

神奇的纸桥大班科学教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

神奇的纸桥大班科学教案篇一

- 1、能用手感知物体的软、硬、冷、热、光滑、粗糙的特性。
- 2、能用较恰当的词汇表达自己的感受。
- 3、有用手触摸感知物体的兴趣，发展触摸感知力。

布袋若干、内装有积木、海绵、粗抹布，丝绸、小热水瓶、小冰水瓶等质地、形态各异的材料。

- 1、出示神奇的口袋，引起活动兴趣。

请2~3名幼儿随意摸出几件物品，感知口袋中有不同的物品。

- 2、幼儿练习用触摸感知物体的特征。

(1) 幼儿随意在布袋里摸物品并说出其特征。

(2) 游戏：听指令取物。

请幼儿按照老师的指令摸出相应的物品。

- 3、共同：我们的小手真能干！我们用手摸一摸，就可以知道这些东西有的软，有的硬，有的冷，有的热，有光滑，有的粗糙。

神奇的纸桥大班科学教案篇二

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1. 出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么?我们平时是怎么玩的?

2. 幼儿自由尝试，教师指导。

3. 交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1. 交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2. 幼儿探索，教师指导。

3. 交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4. 小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，

叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2. 用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？（请幼儿用笔划出三脚架的位置）（1）（出示相机三脚架图片）师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？（拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）（2）（出示画画三脚架）师：那这个是什么三脚架？（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便）（3）（出示三脚凳图片）师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。（4）（出示多层三脚架）师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。（5）（出示架子鼓图片）师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1. 介绍材料及制作要求。

2. 幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3. 展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架，用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

活动反思：

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种：a]开放式提问；b]递进式提问；c]自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

神奇的纸桥大班科学教案篇三

1、熟悉和了解美术的表现形式，认识美术与生活的密切关系，培养新的思维加深对美术的新认识。

3、开阔视野，拓宽想象空间，激发探索未知领域的欲望，体验探究的愉悦与成功感。

观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

、有代表性的美术作品、实物神奇的口袋

一、组织教学：按常规进行。

二、导入新课：

回顾学前绘画经验引语：今天我们要在课堂上找朋友，这个朋友是谁，我先不告诉您们，上完课你们就知道了。请大家想一想下列的问题，小组讨论，代表回答，要求回答时要完整。

2、你见过那些绘画工具，请你介绍一下，你在那里见到的？你认为它们能用来干什么？

3、你最想拥有的美术用品有那些？为什么？神奇的口袋

蜡笔小知识

1、是年幼儿童最常用的绘画工具

2、同彩色铅笔相比，蜡笔的色彩比较鲜艳、笔芯也稍软，使用时不会因手在纸上摩擦而弄脏画面。

3、蜡笔即可以用来画线条，也可用于大面积的涂色。

油画棒小知识

小朋友最喜欢使用的工具，色彩鲜艳、浓烈2油画棒比蜡笔要软得多，而且因为是油性的，颜色之间容易混合，色彩的变化，层次都比较丰富。

彩色铅笔小知识

- 1、最简单的色彩画工具，如同铅笔一样，比较适合年龄幼小的小朋友使用
- 2、色彩柔和，即可以用来涂颜色，但涂色的时候不能用力过大，因为它的笔芯是硬性的，会在纸上留下痕迹。
- 3、比较适合于画轻柔、淡雅的画面。

师小结：在绘画过程中，工具和材料是很重要的，它就象一个好助手能帮助你实现你的绘画愿望。

三、引导观察思考发现新的工具和材料展示：

- 1、欣赏中国画、书法作品。
- 2、欣赏油画作品。
- 3、欣赏水粉、水彩画作品。
- 4、欣赏版画作品。
- 5、欣赏儿童画作品。

师：欣赏了这些画，大家能猜出这些画是用什么工具和材料来完成的吗？生自由议论。

6、再次展示（结合作品进行展示），目的是让学生感悟工具和材料的不同魅力，引发学生明白工具和材料的重要，以便今后在美术课的课前准备能有所重视。大家现在可以猜出我们要找的朋友是谁了吗？7、怎样爱护这些工具和材料。

：工具和材料使用小知识，进一步强调爱护工具、保护学习用品、正确使用学具的良好品质。

四、评价，师指导学生正确使用回答问题。

- 1、你能认识的美术工具和材料有（）种？
- 2、通过学习你又认识了那些绘画的小伙伴它的名字叫（）？
- 3、你能爱护和正确的使用工具和材料吗？

五、课后观察和思考

- 1、收集和尝试一种你没有用过的美术工具和材料。
- 2、到美术用品店去观察文房四宝是什么？又发现了什么新的工具和材料。

神奇的纸桥大班科学教案篇四

作为一名优秀的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那要怎么写好教案呢？以下是小编为大家整理的《神奇的面巾纸》中班上学期科学教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 了解面巾纸的纤维走向特性。
2. 感受面巾纸的神奇, 萌发对科学现象的兴趣。
3. 培养观察能力和动手操作能力。

面巾纸若干, 带拎把的瓶子(里面装水)人手一个, 报纸、白纸、皱纹纸、布等。

一、游戏: 拎一拎

2. 幼儿试一试、玩一玩, 教师巡视。
3. 组织交流, 邀请幼儿展示拎法, 教师讲评。

4. 幼儿再次游戏。

5. 组织交流:为什么有的能拎起来,有的在拎的时候面巾纸就断了呢?

6. 分男女角色尝试面巾纸不同方向的卷法,再拎一拎。男:顺着短边卷。女:顺着长边卷。再互换尝试。

7. 组织交流:你发现了什么秘密?(长边的承受力大)

二、游戏:撕一撕

2. 幼儿游戏,教师巡回指导。

3. 组织交流:有什么不一样?(沿长边能撕成条条,沿短边撕成碎片。)

4. 揭示纸纤维的走向特性:面巾纸里藏着的秘密是纸的纤维走向(边讲边用记号笔做上纸纤维的走向记号)。我们顺着纤维走向把面巾纸拧成绳,纸的纤维结合在一起,就能共同抵御外界拉的力量,这样纸绳就能拎起瓶子了。

三、游戏:拉大锯

1. 介绍游戏玩法:抽一张面巾纸,先在纸的边边上撕一撕,找准纸的纤维方向,再卷一卷,做成面巾纸绳与桌子对面的好朋友勾一勾、拉一拉,边玩边念儿歌:“拉大锯,拉大锯,姥姥家门口去看戏,你也去,我也去,大家一块儿去看戏。”

2. 幼儿游戏。

四、联系实际,拓展思维

1. 师:面巾纸里有纸纤维,还有什么纸也有纸纤维呢?(幼儿自取报纸、白纸、皱纹纸,寻找里面的纤维走向,并用笔做上记

号。)

2. 师:这些纸里有纤维,你还能找到有纤维的其他东西吗?(出示布,请幼儿回家跟家人一起玩布,找一找布的纤维走向。)

神奇的纸桥大班科学教案篇五

2. 幼儿试一试、玩一玩,教师巡视。

3. 组织交流,邀请幼儿展示拎法,教师讲评。

4. 幼儿再次游戏。

5. 组织交流:为什么有的能拎起来,有的在拎的时候面巾纸就断了呢?

6. 分男女角色尝试面巾纸不同方向的卷法,再拎一拎。男:顺着短边卷。女:顺着长边卷。再互换尝试。

7. 组织交流:你发现了什么秘密?(长边的承受力大)

二、游戏:撕一撕

2. 幼儿游戏,教师巡回指导。

3. 组织交流:有什么不一样?(沿长边能撕成条条,沿短边撕成碎片。)4. 揭示纸纤维的走向特性:面巾纸里藏着的秘密是纸的纤维走向(边讲边用记号笔做上纸纤维的走向记号)。我们顺着纤维走向把面巾纸拧成绳,纸的纤维结合在一起,就能共同抵御外界拉的力量,这样纸绳就能拎起瓶子了。

三、游戏:拉大锯1. 介绍游戏玩法:抽一张面巾纸,先在纸的边边上撕一撕,找准纸的纤维方向,再卷一卷,做成面巾纸绳与桌子对面的好朋友勾一勾、拉一拉,边玩边念儿歌:“拉大锯,拉

大锯,姥姥家门口去看戏,你也去,我也去,大家一块儿去看戏。

四、联系实际,拓展思维

1、师:面巾纸里有纸纤维,还有什么纸也有纸纤维呢?(幼儿自取报纸、白纸、皱纹纸,寻找里面的纤维走向,并用笔做上记号。

2、师:这些纸里有纤维,你还能找到有纤维的其他东西吗?(出示布,请幼儿回家跟家人一起玩布,找一找布的纤维走向。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划