

最新名师工作计划与总结 名师个人工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇一

名师的工作计划是怎样的呢？下面是小编收集整理关于名师个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

作为学科名师应主动学习教育、教学理论，指导自己的教学实践活动，《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《中国化学教育》等教育教学理论书籍将成为我专业发展的理论书籍，做到课余时间认真阅读，形成摘抄资料笔记或卡片，并完成两份读书笔记或心得体会，备好自己资料库，使书本理论成为自己的理论，并将其实践于课堂，促进学科教学，提高课堂教学的有效性。

2、以课堂教学改革为主阵地，促进专业发展。

教师应该把握和驾驭课堂，让课堂变成自己的家园，让学生在家园中收获自己的梦想。靠学习兴趣和培育来引领学生的课外学习、课外生活。

课堂是自己专业成长的主阵地，是自身专业生命的活力之源，丢弃了课堂，也就丢弃了专业发展的根基。优秀的课堂教学必定是技术化和艺术化的圆融统一，需要众多要素的支撑。就专业能力而言，首要的是逐步形成规范、简洁、流畅的语言表达能力和凝炼、准确的表达技巧。其次是要实行核心的

教学理念，尤其是贴近自己专业 方向的教学理念，通过开放课堂、梳理案例，从新课程实施的角度，对自己执教的公开课进行备课思路介绍和执教情况说明，在实践中反思，在反思中实践，逐步形 成一定的风格和特色。

(1) 坚持在教学第一线从事本学科教学，围绕自己的研究主题，每学期讲由教体局或者学校组织的示范课1-2 节，坚持听同学科教师课30节以上(其中中青年教师的课不少于20节)，整理34则能反映自己教学思想和教学模式的精彩教学实录(或片段)，并运用新课 程理念进行赏析。

(2) 每年参与指导教师参与校、县、市、省教研(教学竞赛)活动，在活动中凸显出自己对课堂教学的理解，以高效课堂的教学为主线，将自己的研究向深度开掘，构建可行性的教学模式。每学期进行一次围绕自己研究方向的专题研讨会。

(3) 作为学科名师，在教师培训和培养青年教师方面发挥示范和指导作用。任期内结队帮扶1---2名教师并签好协议书，使他们成为学科骨干，向着名师的方向努力。

(4) 积极努力，创造条件，力争每年能有机会参与省级或全国级的教学展示活动，将自己的研究理念或研究成果进行较大范围的推广，在较高的平台上来锻炼自己，检验研究成效，从而向专家型名师迈进。

3、以教育科研为主轴，提高应用能力。

专 家型名师应该是教学改革的专家，通过科研来激活潜力，催生动力。为此，我会努力做到三个结合：即将科研与教研相结合，从教学实践中提炼真问题，开 展真研究，产生真成果将科研与主题研究结合起来，从而保证研究课题的前瞻性、生命力，是课题研究真正落实到位;将科研与专业发展相结合，激发研 究热情，提升科研品味，实现专业发展的成功跨越。

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

三、方法措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光

认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、起到骨干教师作用。

四、本年度目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、在教学中不光在与知识、技能的传授，重要的是在教学过程中不断的帮助学生发现语言的美感，启迪、激励和净化学生的心灵。

3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作和语文学科的基本功方面都有较大的提高。

本人有幸成为光泽县名师工作室的一员，我明白我应在这有限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本年度发展计划。

一、指导思想

依据县名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、发展状况自我分析

从事化学教育工作已有18个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对化学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

三、发展具体规划

1、加强学习。有这样一句话：活到老，学到老。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3. 树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。主动承担观摩课、示范课的教学任务，加强设疑导学教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。带领全组教师完成县级课题《新

课程初中酸碱盐部分的教学与高中必修1化学教材过渡与衔接研究(20xx-20xx.12)

5、 撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

四、预期发展目标达成：

- 1、力争在县、地区课堂教学评比活动中获奖，提高自己的知名度。
- 2、培养1名新教师在县、地区课堂教学评比活动中获奖。
- 3、撰写的论文在地区、省论文评比中获奖。
- 4、顺利完成地区、县立项课题的各项工作。

以上是20xx-20xx学年我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步！

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇二

1. 强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。
2. 积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研

能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。在一学年中承担校级评课6节（其中2节配有教案及评课稿），承担校级公开课2节，县级以上公开课（或说课）1节，县级以上专题讲座1次。要积极参加所在县（市、区）举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动，主动申请承担观摩课和专题讲座。

3. 大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，根据自身实际，根据工作室总课题拟定《有效促进师生交往和共同发展的研究》为子课题开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4. 积极主动参与工作室qq群的交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。本学年可利用工作室qq群开展网络备课或专题研讨活动，帮助教师解决教学中的疑难问题。

5. 培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。在所在县（市、区）选定3~5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

6. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。撰写2篇教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等），并积极主动投稿，力争在20xx年6月前发表1篇cn级教学文章。

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇三

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的

教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

三、工作任务及措施

(一)加强业务学习，提高自身素质。

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(二)深化教学研究，提高教学效率。

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善

于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高全市通用技术教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。积极使之教学资源全体共享、共赢。

(三)拓展发展渠道，提高反思能力。

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，每年要发表论文或获奖论文1-2篇，并尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

(四)建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、研修记录、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇四

本学期，我有幸被推荐参加楚雄州小学数学名师工作室的学员，与很多的其他学校的老师共同研究有关小学数学有效课堂的教学，感到无比兴奋，这学期我将继续以“名师工作室”为平台，积极进行课题的研讨交流，学习名师和工作室其他成员的先进的教科研思想理念。严格要求自己，刻苦自律，按时完成研修任务，提高科研意识和研究能力。抓住与名师交流的机会，在实践中积极探索、积累、突破、更新，争取成为一名真正意义上的名师。

严格执行楚雄州省级小学数学“名师工作室”的管理规定，以人为本，遵循名师成长的规律，突出针对性、实效性、实践性和先进性，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的反复过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员、学员的教学中，让名师工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的前沿阵地。

1. 虚心向名师学习，在工作室与其他学员合作交流，共同成长；遵守工作室管理制度；做好各种研修记录，提交研修总结。
3. 不断钻研教育教学理论。每年征订一本教育教学理论书籍，一年内至少要读两本教育著作，并认真记好学习笔记，奠定理论基础。
4. 积极参与工作室课题，积极参加各级、各类教学业务方面

的竞赛，努力取得好成绩。每学年至少要撰写1篇论文或教学设计，并积极向校级、市级以上刊物投稿。

5. 深入课堂多听其他老师们的课，观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓宽视野、提升素养。

1. 深入研究自己所教的新课标小学数学教材，研究其编排体系特点、内容、方法等，能博才众长，正确把握教材的意图，提高自己的课改水平。

2. 了解小学数学教学的新成果与新视点，明确数学改革的方向，自觉更新知识结构，改革课堂教学模式，灵活教学方法，建立新型师生关系，让课堂更加生动活泼，全面、有效提高课堂教学效率。

3. 积极主动与课标对话、与教材对话、与同伴对话、与学生对话、与专家网友对话，以此排查问题、拓宽视野、提升素养。同时做到根据工作室的研究项目积极收集并上传与研究内容相关的教学资源。

1.20xx年10月

(1) 学习《楚雄州省级小学数学名师工作室管理规定》

(2) 参加楚雄州省级小学数学名师参加工作室启动仪式及首次教学研讨活动。

(4) 修订和完善工作室活动计划。

2.20xx年11月

(1) 召开学员会议，明确各自的职责、任务、及近期、中期和远期目标；

(2) 组织工作室学员互相听课、说课、评课。

3.20xx年12月

(1) 组织工作室学员观看全国数学课赛教学录像。

(2) 工作室成员李春琪作一次教育教学专题讲座。

4.20xx年1月

工作室成员、学员进行自我总结，找出优点和不足，再学习、再实践。

5.20xx年2月

工作室成员、学员利用假期进行学习，参加上级安排的相关培训、学习，自己阅读教育专著。要求至少读完《第56号教室的奇迹》、《给教师的建议》两本专著。

6.20xx年3月

开展青年教师的课堂教学及教学基本功竞赛，所有学员参加此项竞赛活动。

7.20xx年4月

组织学员参加楚雄州省级小学数学名师工作室安排的集中活动。

8.20xx年5月

9.20xx年6月

(1) 组织学员参加楚雄州省级小学数学名师工作室安排的集

中活动。

(2) 召开名师工作室学员会，畅谈投身工作室的收获与感悟。

10.20xx年7月

(1) 组织工作室学员参加楚雄州省级小学数学名师工作室安排的集中活动。

(2) 自我总结、反思、提高。

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇五

一、学习目标：

1、加强数学学科知识的学习，不断改进学科教学，总结教育教学方法、经验，提高本学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。

2、加强教学研究，提高自身的教学水*。不断钻研教育教学理论。每年征订一本教育教学理论书籍，一年内至少要读两本教育著作，并认真记好学习笔记，奠定理论基础。

3、继续开展导学案下高效课堂教学模式的研究，开展课堂展示，提高实践能力。积极参与工作室课题，积极参加各级、各类教学业务方面的竞赛，努力取得好成绩。

5、深入课堂多听其他老师们的课，观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓宽视野、提升素养。

二、对个人的学习工作要求：

1、加强业务理论学习，不断丰富自己的理论知识。多读有关教育学、心理学的文章及书籍，理解新课标的理念，数学课

程标准的基本理念、目标和各阶段的要求，多读例如《宁夏教育》、《高效课堂论文集》等有关教育教学的杂志和报刊，经常关注教育教学动态，提高自身的数学教学素养。本学年应完成工作室的读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写2篇以上的读书心得。并利用工作室*台进行学习心得交流分享，分享彼此的感悟与收获。

2、承担公开课和专题讲座。积极承担公开课。今年承担校级以上示范课2节。

3、开展课题研究。工作室的总课题为《信息化资源在小学数学中的有效应用的实践研究》。

名师工作计划与总结 名师个人工作计划篇六

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

三、方法措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、起到骨干教师作用。