

2023年创新思维训练心得体会 创新思维课的心得体会(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

创新思维训练心得体会篇一

创新思维课程是现代教育中的一门重要课程，这门课程教会了我许多与创新思维相关的知识和技巧，同时也帮助了我发展出一种积极的创新思维方式。通过这门课程的学习，我逐渐理解到创新思维的重要性，并且能在实践中灵活运用。本文将从问题发现、多元化思维、成长与学习、团队合作以及未来应用等方面，总结一下关于创新思维课的心得体会。

首先，创新思维课教会了我如何发现问题。在这门课中，我们学习了许多方法来发现现实生活中的问题。通过观察、提问和思考，我能够更加敏锐地察觉到问题的存在，并且学会了用不同的视角来看待问题。此外，我们还学习了“发散性思维”的技巧，这种思维方式可以帮助我们快速生成大量的创新解决方案。通过这些技巧，我逐渐培养了对问题保持持续关注的能力，这对于个人和团队的创新能力都非常重要。

其次，创新思维课程提倡多元化思维。在现实生活中，我们常常陷入一种思维定势，难以从不同的角度看待问题。然而，在创新思维课中，我们接触到了许多了解不同学科、领域和文化背景的案例和故事，这帮助我们拓宽了思维的边界。课程中的许多活动和讨论也要求我们尝试多种角度的看问题方式，这培养了我们的多元化思维能力。通过这样的训练，我在日常生活中也能够更加有创造性和宽容心地思考问题。

再次，创新思维课程注重个人的成长与学习。在课程中，我们学习到了很多关于自我发展和学习方法的知识。我们了解到，创新能力是可以通过训练和不断学习来发展的。在课程中，我们很多次进行了项目式的学习实践，这帮助我不断提高自己的实际操作能力。通过实践中的试错与探索，我学会了从错误中吸取经验教训，并且提高了自己解决问题的能力。

此外，团队合作也是创新思维课程的重要内容之一。在现实生活中，创新往往是由团队完成的。创新思维课程通过团队项目的方式帮助我们锻炼了团队合作和沟通能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，同时也学会了表达自己的想法。我们必须互相配合，派生出新的想法，解决团队面临的问题。通过这样的合作实践，我不仅提高了团队合作的能力，还对与他人合作创造的力量有了更深的体会。

最后，创新思维课程对将来的应用能力有着重要意义。在创新思维课中，我们学习到的许多技巧和方法，不仅可以应用于学术研究和职业发展，还可以用于解决现实生活中的各种问题。通过创新思维课的培训，我相信自己将来在不同领域中都能够发挥出自己的创造力和创新能力。无论是在科研、企业管理还是社会服务领域，创新思维课程培养的思维方式和能力都能够为我带来更多机遇和成功。

总结而言，创新思维课程对我的发展和成长起到了重要的作用。我通过这门课程了解到创新思维的重要性，掌握了许多与创新相关的知识和技巧。通过问题发现、多元化思维、成长与学习、团队合作以及应用方面的学习，我相信自己将来有能力在各个领域中创新解决问题，为社会的发展做出自己的贡献。

创新思维训练心得体会篇二

惯性思维是一种常见的思维方式，指的是在面对问题时，人们倾向于沿用过去的经验和思考模式，难以跳出自身的舒适

区。然而，在当今快速变化的社会环境中，创新能力已成为一种必备的竞争力。因此，培养创新意识显得尤为重要。在过去的一段时间里，我深刻体会到了惯性思维对创新的阻碍，也积累了一些克服惯性思维的方法和技巧。

第二段：问题的根源

惯性思维的形成，一方面源于人的天性和习惯，另一方面受到环境和教育的影响。在传统的教育中，我们被灌输了一种“用既定模式和答案解决问题”的观念，以至于在面对新问题时，往往无法从不同的角度和思维路径考虑。此外，社会环境的压力也使人们更加依赖惯性思维，因为创新往往伴随着风险和不确定性。因此，我们需要充分认识到惯性思维对创新的阻碍，并为之做好准备。

第三段：克服惯性思维的方法和技巧

要克服惯性思维，我们首先需要认识到自己的思维惯性，并且愿意尝试新的思维方式。在面对问题时，我常常会主动问自己一些挑战性的问题，比如“为什么这样做不行？”或者“如何通过不同的方式解决这个问题？”这种方法有助于打破与现有经验和思维模式的束缚，开拓新的思路。此外，与不同领域的人合作也是促进创新的有效途径。不同领域的专家拥有不同的视角和思维方式，他们的参与可以帮助我们找到新的解决方案。

第四段：创新意识的重要性

克服惯性思维并培养创新意识不仅对个人的成长发展有着积极的影响，也对组织和社会产生重要影响。在一个竞争激烈的市场中，只有不断创新才能保持竞争力。在组织中，具备创新意识的员工能够更好地应对变化和挑战，为组织带来新的机会和价值。而在社会层面，创新意识的培养也是推动科技进步和社会发展的基础。因此，我们应该意识到创新意识

的重要性，努力跳出惯性思维，为创新做出贡献。

第五段：结尾

个人的成长离不开跳出舒适区和不断创新的努力。克服惯性思维，培养创新意识是一个长期的过程，需要我们不断地提醒自己并付诸行动。通过摆脱惯性思维，我们可以拓宽视野，发掘新的机会和可能性。只有不断创新，我们才能更好地适应社会变化，实现个人和社会的发展。因此，让我们共同努力，摆脱惯性思维，培养创新意识，为自己和社会创造更多的价值。

创新思维训练心得体会篇三

作为一名水利工程专业的学生，我认为对于水资源的保护和利用有着非常重要的意义。在完成“水利创新思维课程”的学习后，我对于水利工程的理解更加深入，并且也领悟到了创新思维的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的体会，谈谈我在该课程中的所学所感。

第一段：课程的重要性

在华丽的开篇中，老师明确告诉我们这门课程的重要性，特别是在未来国家将会越来越注重水的资源开发利用。水是人类生命中重要的支柱，只有更好地了解和利用它，才能更好地为人类的发展做出贡献。所以，这门课程对于我和我的同学来说都非常重要。

第二段：创新思维的培养

在这门课程中，老师为我们带来了许多新颖的学习方法。同时，老师也很注重我们的思维能力的培养，希望我们能够拥有创新的思维能力。除了知识的传递，还培养了我们的思考能力，激发了我们的学习热情。这对我们的日后学习和创新

有着重要的意义。

第三段：课程内容的丰富性

在课程的学习过程中，我们不仅了解了水利的基本知识，同时还系统地学习了国内外的先进科技和水利相关的政策法规。从上游的水文资料的采集，到中游的水利工程建设，再到下游的水资源的利用和保护，我们学习了每个方面的内容。课程的内容非常丰富全面，让我对水利工程有了更深入的理解。

第四段：课程带给我的启示

通过课程的学习，我领悟到要具备全局思维的能力，为了更好地保护水资源和利用水的价值，需要从不同角度进行思考。例如，我们要考虑到环境因素、政策因素、社会经济因素等。同时，我们也需要有革新思路、开创创新的精神。这样才能把实际应用和科学技术结合起来，成为创新水利工程领域的先锋。

第五段：总结

通过这门课程的学习，我不仅加深了对水利工程的理解，更重要的是学会了把创新思维应用于实践，并把水利工程与生态与经济社会紧密结合起来，在未来的实践中，我会更好地参与到水利工程的实践中，为人类的水资源保护和利用尽自己的一份力量。

创新思维训练心得体会篇四

创新用很简单的话说就是多积累把前人的经验转化为自己的经验在前人的基础上下功夫。要敢于想象要敢于探索多使用发散思维尽量避免惯性思维条件允许的可以多想一想尝试去做别人不敢做的事。

一、要善于发现问题 在我们的工作生活中或多或少都存在问题。有问题不要紧关键是要善于发现问题及时认识不足。只有发现问题才能解决问题才能为创新思维提供素材。发现问题最主要的是增强观察能力。我作为生产一线的员工对于生产设备和工艺流程是最熟悉的如何在工作中发现问题我觉得应从以下三个方面入手一是要善于从工艺流程入手看一看你的操作程序是否准确是否符合工艺要求是否符合优化操作节能降耗的目标。二是要善于从观察设备入手看一看你的操作过程是否符合设备要求对设备操作程序是否精准。三是要善于在操作过程中观察工艺指标看一看操作过程是否高效节能操作安全措施能否有效落实兑现。这样一来问题就不难被发现。

脱硫分厂熔硫工艺是用于脱硫液回收付产品为硫磺的辅助生产系统自建厂以来一直采用手动控制操作。由于该操作控制系统较落后且控制精度不高生产中由于温度、压力控不稳定操作人员必须随时在现场进行手动调整给生产操作带来不便。并且该岗位操作环境很差操作调整很频繁因此对操作人员和生产控制都不利容易造成熔硫釜进出口堵塞等问题。根据脱硫总控使用的美国opto22控制系统的特点我提出了熔硫釜操作改自动调节的建议方案拟在熔硫釜进口处安装一个自动调节阀与温度联锁在熔硫釜出口处安装一个自动调节阀与压力联锁从而达到自动控制操作。该方案易于实施其工艺流程不作改动只在现场对熔硫釜进出口管走向作一定调整即可。20____年分厂采纳此建议并进行实施取得了良好的效果。该建议荣获赤天化股份公司20____-20____年中小技改项目六等级奖励。以上小小的技术改造解决了工艺的优化和设备的堵塞问题。

二、善于学习敢于在新想法中寻找结果【人名】同志指出“掌握新技术要善于学习更要善于创新。”作为青年人要加强学习不论你从事什么工作学习已成为人的第一需要一刻不学习、不进步就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维就要加强学习并且要在工作中要学会反思从中学会积累逐步

获得自己专业成长经验。抓住生产实践中的问题对问题进行反思。通过反思审视生产中的操作技能以及自己操作行为的得失指导学习优化操作经验寻找原因明确生产中操作的改进措施。

求所以就能设置自动控制。通过以上小小的修改解决了生产中设备的大问题对生产的安全稳定起到了重要作用。

三、有了创新性的想法要勇于付诸实践 历史上许多人作出重大发现、重大发明、重大贡献一个重要的原因往往是他们在年轻时代就“初生牛犊不怕虎”敢冲敢闯无所畏惧敢于实践。有了创新性的想法如果不去努力实施再好的想法也会离你而去。想努力去做却又因为短期内收不到成效而不持之以恒你也会同成大事者失之交臂。爱迪生说“天才是1的灵感加99的汗水。”这是他的至理名言也是他的经验之谈。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中能指出工作中弊端的人不少但亲自去付诸实践的人却不多他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以我们迫在眉睫的一项重要工作就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气不断开创本职工作的新局面。

创新思维对于基层员工来说颇为重要它是一种要求也是一种责任。在实现安全生产进程中我们要做创新思维的模范结合工作实践以创新思维把各项工作做好。

创新思维训练心得体会篇五

今天我第一次的学习了英特尔未来教育推出的创新思维技能的培训学习，首先对于这样的培训学习形式我感觉很好，很喜欢，张主任在大体的给我们概括学习要领和要求后，就让我们开始自主学习，我觉得先通过自我逐步的学习然后小组交流讨论然后再由张主任解决困惑的这种方式非常实用。现在我把我学习创新思维技能课程的体会聊表一下：

从学习的内容上来讲主要分为分别是seeing reason工具(因果图工具)[]visual ranking工具(排序工具)[]showing evidence工具(论证工具)的介绍。每一种工具的介绍都包括了“概览及效益、工具试用、专题实例、教学策略”四个栏目。对于这些理论体系我不是很明白，但是它所倡导的教学理念和思想我能够领会，针对各个步骤的操作我很仔细的用心阅读并彻底的理解，然后和我们小组的老师讨论交流，针对有些环节和内容，我们边学习边思考并想怎么应用到我们今后的教学中，我是一名数学老师，我不由的想到针对数学这一学科特点。

在以后的教学中我该怎么应用，上面所倡导的单元教学思想，及各环节的设计及可操作实施的细节步骤我很赞同欣赏，我觉得她能很好的发挥学生的思维极致及培养学生自主学习性，但是对于每个章节的内容或每个学科是不是都很实用呢？我还需要再认真的去思考这个问题，我想如果这种方法或步骤能够在改进一些，或者在日常的常态课上能灵活的揉入这些教学思想和特点我想应该是个完美的结合。

我想我一定要好好的学习一番，然后再尝试一些创新和改进，使他能更好实际的应用到我们的教学之中，学无止境，教法也是无止境的，我相信没有最好只有更好。努力，加油！

创新思维训练心得体会篇六

创新是科学技术和经济发展的原动力，是国民经济发展的的重要因素，是一个民族进步的灵魂。因此，我们每个人都要有创新思维，要有创造力，要在生活实践中去提高自己的创新能力，培养自己的创造性思维。创新是不分年龄的，不分职位的，人人都要重视创新，人人都要参与创新，人人都有拓展自己的创新思维，为自己和民族的创新能力的提高奠定基础。只有这样，才能激发我们的无限潜能，才能使我们的创

创造性思维变得更加活跃，才能够运用创造技法去发明和改造一些东西。自己的创造力和想象力也会大大提高。我通过对创新实践这门课程的第四章、第五章和第十章的自我学习，了解和掌握了创造性思维和创新技法。

理论来源于实践，理论最终要勇于实践。要知道实践的重要性。在掌握了创造性思维和创新技法的基础上，我要对某一日常用品进行改进。现在越来越重视教育，孩子们读小学就有很多书，而且学校开设了很多课程。有的家长还会给孩子买一些课外书，以至于小朋友都背一个大书包去上课。有的孩子本来就长得矮小，再背上一个大书包，感觉整个人都没了，快趴到地上了。孩子的负重量太大。我想利用分析列举型技法中的缺点列举法对书包进行改进。首先现在的书包的缺点有：（1）书包的体积过大，但还是不能装很多东西。

（2）面料太差，很容易磨坏。（3）不能防水，底部过薄。

（4）双肩包有时过于沉重，造成使用者脊椎的问题，并且影响身高。（5）书包过重，什么都不装都有好几斤沉。（6）很容易脏。（7）书包拉链很容易拉坏。针对这些缺点，可以做以下的改进，从而生产出另顾客满意的书包。（1）这种书包的体积很小，他是折叠式的，你不用时可以将它折好放在衣兜里。但是你不用担心它的容积，它会根据你东西的多少自行调节容积。不会将它撑坏。（2）将书包的面料做成皮的，但是这种皮质量好，耐磨，而且又不重，它可以轻如薄纸。

（3）它可以防水，但是和雨衣、雨伞的差别很大。（4）这种书包不用背它，底部有两个轮子，打开它之后，可以像推车一样，将它拉走，它自身会隐藏重量。所以，拉起来一点也不累。（5）书包有很多小包，可以放很多东西，拉链都是用最好的工艺做的，不会拉坏。（6）这种书包的一大特点就是永远也不会脏，它有自动清洁功能。总结起来，就是方便，快捷，易装，能装。这样就给孩子带来了方便，减轻了负担，不会影响他们身体的成长。

通过对创新实践课程的学习，我感受到作为大学生，我们不仅要有创造性思维，还要有很强的动手能力、实践能力。不

断提高自己的创新能力，对个人的成长很重要。通过对一些东西的创新，开发思维，开动脑筋，不能让自己的思维太禁锢、太局限。要使思维活跃，才能有很多奇思妙想的想法，这样才能谈得上创新。经过学习，我发现了自己的创新能力不足，不过现在我找到了提高自己的途径，有意识的培养自己的创新技能，拓展创新思维。这种思维模式对自己学习其他的任何学科都有帮助，它是很有灵活性的。

本学期学习了关于《思维创新与创造力开发》的公共课，收获很多。

思维是人类特有的一种精神活动。它是在表象、概念的基础上进行分析、综合、判断、推理等认识活动的过程。创新思维是人们在创造中或在解决问题时产生独创性效果的认识活动过程。它既是非逻辑思维，又与逻辑思维、多维思维相通，是一个辩证的思维统一体。

细细回味我们的教育工作，其实，我们工作和生活中绝大部分的创新都来源于对教育规律的把握和领悟，那些创新思维比较强的同志，在某种方面讲，仅仅是比一般人更能够关注教育规律。来源于细微之处的创新，这些创新正是来自于对教育规律的关注。

正如教育系统之中，对教育规律的把握催生了很多巧妙的教育构想，进而形成了多项教育创新。教育管理工作同样如此，微不足道的小事会收到意想不到的结果，会解决看似无法解决的问题。创新都在于是否有心去发现，是否能够把知识转化为智慧运用到工作中，让小教育规律产生大的收获！

我们传统教育偏重于知识的授受行，当今讯息万变、知识爆炸的今天，传统教育面临巨大的挑战，处于从数量扩张型向质量效益型发展的历史性转变。我认为积极开展加强个体创造性思维的研究与实践具有重大的现实意义与社会经济价值。