总结

幼儿园小班教师个人述职报告

个人总结小班上学期配班篇三

1. 教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各

环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2. 家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3. 安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生

不良情绪。

4. 保教结合：小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

个人总结小班上学期配班篇四

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

最新小班教师个人工作总结

小班保育个人总结

小班老师学期个人总结

小班教师期末工作总结

个人总结小班上学期配班篇五

上半年的工作即将落幕，教幼儿园小班的我，在这上半年里，有收获，也有辛苦，但总体上工作还是不错的。回顾上半年的我的工作，我做了如下的工作总结：

小班的幼儿年纪小，而我是他们的教师，我除了教他们知识以外，还要关注他们的一举一动，要负责他们的人身安全，这其实对于我的工作来说，有点大了。因为小班幼儿在这个年纪里，正是调皮的时候，他们上课根本很难去调整状态，大部分的小朋友到上课时间，就开始各种动作，我虽然管理的幼儿不多，只有十几个人，但压力还是较大的，因为有小朋友不小心摔倒哭了，还来不及去哄她，可能因为他一哭，其他小孩子也会跟着哭，说实话这种情况，真的很让人头痛的，但我不能撒手不管，必须去想好办法转移他们的注意力，直到把所有人都哄开心了为止。可以说，在这半年里刚开学的时候，我的工作是最难熬的，但过了一个月，慢慢的跟他们了解之后，也就比较好管理了，所幸我努力熬过来了。

整个半年，我负责他们的这一个班，早饭和中饭要监督他们吃饭，中午还要守着他们睡觉，必须要让幼儿进行午休，不然幼儿下午就会严重的缺失睡眠，下午的课也是无法上的。这些都是在半年里全部都经历过的。我这个幼儿教师的工作真不好做，第一次管理这样小的年纪的孩子，也着实是挺让人无奈的。不过虽然有很多的困难，但当我跟他们慢慢的了解后，我就能很好的进入工作的状态了。

大半年里，不断的积累经验，在教学和管理上，我进步较大，

不会一遇到他们调皮捣蛋时，就惘然不知所措了，我能快速的收拾自身的情绪，努力的去帮助幼儿解决问题，我亦是能快速的找到问题所在，尽快的让幼儿安静下来。久而久之，我在这样的工作状态下，我的性格变得越来越温柔，越来越能跟幼儿进行相处，跟他们成为朋友，一点点的走进他们，工作也因此变得更加顺利，我对待着工作也更适应，慢慢的找到了感觉。

虽然半年的工作我经历了很多的困难，也遇到很多的难题，但我都努力去解决了，自身也更成长了一些，不但是在教学能力，还有思想，这些都已经改变，我想我可以成为一个好的幼儿教师。

个人总结小班上学期配班篇六

我是一名普通的幼儿园老师，我今年带的是小班，工作起来非常的累，幼儿年龄太小，自理能力差，老师有时真的象保姆一样。孩子太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

个人总结小班上学期配班篇七

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一个学期中小朋友们的成长和进步让我们无比欣喜和感动，他们从刚入园的懵懵懂懂到现在可以和老师提出自己的想法，学会了感恩、互助、勇敢、这些美好的品质，我们像家人一样一起生活，共同学习，我们即将升入中班，希望你们都能发挥自己所长，找到自己的兴趣，在幼儿园健康快乐的成长，具体体现在以下几点：

我班幼儿部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了活动时间，我们都忙得不可开交，我们老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，

制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健我们老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚还小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿

喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班个人保育工作总结

小班老师个人工作总结

小班个人年度工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

小班个人自我评价

幼儿园小班老师师德个人工作总结

幼儿园小班师德个人工作总结

幼儿园小班配班个人工作总结

个人总结小班上学期配班篇八

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的'团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

(1) 行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2) 全方位教学。小班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3) 家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

小班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1) 卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于小班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(2) 生活管理。由于小班的孩子比较依靠父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理潜力差等现象，个性是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟杨老师一齐首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还透过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和互相

帮忙、助人为乐的情感。

(3) 安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

个人总结小班上学期配班篇九

以下是一篇关于小班教育总结的个人报告，希望对您有所帮忙：

在这一学期里，我班参加了小班的课程，主要是以“仁慈的教育，在快乐中成长”为主题，以“让每个孩子获得满足和成功，帮忙每个孩子身心和谐发展”为宗旨。在这个理念的

指导下，我们注重为孩子提供有意义的、能够激发他们兴趣的环境，并给予他们充分探索、表达和学习的机会。

在课程实施方面，我们注重以下几点：

1. 注重生活教育：我们通过日常活动，让孩子学会自理和自立，如穿衣、吃饭、刷牙等。我们也鼓励孩子参与家庭生活，培养他们的责任感和自信心。
2. 注重语言教育：我们通过故事、歌曲、诗歌等形式，培养孩子的语言表达能力，鼓励他们大胆表达自己的想法和感受。
3. 注重科学教育：我们通过科学游戏和科学实验，让孩子了解自然现象和科学知识，激发他们的好奇心和求知欲。
4. 注重艺术教育：我们通过音乐、美术、舞蹈等形式，培养孩子的艺术细胞，鼓励他们发挥自己的想象力和创造力。

此外，我们还注重家园合作，积极与家长沟通，共同促进孩子的全面发展。我们定期举行家长会、家长开放日等活动，让家长了解孩子的学习进度和需求，同时也让家长参与到孩子的教育中来，形成教育合力。

经过一学期的努力，我们看到了一些成果。孩子们的自信心和表达能力都有了提高，他们在生活中变得更加独立和自主。同时，我们也发现了一些问题，如有些孩子在数学方面还需要加强，我们将在今后的教育中加以重视。

总的来说，小班的课程教育让我们收获了很多，也让我们认识到了一些不足。我们将继续努力，不断改进教育方法和教育理念，为每个孩子提供更好的教育。

个人总结小班上学期配班篇十

时光飞逝，转眼间学期就结束了。回顾这学期以来的工作，我始终保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到了对孩子的耐心、关心、爱护。依据《条例》，围绕园方的中心工作计划，结合班级的实际情况和幼儿的年龄特点，我认真开展了各项教育教学活动，完成了各项任务。

1. 班里有的孩子吃饭卫生差，米粒从桌子上、地板上掉下来的多；个别孩子吃饭慢，经常有剩饭。
2. 幼儿刚入园，与老师的沟通能力较差，往往无法清晰表达自己的想法和要求。
3. 班里有些孩子的纪律性还没有形成，课堂常规性差，经常出现开小差、注意力不集中的现象。

一、思想工作

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，工作中求真务实，勇于创新。以积极热情的态度完成园内安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好本职工作，积极要求进步。全心投入工作，用耐心、爱心、公平和尊重对待每一个孩子。

二、教学工作

根据幼儿的年龄特点，在认真分析的基础上，开展各种教育教学活动。在教学活动中，要注意把游戏贯穿于整个活动的始终，充分调动幼儿的三大特点，运用多种形式、方法和手段启发幼儿和参与，激发他们对活动的兴趣，创造条件引导他们积极感知、操作和探索事物。从促进儿童发展出发，平时要精心准备好每一项活动、每一个环节，找出重难点，为孩子准备充足的教具和操作资料，注意发挥教师的主导地位

和孩子在活动中的主导地位。注重孩子技能的训练和大胆表达能力的培养，做好每次活动的观察记录和效果分析。

三、父母的工作

1. 积极友善地与父母沟通。我充分利用了早上接送和放学的时间与家长沟通，让家长了解孩子在园的情况。

2. 利用家庭联系簿和电话进行多种形式的走访。这使我能够更多地了解家里孩子的情况，使我能够有针对性地开展孩子的教学工作，也促进了我和父母之间的相互了解，从而使关系更加密切。

3. 密切与家长沟通，向家长宣传幼儿园教育任务和科学育儿知识，提高家长和社会对学前教育的认识，配合幼儿园做好教育工作。

四、安全工作

在一天的教学活动中，我们班老师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有安全，才能健康发展。老师要时刻关注孩子的安全，从早上入园到离开都要检查孩子活动场所的安全隐患。幼儿园的孩子有尿流的现象，我们也做定期检查，频繁更换，就像我们自己的孩子一样。

五、经验和体会

古语有云：“学海无涯，苦中有舟。”是的，老师更应该如此。中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这么好的环境。于是我对自已提出了一些要求：虚心，苦心，对事情执着。我刚来实验园，很多东西都要从零开始学。我虚心向其他老师请教班级管理的经验，认真对待每一次教研，为每一节课而努力。每次活动我都认真准备，父母对我的工作也很肯定。

六、反思及未来改进方向

这学期，我的工作还有很多不足。我班孩子的作息不够好，玩玩具的时候，他们不爱惜。在收拾玩具时，不能主动放回原处，存在随地乱扔的现象。所以今后我会认真学习新的幼儿园指南《纲要》，把纲要精神落实到教育教学工作中去。好好学习新教材，加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

以上是我一个学期以来的工作汇报。新的学年，我会继续努力，开拓创新，用心去爱，去滋润孩子们幼小的心灵，让他们在人生的起跑线上有一个最好的开始。