

先进教师个人主要事迹材料 教师个人先进事迹材料(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

先进教师个人主要事迹材料篇一

孟xx老师，是连云港市城头高级中学一名普通数学教师。从教以来，一直扎根农村教育。春去秋来，时光荏苒，他已经在杏坛默默坚守了十三年的时间。

孟老师给人的印象是普通、内敛、儒雅。他把自己平凡的工作却当作伟大的事业去做，在每一个平凡的细微处发现工作的价值，并把工作的意义借助每一个细节传扬开来，让普通的工作绽放不平凡的光彩。从教十多年来，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在所热爱的教育事业上。凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己的事业中。

叶芝的两句小诗：“许多人路过我的生活，只有你走进我的生命。”孟老师无论是做数学老师，还是做班主任工作，精心呵护那些成长于青春花季雨季的学生心灵，做他们的知心人、引路人，引导学生追求真善美，健全他们的人格，探索有灵魂的教育的真谛。

孟庆丰老师平时喜欢读书，也喜欢养花，都是儒雅之事，无论是阅读还是养花，归结于一点，都是养心，培养内在的性情。他所收藏的书籍也有好几千册。孟老师很注重引导学生阅读，经常把自己的书籍、杂志带到学校，带到班级，有许

多就直接赠予学生。比如茨威格作品集、杨绛的《洗澡》、南茜·休斯顿的《天使的指印》、宗白华的《美学散步》、朱光潜的《谈美书简》等等。用孟老师的话说，阅读是最好的学习，读书就是读自己。事实上，学生对“美”与“爱”有一种难以描述的渴求，他们非常珍惜心灵成长中的“感动”，孟老师就把这些人类道德文明宝库中的这些长久的“感动”，这些优秀的篇章像一盏盏明灯，长久地照耀着世界，也照亮了学生们的心灵。这些滋养了人类的经典，蕴含着极为丰富的教育资源。一本好书往往就是一粒善良的种子，一粒诚信的种子，一粒爱的种子，一粒正直的种子，这些种子适时地播散在学生的心田，就有了真善美品格的萌芽，滋养感知，潜移默化，人的心灵就会变得充实，高贵，美丽。他就有可能始终站立着，像一个人一样地活着。

孟老师就这样，与学生共同阅读，共同分享阅读的快乐。引导学生读好书，好读书，读整本书，做学生们心田爱与美的播种者。

孟老师坚持“育人德为首”的原则，结合孩子们身心成长的特点，用爱心与细心倾听呵护学生的成长，做学生成长的引路人。正如雅思贝尔斯所说：“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”孟老师在工作中，做到“严在当严处，爱在细微中”。经过多年的班级管理实践，形成了“严、爱、勤、细、活”的特点，注重培养学生优秀的习惯，文明的修养。让学生内心铭刻“优秀是一种习惯，文明是一种修养。”

在具体班级工作中，孟老师做到眼勤，勤观察，了解学生的心态，做工作才能有的放矢；嘴勤，勤指导，经常和学生聊天，指出不足，表扬优点，增进师生感情；手勤，多示范；脑勤，勤思考。俗话说“天道酬勤”，勤，能弥补经验的不足和才智的缺陷。“细”即班级管理、学生教育工作扎扎实实，从细微的事情抓起，从身边抓起。

孟老师已经38岁了，长期的班主任工作和繁重的教学任务，让他的身体也吃不消了。椎间盘突出，疼起来，一时满身大汗；经常出现的偏头疼也让他苦不堪言；即使这样，孟老师也很少请假，忍着病疼坚持在教学第一线。孟老师默默地奉献着青春岁月，把心中所用的温情化成无数份爱心奉献给他的学生，把全部的心血都浇灌在教育事业这片沃土上。

先进教师个人主要事迹材料篇二

杨丽老师是一名优秀的语文教师，出色的班主任。本科毕业，高级教师。曾担任业务副校长，区政协xx[]曾获省教学能手，省心理课题一等奖，市优秀教师，市“巾帼标兵”等荣誉[]xx年调入嘉高以来，连续三届担任高三毕业班，所带班级高考成绩突出，重点率达百分之七十以上，曾获秀洲区教文体系统先进工作者称号。

杨丽娟老师教学成绩突出。她那极强的教学基本功和极丰富的教学经验，使得她的语文教学会考a级率连续三年达86%以上；高考平均分居嘉兴市前列，最高分达129分；学生在各类征文比赛中频频获奖，徐睿俊、徐萍同学的征文在国家级刊物上发表。

杨丽娟老师奉献精神突出。她那从不懈怠的敬业精神折射出嘉高人的品性，早六点多到校晚八九点回家，多年如一日。敬业奉献精神激励着她对教育事业的执着[]xx年她任教高三，其间她自己半月板撕裂，拖着伤腿坚持上课；而此时爱人又住院，真是祸不单行，怎么办？当大家与小家发生矛盾冲突的时候，杨老师舍小家为大家，一直坚守高三岗位，因为她知道作为一名人民教师的责任知道所承载的是56个家庭的希望，承载的是秀洲区父老乡亲对嘉高的期望；但是作为妻子的她，无法用言语来形容自己对爱人的愧疚。

杨丽娟老师班主任工作出色。从教23年，班主任工作长达21

年。优秀的班主任工作形成了她的“一班一品”：以爱心贯穿教育过程的始终，在班上全面推进素质教育，08届高三(9)重点大学率达75%；班级屡获精神文明班级，体育节总分第一名，卫生示范班级；班中学生在各种竞赛中也屡屡获胜，05届的沈达宇同学获全国物理竞赛二等奖，沈倩杰同学获全国生物竞赛三等奖，08届的张忠伟同学获全国生物竞赛二等奖，王林林同学获全国物理竞赛浙江赛区二等奖，09届的钱揭琚同学获全国英语能力竞赛一等奖，王亚楠、张一波同学获全国英语能力竞赛嘉兴市一等奖。因此，她的班级被全校公认为德、智、体、美、劳全面发展的示范班。

杨丽娟老师以其丰富的教学经验、乐于奉献的精神、高品位的班主任工作，创造了她教育教学上的一个个辉煌；她与嘉高团队一起在前进，辛苦着并收获着，收获着并快乐着！杨丽老师是一名优秀的语文教师，出色的班主任。本科毕业，高级教师。曾担任业务副校长，区政协xx[]曾获省教学能手，省心理课题一等奖，市优秀教师，市“巾帼标兵”等荣誉[]xx年调入嘉高以来，连续三届担任高三毕业班，所带班级高考成绩突出，重点率达百分之七十以上，曾获秀洲区教文体系统先进工作者称号。

杨丽娟老师教学成绩突出。她那极强的教学基本功和极丰富的教学经验，使得她的语文教学会考a级率连续三年达86%以上；高考平均分居嘉兴市前列，最高分达129分；学生在各类征文比赛中频频获奖，徐睿俊、徐萍同学的征文在国家级刊物上发表。

杨丽娟老师奉献精神突出。她那从不懈怠的敬业精神折射出嘉高人的品性，早六点多到校晚八九点回家，多年如一日。敬业奉献精神激励着她对教育事业的执着[]xx年她任教高三，其间她自己半月板撕裂，拖着伤腿坚持上课；而此时爱人又住院，真是祸不单行，怎么办？当大家与小家发生矛盾冲突的时候，杨老师舍小家为大家，一直坚守高三岗位，因为她知道作

作为一名人民教师的责任知道所承载的是56个家庭的希望，承载的是秀洲区父老乡亲对嘉高的期望；但是作为妻子的她，无法用言语来形容自己对爱人的愧疚。

先进教师个人主要事迹材料篇三

xx□本科学历□20xx年8月参加工作。自步入工作岗位以来，一直担任班主任及数学教学管理工作。她勤勤恳恳、稳步前进，始终把教书育人作为自己的第一职责。“用心、静心、细心、耐心、爱心”是她的工作准则。

作为一名数学教师，她注重努力提升教学基本功，积极参加各级各类业务培训，虚心向同行的前辈们取经，撰写教学反思、读书笔记等，抓住每一次可以提升自己的机会。带着尝试与学习的态度，她也积极参加各类教学竞赛，并取得了一定的成绩，曾获得扬州市核心素养展示优秀辅导教师，高邮市珠湖课改星光大舞台教学基本功大赛一等奖等荣誉。

担任班主任工作，她因材施教，用爱心、责任心对待每一位学生。对待调皮捣蛋的学生，她晓之以理、动之以情，努力开导他们。对待成绩暂时落后的学生，她也耐心劝慰孩子千万不能放弃，并针对孩子的特点想方设法辅导，帮助他们提高成绩。对于优秀的学生，秦老师经常告诉他们要戒骄戒躁，时刻怀有谦虚之心，努力向更高的山峰攀登。在教育管理工作期间，她所带领的班级曾多次获得“文明班级”“优秀班级”的荣誉称号。

十里春风不及黑板前的三尺讲台，万片阳光不及孩子们的盈盈笑脸。云卷云舒，花开花落。转眼间，秦老师在教学岗位上已近八个年头了。展望未来，她将继续用爱心和智慧伴着这群可爱的苗苗们健康快乐地成长，诗意地徜徉在教育这片无边的沃野上，凝神谛听“花”开落地的声音。

先进教师个人主要事迹材料篇四

成同志，男，现年44岁，大学本科文化，是张集中学的一名优秀教师。同志出生在张集乡曾寨村一个普通家庭，从小受父母的熏陶，养成了坚韧、善良、沉稳、乐观的良好品格。在家里在父母眼里，他是一个孝顺的孩子；在妻子眼里，他是一个好好丈夫，持家有道，是家里的顶梁柱；在孩子的眼里他是一个好父亲，注重言传身教，教子有方；在学生眼中他是一个好老师，关爱学生，教学有方。

在工作中，他爱岗敬业，任劳任怨，多次受到领导和同志们的好评；在生活中，用自己的实际行动践行着为人儿、为人夫、为人父、为人师的高贵品质，在平凡的生活中演绎着点点滴滴的感人的故事。

同志虽然每天工作很忙，但是在他的心里：父母亲一辈子经历的苦难不可胜数，孝敬老人，赡养父母一个人做人最起码的标准，人人都要有一颗孝敬父母的心。良知不仅仅要埋在心里，更重要的是要落实在行动上。眼看着父亲年龄越来越高，而母亲多种老年病导致身体十分虚弱，需要人照顾，而其他子女又不在身边，为了能够更好的照顾老人，他经常骑车回家，对父母嘘寒问暖。平时在家里，如果老人有不舒服，或有个头疼脑热时，他就及时请医生、买药、煎药等忙个不亦乐乎。为了排遣父母的孤独感，一有时间，他就坐在父母房间，陪老人看电视、聊天，精心关照父亲的饮食起居。常言道：久病床前无孝子，但是在10多年的岁月里，同志硬是无怨无悔地实践着他的贤孝美德，成为一方楷模。

春天，正是风寒料峭的时候。一天下午，他发现老人的状态不正常，就赶紧联系车辆，把老人及时送到了医院。经过三天的抢救，才恢复了清醒的状态，又经过十多天的治疗，才出院回家休养。在父亲住院期间，他与家人，寸步不离地守护在老人的床边，打针换药，送饭洗衣，从没有嫌弃老人，从没有一句怨言，相反还经常安慰老人。多年来，老人多次

从死亡线上挣扎回来，每次他都这样守护在老人的身边。

常言道：“顺者为孝”，老人上了岁数，话多唠叨是经常的，每

当这个时候，他就对妻子、孩子说，不要和老人计较小节，尊敬老人是我们的传统美德。虽然有些话年轻人不爱听，但绝无恶意，我们要耐心听，等听完再作解释，这样就会化解某些误会。下班后的他，回到家就帮老人收拾房间，休息日陪着老人聊聊天，散散步。他对孝的理解是：“老人把儿女养大不容易，儿女为了老人的健康和幸福，应该付出最大的努力和代价”。他矢志不渝的用自己的大爱使得近80高龄的父母舒心地生活，以自己崇高的道德素养演绎着人间纯真的孝德情怀。

在忙于工作的同时，同志也不忘对家庭的照顾，利用休息时间陪伴妻子及家人出去逛街、买菜等，经常与家人沟通，让家人理解支持自己的工作。尊重、信任家人，在处理家庭的大小事时，夫妻平等对待，互相通气，共同磋商决定，只要是合理的建议，求大同，存小异，力求做到办每件事双方都心情舒畅、满意。

同志的妻子没有正式工作，平时干点手工活，工资比较低，只有几百元，一套旧楼房一住就是十几年。他的妻子身体一直不是太好，经常性打针吃药。特别是在秋天，他的爱人病重住院期间，他一方面要照顾生病住院的妻子，另一方面还尽量不耽误学校的工作。医院里大家看到他在为做手术签字时那颤抖的手，都知道他承受的压力很大。同志每天都要抽出一定的时间到学校来看一看，或者打电话询问学校工作情况。同志无私奉献、艰苦奋斗、为人师表、爱岗敬业的精神和品质学校老师都看在眼里。由于经常性生病，妻子自己都烦了，经常流露出一快的情绪，但他总是安慰妻子，开导妻子，一点都不埋怨妻子。为了让妻子手术后高兴，心情舒畅，早日恢复健康，他每天给妻子端水送饭，为妻子梳头洗脚，多

少个日日夜夜，怎一个累字了得！同志的爱妻事迹曾被学校的老师们传为佳话，说他是真正的模范丈夫。

影响下，儿子养成了良好的学习生活习惯，小小年纪就充满了孝心、爱心、上进心。有好吃好喝的他总是先拿给长辈吃，坐车小小年纪遇到老人总是让出自己的座位，在学校是老师眼里的好学生。他经常对孩子说对儿子说：成功的道路有很多条，只要你用心去追求，不断地学习、分析，不断地总结，就一定能够达到理想的彼岸。如今他的孩子已成长为张集中学一名有教养、有礼貌、讲文明、素质高的优秀学生，学习成绩在级段和班级中都名列前茅，得到广大师生的一致好评。

同志兄妹四人，虽然现在都已成家，各自有各自的家庭，但他们始终坚持分家不分心，每当谁家有事或有困难的时候，总是聚到一起共同商量解决的办法。不论谁家遇到了困难，同志都积极主动的帮助解决。特别是在同志的妹妹重病住院期间，同志多方联系医院检查、做手术，还垫付了部分医疗费用，给予了妹妹无微不至的关怀。

同志一直把陶行知先生的“没有爱就没有教育”作为自己教育生涯的航标。工作中，他恪守师德，为人师表，认真备课授课，用真诚和爱心对待每一个学生，他把每个学生都看成自己的孩子。很多孩子都愿意吃住在凡老师家，因为在凡老师家。学生们能得到像在自己家中一样的呵护关怀。凡老师的家属像对待亲人一样为孩子们洗衣做饭，凡老师利用课余时间耐心为孩子辅导功课。在凡老师家里住宿，学生安心，家长放心。对家庭经济困难的学生，他更是关心备至，从学习到生活，从思想到身体。哪个学生成绩下降了，哪个学生思想有波动了，他就立刻找来做思想工作，晓之以理，动之以情。，我校一年级的蔡启强同学在骑自行车回家路上，不幸摔成腿骨骨折。蔡启强同学的家长为筹集手术费用，掏出了家里所有的积蓄，但仍无法凑齐高昂的医疗费用。正当家长为巨额手术费发愁时，同志带领全班学生为蔡启强同学

捐款1000多元送到了学生家长的手中，缓解了家长的燃眉之急。

同志深怀爱生之心，恪守敬老之德，以责任去体现爱心，从点滴小事做起，践行传统美德，为身边的人送温暖，为家庭谋和谐。在同志的身上，我们看到了许多中华儿女的优秀传统美德，孝敬老人、诚实守信、无私奉献、积极乐观、勇担责任。他用自己的爱心、孝心、责任心构筑了一个和谐的大家庭。

先进教师个人主要事迹材料篇五

系民族中学语文教师兼班主任。自20xx年*月参加工作以来，年轻的她，用真诚温暖着学生，用激情点亮着学生。在教育扶贫、控辍保学、结对帮扶工作上，她身体力行甘做学生的引路人。

她把贫困生的事当作自己的大事20xx年*月*日晚，微雨纷纷，贫困生**（化名）因骑车不慎摔倒。**趴在地上的第一个电话就是打给了她的*老师。那天，接到**电话的*老师正生着病，饭也不想吃的她头昏脑胀四肢无力躺在床上休息。刚接完电话，*老师心里像着了火，她马上皮披衣起床，摇摇晃晃地赶赴医院。她带着**从一楼到三楼，挂号、拍片、一通检查下来，她出了一身的汗，几乎要被累垮了。办好住院手续后，她给**买来水果，还帮杨某垫付了所有的医药费。事后，*老师高烧了一场。当有人说她傻时，她微笑着说：学生的小事就是我的大事，贫困生的事就是我更大的事。

她急贫困生之所急，想贫困生之所想20xx年暑假，因父亲在工地上不幸去世，**（化名）产生了辍学打工的念头。得知**的想法后，*老师把**约到自己家里吃饭，她和**一边洗菜做饭，一边聊家常，试着慢慢解开**的心结。饭后，她给**到了一杯茶，让他品尝茶那种淡淡的苦涩，从茶叶的采摘到泡制，结合茶道和他聊人生的起起落落。她不断地给

予**情感上的安慰和精神上的鼓励，校园里、操场上，枫树下，留下了*老师和**许多的背影。在*老师多次耐心开导和鼓励下，**终于放弃了辍学的念头[]20xx年*月，**的家也发生了一起类似**家的事故；同年**月，**的母亲又在外地去世。面对学生家庭接连发生的变故，*老师总是第一时间给学生提供赖以依靠的肩膀，鼓励学生们要学会坚强走出阴霾，全身心投入到学习当中去。

她把贫困生家当作第二课堂在结对帮扶工作中，*老师通过开展座谈、家访等工作方式，对其名下结对的**（化名）和*（化名）两位贫困生给予精心地帮扶。为了让两名学生甩掉思想包袱专心学习，最初的几个月，*老师几乎每周都开展家访活动。在平时的学习中，*老师会因材施教，利用课余时间对他们进行单独辅导。每次月考后，*老师有针对性地对他们进行耐心地讲解，还免费并提供学习资料。为更清楚地了解学生的家庭状况和致贫原因，*老师多次与家长电访沟通[]20xx年国庆节[]20xx年春节和清明节期间，顾不上休假的她利用节假日走访学生家中*次，为贫困生家庭送去价值**多元的文具礼品和生活用品。

大半年多的结对帮扶下来，功夫不负有心人，两位学生性格逐渐变得开朗活泼，成绩也都取得相应的进步。对此，*老师说，教育扶贫工作任重道远，在以后的日子里，她将不忘初心，继续带领学生进步成长，帮助他们顺利完成学业。

先进教师个人主要事迹材料篇六

尊敬的各位评委、老师：

大家好！

我是来自庆华学校的栾立宏，今天演讲的题目是《用心爱学生，用爱铸师魂》。

有一种人生比海洋更深沉，比大地更广阔，这就是奉献的人生；有一种情感比沧海桑田更持久，比天荒地老更永恒，这就是人间大爱！不久前，我们黑龙江省佳木斯市十九中学的张丽莉老师，便用她柔弱的身躯，撑起一片生命的天空，谱写了一曲英勇奉献的大爱之歌。

难忘5月8日晚，那感天动地的时刻：当失控的客车突然冲向学生的千钧一发之际，29岁的张丽莉老师毫不犹豫地向前一扑，奋力推开了两名学生，而她自己却被猛冲过来的客车撞倒在地，被车轮碾压，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。更令我们动容的是，当时还有意识的她依然在询问着学生们的安危，不断地说着“先救学生”，“先救学生”，这样的话语震撼人心啊！

危难面前，她首先想到了学生，用个人安危，诠释了教师高尚的情操。可以说，张丽莉老师是我们教师的骄傲！她的美丽心灵深深地打动了每一个人。

作为一名班主任，53名学生就是她的孩子，她就是学生们的妈妈。在车祸发生后，很多学生、家长和老师们一提起她都是泣不成声。有的同学因为想念她，晚上做梦都梦到了她。学生在发给她的短信中说：“在老师你这两年的教育下，这一年多来最令我难忘的是您的微笑，照耀了我们每一个人。我落泪不仅是对您深深地思念，更有埋藏在心底的感恩！您永远是三班学生的妈妈，讲台上永远留有您的位置，因为您是最爱我们的丽莉老师！最后，愿我们爱着的您早日回家！”这是源于一个孩子对所挚爱的妈妈发自心底的真情告白！张丽莉老师用自己无私的爱，滋润了孩子们那一颗颗稚嫩的心。正是她的这种爱心，这种责任感，熔铸了师魂的真谛。

是啊，大爱无声铸师魂！张丽莉老师用生命和大爱铸造的师魂，在千万人的心中树立起一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者，师德师风学习的楷模。在我们的教育战线

上，像她这样献出至诚大爱的人真是太多了：51岁的谭千秋老师，用臂膀、用脊梁，为学生撑起坚实的屏障；45岁的吴忠红老师，放弃自己求生的机会，为学生开辟了一条希望之路；29岁的张米亚老师，伸出双臂挡开狰狞的死神，为学生筑起了一堵血肉之墙；而就在我的身边，我们庆华学校的曾经得到大家关爱与捐助的李雪梅老师，身患白血病身体虚弱的她那时依然坚持为学生们上课，直到体弱力竭必须去住院治疗，才不得不走下了难舍的课堂。也正是因为有着千千万万个这样平凡而又伟大的教师，才使得我们的社会充满了无尽的爱。

“青苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是我们教师最美的语言。让我们把爱带在身边，把奉献注入灵魂，像丽莉老师那样，捧着一颗真诚的心播撒爱的阳光，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，用爱心与责任去铸就我们崇高的师德师魂！让无私的爱在我们的教育事业中闪光！

文档为doc格式

先进教师个人主要事迹材料篇七

在三尺讲台上，他才华闪烁，他那灵活的讲述，精当的提问，严谨的教学结构，灵活的教学方法，以及图文并茂的板书设计，深得同行们的称道。他的语文课上得生动活泼，在轻松愉快的情景教学中渗透德育教育，教给学生学习的方法和本领，减轻了学生的课业负担，受到学校师生及家长的称赞和上级教育部门的好评。他，就是。

在二十六年的教学生涯中，他一直担任高年级语文教学工作，曾多次承担对外公开教学任务，参加各种教学竞赛。从不叫苦叫累，一直受到领导和师生的好评，多次被学校评为“先进工作者”。95年被乡政府评为“优秀教师”，96年在学区教学竞赛活动中取得第一名，98年全学区教师基本功竞赛活动中取得第一名的优异成绩，并代表学区参加了市教育局组

织的“百名优秀教师”竞赛活动，99年被学区评为“青年骨干教师”□20xx年被武威地区行署教育处确定为“地级小学语文骨干教师”□20xx年被凉州区教育局确定为“区级小学语文骨干教师”□20xx年被评为凉州区“教学能手”□20xx年、20xx年两次被发放镇政府评为“先进教育工作者”。他写的论文《高年级学生口语能力的培养》，发表在20xx年《凉州教育》第一期上，并收入国家正式出版社公开发行的《中国基础教育改革论坛》一书中。他所培养的年青教师，在教育教学中成绩显著，其中有一人被学区评为优秀教师。且所写的论文在省级刊物《少年文摘报》和《凉州教育简报》上发表。

他所教学生多次在学区统考中取得第一、第二名的好成绩，并在学区举办的“庆国庆、颂伟业”普通话演讲活动中取得第一、第二名的两个奖励，并在学区举办的作文竞赛中获提一等奖，为学校争得了荣誉。

1984年，他刚走上讲台的时候刚好20岁，一参加工作就全身心地投入到教学工作中，他说：“既然选择了教师这个职业，就立志做一个春蚕。”他给自己定下了一个原则：要当就当一个一流的教师。于是，他用不懈地努力来充实自己，勤奋钻研虚心求教，数不清多少个静谧的夜晚，挑灯夜战钻研教法，记不清多少个休息日，伏于案前潜心学习，为了上好每一节课和备好每课时教案，他常常苦思冥想修改了一遍又一遍。功夫不负有心人，终于以这种不懈地努力，使自己的知识功底和教学水平与日俱增，在语文教学这块园地上形成了自己的教学风格。

他的教学风格，可概括为以下三个方面：

一、情景导入激发学生的学习兴趣

一出好戏要有好的开头，一堂好课也要有好的开端。在教学中，他善于运用各种导入新课的方法激发学生的学习兴趣，使学生受到启迪，感染激发他们的听课情绪，诱发他们的求

知欲望，使他们达到乐学的境界。他还探索出了许多新课的导入方法，有情境激趣法、悬念激趣法、故事激趣法、质疑激趣法等。

如在教学《春晓》这首古诗时，他首先创设一个“春风和畅，鸟语花香”的意境：“春天来了暖风习习气候宜人，深沉甜美的大地沉醒了。清晨，叽喳，叽喳，叽叽喳喳，树上的鸟儿传来清脆的叫声，室外的花草该比昨天更美了吧，想起昨天夜里。。。。。”这样使全体学生进入了一个春风和畅，鸟语花香的情景当中去学习，大大激起了学生的学习兴趣。

二、生动活泼的教学形式，调动学生学习兴趣

刘老师深知，如果教学方法呆板，每堂课都是老一套，老师讲，学生听；老师问，学生答，那么学生一定会厌烦，即使所授内容原来是学生感兴趣的，也会因都是呆板的教学方法而是学生感到乏味。因此，他努力提高课堂教学艺术，结合课文内容学生年龄特点，利用多样的、生动活泼的教学形式，调动学生的学习兴趣，引导学生探索知识，掌握知识发现规律，享受成功者的乐趣，使他们以学为乐，积极进取。

如他在教学《幸福是什么》一课时，他采用活动教学法进行教学让学生分角色根据课文内容进行表演，学生以极大的热情投入到表演之中，不仅了解了课文内容而且理解了文章的思想内涵。

三、课内外结合发展学生学习兴趣

刘老师认为，课堂教学时间有限而知识和能力则是无限的。教师不可能在有限的课堂上让学生获得所有的知识能力。课堂教学是学生获得知识提高能力的有效途径，而不是唯一途径，课外语文学习是课堂语文教学的补充和发展是语文教学从课堂延伸到课外，从学校延伸到社会的途径他根据学生的实际情况指导学生开展多种形式的课外活动，使他们学习语

文的兴趣得以持久发展下去。如写读书笔记，进行朗诵演讲比赛、办手抄小报、进行语文竞赛等这些轻松地课外活动学生喜闻乐见，不但调动了他们学习语文的积极性，也使他们开阔了视野，提高了语文能力，发展了学习兴趣。

“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，刘军成老师清楚的知道一个人的价值不在于他现在的水平高低而在于他能在生活中努力探索不断自我完善，愿他在今后的教学生活中做一个合格的学科带头人，成为真正的“名师”。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)