

最新中班家长半日开放活动计划 幼儿园 家长半日开放活动方案(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班家长半日开放活动计划篇一

通过本次活动让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

- 1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
 - 2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。
 - 3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。
 4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。
 5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。
1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

中班家长半日开放活动计划篇二

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
- 4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。
- 5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动.
3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。
4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。
5. 时间□xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点：

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长：

您好！

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

中班家长半日开放活动计划篇三

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发

展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游

戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00—09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35—09：50 有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10：30—11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20—12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10—09：25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

中班家长半日开放活动计划篇四

一个良好的班级常规与风貌，离不开班里三位老师们的配合。正是因为班里老师的齐心协力，才有良好有序的班集体。今天，我们中班组开展了一次家长开放半日活动。让家长们亲自前来观摩幼儿在园的表现，孩子们似乎今天特别听话、懂事，特别是在纪律及各个环节上，都井然有序，活动开展得很顺利。

大清早，孩子们早早来园，晨间活动在大操场上开始了孩子们的踩高跷活动，虽然天气有点冷，但是在丝丝阳光下，衬托得尤为暖和。整个上午，家长们观摩了幼儿的教学活动、游戏、餐点、保教工作等等，使家长们了解了幼儿在园的活动情况。

首先，我执教了第一个语言教学活动《香喷喷的轮子》，从刚开始的一颗巧克力豆引发的一个有趣的故事。孩子们边看图片，边大胆讲述。虽然总体感觉还好，但是也存在了一些问题：

1. 在过程环节中，当问起“小豚鼠、小鸡、老爷爷为了感谢小老鼠，送了一辆新汽车当做礼物时，小老鼠觉得开心吗？”孩子们都知道小老鼠会很开心，其实提炼中，也可以进一步让幼儿说一说，“你是从哪里看出来小老鼠开心的样子。”从而，变得更加完整。

2. 在让幼儿表达想象的环节中，我设计了一个环节，就是联系实际，让幼儿说一说，“如果你也有圆圆的巧克力豆，你

会把它变成什么呢？”之后，可以让幼儿尝一尝巧克力豆，这样，更能让幼儿感受到甜甜的、圆圆的巧克力，也提升了课堂教学。

3. 在听了纪老师的建议后，我觉得无论是什么领域的课程，其实教师作为主宰者，教师的回应能力非常重要，只有与幼儿互动，才能激发幼儿的兴趣，也只有这样，才能达到所创的目标。

在亲子游戏中，家长与幼儿一起进行了《小推车运皮球》的比赛，大家非常积极，非常配合，家长们纷纷与幼儿融为一体，似乎也回到了童年般的生活，在最后的总结中，得到了家长们热烈的掌声，真的感谢家长们对幼儿园与老师们的支持与配合，感谢你们！

活动结束后，我带孩子们来到班里，一句话深刻的记在我的脑海中，“张老师，什么时候我们再开一次家长开放日？”虽然是一句简单的问句，但从彬彬小朋友那天真、开心的眼神中，足以证明一点：孩子今天非常开心，不仅是自己爱玩的表现，更是亲子间可贵情感的体现。

中班家长半日开放活动计划篇五

我园于20xx年11月30日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

从早上8：30开始至10：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，教师带领幼儿及家长一起表演了手语歌曲《一家人》，战展现了其乐融融的场景。

本次活动学生家长能够积极参与。90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。