

2023年小学开展经典诵读活动方案(汇总6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学开展经典诵读活动方案篇一

为积极配合我县即将举行的小学生艺术节经典诵读比赛，提高我校孩子诵读经典的兴趣，展示我校孩子诵读经典的成果，特举行本次活动。

岭南镇中心小学教师、学生

诵读内容为古今中华经典诗文和富有人文特色的名人名作，体裁不限。教师可与学生同台演出。

每个节目不超过6分钟，参加人数不超过30人；参赛节目可以配乐，服装、队形等根据各级部实际选择、编排，尽量突出各级部特色。

各级部推选两个节目参加比赛，比赛时间定于5月10日，一等奖、二等奖、三等奖的比率为2：2：4，在学校获得一等奖作品的指导教师给予加分奖励。

小学开展经典诵读活动方案篇二

祖国在我心中，读书伴我成长

营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

(一) 时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

(二) 地点：学校操场

(三) 流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

（六）音响□xx

（七）拍摄□xx

（八）统计□xx□xx□xx

（九）评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

（十）集会、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准：

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

小学开展经典诵读活动方案篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我为大家带来国旗下讲话的题目是《诵读经典 品味书香 传承文明》。说到读书，很多同学会兴奋起来，因为家里就有不少书，每到节假日，总要父母为自己买书。也有不少同学只要一捧起书，兴许连吃饭的工夫都没有了。是呀，书籍是人类进步的阶梯，是全世界共同的营养品。如今的我们又是那么幸运，老师正在为我们营造一个书香校园，让我们在满是读书气息的校园中、班级里、家庭里快乐地读书。

上周五我们开展了诵读经典的活动。经典作品博大精深，它

承载着民族的历史和文化，记录了民族的感情和精神，见证了民族的灾难和复兴，它以独特的教育功能，教育和哺育了一代又一代中华儿女。诸如《三字经》中：“香九龄，能温席；融四岁，能让梨”——尊老爱幼、谦虚礼让的教育。“头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦”——勤奋好学的教育……我们从“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”感受过李白的豪放；从“天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期”中读出了白居易的执著；又从“江畔何人初见月？江月何年初照人？人生代代无穷已，江月年年望相似。”感受到张若虚对人生的探询。中华文化博大精深，五千年的文明给我们留下了巨大的精神宝典，诵读中华经典诗文可以加深我们对民族精神和优秀传统文化的理解，在诵读中亲近中华经典，在亲近中接受中国文化，在热爱中弘扬中华文明。

常言道：“经书不厌百回读，熟读深思子自知。”读是非常有必要的，通过诵读经典诗文，积累精美的诗词句段，进而内化为自己的语言，使自己达到“要说口吐莲花，要写笔下生花”的境界。大家可以充分利用时间，本着“用心诵，慢慢读，字字清”的原则，大声地朗诵经典，让自己在朗朗书声中积累经典名言，陶冶情操。诵读经典的目的在于启迪我们的心智，培养我们良好的思想品质，形成良好的生活习惯，并懂得爱国、爱家、爱父母的人生道理。经过一阶段的诵读，虽“满腹经纶”但只能闷在肚里，或“纸上空谈”，诵读也就没有什么意义了。

因此，我们必须学以致用，用经典来指导自己的言行，从“幼不学，老何为”的教诲中了解时间的重要性，勤学需趁早；在“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的呐喊中明白生命的价值……其实千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。我们要能在经典诵读中真正理解为人处事的道理，升华自己的思想。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。同学们，静静地打开一本本经典书吧！因为你不可能在现实生活中结识世界上所有的

伟人、大师，但通过读书，就有可能。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

静静地打开一本本经典书吧！因为读书会让我们那玩耍激动的心瞬间平静；读书会让我们举止文明、羞于粗鲁；读书会让我们充满灵性，不屑那些粗俗的游戏。

静静地打开一本本经典书吧！一个爱读书的人，总会有很多知心的朋友，因为他知书达礼，言谈举止总是那样的赏心悦目。

同学们，让我们与经典同行，与圣贤为友，用最高亢的声音诵读经典，用最昂扬的激情书写青春，用最执著的信念成长为中华文明的传承者。

我的国旗下讲话毕，谢谢大家！

小学开展经典诵读活动方案篇四

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则

小学开展经典诵读活动方案篇五

经典美文，是文化宝库中璀璨的明珠，是人类伟大的精神财富。为了促进全校老师文化素养的提高，倡导阅读经典，与高尚对话，与智慧碰撞，在诵读中继承弘扬优秀文化遗产，营造书香校园，丰富校园文化生活，特举行经典美文诵读活动。

诵读经典美文

- 1、以校区为单位诵读。各校区分成若干小组，按人数的15%产生优胜奖。
- 2、参赛内容：诵读内容由学校统一准备，参阅校园网，选手现抽现读一篇。
- 3、朗诵要求：语言标准，口齿清楚，节奏准确，声音洪亮，感情充沛。
- 4、比赛顺序：抽签，确定诵读顺序。

20xx年5月8日

各校区自主安排

全校在职老师

（女教师满50周岁，男教师55周岁自愿参加）

鞋蒲市小学教科室

美文诵读评分标准

教师姓名

语音、语调

语速（50分）

表达、感情、感召力（30分）

台风（20分）

总评分（100分）

评分员签字：组长签字：

小学开展经典诵读活动方案篇六

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，汲取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长：

副组长：

成员：

1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

（2）、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

（3）、地点：学校操场

2、活动内容及形式

（1）、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

（2）、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

（3）、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

中华经典诵读比赛致辞

中华经典诵读比赛上的致辞

经典诵读活动报道稿

小学演讲比赛活动方案

小学广播操比赛活动方案

摄影比赛活动方案

台球比赛活动方案

厨艺比赛活动方案

比赛活动策划方案

小学国学经典诵读工作汇报