

我爱我班班会教案 我爱我班班会方案我 爱我班班会设计(模板8篇)

初一教案是教师对教学内容进行策划和组织的重要手段，是教育教学工作的重要组成部分。此处展示了一些优秀的高一教案样本，供大家参考和学习。

我爱我班班会教案篇一

一、活动安排：

1、活动主题：我爱我班

2、活动对象：初二(13)班

3、活动时间□20xx年xx月xx日

4、活动形式：讨论发言，全班分享，相关图片展示，活动穿插其中

二、活动目的：

目的：

1、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。

2、打造一支“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”优秀班集体。

三、活动过程：(5个环节，5个活动，1个主题)

——主持人串词——

罗五一：时间是一张砂纸，把回忆打磨得没有棱角，却有光泽，当歌声响起，那似曾相识的故事，把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场！

第一环节：美好回忆篇(10分钟)(梦中的婚礼)

班主任(我)的讲话——

时间追溯到2006年9月29日，队列素质操比赛，努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影，领奖的一瞬间，班长哭啦，全班也哭啦……这是什么？这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间释放与爆发，正是全班同学爱得深情流露……因此，我写下了《沙漏——成长》这篇文章。

——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》

——主持人串词——

(《沙》，写于2006年9月29日晚2点，是为2009届17班参加队列素质操获得第七名而写，由2009届17班学习委员王稀朗读。)

——主持人串词——

罗：当学姐回忆时，昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回

忆，团支书点评)

——主持人串词——

刘：班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷?让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。(引入下面活动，幻灯片展示)

5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。

——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、班级文化建设、生活、学习。(关闭音乐)

——主持人串词——

刘紫丹：回忆过去，感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一：载歌载舞，大展身手，进入第二个环节——我行我秀!

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节：我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗：请看大屏幕：(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱!(3)、我要舞蹈!(4)、我要祝福!

刘：我们是一个班级体，都爱自己的班级，下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲：梦中的婚礼)

我爱13班，因为我们是一家人，

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴；

我爱我班，因为她给我带来了无限的温暖，

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望，

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸，

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐，

她是我成长的乐园，

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班，因为我们是一家人，

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中，时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节：畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

罗：班级建设有很多方面，我们应该怎样为班集体增添光彩？
请同学们畅所欲言

(学生发言)

刘：让我们再次重温我们班的奋斗目标——“更高、更远！永不言败、众志成城！”(学生发言)

罗：我们班的学风是——“你追我赶，你优我学，不甘落后，

共同进取”（学生发言）

合：我们班的班训是——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”（学生发言）

——主持人串词——

罗：优良的传统要传承下去，有幸请到2011级7班学生代表袁琪祺学姐发言。

——主持人串词——

罗：就像学姐所说的：优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘：班级的建设，需要我们每个人都献出自己的一份力量，但目前为止离我们所制定的目标，还有一定的距离，接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤)：

- 1、9月月考缩小差距，把综合平均分缩小到10分以内。
- 2、半期考试再次缩小差距，把综合平均分缩小到5分以内，全班进入前600名；
- 3、期末考试力争综合排名上升1名，前100名达20人以上，前300达45人，并争创优秀文明班集体。

——主持人串词——

刘：下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘：同学们可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——“会”、“能”、“要”、“一定”)(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时，我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时，我能——(学生先分组讨论，在黑板展示)

当参加学校集体活动时，我要——

当学习中遭遇挫折时，我一定——

——主持人串词——

罗五一：听了大家对班级的建设意见，相信我们每个同学都会有有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的“心”形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节：真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘：有请2011届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗：谢谢上届学习班长给我们的真心祝福，下面请本班语文

老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时，原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹：谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱的人，铭记该记住的，淡忘该忘却的，把握能改变的。

罗：让我们团结起来，共同努力，共同奋进，将我们的班级体建设的更美好！

让我们一起歌唱，因为我们是相亲相爱的13班！

全班活动——

1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》（播放音乐：相亲相爱的一家人人）

2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节：团结奋进篇（5分钟）

播放音乐（分手假期）

1、班级荣誉展和个人荣誉展。（幻灯片展示，班主任点评并致词）

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长，

它们记录了我们的成功与快乐！

我们硕果累累，

面对未来，我们风雨同舟，勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多！

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭！

合：全体起立，齐呼班训——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”

合：到此结束！

播放音乐□(backtodecember)

我爱我班班会教案篇二

1、使学生知道自己是集体中的一员，懂得集体生活是民主平等的。

2、感受集体的温暖，增强集体荣誉感。明白集体的成功及荣誉必须依靠所有成员的共同努力。

3、关心集体、积极参加集体活动、维护集体荣誉、对自己承担的任务负责，遵守活动的规则和纪律。

4、培养学生调查、搜集整理信息的能力和交流的能力。

1、通过学生对班集体及其成员的了解，激发热爱班集体的情

感，树立学生的集体责任感和荣誉感。

2、让学生体会到参加集体活动的快乐，知道参加集体活动好处多。

(1) 制作光荣卡

(2) 观察班里最近做好事的情况，收集一些典型事例。

(3) 了解班里都参加过哪些集体活动。

1课时

一、导入：

1、同学们，认识照片上的人吗？都有谁？

2、这是我们（二、一）班的合影照，是由全体同学和班主任老师组成的班集体。

3、在这个班集体中同学们已经共同生活一年多了，你们爱这个班集体吗？那我们就一起夸夸我们的班集体，夸一夸我们的同学吧！（板书课题：我爱班集体）

二、新授：

（一）夸夸我的班集体

1、集体荣誉靠大家

生：我们班获得过许多奖励，如：……（板书：集体荣誉）

师：老师这有一张照片，请你们看一看。

生：这是我们在六一儿童节表演的节目。

生：算！

师：有些活动虽然没有奖状、证书，但受到了好评，这也是集体荣誉。

师：在这些荣誉中，你为集体做过哪些贡献？

师：集体荣誉靠大家共同努力才能获得。（板书：靠大家）这位同学克服困难，坚持参加比赛，说明他心里想着集体，为集体赢得了荣誉。

师：那写没有参加比赛的同学，在活动中你做了什么？

生：我坐在旁边，给他们喊加油。

师：他这样做算是为集体出力了吗？

生：应该算，因为有了同学们的鼓劲，我们才有信心获胜。

师：在有些活动中，因为人数的限制，不可能每一个同学都参加，但能为集体出主意，想办法，能为集体呐喊助威也是为集体出力。

（1）生自由读书的插图

（2）师提问：

（3）小结：

2、集体是温暖的大家庭

师：在集体生活中，你感受到了集体的温暖了吗？

生自由发言，

师小结：集体给予了我们每个人关心和帮助，集体真是温暖的大家庭。（板书：是温暖的大家庭）

3、集体中的民主生活

（2）小组讨论说一说，然后回答问题。

（3）小结：集体生活是民主平等的。（板书：是民主平等的）

（二）我为集体做什么

师：你为班级做过什么？

学生自由回答

生：不是，他们可以监督检查，还可以为班里做力所能及的事情……

师：我们每个同学都是班集体中的一员，每个人对集体的事都要关心、尽责任。对于这样经常主动为班级做好事、做实事的人我们要给予表扬。

那么下面我们就当个“小小侦探”来调查一下最近为班上做好事的同学，好不好？

（1）小组讨论：调查出一两件好事，看看这是谁做的？

（2）学生汇报

（3）小结：原来班上有这么多好人好事，我们把这些好事制成《光荣册》吧！

三、总结：

通过今天的活动，同学们进一步了解了班集体及其成员，懂得了应该如何处理个人与集体的关系，懂得了自己应该为集体做些什么，如何使集体进步得更快。从今天开始，我们就应该以“集体荣，我荣；集体衰，我耻”的态度时时提醒自己，为集体贡献自己的力量。

我爱我班班会教案篇三

通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；

乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，

乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。

乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有36位同学与老师朝夕相处。

乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：五年级《我爱我班》主题班会现在开始。

甲：首先请王绪鹏同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

(1) 故事一：【一滴小水珠】

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的天空，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请陈升同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个

雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵——《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园，她让我享受到了阳光的灿烂。

甲：这首诗道出了我们的心声听了这首诗歌同学一定有所感悟吧！

乙：是呀，温馨和睦的家，使我们的校园生活充满快乐。我们需要这个家，离不开这个家。

甲：同时，这个家需要你、需要我、需要大家，下面，请大家在自己的“心”形小卡纸上写下自己对我们这个家的心愿或祝福。

甲：下面请同学们大声地表达出自己的祝福吧！

1、甲：下面请毛老师作总结。

同学们，“一花独放不是春，百花齐放春满园。”通过这次的班会课，我们懂得了个人与集体是紧密联系、密不可分的。我们不仅要热爱班集体，要有集体荣誉感，同时还要付诸于行动，凡事从我做起，从身边的小事做起，关心集体，爱护集体，齐心协力，共同为班集体增添光彩。愿集体永远在我

们的心中。

2、乙：最后，让我们齐唱歌曲《我爱我家》，表达我们对这个大家庭的深情。

3、结束语

甲：一滴水珠，只有加入大海，才能发出欢快的歌唱，

乙：一粒石子，只有相互扭结，才能站成巍峨的山峰。

甲：是的，班集体是一棵大树，我们是树上的一片叶子。

乙：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸！

合：同学们，让我们心连心，让我们手牵手，一起努力，使这棵大树更加枝繁叶茂！五年级《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱我班班会教案篇四

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

活动目的：

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观(国家层面：富强、民主、文明、和谐；社会层面：自由、平等、公正、法治；个人层面：爱国、敬业、诚信、友善)。

2、懂得要从平时的一点点做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

班会过程：

一、引入：

这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

二、爱国

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋？）

2、长大了可以怎么爱国呢？（如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做？国家发生了大灾难：比如地震、洪水？）

三、敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么?(学习)

四、诚信

你知道什么是诚信吗?是“真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们应怎么做呢?如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办?

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办?

五、友善

什么是友善呢?比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗?可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗?朋友之间亲近和睦总结：那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善!这是社会主义核心价值观的个人层面;社会主义核心价值观还有：富强、民主、文明、和谐!这是国家层面;社会主义核心价值观还有：自由、平等、公正、法治!这是社会层面。

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善!

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

我爱我班班会教案篇五

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

1. 搜集有关班集体活动的图片资料；
2. 同学们编排节目。

主持人：《我爱我班》主题班会现在开始：

- 1、讨论“什么叫班级？”
- 2、讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的菊花》）

秋天来了，秋高气爽，到处都可以见到丰收的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是菊花了，每当人们看到这棵花，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这里，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：

“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

我爱我班班会教案篇六

能积极参加班级报的制作，初步了解出班级报的一般步骤和方法。

了解班中平时出板报时的一些问题。

- 1、有什么方法可以让全校师生、家长了解我们的学习与生活情况呢？
- 2、讨论；我们的班级报应该怎么办？

3、成立小小报社

根据个人特长自由组合成小组，按总编、责任编辑、美工、文字、排版等不同岗位进行分工。共同确定所编报纸的大小和报纸名称，成立小小报社。

4、讨论我们的班级报可以设立哪些栏目？

5、各小组在总编的安排下，确定每个栏目的具体负责人。

6、课后分工收集或撰写资料。

我爱我班班会教案篇七

1. 通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。

2. 提前安排参加活动和讲故事的同学。

3. 课前在黑板上写上“这时花开——我爱我班”；

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论

五、班会过程

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请男女学生各一名来主持这节课。）

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

(1) 故事一：【一滴小水珠】

学生_a_有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

主持人男：为什么小水珠离开大海的怀抱后，会马上消失？

主持人女：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人女：不知大家还记得吗？我们在小学的时候，就在语文课上学过大雁的文章，今天我就请学生__b__为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人男：这就是大雁的故事，听过故事大家得到什么启示了吗？

主持人女：大雁太伟大了！为了照顾生病的同伴，宁可牺牲自己，这种舍己为人的精神值得我们学习。

主持人男：是啊，大雁也非常团结，他们发扬团队精神，齐

心合力，战胜困难。

让同学们踊跃发言，同时收集同学们的发言材料。

【分析】通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的只有融入集体，互相帮助，团结协作！

4. 游戏活动

(1) 心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

(2) 青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等(在ppt上打出这些词汇，猜词的人背对黑板，表演的人做面部表情，让另外一人猜)。最后主持人访谈表演者，说出在班里的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

5. 大家谈：怎样为班集体添光彩？

活动意义：通过同学们的讨论，探讨出如何共建融洽的班级氛围，增强班级荣誉感，形成班级凝聚力，每个同学都有责任为班集体添光彩。

主持人男：我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

主持人女：请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

6. 班主任总结

7. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

我爱我班班会教案篇八

通过评判班级报，掌握班级报制作的一些基本要点。

交流编报体会，感受班级的美好。

准备编报的资料材料。

1、动手编写小报（可以是手抄、也可电脑制作）（这个内容可让学生在课前完成）

2、交流展出。

（1）分组进行，说说的理由？

（2）讨论我们应该用怎样的评判标准去同学们的班级报呢？

（3）学生自己设奖评比班级报

3、编报感受交流

明确同学间要学会团结协作，引导学生要关心班级，爱护班级。

课后记：我本以为动手编一份班级报对于二年级的学生来说有一定的困难。因此教学中报着试一试的心态，组织学生以小组为单位动手编报。可结果学生编出的`报纸让我大吃一惊，不仅内容有声有色，还图文并茂，充满了智慧。学生在编报

的过程中不仅体会到成功的喜悦，还感悟到团结协作的重要性。这不禁让我想起一句话“低估学生比高估学生更可怕。”