

2023年中职语文开学第一课教案及反思

语文开学第一课教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职语文开学第一课教案及反思篇一

1. 感受汉语之美之奇之瑰丽。
2. 明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？（自由回答）组织讨论。

二、刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1. 独立书写，小组交流；
2. 各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

三、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1. 大声地朗读。

语文是炫目的先秦繁星，是皎洁的汉宫秋月；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟；是“推”“敲”不定的月下门，是但求一字的数茎须；是庄子的逍遥云游，是孔子的颠沛流离；是魏王的老骥之志，是诸葛的锦囊妙计；是君子好逑的《诗经》，是魂兮归来的《楚辞》；是执过羊鞭的《兵法》，是受过宫刑的《史记》；是李太白的杯中酒，是曹雪芹的梦中泪；是千古绝唱的诗词曲赋，是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2. 提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3. 你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4. 背诵，默写。

你听说过什么办法？你认为哪些比较可行？（自由发言，小组讨论，请另一人发言。也要先报姓名。）

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同

样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的. 忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

中职语文开学第一课教案及反思篇二

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册数学，语文书的内容。
3. 说说自己在暑假中的收获。
4. 激发学生的学习的兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。
2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1. 课前准备：

(1) 课前预习; (2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求:

(1) 认真听讲, 积极思考; (2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求:

(1) 课后复习; (2) 独立完成作业;

小学生应注意安全的地方:

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳:

a□**人身安全**: 在校园内或公路上不追逐打闹, 不爬围墙, 不爬树, 不接近有电的危险地点, 劳动时, 注意安全, 不与社会上不三不四的人交往, 课外不玩火, 不玩水。

b□**交通安全**: 在公路上不追逐打闹, 自觉遵守交通规则, 交叉路口要注意行人车辆, 骑自行车宁慢勿快, 切勿双手撒把。上、下坡要下车, 通过公路要做到一停二看三通过。

c□**财产安全**: 保管好自己的物品、钱财, 如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□**饮食安全**: 不饮生水, 不吃不卫生的食品, 不吃有病的鸡肉、猪肉等, 饭前便后要洗手, 不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查:

哪些方面未做好, 今后要加强注意。

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。小朋友,新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实,在这里,老师给大家提几点希望和要求:(1)端正自己的学习态度,以饱满的热情投入到学习。

中职语文开学第一课教案及反思篇三

1. 让学生初步了解小学生活,感受老师的亲切,同学的友爱,学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律,做到坐姿端正、专心听讲,主动举手发言,声音响亮。
3. 熟悉校园,教育学生爱校、尊老师,为自己成为一名小学生而骄傲。

教学教案重点:老师生初步熟悉,了解学校生活。

教学教案难点:学生能言行合一,逐步养成习惯,做到主动自觉。

教学教案准备:幻灯 儿歌

教学教案过程:

1. 静听上课铃声,养成良好预备习惯(教老师提前1分钟,面带微笑走上讲台。)

老师:亲爱的小朋友们,再过一分钟,我们就会听到上课铃声了,让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过,老师:这就是上课铃声,多响亮呀,它告诉我们:上课啦,上课啦,小朋友们坐好啦!身子快挺直,小手快放好,

眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教老师示范，表扬做得好的孩子)

老师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教老师的自我介绍。

3. 教老师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

老师□x老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教老师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

老师：我还喜欢什么呢？对啦□x老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和x老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着x老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

老师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

老师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文 课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

中职语文开学第一课教案及反思篇四

1、回顾小结自己快乐的寒假，进一步对孩子进行诸如学习习惯等常规教育。

2、交流讨论新学期的打算，激发对新学期、新知识的学习热情。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的学习态度和学习的习惯。

教学难点：认识了解自主学习方法以及自主学习本的使用。

教学设计：

过了一个开心而又漫长的寒假，师生之间彼此建立的情感也许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今天我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不随便交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）

2、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言、质

疑，不但学懂学会，还要掌握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将老师上课讲的重点写在书本上，以提高学习效率。

提出建议或进行补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随意地打断同学发言。

1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答，如果不知道怎样回答，应礼貌地如实告诉老师：“对不起，我不懂(我没想好)而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐字清晰，声音响亮。答题形式讲究规范，用上“我认为……”、“我发现……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不得擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。 3、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。 4、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

1、围绕主题人人参与小组讨论，主动有序地发表个人意见，认真听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等说话形式，尊重合作学习的劳动成果。

1、督促孩子做完作业后及时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

中职语文开学第一课教案及反思篇五

1、知识与能力：引导学生赏析文中重点语句的表达特点，体味文章悲壮激越、肃穆深沉的情感。

2、过程与方法：指导朗读，读中品，读中悟。

3、情感态度价值观：理解和认识为了缔造我们幸福生活，中华民族所付出的巨大代价，从而激发学生热爱生活、创造生活、奉献社会的使命感。

1、引导学生在反复朗读品析中体味文章悲壮激越、肃穆深沉的情感。

2、体会作者是如何从理性认识升华到内心的'情感认同，从而激发学生的使命感。

1、创设情境，渲染气氛。

2、学生品读，体味情感。

3、学生解读，理解内涵。

一、创设情景，导入文本

二、初次析题，整体感知

【学情预设1】

1. 作者读碑，读的什么碑?(人民英雄纪念碑、九龙泉烈士纪念碑)
2. 这两座碑之间是什么关系?试从文中找一个句子来表达。

【学情预设2】

1. 作者读碑，读的什么碑?(人民英雄纪念碑)
2. 作者读了几次人民英雄纪念碑?为什么第一次没读懂?
3. 这两座碑之间是什么关系?试从文中找一个句子来表达。

三、品读文本，体味情感

1. 学生找出文中能表达作者第一次读人民英雄纪念碑情感的句子并分析。
2. 学生齐读，了解人民英雄纪念碑碑文的内容。
3. 学生从描写九龙泉烈士纪念碑的语段中找出最能打动自己的语句进行朗读。
4. 教师引导学生品读重点语句，体味作者的情感。
5. 教师导入情景，再读碑文。

四、再次析题，升华情感

1. 再读人民英雄纪念碑时作者的感受是什么?
2. 悲壮感从何而来?使命感是什么?
3. 作者心中的人民英雄纪念碑还象征了什么?

4. 联系生活实际，学生谈使命感。

五、拓展延伸，课后练习

文档为doc格式

中职语文开学第一课教案及反思篇六

1. 交流暑期生活，回味其中的乐趣，分享自己的收获。

2. 进一步明确语文课堂常规，进行针对性训练，回笼心情，步入正常学习秩序。（重点）

3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元特色，明确学习任务，激发学习兴趣。（难点）

4. 感受童话、儿歌的趣味性。

一、教学引入。

1. 新学期寄语。

暑假生活如流水一般匆匆地过去了。一年级的小朋友们变为二年级的新生，新的学期开始了。老师给大家带来一首小诗——《让我们畅快呼吸》。

2. 让我们畅快呼吸

一个雨后的夏季，

小蘑菇钻出泥，

它说：“咦每片叶子嫩绿欲滴。”

一个有雾的夜里，

小花苞探出手臂，

它说：“咦浓浓的白雾这么神秘。”

九月份的一个清晨，

小弟弟把书包背起，

他说：“咦书里精美的画面又深深把我吸引。”

小蘑菇、小花苞弯起微微笑的眉，

大喊：“哇，新的生命！”

刚步入二年级的小弟弟，咧起微微笑的嘴，

大喊：“哇，新的自己！”

体验别致的“新”，让我们畅快呼吸！

3. 教师有感情地朗读。指名學生扮角色朗读。

4. 师：雨后，新的空气，新的蘑菇、花苞，新的小朋友们。瞧，今天全新的开始。二年级对于每位小朋友都是新的开始，新的起点。

二、回味暑假生活。

1. 假期真令人回味，有时它像葡萄，酸酸甜甜，令人心情愉悦；有时它像苦瓜，带着苦涩；有时又像辣椒，辣得我们泪水挂满脸颊。孩子们，你们在假期都品到了哪些味道呢把事情的来龙去脉和大家分享，再说说自己的收获吧。

2. 全班分小组进行讨论。

3. 每组选代表上台讲述令人回味的插曲。

三、回归课堂。

2. 全班分小组讨论, 派代表条条列出。教师选择性朗读。

3. 教师书写。

应该做到:

(1) 认真听讲, 积极思考。

(2) 大胆发言、质疑。

(3) 耳到、眼到、口到、心到。

杜绝:

(1) 尖叫、说脏话。

(2) 和老师顶嘴。

(3) 三心二意, 注意力不集中。

4. 齐读《上课歌》。

上课歌

课堂上, 精神爽,

小动作, 要去掉。

有疑问, 不喊叫,

先举手, 后发问。

专心听, 细心记,

勤思考, 最重要。

四、提出新学期语文学习要求。

师：“耳听、眼看、口说、心记”合起来就是个“聪”字。新学期, 我希望每位同学都成为聪明的孩子。现在老师提出新学期语文学习的要求:

1. 团结友爱, 学会分享。
2. 课堂上, 聚精会神地学习; 课堂下, 认真复习。
3. 早睡早起, 精神饱满地和大家开心学习。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里, 快乐每一天, 进步每一天, 收获每一天!

五、畅所欲言谈“语文”。

师: 同学们, 接下来我们会学习新的语文知识。谁能告诉我, 什么是语文

1. 指名谈一谈对语文的认识。
2. 教师点评。

师: 同学们说得真好。

“语”指语言, 说话。“文”指文章, 文采。

语文书上的课文是我们学习的媒介, 它用精美的画面、优美的语言教会我们怎样做人, 怎样阅读, 怎样欣赏, 怎样写作。语文是学好各门功课的基础。

3. 诵读儿歌。

练好语文基本功,优秀诗文勤记诵,
报纸杂志常翻阅,买书看书做书虫。

六、和语文书打个电话。

“喂喂喂语文书你好。我是你的好朋友×××。”

“嗨嗨嗨!小朋友你好,我是你的好朋友语文书!这学期,我将带着你探索童话的城堡,请问,你将怎样把我保护好”

.....

师:小朋友,语文书的电话接通啦。快来回答它的问题吧。

1. 点名回答。

生1:我为你穿上精美的保护衣。

生2:你是我的小宝宝,我做你的妈妈,精心呵护你不受伤。

生3:哇,你有浓浓的秋的味道,我要保持这份美好!不在你身上乱涂乱画。

.....

2. 教师总结:和书做朋友,爱护语文书。

七、读目录,知内容,初步感知。

让我们轻轻打开语文书,翻到目录看看。

1. 这本书一共有几篇课文共分为几个单元每个单元又由哪几部分构成

2. 初读课题,你能说出每个单元讲了哪些内容吗指名回答,教师补充。

3. 翻开课文,你最喜欢哪一篇读一读。

八、师生齐诵。

过渡:老师有一首诗想送给大家。

送你一束蒲公英

秋天,我来到田野,

采一束蒲公英送给你;

虽然它的花已经凋谢,

但它留下白茸茸的种子更美丽。

请收下这一份小小的礼物,

这是一颗颗会飞翔的心,

有它伴你走很远很远的路,

你就是一个快乐的旅人。

你一路播撒送给秋风,

别忘了留一枝带回家,

春天来了,你去播种,

就种在你家的篱笆下。

当它开出灿烂的花朵，
我知道那时你会想起我。

(自由读、指名读、齐读)

九、教师寄语。

小朋友们，学好语文只读一本语文书是远远不够的，我们在课外要多读书，读好书，好读书。希望有我的陪伴，你们能快乐地完成本学期的学习任务。

开学第一课

回味暑假生活

了解语文课学习常规

和语文书交个朋友

中职语文开学第一课教案及反思篇七

开场白：同学们，大家好，在火热的八月看到火热的你们，我由衷感到高兴与激动。今天是新学期第一节课，我有个习惯，第一节课我喜欢随意聊聊。我想，大家最关心的就是我这个新老师是一个什么样的老师，那我就先自报家门了。

一：自我介绍(略)

二：澄清语文的概念

流行的几种说法：

1. 语言与文学

2. 听说读写

3. 叶圣陶：口语与书面语

高中语文学习的主要任务：掌握语言基础知识，具备初步的文学欣赏能力与写作能力。能阅读浅易的文言文。另外在如今应试教育体制下，同学们还要掌握好应试的技能。

三：如何学好语文

古人讲人的修为时，主张“仁义礼智信”，我这个话题，可以用“缘趣意信方”来概括。

趣，兴趣是的教师，同学们应该主动去体验和发掘语文的乐趣。这里我随便谈谈。

1. 音趣。我们通常会被*中精彩的对白和大师精彩的朗诵所折服，在这里我们欣赏一曲散文朗诵《野马度》，感受一下语文的魅力。（打开论坛，播放朗诵）

2. 字趣。语言中的每个字或者是每个标点的变化都会幻化无穷的乐趣。

a.外国记者讽刺说：“对牛弹琴。”周恩来回敬道：“对，牛弹琴！”

b.歧义之趣：“叔叔亲了我妈妈也亲了我”[实际讲课中删除了此例子]

c.一字诗：清代王慎《题秋江独钓图》“一蓑一笠一扁舟，一丈丝纶一寸钩，一曲高歌一樽酒，一人独钓一江秋”

举重若轻，轻描淡写就绘就一幅渔人秋江独钓的胜景。

d.茶壶的四周有“可以清心也”五个字，看看有多少种读法，有什么特点。

3.句趣。欣赏“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”

4.篇趣。好文章十分多，脍炙人口的佳篇比比皆是。

介绍王勃的《滕王阁序》成篇故事。

王勃著《滕王阁序》，时年十四。都督阎公不之信。勃虽在座，而阎公意属子婿孟学士者为之，已宿构矣。及从纸笔巡让宾客，勃不辞让。公大怒，拂衣而去，专会人伺其下笔。第一报云：‘南昌故郡，洪都新府。’公曰：‘亦是老生常谈。’又报曰：‘星公翼轸，地接衡庐。’公闻之，沈吟不言。又云：‘落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。’公矍然而起曰：‘此真天才，当垂不朽矣！’遂亟请宴所，极欢而罢。”

意。指学习语文的意义。

作为基础语言工具，掌握好语文这门工具有非比寻常的意义，首先是交际需要语文，更重要的是语文可以提升人格魅力。（雅和俗）

以《还珠格格》中表达爱情的语言和汉乐府《上邪》比较。

“上邪，我欲与君相知，长命无绝衰。山无棱，江水为竭，冬雷阵阵，夏雨雪，天地合，乃敢与君绝”

信。指学好语文的信念。（略）

方。指学好语文的方法。

首先，我要求同学们有民主的观念。在我的课堂上，同学之

间，师生之间是地位是平等的，对于学习上的问题，我们共同探讨。要敢于发言，说出你的理解。

其次，大家要有钻研精神。相对大家而言，我接受教育比你们早，对于十分多问题，我已经形成了我的一套看法。对于学习上的问题，我的观点肯定带有我自己思想的影子。孟子说的好，“尽信书不如无书”，对于别人的观点、书上的既成观点，大家要自己思考不要人云亦云。（举例子略）

再次，注意积累。文章本天成，妙手偶得之。要达到这样的状态，需要多读，多写，多积累，厚积薄发。积累的多了自然就会有感悟。

具体的作业要求：

a.一个星期一篇随笔，佳作将发到校园文学网，精品会发到《守望》刊物。

b.坚持摘抄。内容比如：名言名句、诗词、优美文段、新颖的观点等等。

c.坚持作笔记，日常积累不可少。

总之，我视教书为事业，视语文为艺术，请大家放心，我会竭尽全力上好每一节课，同大家一起遨游五彩缤纷的文学殿堂。我希望等大家走出我的课堂后，能像章士钊在《挽百里》中说的：“谈兵稍带儒酸气，入世偏留狷介风”，不管什么时候，你们都能首先拥有一种儒酸之气，像一个“读书人”，同时一定要有自己的个性，不要与世俗同流合污，在如今的复杂社会迷失方向。

最后送大家当代语文教育家李镇西的一句话：“追求永远不会遗憾”！

中职语文开学第一课教案及反思篇八

一：自我介绍（略）

二：澄清语文的概念

流行的几种说法：

1. 语言和文学

2. 听说读写

3. 叶圣陶：口语和书面语

三：如何学好语文

古人讲人的修为时，主张“仁义礼智信”，我这个话题，可以用“缘趣意信方”来概括。

趣，兴趣是最好的教师，同学们应该主动去体验和发掘语文的乐趣。这里我随便谈谈。

2. 字趣。语言中的每个字或者是每个标点的变化都会幻化无穷的乐趣。

a.外国记者讽刺说：“对牛弹琴。”周恩来回敬道：“对，牛弹琴！”

b.歧义之趣：“叔叔亲了我妈妈也亲了我” [实际讲课中删除了此例子]

举重若轻，轻描淡写就绘就一幅渔人秋江独钓的胜景。

d.茶壶的四周有“可以清心也”五个字，看看有多少种读法，

有什么特点。

3. 句趣。欣赏“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”

4. 篇趣。好文章很多，脍炙人口的佳篇比比皆是。

介绍王勃的《滕王阁序》成篇故事。

意。指学习语文的意义。