

2023年班级读书交流会活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班级读书交流会活动方案篇一

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

- 1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、

广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：陈德

副组长：刘温柔

成员：金小平，林新新，金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

班级读书交流会活动方案篇二

春天,书香飘溢整个阳罗二小的校园,学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐,在交流中提升自我”,以便老师能真正分享到读书的快乐。经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

班级读书交流会活动方案篇三

通过同学们的自主发言,让同学们进一步认识到读书的重要性,要让同学们知道怎样读书,如何选择适合自己的书。最终目的是要让同学们进一步提高读书的习惯,学会正确的读书方法。要让读书成为他们每个人生活的一部分,同时通过上台发言,锻炼和提高同学们的表述能力。

20xx年4月18日

一教301

班长

法学0901班全体学生

- 1、纪检委员在班会开始之前清点人数，检查同学们是否来齐。
- 2、班长作开场陈词，简要介绍读书交流会的目的及具体流程。
- 3、结合自身实际，或谈经验和方法，或讲收获与提高，由班级每个同学轮流介绍自己最喜爱的一本书籍。
- 4、游戏环节，选出一本书来，分出书里面的几种角色，由不同的同学分别演绎，让同学们置身书中的具体情景之中。
- 5、由同学们推选，选出同学们最喜爱的五本书。
- 6、主持人总结。

班级读书交流会活动方案篇四

读书是一件很重要的事情，下面小编整理了机关读书交流会活动方案，欢迎阅读！

为深入开展创先争优活动，加快推进学习型党组织、学习型机关建设，提高机关干部思想境界，转变作风，提升效能，造就高素质外事干部队伍，按照市直机关“读书明志，创先争优”主题读书月活动要求，结合外办工作实际，特制定如下实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。通过机关读书学习月活动的有效开展，以提高外办机关干部职工文化素养和发展能力为根本，以建立健全学习长效机制为手段，全面推进学习型党组织和学习型机关建设，大力弘扬社会主义核心价值观和外事精神，积极引导外办干部职工形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的良好风

尚，不断增强外事干部职工的凝聚力、创造力，为建设和谐机关，推进外事科学发展提供智力支撑和精神动力。

按照“缺什么，补什么”的原则，重点学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系，学习和领会《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和市第十二次党代会会议精神的实质和内涵。广泛学习政治理论、政策法律、市场经济、外事工作、现代科技等方面的知识。通过开展读书月活动，全力推进和打造市外办学习型党组织和学习型机关；弘扬社会主义核心价值 and 提炼外事工作者核心价值观关键词；树立科学发展理念，增强科学发展本领，提高科学发展能力；建立和完善读书学习长效机制。

读书活动采取集中学习与个人自学相结合、党课授课与座谈交流相结合、学习培训与工作实际相结合、推荐阅读书目与组织参观考察相结合等形式进行。每位党员要认真制定学习计划，做好读书笔记，写好心得体会□

为保证外办机关读书学习月活动的顺利开展，成立市外办机关读书学习月活动领导小组，由党组书记、主任孔玮玮任组长，其他办领导任副组长，各处(室)负责人为成员。领导小组下设办公室，具体负责学习月活动的组织实施、检查督导。代建民同志兼任办公室主任，邓培金、李淑颖、邓碧波、励成亮为成员。

1、提高认识，精心组织。广大党员干部要高度重视，充分认识开展机关学习月活动的重要意义，把开展“读书月”活动作为当前学习型党组织、学习型机关建设和创先争优活动的一项重要内容，精心组织实施。各处除了按照外办机关统一安排的内容和形式外，也可结合本处实际，开展多种形式学习活动，以丰富学习内容，增强学习的针对性、有效性。

2、广泛宣传，营造氛围。机关党委要充分利用各种形式，大

力宣传“读书月”活动的意义、内容要求和实施计划，宣传在“读书月”活动中的好典型、好做法、好经验，增强活动的吸引力和影响力。

3、统筹兼顾，确保实效。要正确处理好工学矛盾，紧密结合工作实际，创造性的开展好“读书月”活动，达到学习与工作统筹兼顾、相互促进，确保“读书月”活动取得实效。机关党委要协同办公室认真准备和推荐读书学习资料、书目，并做好参学人员考勤和学习记录，确保人员、时间、内容、效果四落实。

开展机关读书学习月活动，是我办进一步深化创先争优活动，开展基层组织建设年推进学习型党组织、学习型机关建设，增强机关凝聚力、向心力、战斗力的重要举措。通过扎扎实实的“读书月”活动，形成外办机关人员读书学习的长效机制。机关各处领导和全体人员要统一思想、高度重视、落实任务、全力抓好，推动读书学习月活动顺利进行，取得圆满成功。

为全面贯彻落实党的xx届四中全会精神，深入学习践行科学发展观，扎实推进学习型机关建设，促进全局干部职工进一步提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，培育好读书、读好书、荐好书、藏好书、用好书的优良风尚，真正使读书学习成为全局干部职工工作、生活的重要组成部分，按照市委宣传部要求，决定在全局开展创建学习型机关“五好”读书活动。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照建设“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的马克思主义学习型政党的要求，着力推进学习型机关建设，以提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越为目的，以全局干部职工为主体，坚持干什么学什么、缺什么补什么的原则，通过开展“五好”读书活动，完善述学、评学、考学机制，努力营造人人学习、

终身学习的良好氛围，不断提高全局干部职工的理论素养、专业素质和能力水平，为全市经济社会科学发展提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

20xx年3月—20xx年12月。

市局机关和所属事业单位全体在编干部职工。

以4·23“世界读书日”、全国“全民读书月”（每年12月）和江海文化节为重点，确立4—12月在全局干部职工中广泛开展以“好读书、读好书、荐好书、藏好书、用好书”为主要内容的“五好”读书活动，自觉养成爱好读书、活到老学到老的良好习惯，始终坚持善读好书、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求的为学原则，大力崇尚“奇文共欣赏”、乐为他人推荐好书的助学精神，着重培育珍藏好书、精心制作藏书票、提升学习品位的鉴赏素养，最终实现学以致用、知行合一、不断增强工作绩效的求学目标。

门类推荐一批好书，在此基础上精选确立今年必读书目和选读书目报市委宣传部。

2. 书香满机关(4月30日前)。设立阅览室、建立书报栏、开辟学习园地，张榜公布必读书目和全体参学人员自选阅读书目(至少一本)。在办公室、会议室、局底层大厅张贴相关名言警句、书画条幅，大力营造浓郁的读书尚文机关氛围。

3. 奇文共欣赏(4—12月)。邀请学者、专家举办读书鉴赏专题讲座，着力提高干部职工的文学艺术素养;通过举办读书报告会、热门图书论坛等形式，交流读书心得体会，研讨读书热点话题。举办一次读书交流活动(6月30日前)。

4. 比拼大奖赛(6—11月)。一是“我珍藏的宝书”征召赛(5月30日前)。以精炼的内容提要，对外推荐不可不读的好书;以精简的藏书小票，向人展示精品佳作的价值所在。各科室、

各下属事业单位推荐一本珍藏好书，参赛者既要提供样书，还要拟定珍藏理由(不超过300字)，创作藏书票。二是“影响我一生的好书”演讲赛(6月30日前)。以精辟的读后感言，阐述好书对自己的人生影响;以深切的实践体会，诠释书籍是人类进步的阶梯;以挚诚的即兴演讲，鼓动受众共同读好书。推荐1名优秀选手参加财税口的复赛。三是“智多星”比拼赛(11月)。组织全局干部职工参加市考学办举办的读书知识竞赛，在本机关内组织预赛，推荐3名优秀选手(其中不少于1名女选手)组队参加机关组复赛。

5. 成果大会展(12月)。举办优秀读书笔记展、优秀调研文章展、优秀学习成果展、优秀藏书票、珍藏图书展等活动，推动读书活动深入开展。

1. 高度重视，加强领导。开展“五好”读书活动，是建设学习型机关的重要举措。局建立“五好”读书活动领导小组，周密组织、精心安排、大胆创新，使“五好”读书活动开展的过程真正成为财政干部提高素质、增强能力、推进工作的过程，确保“五好”读书活动收到实实在在的效果。

2. 健全制度，营造氛围。读书不仅是一种个人行为，更是一种社会行为，不仅是一种自觉，更是一种责任。不断深化完善机关干部述学、评学、考学制度，保障和激励机关干部加强学习，保障读书活动有序开展，努力营造人人学习、终身学习的良好氛围，形成为提升素质而读书、为促进发展而读书的热潮。

3. 丰富内容，搞好结合。积极鼓励全局干部职工在学好党的最新理论成果、学好业务知识、提高业务水平的基础上，广泛涉猎多领域知识，努力拓宽知识面，全面提高综合素质。要不断创新读书学习形式，在方式上，要结合中心组理论学习和单位政治、业务学习，把讲学与自学、阅读与交流、分散与集中有机结合起来;在方法上，要做到读书学习与思想政治建设相结合，与促进本单位工作相结合，与提高财政干

部综合素质相结合，使读书活动与其他工作相互促进，共同提高，相得益彰。

4. 联系实际，学以致用。读书学习活动还要紧密围绕市委、市政府决策部署的落实，紧密围绕财政工作中遇到的困难问题来引导、推动和开展，做到学以致用。积极引导广大财政干部紧密结合启东的建设和发展，结合单位的工作任务，结合个人的岗位职责，把读书学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，转化为推动启东新一轮发展的能力。

创建学习型机关“五好”读书活动在局党组领导下，由局创建学习型机关“五好”读书活动领导小组牵头组织实施，与局效能办合署，组长由副局长、纪检组长陈俭辉同志兼任，成员由朱菊芳、施建辉(监)、陈炳辉、陆海燕同志担任。

班级读书交流会活动方案篇五

1. 使同学们认识到读书的重要性。
2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

1. 经典，名著。

2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

一、主持人为活动开始致辞

今天，我们开个读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

四、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

五、“阅读之星”(奖励篇)

六、总结。