

# 工作计划研讨会(精选9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作计划研讨会篇一

第十一届研究生会于xx年xx月xx日通过全体硕士生公开竞选、民主投票的方式正式产生。作为新一届研究生会，我们将在校委、研究生部的指导下，在发扬上一届研究生会优良传统的基础上，团结协作、开拓创新，力争使我校研究生会工作迈上新的台阶。

- 1、做好研究生部与同学们的纽带，为此我们会经常与研究生部老师进行沟通交流，及时反馈同学们的信息，积极配合老师们的工作。
- 2、以同学们的需求和利益为出发点和落脚点，坚持“从同学中来，到同学中去”的工作方法。
- 3、坚持“实事求是、勇于创新”的工作原则，在工作中求发展、求创造、求改进。
- 4、加强与党、班、团支部的交流与合作，不断增强研究生会的凝聚力和战斗力。

结合本校实际，以本年度工作计划为依据，突出“党校姓党”的特色，以“求实、求新”为目标，以组织各种健康向上的活动为载体，以宣扬健康向上的校园文化为导向，以创造温馨的学习和生活环境为保障，切实把提高广大研究生的综合素质和就业竞争力作为本届研究生会的出发点和落脚点。

“生命不止，奋斗不息”，在渴望突破的新学年，本届研究生会将秉承团结奋进、锐意创新的优良传统，将各项工作推向一个更高的台阶，开创我校研究生工作的崭新局面。

（一□20xx年xx月。

- 1、体育部：举办“欢送07届毕业生”篮球赛。
- 2、体育部：举办与省社科院足球友谊赛。
- 3、生活部：宿舍卫生检查。
- 4、研究生会：协助研究生部复试工作。

（二□20xx年xx月——xx月。

- 1、外联部：联系与其他学校研究生机构的杂志互通稿件工作。
- 2、外联部：协助七一晚会的道具工作，联系兄弟院校研究生会成员观看演出。
- 3、文娱部：“庆七一暨欢送xx届毕业生晚会”。
- 4、学习部：举办求职与文章的写作、发表等经验交流会。
- 5、宣传部：做好欢送xx届毕业生的宣传工作。

（三□20xx年xx月。

- 1、体育部：欢迎xx级新生篮球赛。
- 2、宣传部：制作欢迎新生、教师节、中秋节、国庆节等标语与海报。

3、生活部：开展对学校食堂、宿舍维修等服务满意度问卷调查；宿舍卫生评比。

4、外联部、文娱部：交谊舞培训与开办周末舞会。

5、文艺部：庆中秋、迎新生中秋晚会。

6、办公室、女生部：迎新生感情交流活动。

（四□20xx年xx月。

1、体育部：党校vs广州大学篮球赛。

2、文艺部：成立党校研究生部舞蹈队。

3、学习部：举办新老生交流会。

（五□20xx年xx月。

1、体育部：党校vs省社科院足球友谊赛。

2、文艺部：英语才艺比赛。

3、体育部：举办羽毛球比赛。

（六□20xx年xx月——xx月。

1、文艺部：庆祝元旦晚会。

2、学习部：举办某主题为主的演讲比赛。

3、生活部：文明寝室评选活动；代买火车票。

4、体育部：迎新年趣味运动会。

5、宣传部：新年庆祝活动。

（七□20xx年xx月——xx月。

1、文艺部、女生部、宣传部：三八妇女节送温馨活动。

2、女生部：三八妇女节拔河比赛。

3、生活部：宿舍卫生评比。

（八□20xx年xx月。

研究生会：研究生会换届工作及协助研究生部复试工作。

## 工作计划研讨会篇二

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层面地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更坚实的根基，对孩子来说这是一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

### 二、工作目标：

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功

的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

### 三、工作措施：

（一）成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

## （二）研究内容一“小学生成长档案袋”的构成：

### 1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

### 2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

### 3、各种成绩：

### 4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

## 5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

### （三）研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，

运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

#### （四）实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。



6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

#### （五）、做好课题研究的经费保障

为确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。

四、研究步骤：（见具体计划表）

### 工作计划研讨会篇三

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导思想，以学习实现中华民族伟大复兴的中国梦为主线，以建国65周年等重大活动为契机，深刻学习十八届三中全会精神，全面落实学校党委和学院党委的综合部署，以实施素质教育为核心，以改革发展为主题，加强支部建设，充分发挥党的基层组织思想、政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，调动全体党员的积极性、创造性，转变观念，振奋精神，充分发挥研究生党支部党员的先锋模范作用。

提高研究生党员的政治思想素质，发挥研究生党员在党务工作中的示范作用。

1、深入开展理论学习。组织研究生党员继续坚持学习科学发展观，深入学习十八届三中全会精神，定期召开“实现中华民族伟大复兴的中国梦”理论学习会。通过日常的组织生活，组织研究生党员开展有关党的理论知识的学习和讨论活动。从了解社会热点、政治焦点问题出发，提高研究生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。

2、细节重点两手抓。以对新党员的党性觉悟培训为重点，继续加强党员尤其是新党员的党的基本知识的学习和党的理论

教育。适时展开理论学习讨论，以党的先进理念，不断提高研究生党员的政治思想素质和政治理论水平，在支部例会上及时传达党委会议精神，及时学习中央政策文件，并展开讨论，形成思想总结。

3、培养14级新人开展工作。支部计划系统的开展党建学习活动，让全体党员熟悉研究生党建的各个环节，保证我支部党建工作的效率和规范性。

1、每月召开一次支部大会，每名党员都要结合自己的工作实际，开展批评与自我批评，找出努力的方向。且各党员在会上将重点培养对象的名单、发展计划及其在培养过程的表现及时提交支部会议讨论。通过每月的汇总，支部也能及时的了解入党积极分子的动态，听取各党小组组长的意见，并及时安排下个月的活动。

2、每月各党小组要召开党小组会议，组织各小组党员以及积极分子加强党的理论学习，关注社会时事，对社会、政治热点话题展开讨论，提高研究生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。同时让入党积极分子能了解党组织的活动和思想动态，积极向党组织靠拢，向优秀的党员同学学习，以党员的标准要求自己。同时要求党小组组长认真记录会议流程及内容，会议记录本书写要求整洁规范，以便回顾总结。

3、整理好新生入党积极分子、预备党员、党员的资料，分类入档。对于预备党员，要记录好转正日期，保证预备党员都能如期转正；对于新生党员，要继续加强党员的理论学习及支部的思想建设工作，组织党员继续坚持学习“三个代表”重要思想，深入学习十八大精神；对于新生入党积极分子要加强对他们的培训与考察，让他们积极与党组织靠拢，在考察中为党组织选拔优秀的青年早日加入党组织。

4、支部成员定期安排入党积极分子、优秀团员展开理论学习讨论会，就有关本党支部建设情况以及时政、社会问题展开

讨论，并上报理论学习成果或者意见建议。学习成果可以以论文或思想汇报的形式上交。

5、思想汇报及时收取整理工作。在支部工作中，经常听到入党积极分子讨论到他们向党组织递交的思想汇报是否认真地阅读，希望支部就思想汇报中提出的思考和想法给予解答和交流。根据入党积极分子提出的建议，本支部在本学期建立入党积极分子思想汇报反馈小组，定期阅读思想汇报，并针对提出的问题与入党积极分子进行交流、沟通。

1、开展党员“一对一”活动。本年度作为研究生的我们都进入了自己课题的研究阶段，这时候作为研究生党员更加不能放松，要发挥党员的模范带头作用，通过各种有效形式，激发周围同学的学习积极性，帮助他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，在研究生中形成向党员看齐的优良风气。并以党风带学风，顺利完成本学期的各项学习任务。

2、组织篮球、羽毛球、游泳锻炼活动。作为党员及入党积极分子，不仅在思想上要求进步，更要强壮体魄、保持健康；展现良好精神面貌，组织有益身体的健康运动，不仅能加强支部内部团结增进交流，更能够带动积极分子及全校同学参与进来，增强体魄更好地学习工作。

3、组织召开“学习经验交流会”，开展英语学习周。党员和入党积极分子，召开经验交流会让参加考试的同学做好充分的准备迎接考试，争取都能顺利通过六级考试并取得好成绩。

4、计划开展党员及积极分子义务扫雪活动。为弘扬党员的先进性，强化党员的责任意识和奉献意识，组织本支部党员开展清雪活动，鼓励积极分子积极参加。

5、建立研究生“希望工程”，组织爱心捐赠活动。作为党员及入党积极分子，最重要的是为人民服务，先天下之忧而忧。

面对困难人士及贫困学子，党员及积极分子应当首当其冲，竭尽所能帮助他们，进一步加深党和人民密不可分的感情。

6、认真完成学院及研究生院党总支下发布置的其他任务，积极响应学院号召，认真组织完成各项学习工作及社会活动。

研究生党支部是研究生部党组织的基层单位，是研究生与党组织在思想上进行沟通的坚实桥梁，更是研究生思想政治工作贯彻落实的战斗堡垒和有力保障。所以我们电研二支部本学期有信心也有决心努力完成各项计划工作，发挥研究生党支部的引导作用，让学生党员更好更快地成长起来，带领广大同学，共同顺利度过有意义的研究生近三年的学习生活，向党院党总支交上一份满意的答卷！

## 工作计划研讨会篇四

以《20xx——20xx学年上学期工作计划》为指导，严格贯彻学校的各项管理制度，树立“细节左右成败”的观点，转变思想，积极探索，在深入学习《美术新课程标准》，继续推进我校课堂教学改革的同时，把新课程标准的新思想、新理念和美术课堂、课外教学的新思路、新设想结合起来，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，积极开展美术学科的教育教学研究，进一步完善科组队伍建设，形成学校鲜明的美术、书法艺术特色。

1、贯彻新课程改革理念，加大课堂教学改革的力度。

以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段及学生评价的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学习兴趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2、加强学习，坚持每周举行一次集体备课教研活动。

学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，在科组内开展优质课评比活动，开展新教材教学研究及观摩交流活动。组织科组教师外出听课学习，提高科组教师的业务素质。

3、继续开展美术、书法个性特长选修课的培训工作。

重点进行学生儿童画、儿童水墨画及毛笔书法的培训，加大美术选修课的管理力度，积极组织学生参加各类书画比赛，锻炼队伍，争先创优。

4、配合学校顺利完成省级示范学校复评活动，是科组本学期教学之外的重点工作。

要以大局为重，加强服务意识，提倡奉献精神，争取以出色的工作向复评活动献礼。

5、配合有关部门搞好学校艺术橱窗的布置工作，定期更换美术书法作品。

（一）九月：

1、制定教学计划，进一步学习《新课程标准》。

2、作好省级师范复评工作，利用废旧物品做服装。

（二）十月：

40岁以下教师“英才杯”优质课竞赛。

（三）十一月：

1、组内成员围绕自己的子课题上研究课。

2、家长开放周活动。

（四）十二月：

- 1、教师叙事性案例评比。
- 2、根据自己的子课题、小课题写总结或论文。

（五）一月：

- 1、制定期末考评方案。
- 2、组织期末测评。

## 工作计划研讨会篇五

全面提高家长素质，有效促进家校沟通，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

全覆盖原则（走进武川县各中小学幼儿园）

1. 三月份：三月中旬（3月11日开始一模）高三一模后，就“调到最佳心态，做好最后冲刺，助力孩子高考”对高三家长们做一次培训交流。
2. 四月份：走进县内三所公立幼儿园，就“给幼儿立规矩”对幼儿园（主要是学前班，其它班场地允许也尽力参加）家长们各做一场培训交流，共三场。
3. 五月份：进入5月份，各校进入期中测试阶段，期中后学校召开家长会期间，合二为一，就“让孩子身心健康，让家庭幸福美满”对武川二中和三中初一或初二（具体年级与学校协调）家长们各做一场培训交流，共两场。
4. 六月份：走进小学就“如何培养小学生学习习惯和家校如

何配合”对小学五、六年级家长们各做一场培训交流，共五场。（时间紧的话，只在民族小学和五小进行）

5. 具体时间：与各校沟通后商定。

此计划如与学校其他活动冲突，以实际沟通协调后的具体实施为准。

## 工作计划研讨会篇六

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？

2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

本学期保教研究目标

保教专题研究：

1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

## 保教常规研究：

- 1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融合，特殊儿童行为分析及支持的实践案例研究。

## 保教专题研究内容与措施：

- 1、组织教师学习，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面实施新教材——。细读并理解课程四本中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组明确研究专题，采用集体备课、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

## 保教常规研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。
- 2、结合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师



通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录，在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

## 工作计划研讨会篇七

坚持以课题为载体，以理论学习为切入点，以课堂教学为主阵地，以反思为着力点，提高自己的专业意识、专业能力与专业水平，为个人的专业发展服务。使语文教学在科学的先进的理论的指导下得以优化，提高教学质量，让学生轻松、愉快、高效地学习，全面提高学生的语文素养。

文体是文本的客观存在。不同的文体有不同的目的、功能和语体特点，有不同的教学价值，因此也有不同的教学目标和教学方法。我把人教版实验教科书小学语文教材为实验版本，将教材中的选文按文体进行分类，分成诗歌、小说、散文、童话、寓言、神话和民间传说、剧本等，结合具体的文本内容和形式着力研究这一类文体的教学（重点关注：教什么和怎么教）。通过这样的研究和实践，梳理出各类文体的最佳教学策略，以唤起学生语文学习的兴趣，获得学习类文本的

方法，并为学生的课外阅读与写作作好知识和能力的准备。

1、加强理论学习。购买专业书籍，有计划地开展读书活动。通过学习，要求自己每月至少完成两篇读书心得，并积极参与专题讨论与交流。通过学习，做到确有收获，从而不断丰富和完善自身的专业知识结构。

2、注重教研活动的实效性。通过教研活动，使自己在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的意识。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，提高校本教研实践能力。

3、充分学习骨干教师的先进教学理念，悉听并学习导师的公开课、专题研究课、赛课等课例研讨活动，促进自我理论知识的提高。

4、确定重点，开展实效研究。要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是对各类文体的教学理论的学习与归类，研究梳理出类文本（这一类文本，如童话的教学、诗歌的教学等）的主要教学内容的抉择和教学策略选择的依据，从而形成自己的实验观点。

## 工作计划研讨会篇八

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究

报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

五月份：课题研究小结

## 工作计划研讨会篇九

努力营造外语教学“体验场”，让学生乐学，教师乐教。依托教研组的整体推进与教师分层研究相结合的策略，最大化地调动老师们的研究积极性；通过分层研究，让不同层次的教师都能成长起来，成就教师们独特的教学风格。既让老师们体验研究的乐趣，也要让老师们尝到研究的甜头。抓重点，树精品，搞好经典课例研究，积极打造特色“体验教师”团队。

1. 直面研究困惑，切实解决现实研究中的问题。
3. 落实体验常规，形成“体验课堂”研究常态。
3. 打造体验教师，成就卓越“体验教师”团队。
4. 抓好课例研究，完善典型课例加速成果提炼。
5. 开展主题活动，彰显外语体验教育教学特色。

一、直面研究困惑，切实解决现实研究中的问题。

1. 聚焦“体验点”的挖掘和“体验场”的营造这一研究要务，直面现实研究中的困惑，本着问题就是课题的原则，化繁就简，抓住教学中的现实问题不放，努力寻求解决的办法，做实实在在的研究。

2. 通过开展问题征集，寻求策略，全力攻坚，交流分享，反思再构等研讨活动，切实解决课堂教学中的问题，落实体验教学的每个细节。

3. 聚焦师生外语口语能力的提高，着力培养师生的综合语言运用能力，着手编辑校园口语（口袋书）校本教材。

校本教材名称

负责人

备注

《教师校园英语100句》

张跃

已经编写完成

《校长接待英语100句》

肖俊

《英语课堂教学100句》

唐月

《生活教师英语100句》

刘健鸢

《学生校园用语100句》

李虹

## 二、落实体验常规，形成“体验课堂”研究常态。

1. 通过博客学习外语教育教学理论或经验文章，并以留言或评论的方式写出感想。（每个年级负责推荐一篇文章上传博客。王静负责留言考核记载。）
2. 第一、二学月内各年级需集中开展3—4次单元集体备课活动，做好全期体验教学预案设计。各教研组在使用过程中需进行不断地修改完善，期末由各年级统一打包上交，同时根据教导处统一安排，定期检查教师各单元体验教学设计的使用情况。
3. 深入开展“三个一”活动，即：一堂课、一篇教学实录案例、一篇教学叙事。每位老师在4月底前均需上一堂组内研究课（上课时间、班级、节次自定）；研究课结束后一周内需将自己的研究课例整理成一篇体验味浓的典型课堂教学实录案例；6月15日前需完成一篇体验教学叙事文章。

## 三、打造体验教师，成就卓越“体验教师”团队。

1. 每位教师均需利用闲散时间通过网络视频观看名师示范课四节或以上，以听课笔记、随感、博客留言推荐的方式进行分享交流（累计考核加分）。第三学月集中开展学名师汇报课活动，各年级推荐一名教师上展示课。（上课时间以具体安排表为准）
2. 邀请教科所专家到校举办外语教育教学论文撰写专题讲座，开展教学反思、教学随笔、经验分享等专题论坛交流会。
3. 推行目标管理，深入开展“外语沙龙”活动，每月一次主题活动，定期开展教师“外语演讲”比赛、外语才艺展示、优秀论文评比等活动。

## 四、抓好课例研究，完善典型课例加速成果提炼。

1. 同课异构，开展优秀课例评比。与各类“研究课”整合起来，典型课例反复研讨，以丰富教学组织策略，成就优秀课例。

2. 深入开展经典课例的微格研究，反复研讨，仔细打磨，落实每一个细节，优化每一个环节，成就精品体验课例，为常规课、展示课提供经验借鉴。

3. 定期举行经典课例分享研讨会（可以是自己的学实践片段，也可以推荐、分享期刊、杂志中的优秀课例）。

## 五、开展主题活动，彰显外语体验教育教学特色。

1. 开展好外语主题体验活动，并向家长和社会开放，通过主题展示、亲子沙龙、活动竞赛等多种形式为学生提供表现自我的平台，全方位检验学生的外语能力，掀起学生学习外语的热潮。

2. 各班组建外语口语课外活动兴趣小组，各班利用周日晚间活动时间开展外语演讲、外语朗诵、外语故事、外语歌曲等比赛活动，激发学生兴趣，培训学生标准的口音，为定期开展的外语主题展示活动做好准备。

3. 学校定时开放图书室和语音室，引领学生走进外语的图书世界，增大学生阅读量，增强语言积累，每个年级本学期至少利用一次周四体验活动时间在多功能厅开展一次原声英语电影配音展示活动。

4. 每班设立外语图书角，每班教室黑板上都开辟每日英语专栏，后墙黑板开辟外语学习园地，设立多功能厅外的外语角为“no chinese”专区，浸润外语语言文化氛围。

5. 设立“外语日”，定每周三为学校“外语日”，从早晨起床后，师生都要用外语互相问好，早读十分钟进行外语诵读。

提倡学生在这一天的学校生活中说外语，用外语。