

最新大学生就业指导与职业生涯规划心得体会 大学生就业指导论文(通用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇一

近年来，越来越严峻的就业形势让人们越来越关注高校的就业指导工作。本文针对我国高校就业指导课程存在的问题进行了深入分析，并提出了加强就业指导课程建设的对策，以提升学生的就业能力，增强学生的核心竞争力。

高校；就业指导课；问题；对策

就业指导课程是高校开展就业指导工作的主要的渠道，但当前的高校就业指导课程还存在着很多问题。要切实解决大学生就业难的问题，还需要推进大学生就业指导课程建设。

在1995年，教育部发布了《关于在高等学校开设就业指导选修课的通知》，要求高校在大三或大四的时候开设就业指导选修课，并明确将该课程纳入思想政治教育课程系列。就业指导主要涵盖三门课程——就业指导、生涯发展以及创业教育。为了加强就业指导的连续性，全程就业指导课程要求从大一开始就对学生进行针对性的就业指导，帮助学生树立正确的成才观、择业观、人生观与价值观，提升学生的就业能力。

1. 课程开设不均衡，没有科学整合教育资源。大学一年级是学生从高中生到大学生的重要转折点，为了让学生更加明确

自己的人生目标，正确认识了解自己以及自己所学的专业，很多高校在大学一年级时开设了职业生涯规划课程。在大学二年级或三年级时开展就业指导课和创业教育课。而目前，就业指导课较为成熟，生涯发展课日趋完善，创业教育课急需加力。

2. 课程安排随意性大，规范化制度不完善。高校对就业指导课程的安排没有统一规范化的要求，导致学时不一，学期不一，学生不一，机构不一。学时不一即有的学校是32课时的课程，而有的民办院校却没有相关安排；学期不一即有的高校开设七个学期的就业课程，而有的高校只开设一个学期的就业课程；学生不一即有的高校面对本科生和专科生，而个别高校还面对研究生；机构不一即管理部门有些混乱，有些高校是就业指导中心主管就业指导课程，有些是社科部负责就业指导课程等。

3. 授课方法单调，缺乏个性化辅导。多数高校开设的就业指导课程以教师的说教为主，而不是以学生为中心的课堂，内容枯燥，针对性不强。或者较为常见的方法就是就业指导讲座，以灌输为主，缺少反馈，缺乏针对性和个性化辅导。

4. 专业化程度不高，师资整体水平有待提高。发达国家对就业指导人员有很高的专业性要求，必须是心理学、教育学等专业毕业和受过专业培训的人员。而在我国，教授就业指导课程的教师队伍规模和整体素质却与实际工作相差甚远，缺少学科专业依托。

2. 提高就业指导人员素质，加强就业指导队伍建设。高校应该重视对就业指导师的培训，提升就业人员的素质。担任就业指导课程的教师还应有企业的实际工作经验。此外，高校可以邀请企业有经验的人员来学校担任学校的就业指导师，加强就业指导队伍建设。

3. 因材施教，实现个性化的就业指导。就业指导教师还应该

结合学生的个体情况进行个性化就业指导。首先，就业指导教师可以依据学生的兴趣爱好、家庭情况、学习规划、职业发展等进行分类指导。其次，还可以进行预约咨询，咨询可以以面对面或网上咨询的形式展开。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇二

通过学习《大学生职业发展与就业指导》课程，让我更加清楚的认识到了当今社会需要具备何种素质的大学和作为一个大学生未来的就业方向，也使我们认识到一个大学生很有必要对自己的人生做一个长期的职业规划，让我们了解和掌握个人生存发展所必须要熟悉的社会化就业保障制度，也了解社会就业管理服务过程的常识，对自己的社会知识和就业能力将有极大的帮助，能够从爱卫办社会管理和公共服务中获得社会化就业保障的基本帮助，以便可以全身心地投入正常的工作、学习和生活，保障自己一生有较好的生活待遇和职业发展状态。下面就学习这门课后的感想和体会浅谈之。

一、对大学生职业发展与就业指导这门课的认识

职业发展与就业是大学生面临的基本问题。科学的系统的职业发展与就业指导，能够激发大学生的自主意识，帮助其树立正确的职业观、就业观和创业观，从而促进大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在大学阶段自觉地提高综合素质，提高求职就业竞争能力和生涯管理能力，实现自身的健康成长、顺利就业和职业良好的发展。

(一) 职业发展与就业指导的概念

职业发展与就业指导包含两层含义，即职业发展指导和就业指导。

1. 职业发展指导，即职业生涯发展指导。职业生涯指个体职业发展的历程，一般是指一个人终生经历的全部职位的完整

历程。一个人一生中连续从事的职业，不仅包括过去、现在和未来那些可以实际观察到的职业发展过程，而且还包括个人对职业生涯发展的见解和期望。具体地说，职业生涯是以个体潜能开发为基础，以工作内容的变化、工作业绩的评价、工资待遇和职称职务的变动为标志，以满足个人需求为目标的工作和内心体验的经历。由此可见，大学生职业发展指导就是通过系统的教育和指导，帮助学生了解职业、正确认知自我、进行职业生涯规划，并根据规划进行能力培养，按照生涯目标选择职业、适应职业、实现目标的过程。

2. 就业指导。就业是社会成员合法的程序参加工作，从事职业劳动并取得相应报酬，得到社会承认的社会劳动。就业是一项社会系统工程，它需要有一定的社会条件，即职业和职业岗位；也需要有社会成员的个人条件，即从事一定职业活动必须具备的知识、技能和素质等；还需要连接这些社会条件和个人条件的因素，也就是就业指导和管理。其中就业指导占据着重要的地位，对大学生而言，在学校的初次就业指导更为重要。就业指导有狭义和广义之分。

(二) 开设职业发展与就业指导课的意义

1. 有利于增强大学生学习的目的性。大学生学习的目的，是不断增长知识才干，提高自身素质，能够在将来得到满意的社会职业，有较高的社会地位和不错的经济收入，不断地体验成功和满足，获得愉快和幸福。职业发展与就业指导的目的与大学生学习目的的一致性，使职业发展指导日益成为高校教育的重要组成部分，通过职业认知、职业评价和职业理想教育，帮助大学生在刚一入校就建立起明确的专业学习目的，形成大学学习的原动力。通过自我评价和制定职业生涯规划，使学习目的的实现途径变得具体和清晰，在职业素质具备的同时，促使大学生成为全面发展的人。由此建立起大学生学习目的的持续动力机制，不断增强学习的目的性和自觉性。

2. 有利于大学生的全面发展和成才。现代社会对大学生的知识素质和综合能力提出了新的更高的要求。大学生在校期间形成的知识和能力最终要接受社会职业的检验。职业发展与就业指导把大学“就业导向”的办学理念具体化，它不仅能够为学生的自我发展提供信息，指导他们根据社会职业需求建立合理的知识结构，而且也能够促进他们奋发学习，注重道德修养，完善自身综合素质，成为一个全面发展的人。科学的全程化职业发展与就业指导还有利于毕业生今后的发展。大学生形成的价值观念、道德标准和行为规范，较强的求职择业能力，对于今后的事业发展具有重大的指导意义。如形象塑造能力、交往沟通能力、控制调节能力、应变反应能力、动手能力、团队精神、道德规范遵守能力等，会使大学生终生受益。

3. 有利于大学生实现职业理想。每个人都有自己的兴趣、性格、技能、价值观，而每一种职业也要其独特的要求与元素，不是每一个人都能做同一种工作，不同的工作往往适合不同的人完成。通过职业发展与就业指导，可以帮助大学生理性地确立职业观念，客观认识社会职业，做好自我职业生涯规划；掌握就业技巧和提高就业能力，毕业后顺利就业；适应社会，提高职业生涯管理能力，努力实现自己的职业理想和人生价值。

二、大学生职业发展和就业指导的感想

(一) 自我定位是关键

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自己的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。因此，毕业生在选择职业的过程中，首先要针对自己的实际情况，做好自己的职业定位，规划自己的职业生涯；其次，要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定

位;另外,毕业生还要排除各种外界干扰,如果自己和用人单位彼此都很满意,就应该早做决断。尽快签订就业协议;再者,就业过程是一个复杂的过程,往往会遇到这样或那样的困难,这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受能力,勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。

(二)准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因,三类学校的毕业生在社会职业的选择上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见,甚至明确宣布“只要211工程学校”,从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上,无论专业知识积累还是动手能力,我们往往都名校生毫不逊色,甚至某些方面比其还更胜一筹。因此,我们必须充分认识自身的特点,清楚自己的长处和弱点,在求职择业过程中扬长避短,发挥自身的优势。

(三)精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌,必须进行个性品牌设计,也就是对自我有一个清醒的认识,只有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。不同的人会有不同的自我认识。因此,找出自己与他人的不同点,也即找到自己在就业市场存在的独特价值,这是个性品牌设计的关键所在。自考毕业生还必须有一技之长,并能保证自己的工作质量——精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇三

摘要:

随着高校不断扩招,毕业生数量逐年上涨,就业问题变得十分的严峻,成为了困扰毕业生的一大羁绊。就业这条道路艰辛且未知,如何乘上社会、政府、高校和个人不断合作发展

的东风，在就业的道路上激流勇进，是高校和个人亟待寻找的答案。本文就是针对这个问题分析了现在形势下的就业情况，提出了一些个人建议。

关键词：

就业；大学生；困境；机遇

一、高校大学生就业现状

(一)随着现代社会的不断发展，受教育程度不断提高，大学生的数量越来越多。大部分的毕业生对自己未来的出路感到十分困惑，无论是选择找工作还是考取研究生、公务员，都感觉十分的迷茫。目前的就业形势，从地域讲，许多大学生就业观念比较片面，在北京上海等地区，因为经济发达，物质生活比较丰富，这就导致了这些地方出现了“扎堆”的现象。而在中西部地区，虽然很需要人才，但是因为条件较为艰苦，物质资源较为匮乏，所以招聘不到合适的人才，这就导致了就业的“一边倒”，结构性的矛盾十分突出。从职位来讲，很多学生往往眼高手低，倾向于选择公务员、企业白领等稳定、收入较高的岗位，而对于自身的能力认识、职业发展规划却置之不理。这就使得很多毕业生，在就业初期，因为定位不准确，找不到理想的工作，随着“钉子”越碰越多，自信心丧失，出现了胆怯的心理。还有一些毕业生，因为家庭环境较为安逸，个人志向较为远大，希望在开始，就“站在巨人的肩膀上”，导致很多学生不愿意从基层、最基本的工作干起，就像新闻报道所说，一些地区和单位虽然急需人才，但是因为待遇较低，机遇较少，而无人问津。

(二)大学生的就业受到了多方面的影响。首先是由个人因素决定的，因为事物的变化发展，主要是由事物的内部矛盾引起的。所以很多大学生对就业没有正确的预期，导致就业定位处于“迷茫”的状态。无法实现由学校到社会的转变。一些学生在面试过程中遇到比自己优秀的对手，容易失去自信，

主动放弃竞争，错失就业机会。其次家庭教育对大学生的就业也有很深重的影响。第一种是过分溺爱的家长，包揽了子女的所有事情，成为了孩子们成长的保护伞，这就会导致孩子依赖性强，缺乏自制能力，在就业初期退缩在家成为所谓的“啃老族”。第二种是过分干涉孩子的教育模式，不关心孩子的兴趣、爱好和梦想，直接把自己的职业意向强加于孩子身上，剥夺了孩子选择职业的权利，这就会导致孩子为了满足家长的需求，不能发挥所长，错失了最佳择业时机。第三种是放任自流的教育模式，父母对子女的行为完全放任自流，不管不问，导致这部分子女走向社会后自律性较差，难以适应社会的环境。最后，社会环境因素也会对大学生就业产生影响，因为地域和政策的不同，收入分配政策的不合理性使地区收入差距和行业收入差距拉大，导致大学生就业普遍倾向对高收入预期的追求，忽视了对自身的反省和对行业的分析，造成了能力与职位不匹配，使得很多大学生就业的积极性受到了挫伤。

二、新形势下大学生就业的应对策略

(一) 抓住机遇，优化就业意识

第一，我国经济持续稳定的发展为大学生就业提供了更多、更好的机会和空间。随着科学技术的不断创新和发展，人们已经从追求温饱逐渐转变到追求精神生活需求上来，因此产生了许多新兴的产业，比如互联网IT产业，电子商务等。这就为很多大学生提供了就业的机会。第二，我们党对就业的政策扶持，党的报告指出：就业是民生之本。根据国家的就业政策，完善就业市场机制，改善就业软环境，支持自主创业、自谋职业，加深就业观念教育，使更多的高校大学生成为创业者。完善面向所有困难学生的就业援助制度，努力做好大学生就业指导工作。第三，相关法律的制定实施，《中华人民共和国劳动合同法》、《中华人民共和国就业促进法》对就业工作提供了法律保证，这也是我国劳动法中的重要组成部分，为我们毕业生提供了法律的保障。第四，高校对于

毕业生就业的帮助和扶持，随着高校就业指导机构的建立，指导教师的水平和经验在不断提升，指导形式从单一指导逐渐向多维度发展，指导内容逐渐变得更为丰富，可以根据学生自己的个性、梦想、潜能做到有的放矢。而且在高校的努力下，加强了就业安全性的教育，学生就业被骗的情况越来越少，我国高校就业指导虽然起步较晚，但是质量和建设速度越来越好，越来越快。这些方面使高校大学生在求职过程中，克服了一定程度的茫然和焦虑心理，在应聘求职时渐渐由原来的被动思想转化主动思想，避免出现懒惰现象，面对困难时，他们心中不会存在侥幸心理，能直视就业中所遇到的各种困难，在就业方面中也能较快的调整自身所处位置，对家庭、社会的影响意识增强，能够树立良好的就业方向 and 就业目标。

(二) 大数据背景下，鼓励大学生创新创业

近年来，党和政府高度重视创新创业工作，党的十八大报告提出：“引导劳动者转变就业观念，鼓励多渠道，多形式就业，促进创业带动就业。”由于就业形势越来越严峻，很多大学生选择了创业这条道路。加之国家政策上的大力扶持，近些年来高校大学生创新创业的人越来越多。从问卷调查的结果上可以看到，互联网给予了毕业生一个很好的平台，无论是淘宝店、微商店铺还是在线接设计任务、开发app[]都让很多学生有所收获。对于创业，面对层层重压，要用正确的方法和良好的心态来积极地面对一切挑战。面对缺少资金来启动项目的问题，要学会利用好政府提供的政策和社会提供的融资平台，来争取到稳定的筹集资金、家庭资助、银行贷款等。面对缺少市场管理的经验问题，要提升自身的信心和信念，从一点一滴干起，在实战中一步一个脚印，积累经验和教训，不断成长。不要急于做出成绩，要向成功创新创业者学习，汲取他们创业过程中的成功点，激发创业热情，让创新创业进入可持续发展的良性循环。

(三) 构建校企合作办学模式

校企合作办学，实质上就是企业与学校优秀资料的整合与共享，在保证资源分享的前提下，不仅能改善大学生就业难问题，更重要的是能够有效地提升学生的自身知识储备，完善个人综合修养，提高整体技术水平。在合作期间，学生通过企业文化参观、专业课程的学习、项目设计小组实践等一系列环节，从根本上提高了综合能力和职业素养，加强了自身的实际动手能力。学生对此实践环节予以积极反馈，一致认为实习实训使他们更加系统地学习了专业的相关知识，让其将以往学习的知识系统地整合起来，使其所学真正学以致用，对就业环境有了新的认识和看法。在某种程度上，实训环节促使学生对自身的职业规划有了新的认识，明确了自身的发展方向，有助于他们的自我提升和自我完善。校企合作模式的运行，不仅可以保证企业文化的推广，还可以提升企业自身的产业形象，拓宽优质生源的渠道。在某种程度上，企业在协助各高校培养优秀人才的同时，可以丰富自身的文化内涵和人才储备，从长远上保证自身的健康发展；而对高职院校角度来说，打造校企合作发展平台，则能够树立学校的品牌形象，整合学校教育教学资源，增强学校教师队伍的建设，提高学生的就业比例和就业水平，有效的校企合作能够适当缓解大学生就业难问题，良好的合作措施和方案能够较好地平衡企业与学校的双方利益，切实保持整体教育机制的稳定，使企业与学校能够在合作与发展中得到有力的保障，寻求利益的最大化。

(四) 合理选择，多条路径就业

条条大路通罗马，创业并不是就业的唯一道路。第一，选择中小企业，国企和外企的待遇虽然好，但是应聘的难度非常大，尤其是对于刚刚毕业没有什么工作经验的大学生，这个时候新兴的中小企业，正是需要人才的时候，抓住机会，擦亮双眼，我想一定可以找到适合自己并且氛围良好的工作岗位。第二，考取公务员，对于这项工作，想必大家不会陌生，稳定的收入和公平的竞争，让很多毕业生为之拼命奋斗。第三，到基层中西部地区。对参加“选聘高校毕业生到村任

职”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目，被录取学生给予生活上的补助，而且从中能够得到非常好的锻炼。第四，参加重大科研项目，在这期间，户口、档案可以存放在从事科研项目的单位或在学生入学之前所在地的人才交流中心，同时享受劳务性补助以及相关的社保补助。第五，应征入伍的大学生，在服兵役期间学费将由政府补贴并可以助学贷款，优先享受考军校、选士官、从事技术岗位等待遇；在退伍后参加政法院校为基层公、检、法定向岗位招考优先录取权。第六，“硕士计划”，针对高校师范类学生专设“硕士计划”，凡成绩合格，获得学士学位的师范生可申报硕士计划，通过培养学校的考试、面试合格者可与培养学校签订合同。被录取的学生在县级或以下学校任教。高校毕业生的就业问题现在已经成为了社会的热点问题。从目前的就业形势来看，那就是“机遇和挑战”并存的格局。大学毕业生一定会很快地找到属于自己的一片天地，发挥自己的价值，挖掘出自己的潜能，通过本文阐述的这些做法带动学生就业积极性，同时促使学生具有良好的就业目标和就业目的，为打造新型教育教学体制提供强有力的实践基础，相信随着国家政策的不断扶持，完善高校大学生整体就业模式的规划和制度，对学校、企业、学生和社会而言，都具有极为深刻的现实意义。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇四

摘要：

随着移动互联网时代的到来，社会各个领域都发生了一系列的变化，逐步实现智能化的发展，这种环境背景下，要想获得好的就业，就需要加强高校的就业指导工作，明确新形势下大学生群体的变化情况，了解当前大学生就业指导工作中的不足，针对性地对大学生就业指导工作进行调整与改进，给予大学生科学的指导与帮助，使其能够明确自我发展的方向以及目标，能够在合适的工作岗位上绽放光彩。本文就对

移动互联时代大学生就业指导工作的对策进行分析和思考。

关键词：

移动互联时代；大学生；就业指导；对策

一、引言

大学生的就业指导工作其实就是政府的人力资源保障部门以及下属的人才市场、高校学生处、就业指导中心等对高校学生进行就业指导。传统的就业指导方法存在着同质化的、程序化的特点，当前就业市场逐渐实现信息化，并日趋完善，在这种新形势下，传统的就业指导方法是无法满足移动互联网时代下大学生群体的就业需要的。所以需要一种满足移动互联网时代大学生群体特点的就业指导方法，使就业指导的内容更加丰富，涉及的单位更广，发挥的作用更大。

二、移动互联时代对大学生群体带来的机遇与挑战

第一，机遇。学生生活层面。大学生是移动互联网应用的主要群体，在日常的学习、生活中都会使用到互联网，比如学生之间的日常休闲娱乐、出行订票、网上订餐等，使用互联网能够使其生活更加便利。同时互联网的应用也使得大学生的生活方式发生转变，这种变化是大学生所接受和认可的，而且在大学生的影响和带动下，其他群体也开始应用互联网，使其应用更加广泛，为人们的生活、学习以及工作带来极大的便利。学生思维模式层面。移动互联网时代背景下，学生足不出户就可以获得来自世界各地的信息，社会环境的变化使得高校学生的思想意识以及行为等也逐渐开放，相比于上一辈，他们的思想认识更加新奇，容易接受新鲜事物，对于问题的看待和处理方法也呈现出多元化的特点，其思维方式发生了根本性的变化。此外大学生的思维方式变化也涉及他们的职业观念，学生在就业时自我认识比较强，他们知道只有强化自己的素质水平以及实践技能才能够被社会所接纳，

才能够在激烈的就业竞争中找到好的、合适的工作岗位。对于大学生思维方式的变化需要高校就业指导的教师加强对学生的审视，对其就业指导的内容以及方法进行科学的调整与设计，了解学生的就业指导需要，并以学生能够接受的方法进行就业指导。知识获取渠道层面。移动互联网时代，知识获取的方式逐渐发生变化，并呈现出一定的特殊性，大学生获取知识的主要渠道依旧是阅读，新媒体时代，阅读逐渐发生成为立体化的阅读方式。新媒体时代，阅读注重将文本和读者作为中心，传统的阅读方式注重的是传统媒体对于信息的采集与发布，新媒体时代注重的是读者参与到阅读中，并实现良好的互动，实现参与性的阅读。新媒体时代，大学生阅读是一种“浅阅读”。信息技术的发展使得信息量逐渐增多，大学生要想在更短时间内获得更多的信息，一般不会深入的阅读，只是浏览性的阅读。“浅阅读”通常是由于学生的兴趣引起的，学生更加注重的是感官上的享受，对于阅读的实际效果以及知识性内容并不重视。此外，新媒体时代下，大学生知识获取的方式还呈现出“杂阅读”的现象，出现这种现象的主要原因就是网络化的阅读速度逐渐加快，具有一定的跳跃性，并且网络上的阅读不会受到时间以及空间的局限，使得读者阅读的内容比较宽泛，甚至出现一些低俗的阅读内容，影响读者的阅读品味。总而言之，大学生的知识获取方式的变化也使得就业指导工作遇到了一定的挑战。

第二，挑战。移动互联网时代也给大学生群体带来了一定的不利影响，影响着大学生价值观的形成，容易出现享乐主义、拜金主义以及崇洋媚外等不良的思潮。集体主义淡薄，个人自由主义泛滥。此外网络上还有很多不良的黄色信息以及扰乱政治经济的黑色信息，使得大学生的政治思想倾向出现偏差。

三、移动互联时代大学生就业指导工作的现状分析

第一，指导模式缺乏创新。通常来讲，大学生的就业指导方式主要是就业信息的获取、面试指导、人才招聘会以及就业

报告会等。就业信息的获取就是教师指导学生通过线上、线下等多样化的方法获得就业求知的信息。面试指导就是为大学生模拟真实的面试场景指导学生的面试行为。人才招聘会就是邀请企业到学生举办招聘会。就业报告会就是邀请相关领域的专家学者召开与就业有关的专题报告会。这些方法都是传统的就业指导形式，这些方法虽然对于学生的就业有一定的指导作用，但是也存在一定的问题，就是活动的指导者与学生之间的交流互动不足，学生在就业指导中处于被动地位。而且传统的就业指导缺少人性化的理念，在指导过程中缺少针对性，千篇一律，不能满足时代发展对就业指导提出的要求。

第二，指导内容过于单调。对国家的就业政策进行解读、提高学生的面试以及信息获取能力是目前高校就业指导的主要内容。高校会为学生讲解国家以及地方的出台的大学生就业政策、落户政策等，为靠公务员、村官以及事业单位的学生梳理流程。此外还有对学生进行简历制作、面试着装以及沟通等内容指导。这些就业指导内容只能解决就业过程中的一部分内容，不能从根本上为学生解决就业问题，也不能有效地指导学生对就业方向。移动互联网时代，就业指导内容应更加宽泛，传统的就业指导流程已经不能满足学生的实际需要，而且新时代学生在就业时不再一味地考公务员、考事业单位，他们想自主创业、出国深造等，如果就业指导内容依旧局限于考试上的指导，会使指导效果受到严重的影响。

第三，缺乏专业的就业指导团队。高校就业指导人员是就业指导工作开展的重要力量，因此就业指导人员的能力水平将对就业指导工作的效果产生直接性的影响。近些年来，高校加强对辅导员依旧就业指导人员的培训，教师队伍的理论以及实践能力在不断提升，但是在移动互联网时代下，目前教师队伍达到的能力水平还不够。现阶段，高校就业指导人员的知识结构更新缓慢，而且比较单一，简单的培训一下辅导员之后，其就变成了就业指导人员，这种能力水平的教师是不能满足移动互联网时代下就业指导的实际需求的。需要指

导教师能够科学的、充分的利用移动互联网技术手段对学生的就业指导进行深入的学习与研究。

四、移动互联时代大学生就业指导工作的对策

第一，创新就业指导方法。新时期，为达到理想的就业指导目标，实现对高素质人才的培养，必须创新现有的就业指导模式，其中“第三屏”就业指导方法称为正确之选。“第三屏”与电视屏幕、电脑屏幕有区别的，将手机作为主要代表的“第三屏”，移动互联网时代下，“第三屏”已经成为信息的重要载体，也是大学生进行信息沟通交流的主要手段。在对大学生进行就业指导的过程中，需要充分发挥“第三屏”的积极作用，将就业指导与互联网相结合，促进就业指导的有效性，能够对当前大学生的就业形势以及失业情况等进行分析，对学生进行针对性的、准确性的指导。同时将手机作为主要的载体，在就业指导中进行“第三屏”信息化建设，实现就业指导的微信、微博等软件平台的建设，这样学生能够通过手机会当前的就业形势、相关数据等信息进行及时了解，能够对就业理性地对待，明确自己的发展方向以及目标，为就业做好准备。移动互联网时代背景下，应努力实现“第三屏”的信息化建设，提高就业指导的水平，使就业指导实现现代化的发展。

第二，丰富就业指导内容。新形势下，要对大学生的就业进行科学的指导还需要进一步丰富和完善就业指导内容，这是需要做的首要工作。移动互联网时代下，大学生更加青睐于不受时空限制的信息传播方式，愿意从手机中获得丰富、趣味性的信息，喜欢碎片式的信息获取和阅读方式。对于大学生的这一特点，高校的就业指导工作应加强内容的丰富与更新，不能只是单纯的对国家的就业政策、现状以及公务员、事业单位和大学横村官的考试流程等进行讲解，这些枯燥的内容与时代发展是不相适应的。新时期，学生更愿意听到的是高校对于未来就业以及行业发展趋势和前景。

第三，重视就业指导团队建设。加强就业指导团队建设，强化其能力水平。移动互联网时代，大学生就业指导人员的素质主要包括对移动互联网的认识、对网络信息的判断能力、使用互联网的技术水平以及移动互联网技术的传播能力等。大学生就业指导人员是否具备这些能力对于学生的就业指导工作有着十分重要的影响，因此就需要努力提高就业指导人员的能力水平，积极促进就业指导工作的开展。高校应加强就业指导中心教师的培训，使其更好的了解、参与和使用移动互联网技术，让他们使用微信、微博，努力接受新鲜事物，学习新知识，结合移动互联网时代的特点对就业指导方案进行优化设计，并鼓励学生积极参与线上以及线下的求职招聘，加强与学生之间的互动，实现高效的就业指导。

五、结束语

当前移动互联网技术水平不断提高，其应用范围也逐渐广泛，对传统的大学生就业指导工作产生了一定的冲击。移动互联网时代下对大学生就业指导工作优化和调整是十分必要的，有助于大学生的发展与进步。为此高校应明确移动互联网时代发展的特点，加强“第三屏”信息化建设，丰富和更新就业指导的方式与内容，全面提升就业指导教师的能力水平，使得传统的就业指导不足得到弥补，使大学生对当前的就业形势、失业情况等全面的认识与了解，明确自我的发展方向，为今后工作的开展奠定坚实的基础。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇五

伴随着互联网技术和通信技术的发展，我国的国民经济日益蓬勃发展。各行各业都在积极招纳贤士来提高企业的效益，但是高校教育的素质人才逐渐不能满足企业的需求。因此出现了目前大学生就业难的社会现象，就业形势越来越严峻，而大多数毕业生再就业是不善于策划，不讲求方式方法，目标不明确造成盲目就业。所以明确大学生就业策划，提高大学生创业意识和职业生涯规划三方面也就成为高校的另外一

项重要的任务。

就业及创业指导讲座策划旨在指导高校学生从思想上解决大学生就业难问题，树立正确的就业观，择业观，做好中长期的职业规划，不急于求成，不能只在乎眼前利益，也不能以薪水来衡量工作的好坏。

近年来随着社会的发展，就业的竞争越来越激烈，大学生的就业形势也不容乐观。就我们身边的事情来说，最近绝大多数的同学都参加不少的企业招聘会，然而被招聘的人数却不尽人意。可见竞争的严峻，为了提升我校大学生的就业意识和竞争力，做好我院的就业工作，院大学生就业与创业协会特邀知名讲师经纬文化传播有限公司总经理李旭光老师开展此次大学生就业及创业指导讲座活动。

针对大一新生，他们一下子从高中时代如上弦箭般沦落到无拘无束的的大学生活，他们就很容易变得慵懒。习惯了高中时代的生活，上课、作业、考试即活动，都是有老师或班主任统一安排，而到了大学我们就像缰绳的野马，容易迷失方向，所以对于刚进大学的我们来说，要先把目标定下来，想想我们将如何度过我的大学生生活？圣诞节作文三年以后、四年以后的我决定怎么走？作为一名新生，应该树立一个全新的意识：独立自主，自己来规划好已经开始的大学生。当然这也是校创协的宗旨，帮助大家做好大学生生活的规划。

大学生就业及创业指导讲座

大学生就业与创业协会

联合单位□xx学院就业指导中心

当前有不少大学生对自己的职业生涯规划不够规范，细致。不知道怎么样的单位合适自己的事业发展，找不到真正展示自我的平台，为了使我院学生更好的形成符合个人需要并兼

顾社会利益的就业观念，清楚地认识到择业的盲目性，我协会特举办一次大型的大学生就业及创业指导讲座，这无论是对大一新生，还是大二，以及对即将实习的学生来说都是十分必要的，他将影响到个人的事业和人生的前途。

本着“一切为了学生就业”的宗旨，本次活动旨在加强我校学生对当前就业形势的了解、明确就业目标、增强就业技能，为进一步提高个人的就业竞争力及未来的就业做好准备。

为了更好的指导大学生择业，了解社会整体求职状况，针对大学生目前存在的客观实际情况及自身特点，帮助他们树立正确就业，掌握求职技巧，制定切实可行的求职方法，激发大学生就业积极性，特开展大学生职业生涯规划及就业指导讲座活动，使学生对本社团有更加全面的认识，提高个人技能和实践工作技巧，增强在校大学生应聘技巧和社会竞争力，架起学生与社会沟通的桥梁，搭建学生求职交流的平台。

通过这样的现场指导和解释一方面指导学生规划好职业生涯与就业，另一方面给未毕业的大学生敲响认真学习的警钟，提高自身修养即文化知识，以在他们毕业的时候，拥有较强的竞争力。

1、活动的面向群体：全院学生

2、活动时间：待定

3、活动地点：阶梯教室

1、活动宣传：

(1) 横幅（大学生就业与创业协会就业及创业指导讲座）

(2) 海报

(3) 板报

(4) 展板

(5) 单页

2、活动场地布置

3、活动管理部：（创协）

为了确保讲座的顺利开展，需要协会各个部门的积极配合，具体分工如下：

组织部：做好主持人、院领导、外来嘉宾、院学生的邀请。对本次活动的活动情况做好收集，整理，归档。

活动管理部：准备讲座的物资并维持现场秩序，确定讲座主持人、院领导、外来嘉宾、院学生的接待，并做好各方面的指导工作。

宣传策划部：在讲座开展之前做好讲座的宣传工作，配合多种宣传方式，让更多的学生了解讲座的信息并积极参与其中！做好现场的摄影工作。为后期的宣传工作奠定基础。

网络部：通知会员，做好讲座场地的布置安排。联系会员，做好现场与会员的宣传沟通工作。

财务管理部：做好讲座所需物品（接待水）的采购工作。

(1) 在活动前五天将活动具体细则发放到各部，对策划存在的问题进行磋商（各个部门领导人负责）。

(2) 在活动前两天进行展板、海报等方式宣传，地点在院社团部协会通知展板上，还有各个公寓楼门口。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇六

通过本次活动活跃校园就业氛围，培养学生的就业意识，提升学生的就业技能。为广大同学提供一个走进招聘、了解招聘的平台，针对社会需要，在日后的学习生活中 进一步加强对自我的完善，有的放矢，更好地充实自己，提高自己的综合素质和综合能力。

20xx年5月27日2:30（初赛）；

20xx年6月 3 日2:30（复赛）

羽毛球场（初赛）、流媒体一号（复赛）

招生就业处

院就业指导协会

湖南铁路科技职业技术学院全院学生

- 1、准备模拟招聘的单位（5-8个）；
- 2、确定面试官（老师）、邀请单位或企业领导一同参加；
- 3、宣传工作：通过院广播站、各系学习部qq群和海报进行宣传、同时由老师鼓励学生参与本次活动；
- 4、制作横幅以及各模拟招聘公司的展品启事；

邀请嘉宾：学院领导；

主持人：颜永辉

设备：(1)、开幕前的音响、话筒到位且试音

(2)、横幅：5月25日将横幅挂于指定位置

(3)、把主席台和所需桌椅安排到位

开幕式：

1、主持人开场白(开幕词)

2、介绍到场嘉宾、领导并欢迎各位领导的莅临

3、彭处长致词并宣布第一届模拟面试大赛正式开始

4、就业指导协会会长张秀发言

5、主持人宣布进入初赛

初赛流程：

1、在羽毛球场进行模拟面试初赛

3、主持人宣布初赛结果

4、清扫现场工作

复赛流程：

1、主持人开场白

2、介绍到场嘉宾以及评委老师

3、宣布进入复赛选手名单,并抽签决定学生上场顺序(在此时

把进入复试的学生名单交给评委老师)

- 4、选手依次上场面试，评委当场进行点评
- 5、综合评委意见，快速评选出各种奖项的获得者
- 6、颁奖（一二三等奖、优胜奖、简历奖）
- 7、由彭处长总结点评并宣布活动圆满成功
- 8、清扫现场工作

- 1、会场布置人员：黄邵以及院社团联合会成员
- 2、接待人员：院礼仪队
- 3、维持会场纪律人员：谭骏海、冯灿、谭绍静、唐智敏
- 4、横幅挂放落实人员：粟传雄、罗义武
- 5、统计工作人员：朱林兵、易娟
- 6、清理场地人员：就业协会成员

证书 30 奖品 400 横幅 160 舞台 300

矿泉水 50 邀请函 50 单位岗位说明书 300

其它费用（宣传、打印等）70

总计：1360元

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇七

1、大学生就业形势

在全球金融危机的条件下，毕业生求职队伍越来越大，就业

难问题凸现；社会对毕业生素质的要求逐渐提高。

2、现状

我们专业现今相对其他专业就业情况较好，但学生自主学习意识淡薄，基础知识掌握不牢，动手实践能力较差，个人语言表达不强，自我推荐意识不够，面试经验相对不足以及灵活性和应变性较差，针对此种情况，综合分析我班同学的现状，我班将举办一次模拟招聘会。

二、举办目的

1、通过这次活动，使学生体会到在经济危机的形势之下，大学生就业的'形势严峻，社会竞争的残酷，作为大学生我们应转变就业观念，认识到就业应该多样化、自主化、灵活化。要有一种竞争的危机感。发挥个人的优势，在下半年的招聘会上找到一份自己满意的工作岗位。

2、通过模拟求职者的角色，使学生了解当今社会就业方式日趋多样化，切身体验自主择业的感受，从而锻炼学生的表达能力、应变能力、学以致用能力、社会实践能力等。希望走上岗位时能尽快地融入社会，以便更好的规划自己的职业人生。

3、通过学生自己设计求职简历，培养其创新思维能力，明了应聘流程。

4、通过活动较全面的认识自己，明确就业目标，积淀丰富知识，营造浓郁的学习氛围。

5、希望通过此次活动给我们班同学一个社会实践的机会，提高我们班学生在未来求职道路上的竞争力，同时也为我们班学生开展更广泛的交流建立一个平台。让我班同学能够在就业之路上赢在起跑线上。

三、活动展开

- 1、活动时间依老师和同学方便具体落实。
- 2、活动地点5号教学楼。
- 3、参与对象，班主任，辅导员，自动控制062班全体同学。
- 4、活动详尽安排：

将我班参与同学按拟定的4个模拟职位分成4个小组，每个小组4——6个人。要求：

(2) 成员着装统一，分工明确；

(3) 自行准备招聘海报、招聘标牌等招聘工具。

按组号依次进行面试，面试按“多对一”或“多对多”的方式进行，面试过程中，其它同学在下面聆听，每个小组20分钟，面试完一个小组，就地点评。（）其中应聘者自我介绍时间5分钟（每人1分钟），面试时间15分钟，求职者提问5分钟，点评时间5分钟。

点评时按以下顺序进行：

首先，甲老师就学员礼仪、形象方面进行点评

其次，乙培训老师解释应聘考题及考察方向及技巧点评（学员表现的优缺点等）

2、奖励办法：1) 评选“优秀招聘小组”1个，小组成员分别给予物质奖励。

2) 评选“最佳应聘个人”，发表个人感言并给予物质奖励。

四、活动总结及活动经费预算

活动后将由团支部写总结报告，将发到班级博客上，让大家来发表评论。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇八

摘要：

即将面临就业的我们，是背负着家长、社会和自身的期望值的特殊群体，但对自身的就业问题常常懵懵懂懂。近年来，随着高校扩招，就业竞争日益激烈，大学生就业成为社会关注的热点问题。一方面，大学毕业生找工作难的呼声越来越高；另一方面是大学生缺乏职业化素质、缺少职业规划意识而导致自身缺少市场竞争力。如何能在强手之中脱颖而出，撑起属于自己的一片天，这就需要我们思考怎样选择职业？怎样规划职业生涯？怎样使自己处于优势地位等一系列问题。

关键词：

大学生就业问题；职业规划；就业能力；心理素质

近年来随着高校迅速扩招和我国当前粗放型、劳动密集型企业供求不匹配而造成的结构性供求矛盾，即存在大学生就业难的问题。今年的经济形势更是使就业问题雪上加霜如何能在强手之中脱颖而出，撑起属于自己的一片天，这就需要我们思考怎样选择职业？怎样规划职业生涯？怎样使自己处于优势地位等一系列问题。

今年我也面临着找工作的问题，因为提前了解了就业形势严峻的现状，我在暑假和刚开学的时间做了很多准备，如提前从网上、往届毕业生处搜集了很多简历作为自己制作简历的模版，观看面试过程的视频等。但是在找工作的过程中依然充满坎坷。但我最终还是寻找到一份满意的工作。回首往昔，

我将我求职过程中出现的问题进行了一番总结。

1. 及时转换自我角色。

对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活与现实社会自然存在一定的距离。在大学生生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。我在求职过程中有数次面试仍然以学生的心理状态去参加面试，结果铩羽而归。

2. 确定自己的求职要求。

对很多大学生来说，在毕业季到来时，对自己求职的要求没有充分的认识。我曾经问过很多同学这样一个问题：“你想找一份什么样的工作？”能给我一个满意答案的人寥寥无几。我也曾经对这样一个问题毫无头绪。那时的我每天去看招聘会，逢会必到，每到必投简历。但那时可以说是我求职过程中最为黑暗的时间，屡屡被拒，也有数个面试机会，但都没有成功。好在我及时反省，认真思考了自己的求职要求。很快就签到了一个令我满意的单位。

3. 提升职业品质大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。

提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

4. 提升求职针对性。

一开始我在求职过程中没有考虑到针对性的问题，总是以相同的简历，相同的自述去面对不同的单位，但效果并不好。然后我开始转变思路，针对不同的单位，对简历进行相应的修改，面试时也及时调整自己的答案。如应对矿山类企业，我会告诉他们我父亲是在矿山工作的，自己对矿山有充足的了解，应对建筑类企业，我会着重介绍自己在建筑公司实习的内容，实践证明效果显著。

5. 调整求职心理。

大学生作为各种就业压力的实际承受者，谁也无法避免一些意想不到的失败，但是能够选择对待就业失败的态度。就业成功是蕴藏于每一位毕业生心底的一份强烈渴望，然而，生源地的差距、教育的缺失、时运的不济等往往会使他们置身于失败的困境。但是，在现实世界里心灰意冷，举步维艰时，却常常忘了还有另一条可经由“想象”而抵达的成功之路。当一个人一无所有却胆敢“想象成功”时，他就拥有了一份严谨而理性的思维方式和乐观自信的心理状态；这种理性的思维方式能使心智不断提高，而积极的心理状态，更能给人生带来快乐和心理体验，并不断催人奋进，这就是自信给人带来的力量。由此可见，乐观自信是促使大学生顺利就业的心理动力之一。其次，要培养良好的意志和坚强的性格。意志是大学生成才的重要心理条件，大学生要培养自己坚强的意志和决策的果断性，避免在关键时优柔寡断、丧失良机。性格是人格中最重要心理特征之一，大学生应该充分认识到良好的性格对于正确思维、理性处事有巨大作用。所以，大学生要善于听取意见，积极参加集体活动，在实践中防止和克服怯懦、自卑、孤僻、狭隘、忧郁、狂躁等心理。

如果说高考是万人过独木桥，那么大学生就业就像是在浩瀚无边的沙漠中寻找绿洲，机会到处都有，看你怎么把握。我想，只要我们把个人选择与社会需要相结合，用理性的眼光

来看待问题，在拥有实力的同时加倍努力，不断学习新事物，做到思路清晰，行动一致，总能找到属于自己的满意工作。

大学生就业指导与职业生涯规划心得体会篇九

刚才，我阅读了两篇就业指导论文，所以，我也想谈谈我对大学生就业指导心得体会。说得不好，还望大家见谅。

一、自我定位是关键

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自我的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自我。有的毕业生在择业过程中总是过高地估价自我，自我定位过高工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，所以总是找不到一个适合自我的就业岗位，到最终反而“嫁不出去”。其三是社会因素的干扰。些毕业生往往受亲朋好友的影响较大，自我明明已看好某个职位，该职业也较贴合自我的综合潜力，可周围的亲友一有反对之声，自我就开始动摇了。现实生活中存在的社会职位竞争的不公平、操作的不规范现象，也常常使自考毕业生感到很迷茫，找不准位置，看不清方向。其四是心理素质可是硬。当前我国正处于深刻的社会变革时期，一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，所以很准做出理性的选取，在择业中或盲目从众，或消极逆反；不是过于自尊，就是过于自卑，凡此种种，都会对自考毕业生顺利就业构成巨大的障碍。

所以，毕业生在选取职业的过程中，首先要针对自我的实际状况，做好自我的职业定位，规划自我的职业生涯；其次，要根据自我的专业、技能、综合潜力和社会用人单位的要求，确定自我的职业定位；另外，毕业生还要排除各种外界干扰，如果自我和用人单位彼此都很满意，就就应早做决断。尽快

签订就业协议;再者,就业过程是一个复杂的过程,往往会遇到这样或那样的困难,这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受潜力,勇敢地迎接选取未来生活的种种挑战。

二、准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因,三类学校的毕业生在社会职业的选取上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见,甚至明确宣布“只要211工程学校”,从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上,无论专业知识积累还是动手潜力,我们往往都名校生毫不逊色,甚至某些方面比其还更胜一筹。所以,我们务必充分认识自身的特点,清楚自我的长处和弱点,在求职择业过程中扬长避短,发挥自身的优势。

如果你运用语言词汇的潜力较强,在语法、造句、阅读潜力等方面表现出色,能够从事文字整理、修改、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维潜力以及思考问题的细致、周全上具有优势,能够去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面,并能广泛听取各方面的意见,又善于与他人合作共事,你能够从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作,耐心持久,态度认真,有较强的工作职责心,你能够在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自我的优势。

三、努力克服心理弱点

位对这种缺乏自矢口之明、自视清高毕业生要想使自我在择业竞争中持续良好的竞技状态,自如地应付所遇到的各种问题,务必做好各种思想准备、心理准备,增强心理的承受力,不要一遇到挫折就心灰意冷,自暴自弃。要明白,在择业中遇到挫折是很正常的事情,就应把挫折看成是锻炼意志、增强潜力的机会,放下思想包袱,认真找寻失败的原因。求职

择业的过程，是一个全面展示自我的过程，务必努力完善自我，提高自身的素质，要有展示自我才华的勇气。作为一名毕业生，要坚持自尊、自信、自立。在心理上要有自信心，要相信自我和名校生一样有实力，要敢于竞争，克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期，不一样的职业有不一样的要求和劳动报酬，劳动者对职业的追求程度也不一样，这就构成所谓热门职业和冷门职业。在定条件下，热门职业会转变为冷门职业，冷门职业也会转变成热门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，根据就业指导做出自我正确的选取：

一要实事求是地选多种职业组成的，不一样的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选取职业，用人单位也要选取求职者，是双向选取。这就要求求职者从自我的实际出发，客观地分析、评估自我的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选取自我力所能及的适宜职业，并且选取的职业要有利于自我潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲目地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自我才能的发挥，影响自我的完美前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放下冷门。有的职业，此刻看起来属于冷门，但随着时光的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是山冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。又如，由于前些年许多学生都想到企业当白领、搞管理，而轻视技工、技师等蓝领业，造成现如今蓝领职业人才的供不应求，以及其千资待遇的提高，技术蓝领职业也会成为热门职业。所以毕业生对冷门职业必须要用发展的眼光来看待，不要轻易放下，在许多求职者都在热衷于追求热门职业的时候，不妨选取有发展前景的暂时处于冷门的职业

就业，这样当然也容易获得求职的成功。

三要注意把握职业的冷热变化，适时调整自我从事的职业。职业的冷热变化，决定了劳动者从事某一职业的发展前景。有的旧职业会逐步被社会所淘汰，有些新职位则会随着历史的发展而产生。劳动者选取从事某一职业，不论是热门的还是冷门的，只要是向衰退的甚全会被淘汰的方向发展，就要注意把握其变化，尽可能适时调整自我的职业，不必从一而终、死守到底。例如，专职打字员这一职业，在前些年还属于热门行业，可如今电脑普及，这一职业将会被逐渐淘汰，原先从事专职打字员职业的人就应尽早改行。另外，为了适应未来职业的变化，毕业生还应不断地学习新知识、新技术、新技能，提高自我的综合素质，更新自我的知识与技能，这样才能保证自我不被职业淘汰。

四、精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌，务必进行个性品牌设计，也就是对自我有一个清醒的认识，仅有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。自我认识包括：我想成为类型的职员个人特长在哪儿我的个性适合从事什么样的工作我这样了作是否有价值等等。不一样的人会有不一样的自我认识。所以，找出自我与他人的不一样点，也即找到自我在就业市场存在的独特价值，这是个性品牌设计的关键所在。一般而言，产品品牌定位的方法也同样适用于个性品牌定位，即别人认为我最大的长处是什么，最值得别人注意的个人特点是什么，如何使自我的技能和下作风格构成特色，具有不可替代的价值。自考毕业生还务必有一技之长，并能保证自我的工作质量精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。仅有个人技术专而精，自我个性品牌才有价值，个人的发展空间才会更加广阔。

以上是我对大学生就业指导感想，当然，打造个性品牌还务必强调个人的学习潜力。要明白打造个性品牌是一个长期的过程，即使已经构成了个性品牌，要持续也须不断学习新知

识、补充新资料。毕业生务必不断学习，但不要盲目跟风，而应学习那些对自我职业有用的东西。要学会包装、推销自我。包装就是要成功地展现品牌的个性和特色，让他人充分地认识到你的价值，但同时得注意包装要讲究适度，因为过分的包装会对个性品牌产生负面影响。