

二年级语文期末复习计划 期末语文考试 复习计划(大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文期末复习计划篇一

12月20日——1月8日

从班级学生本学期的学习状况来分析，在生字词的掌握上，要加强听写，强化巩固。特别要注意几位后进生的书写练习。同时，对生字词的掌握，还要注意把生字词放在具体的语言环境中认读、书写。还要加强学生的书写，要求学生必须做到书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。在阅读方面，有相当一部分学生的阅读能力比较差，对于阅读题型不能按要求完成。在习作方面，大部分学生能把所写的内容表达清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些写作方法，使句子通顺，文章生动。

但还有部分学生不能正确运用标点符号，写作及表达能力差，甚至有无话可写的现象。根据学生的实际情况，在复习中采取“单元复习”、“讲练结合”的方式，力图通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。在复习中，对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新知识，并注意讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量，注重能力的培养。面向全体、对学生进行培优补差，力争使每一个学生都能在自己的原有基础上有所进步。

12月20日——27日，分单元进行复习，主要复习内容有：

- 1、生字词、课后词语、“读读背背”中的成语听写、过关；
- 2、课文主要内容及重点段落的回顾、概括；
- 3、所需背诵的课文的背诵过关，诗词默写过关。

12月28日——1月日，对语文知识进行分类复习，主要复习内容包括：

- 1、本册课本所以生字词的听写、过关；
- 2、形近字、同音字、多音字的区别辨析并组词；
- 3、各种句式练习；
- 4、阅读题解题方式讲解及相关练习；
- 5、习作解题思路讲解及例文解析。

二年级语文期末复习计划篇二

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会看图将句子写完整、具体。

一、《识字1》

- 1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。
- 2、会听写词语；组词、扩词。
- 3、能将词语连成一段话。

二、《识字2》

- 1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。
- 2、会听写词语；组词、扩词。
- 3、词语搭配练习，如：打足球踢篮球

三、《识字3》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。
- 3、根据四个偏旁进行汉字归类。

四、《识字4》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、掌握换偏旁识字法，举一反三。
- 3、根据6个偏旁进行汉字归类。

五、《练习一》

- 1、掌握特殊字的笔顺，如“跳、舟、黑、燕”等。
- 2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。
- 3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。
- 4、能写出家里亲人的称呼。

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；

辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

一、《春笋》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 3、形近字、同音字辨析。快——块、外——处、块——决、在——再

二、《雨点》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据3个偏旁进行汉字归类。

三、《小池塘》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 1、形近字、同音字辨析。波——破、吹——次——欢

四、《春到梅花山》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 3、形近字、同音字辨析。休——体

五、《草原的早晨》

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 3、词语填空（ ）的鞭声（ ）的草原（ ）的羊群

六、《练习2》

- 1、用“——在——”的句式写话。
- 2、背诵四个成语，会填空。
- 3、背诵“惜时”的警句，会填空。

二年级语文期末复习计划篇三

《新课程标准》中关于小学语文，有如下阐述：小学语文是义务教育阶段的一门基础学科，对于培养学生的思想道德品质和科学文化素质，对于学生学习其它学科和继续学习，对于弘扬祖国优秀文化和吸收人类的进步文化，提高民族素质，都具有重要意义。小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步听说读写的能力，养成良好的语文学习习惯。

生的课业负担，为孩子们终身学习、生活和工作奠定基础。

二、学生学习情况分析

本班有百分之七十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真

细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之三十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

三、目标：

- 1、巩固字词，积累词语，能灵活运用。
- 2、能灵活进行句式变化，根据语境选择合适的表达方式。
- 3、熟悉课文内容，背诵经典。
- 4、进行阅读训练，提高阅读水平。
- 5、训练各种类型的作文，能自由表达，做到语言凝练，主题突出。

四、复习的措施

- 1、作文方面。读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的.文章，就让学生写相应的作文。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。
- 2、背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。
- 3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；

能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：

(1) 句子意思的理解。

(2) 给自然段划分层次。

(3) 分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这几种句式的变换：把陈述句

改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

五、具体要求

第一阶段：

语基部分——全员参加——自主复习

1、依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

(1) 形近字组词

(2) 多音字组词

(3) 填字组词

(4) 一字组多词

(5) 写出有相反意思的词语等。

第二阶段：阅读部分——练中有导、导中有练

1、要求背诵语段人人过关。

2、进行一些小型的突击性的比赛。

由于平时对学生的作文，读中后写，课后抓得紧，及时指导、讲评到位，复习重点应放在反复修改上。

1、一事一议（练习写事的，把过程写清楚。）

2、一景一描（练习写景的，抓住景物特点。）

3、一人一写（练习写人的，要让人活起来。）

4、一感一想（练习想象的，想象事实相结合。）

方法：自己读、评、同学评，老师导相结合，达到相互学习，取长补短，逐渐提高习作水平，而不乏味。

六、复习中的注意点：

- 1、要注意个别指导，对于学习困难学生，他们的基础已经难以跟上班级的脚步，所以可采取以生带生的方法进行复习，个别学生还要加强教师个别指导。
- 2、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，老师作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

二年级语文期末复习计划篇四

小学语文复习计划是为即将面临小升初的孩子制定的一份小学语文考试前复习计划，这一计划针对小学阶段语文的重点，从考试的'指导思想到孩子复习的重点内容，并详细的罗列出了复习中的重点，这些重点也是小升初考试上的一些侧重点，希望对广大学生在语文复习中有所帮助。

- 1、通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三触类旁通。
- 2、本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力。

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的带读字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解

字义，并能正确地书写。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来复习，也可以从文章的表达方式上复习。

关于阅读的要求，作一些说明：

(1) 句子意思的理解。

(2) 给自然段划分层次。

(3) 分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

7、写作

1、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

3、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来复习，也可以从命题的形式来复习。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

1、突出重点。

从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。

在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

第16周复习1——4单元

第17周复习5——8单元

第18周综合复习

二年级语文期末复习计划篇五

- 1、复习巩固汉语拼音，能快速用音序查字法查字典。
- 2、巩固所学的386个生字，能读准字音，认清字形了解字义，能正确掌握有这些字组成的'词语，会写281个。
- 3、学过的词语懂得意思，大部分能口头运用能用部分词语书面造句。
- 4、理解课文内容，会背诵部分课文。
- 5、能按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话，学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际本领，能用几句连贯的话写下来。
- 6、学习使用逗号，句号，问好和感叹号。

1、复习字词，掌握汉字的结构，笔顺，部首，形近比较区别。

2、汉语拼音，字母表，部首查字法。

3、用词造句，选词填空，补充句子，整理句子。

4背、诵部分课文，能按课文内容填空。

5、复习转述，劝阻。

默写生字词，补充句子，填空，说话，正确使用标点，符号。

1、分组，分项复习，归类复习、复习中要抓住重难点。

2、复习中做好思想工作，教育学生端正学习态度，认真复习。

- 3、复习中教学方法要新颖，设计好各种类型练习题。
- 4、复习中做好补差工作，不歧视差生，练习题的设计和选择。
 - (1) 生字，看拼音写词语，部首归类，音，形近字的区别。
 - (2) 词：组词，扩词，词语搭配近，反义词，填合适的词。
 - (3) 句子：造句，填空，补充句子。
 - (4) 口语交际：写话、转述、劝阻。

分单元复习和专项复习相结合。复习中以教师讲解和学生练习相结合，精讲多练，以练为主。

1、单元复习：

第1单元2课时。

第2单元2课时。

第3单元2课时。

第4单元2课时。

第5单元2课时。

第6单元2课时。

第7单元2课时。

8单元 2课时。

2、专项复习4课时。

二年级语文期末复习计划篇六

1、基本情况。

这个班30人，女生多。从学生自己的基础来看，这个班的学生在知识和技能上差异很大。经过一个学期的学习，学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求的识字量和书写量较大，学生普遍认识许多汉字，但不会写。学生书写状况良好，大部分学生书写工整正确。学生可以通过各种方式记忆新单词。

这学期的教材以“专题”出现，八个单元为八个专题：春天的发现；奉献与关怀；热爱祖国，热爱家乡；好好思考，用于创作；美丽神奇的大自然；培养优秀品质；正确看待问题，善于思考；进入科技世界。每个题目安排的内容都是紧密相关的。从教材的特点来看，人民教育版注重培养学生的能力，使语文学习更加轻松愉快。相对来说，这学期要求写的汉字数量大增，每节课写了大量的8—10个字，连词的内容也有新的出现。要求在书写过程中帮助学生掌握汉字的笔画顺序和间距结构，使学生不仅能正确书写汉字，而且能写好汉字。

后进生：学生情况分析：赵岩，李惠英：学习习惯差，作业马虎，只求完成，不求质量。张睿、、吴：错别字多，写得慢，作业容易走神，积极性不高。

1、巩固这学期学的新单词，重点通过各种识字方法记忆新单词。

2、认识400个汉字，正确书写300个汉字。

3、掌握汉字的笔画和偏旁，知道汉字的大致笔画顺序。

4、初步学生的汉字结构能正确地说出汉字的结构特点。

- 5、继续巩固正确的读写姿势，正确书写文字，规范正确，保持书写整洁。
- 6、培养学生说话大胆，声音洪亮，舌头清晰。能用指定的单词说出完整的句子。
- 7、学会情绪化的读课文，吐字清晰，声音洪亮，不指看书，不指唱歌。
- 8、能在熟悉阅读的基础上背诵一些名句名段。
- 9、理解课文中的单词和句子，熟练使用句号、问号、感叹号，体会不同的语气。
- 10、熟练运用词序搜索法和部首搜索法查找汉字。
- 11、积累自己喜欢的成语，对联，古典诗词，警句。
- 12、对写作感兴趣，能写下自己看到的和想到的。复习，写日记。

动词 □verb的缩写) 复习课程表:

这学期有两周时间复习:

- 1、第一周，单元复习是主要任务，重点是单词，知识要背。
- 2、第二周以检测为主，进一步查漏补缺。

1、识别和阅读新单词的方法:

a□掌握词汇表1，开始全面阅读。利用学习小组，小组互读，开展扫盲巩固活动。

b□充分发挥学生的主体作用，让学生多说话，多找容易忘记、

错错、混淆的单词，互相检查，背诵、听写。

2、扫盲得到巩固。

为了拿下“小五星”表格，结合听写，在听写中查漏补缺。找到你掌握不好的单词，试着去记——说说你是怎么记住这个新单词的。有一定的精阅读量。

3、复习阅读和写作。

a□注意解题方法的指导，学会答题。

b□给予书面指导。

4、其他综合复习思路：

a□根据学生情况，因材施教，注重学生接受能力的层次性。

b□争取学生的配合，针对学生的薄弱环节，家里和学校联手学习。

c □组织“一帮一”互相帮助，让学生互相帮助，呈现良好的学习氛围。

d□精心设计一些复习练习卷，供学生早上练习和做作业。

二年级语文期末复习计划篇七

究竟学得怎么样?我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大

礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。

不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：

(1) 基础复习；

(2) 强化能力；

(3) 查漏补缺；

(4) 答题注意事项。 复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

(1) 及时复习

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结(如科学本章提要、数学小结)，复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

(2) 分散复习与交叉复习相结合

分散复习要比长时间的集中复习效果好。这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。既复习一段时间后，要中途休息一下。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

(3) 多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

(4) 节约式复习

如果发现某一部分的内容已掌握住，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度 强化能力：

【复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3 题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的 error，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

人生就像马拉松赛跑一样，只有坚持到终点的人才有可能成为真正的胜利者。我们的学习生活也是如此，期末已经临近，为了迎接期末考试，复习工作是最辛苦的，但也是最充实的。同学们！”一分耕耘，一分收获”。我们今天所做的努力就是为了明天的成功。我深信通过同学们和我们老师的共同努力，在期末考试中，一定能取得自己满意的成绩。

二年级语文期末复习计划篇八

时间过得飞快，期末考试一个月左右就要来临。经过了一个学期的刻苦努力，同学们肯定都是想要获得一个不错的成绩。下面就初三学生的期末考试复习进行一下指导，以便于学生们们的有效复习。

每个地区的初三语文复习范围各有不同，所以复习的方式也会不同。但相同的是各地考查的题型是大体相同的，下面对每种题型的复习方法做简单的指导。

一、基础知识

基础知识常考知识点有九个，字音、字形、成语俗语、病句、文学常识、语意衔接、修辞、标点、关联词。建议字音、字形、成语俗语、文学常识以识记和默写的方式来记忆，字音可以拿张纸把自己易错到的字写下来，然后试着去注音，错了的再以这种方式来重复，直到全部正确为止。字形的话就先把字的注音写下来然后默写对应的字形，错的再去反复记忆。成语俗语可以写出成语的名字然后默写其解释及适用范围，文常可以写出作家的名字，自己去默填朝代、国籍、代表作等。

语意衔接、修辞、标点、关联词、病句等建议每种题型对应找到十道练习题，这十道题基本上包括了每个知识点的考查内容和范围，试着去做，看自己哪种类型的题目掌握的不够牢固，再重点突破。

二、综合性学习

综合性学习近年的考查形式很固定就是一个大的主题下面出三道小题，分值11分，三道小题分别涉及到信息的提取、信息的归纳与概括，活动参与题等。第一小题主要是材料题信息提取题，这需要读懂题干的要求，根据题干要求去给材料

分层，在原文中找到关键词句作答。第二题主要考查对材料的归纳概括能力，有时是文字材料、有时是文字材料和图表材料相结合来出题，首先还是读懂题干的要求，看清材料间的关系、是并列关系、还是因果关系，根据题目确定答题方向和信息的归纳概括方向。一般有两种情况，一是找材料间的共同点来答题，一种是从两则材料各归纳出一条来做答，要具体题目具体分析。最后一题的是让你就某种现象或情况提两条建议，要切实可行，体现我们对社会对生活的关注与热爱。此题难度不大，答案不唯一只要是合乎实际正确的建议都可得分。建议考前练习三个有代表性的题目，熟悉一下解题的思路，建议近三年中考真题。

三、文言文

文言文这个考点只需解决三个问题即可，第一是每篇文言文中重点的实词解释要准确掌握，这是考试第一题。第二是会准确的翻译文章，特别是老师们画出的关键句要把里面的实词一一对应的去翻译，有特殊句式的注意翻译准确，这是考试的第二题。第三是文章内容的理解和文章思想感情的把握这是考试的第三题。而所有的这一切都是建立在对文章熟悉、对文章翻译到位的前提下的。建议重点复习初三上的课内文言文。

四、现代文

议练习《忆洗星海》、《又临黄河岸》。

说明文。要把握说明内容和说明事物的特征，必考的材料链接题一般都是对说明对象特征的考查。议论文。全文的论证思路，重点段落的论证过程是复习的重点。段落的作用和论据的作用也不容忽视。

五、作文

重点仍放在命题作文和半命题作文上特别是半命题作文。首先要重点训练的是自己的审题能力、审出要求及提示信息、隐含信息。如北京市20xx年“-----并没有结束”要审出看起来结束了，但实际没结束这一信息点；还要审出详略“战胜自己”重点写战胜自己某个不足的过程而非结果。二是训练立意及选材。根据题目准确的立意，立意要独特。比如□20xx年《凝聚》大家都立意为凝聚爱、凝聚团结，而北京一考生写凝聚“忠义”这一精神，就在众多文章中因立意的不同而脱颖而出。除此之外选材的新颖也是高分的关键。同学在复习时要准备两个与众不同的情感类素材和成长类素材和精神品格类素材，根据作文题目对准备的素材加以灵活运用，你的作文应该就不是问题了。值得一提的是，期末考试除了是对之前一学期学习情况的检测，也可以帮助我们明确寒假和春季自己的复习重点是哪些，所以比较有指导意义。希望同学们认真备考，预祝同学们取得优异的成绩！

一学期即将结束，我们又迎来了后期的复习工作，为了使复习工作全面、系统，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。我们以教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作以下系统性的复习计划。

一、复习的目标：

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。如本班学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

二、复习的措施

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。

采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

三、具体安排

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

“认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认

识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想

感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：（1）句子意思的理解。（2）给自然段划分层次。（3）分段和概括段落大意。（4）文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。（5）体会思想感情、作者的表达方法。

7、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

8、写作

（1）、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

（2）、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

四、时间安排：

12月24日———12月25日 拼音、汉字、词语

1月4日———1月5日 句子、标点符号

1月6日———1月8日 阅读

1月11日———1月15日 写作

1月 2日 综合复习

五、复习中的注意点：

1、要注意个别指导，本班学生差生较多，他们的基础已经难以跟上班级的脚步，所以可采取以生带生的方法进行复习，个别学生还要加强教师个别指导。

2、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习复习重点。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本（含练习上要求背诵的）中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

三、复习措施。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，尤以一些优秀试卷为主，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

四、实施步骤。

复习初定为三个阶段：

1、第一阶段，以课文为单位，抓住课文重点

章节及课后习题，并以市局教研员主编的《自主测试与练习》为载体，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，一课一课进行复习。

2、第二阶段，以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。将全书中的知识进行归类，循

序渐进，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

3、第三阶段，全面检测，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，帮助学生克服困难，解决疑难问题。

五、培优补差名单。

优 生：

学困生：

六、复习时间和内容安排(共10课时)

二年级语文期末复习计划篇九

1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。

4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。

5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。

2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。

3、运用汉语拼音正音。

1、认识常用的汉字400个，会写其中的100个。

2、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字要写的正确、端正、整洁。

3、认读生字中，会选择正确的拼音，连一连、圈一圈等。 4、看拼音写词语。

5、给认读生字的偏旁归类。

6、词语搭配。(连线) 7、反义词，找朋友游戏。

8、做扩词游戏。 9看图写字词。

10、掌握会写生字中的几种笔画。

1、排排句子。

2、看图，选句子连一连。

3、会正确运用“吗、呢、吧”。

4、读一读、说一说、连一连填空。

5、读短文，填写生字。

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文的内容。

3、朗读、背诵指定的课文。

1、能看图说几句话。

2、能根据图意回答问题。

1、形近声母及韵母、整体认读音节和三拼音节的拼读有所回生。

2、书写质量下降。

3、对未见过的题型不能适应。

1、找出相近声母、韵母及音节认读辨析。

2、在词语、句子中反复练读，在阅读中巩固。

3、进行书写练习。

1、只读不写的部分生字，因学生见面次数较少，学生遗忘也较快。

2、100个二类生字中有不少同音字、形近字，学生较难区分，特别在具体语境中不能正确使用。

1、加强对二类字的认读。

2、归纳整理出读音相近的字词，以及易读错的字词，帮助学生进行辨析。

3、归纳整理同音字、形近字，通过辨析、组词、选词填空等

形式帮助学生掌握。

1、大多学生都能正确流利地朗读背诵课文，知道课文大意，但看图复述有些困难。

2、能认识句号、问号、感叹号，但语气还不能很好地掌握。

措施：1、以抽签的形式进行朗读背诵情况考查。

2、适当出一些按课文内容填空的题目写几句话。

3. 认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的语气词。

4、古诗的背诵和填空练习。

5、重点课文的重点字词的填空和课外阅读练习。

1、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式(谁?在哪里?干什么?)。

2、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号。

3、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

此阶段，每天一张试卷。流程是：学生先独立完成试卷，教师再及时批改。共性问题在全班强调，个别问题当面解决。

纠错要及时到位。