

2023年小学交通安全班会活动总结报告(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学交通安全班会活动总结报告篇一

二、 班会形式：教师引导，学生参与认知。

三、 班会目的：

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、 班会过程：

- 1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)
- 2、小兔诊所(5分钟)
- 3、珍爱生命(5分钟)
- 4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)
- 5、观看视频(5分钟)
- 6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

小学交通安全班会活动总结报告篇二

在班会中渗透交通安全意识，重点是举办主题班会，以风趣幽默，贴近生活的形式，给同学们灌输正确的'交通意识，务求做到知法守法。

(二) 活动目标:

1、通过活动让同学们了解更多更新的交通法规，懂得自觉遵守交通规则。

2、使同学们坚决与违反交通规则的坏人坏事作斗争。

(三) 活动重点:

让同学们在开心活跃的气氛中，学会自我反思，提高交通安全意识。

(四) 活动方式:

自由讨论发言，小品剧□ flash□知识问答

(五) 活动准备:

1、从网上下载有关资料，制作交通安全课件。

2、从网上下载flash□《交通安全知识讲座》

3、从网上下载交通安全知识竞赛题目，再进行筛选、整理。

4、组织部分有能力的同学编排小品剧，并以自原方式选取演员，提前认真排练。

（六）活动过程：

1、看图认识标志：

打开课件，从课件中显示四张图片

（1）知识标志

（2）警告标志

（3）禁止标志

（4）指示标志

活动意义1：通过对标志的认识，让同学们清楚了解常见的四种交通标志。

2、自主阅读：

从课件中显示《骑车的基本要求》，同学们自主阅读。

活动意义2：通过自主阅读，让同学们了解自己每天骑车中的正误。

活动针对2：同学们骑车时所犯的错误。

3、小品剧表演：

活动意义3：通过风趣幽默的小品，令同学们多了解有关交通安全的新法律，做知法守法的、遵守交通规则的小公民。

活动针对3：同学们平时对交通法规的了解，在必要的时候用法律武器来维护自身合法权益。

同学们平时参与交通时的错误行为。

4□flash播放：

先由电脑播放，再由主持人提出问题，全班进行自由讨论。

活动针对4：同学们平时参与交通时的错误行为。

5、交通安全知识竞赛：

根据语文学习小组划分小组，先由主持人发问，每组三道必答题，答题时间可以组员间相互讨论。

活动意义5：通过比赛，使同学们对交通法规有新的，而且深刻的认识，并学会自觉遵守。

（七）班主任总结略

（八）活动效果总结：

使同学们认识了常见的交通标志，知道了自己平时参与交通时的错误，了解了相关的交通法律，懂得了许多交通知识，与争做知法守法的小公民拉近了距离。

小学交通安全班会活动总结报告篇三

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

活动准备：

1. 教师与能力强的幼儿一起排练情景剧《过马路》。
2. 常见的交通标志和信号，如红绿灯、人行横道、过街天桥、地下通道的交通标志等。

活动过程：

1. 导入活动。

(2) 教师和幼儿一起情景表演：教师扮演家长，幼儿扮演孩子，在创设好的情景里，表演过马路。孩子没有牵家长的手，在马路上乱跑，这时一辆汽车开来(另一名幼儿当司机)差点撞上孩子的情景。

2. 组织幼儿讨论。

(1) 刚才发生了一件什么事情?为什么会发生这种事情?

(2) 过马路应该走什么地方才正确和安全?

(3) 幼儿讨论后教师小结：我们在过马路时，要左右看，要从斑马线上过马路。

(4) 教师出示红绿灯、人行横道、过街天桥、地下通道的交通标志，请幼儿识别。

教师：“你认识这些标志吗?它们表示什么意思?”

3. 讲述交通事故案例：

教师：“你觉得为什么会发生车祸的呢?”(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因)

4. 认识常见的交通标志和信号。

(1) 分组交流。

教师：“老师知道你们搜集了许多交通标志，现在请把你的记录单和好朋友交流一下。看看哪些是一样的，哪些是不一样的？你是在哪里看到这种标志的？表示什么意思？把你认识的标志介绍给你的朋友，对那些你还不认识的标志可以从好朋友那里寻找答案。”

(2) 集体分享。

教师：“请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。”

教师：“小朋友介绍的交通标志到底对不对呢？我们一起来查一查。”

5. 欣赏并学习交通儿歌。

(1) 教师示范朗诵三字儿歌：

过马路 左右看 人行道 才安全

过街桥 地下道 不停留 不玩闹

(2) 幼儿说说儿歌里说了什么，巩固过马路的礼仪，用多种形式和幼儿一起朗诵儿歌。

活动延伸：

1. 区域游戏时，引导幼儿设计交通标志。
2. 日常生活中，引导幼儿做一个“交通安全小卫士”。

小学交通安全班会活动总结报告篇四

1、指挥灯信号的含义：绿灯亮时，准许车辆、行人通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和已经进入人行横道的行人，可以继续通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守：须在人行道内行走，没有人行道的，须靠边行走；横过车行道，须走人行横道；不准穿越、倚坐道口护栏；不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车；列队通过道路时，每横列不准超过2人；儿童的队列，须在人行道上行进。

3、横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全：(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。(3)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路，一定要加以小心。(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。(5)不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、乘车人必须遵守：(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。(5)乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安

全带。(6)尽量避免乘坐卡车、拖拉机;必须乘坐时,千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。(7)不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、未满12岁的小学生不准骑自行车。交通安全教育主题班会6、铁路交通安全,行人和车辆通过铁路道口时应注意:行人和车辆在铁路道口、人行过道及平过道处,发现或听到有火车开来时,应立即躲避到距铁路钢轨 2米以外处,严禁停留在铁路上,严禁抢行超过铁路;车辆和行人通过铁路道口,必须听从道口看守人员和道口安全管理人员的指挥;凡遇到道口栏杆(栏门)关闭、音响器发出报警、道口信号显示红色灯光,或道口看守人员示意火车即将通过时,车辆、行人严禁抢行,必须依次停在停止线以外,没有停止线的,停在距最外股钢轨5米(栏门或报警器等应设在这里)以外,不得影响道口栏杆(栏门)的关闭,不得撞、钻、爬越道口栏杆(栏门);设有信号机的铁路道口,两个红灯交替闪烁或红灯稳定亮时,表示火车接近道口,禁止车辆、行人通行;红灯熄白灯亮时,表示道口开通,准许车辆、行人通行;遇有道口信号红灯和白灯同时熄灭时,需停车和止步瞭望,确认安全后,方准通过;车辆、行人通过设有道口信号机的无人看守道口以及人行过道时,必须停车或止步瞭望,确认两端均无列车开来时,方准通行。

7、对学生上放学实行路队管理,培养学生的养成行为,自觉遵守道路交通规则。

8、加强对学生家长的道路交通安全教育,让其时常提醒自己的子女。

当然,对小学生的道路交通安全教育光靠学校、家庭的努力是不够的,还需要全社会的共同参与,特别是交通安全管理部门重视,交警部门要多对道路安全进行督查,对违规车辆加大执法力度,全体驾驶员一定要自觉遵守道路交通规则,做到文明驾车,文明行车,只有全社会都参与进来,发生在

小学生的道路交通事故就一定会减少或杜绝，才能让他们健康快乐地成长！

小学交通安全班会活动总结报告篇五

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

二、活动准备：多媒体课件、有关交通图片。

三、活动过程：

1、导入引出课题。

(1)出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3)师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图2：行人横过马路应该怎么走？

演示图3；从事故图中你知道什么？

演示图4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？(有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看)

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

(不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。)

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；

- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的. 所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

小学交通安全班会活动总结报告篇六

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。

生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，

大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。