

体育教育格言 体育的心得体会(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育教育格言篇一

这学期，学校组织我们每个教师重点学习了新课程标准的正式版本。树立“健康第一”的指导思想。遵循以学生为主体，教师为主导的教学原则。坚持面向全体学生，关注学生个体差异，激发学生的学习兴趣，培养学生终身体育的意识。

学习新课标明确了课程教学目标和内容标准，但具体的教学内容需要我们体育教师根据《课程标准》进行自主选择，这更加需要我们体育教师在内容的选择上谨慎仔细，考虑周全，使必学内容成为体育教学中身体锻炼、技能学习和身心教育的主要载体，结合自己的经验扎扎实实的落实好教学内容，根据自己对教学理论、教材的理解重组教学内容，优化教学设计，把自己的教学思想和经验渗透到教学中去，形成自己独特的教学风格。

新课标的学习对我们在教学观念的转变上有一定影响。树立“健康第一”的指导思想，这就要求我们在内容或方法等的选择上都必须以促进学生健康发展为首要目标。在教学的过程中，改变以往传统的教学形式，传统的教学以教师、课堂、教材为重心，学生跟着教师转。新课标要求以学生为主体教师为主导的教学原则，教师在课堂中起着引导的作用，不再是消极的扮演教学大纲和教材执行者的角色，而是把课堂还给学生，发挥学生的创造性思维，给予他们自由发挥、

充分展示自我的舞台。让学生在乐中学，在学中乐，真正达到身心的全面发展。教师在体育课中要以鼓励表扬为主，不仅仅是对学生技能上的评价，还包括学生的学习态度、情感意志等方面的评价，树立平等、和谐的师生关系，增强教师和学生的情感，激励学生的自信心和活动的积极性。

在新课标的学习中，要求我们教师在课堂中要帮助学生树立终身体育的意识和体育锻炼的习惯。一节体育课的时间毕竟有限，我们需要的是通过我们的教学、我们的引导，让学生培养体育锻炼的习惯，对学生的一身造成深刻影响。

作为体育教师的我们，必须在实践中学习，不断研究、反思，让学生在体育课中得到更好的发展，让我们为自己和学生创造一个充满生机活力的课堂。

总之在我教学实践中，从教材方面，大胆改革，改革传统教学中的各自独立的目标内容，注重动作技术的训练，学科知识本位，书本为中心。以新课程教材为准绳，以人的发展为宗旨，层次目标清晰，内容有较大的自主性和选择性，五个学习领域互相联系，呈现方式的多样性，灵活性。把难、繁、窄、旧。唯大纲，唯课本，项目-训练-成绩，从教材中获得结论性的知识技能，学生被动接受。变为浅、宽、活、新，形式为人-健康-锻炼，-生活-经验-适应-体验。重视过程，强调体验，自主学习、自主评价、自主发展，在实践中获得知识技能。对老师来说，改变传统的以大纲和统编教材内容为准，以新课标为主导，充分挖掘课程资源，以三级目标为依据，以学生的实际需要和发展为基础。在展现课上，改变传统的以增强体质为指导，以竞技为中心，以技能为追求目标，突出生物功能。新课程以健康第一为指导思想，强调身心多维健康观，围绕学生的发展的需要。把传统课程中的一言堂，传授者，管理者，体现权利，兵操式。新课程标准中教师是组织者，指导者，引导者，参与者，平等中的首席，生活式，亲切，平等交流。作为体育教师，我们应继续深入的进行探讨，大胆创新，勇于实践，总结经验，为进一步提

高体育课的教学质量而努力。

体育教育格言篇二

在上排球课之前，我对排球的了解，仅仅停留在电视屏幕上的小鹿纯子和中国女排的形象，至于规则等都没有主动去了解过。既然选择了排球课，就全身心上好，这是我的准则。班上有好几个都是上学期学过排球的，零起点的不多，刚开始上课的时候压力还是有的，因为想打得比学过的娃娃好。

印象最深的有两次课。第一次是大家围着大圈练习传球。看似非常简单的练习，却随着速度的加快而感觉到明显的效果。个人的反应速度、传接球两人之间的配合等都可以通过这个练习得到提高。传球的时候，考虑的不应该仅仅是自己抛球的姿势等，还应该站在接球人的角度去考虑怎么抛对方才更容易接好。换位思考，在这里得到了很好的利用。再复杂、再难的事情都是由一个个最简单的动作开始。拿冠军的中国女排也一样是从这些东西开始学的，所以不需要对某些人某些事太过敬畏，再厉害的人也是普通人一个。

第二次是贴药膏游戏。听起来挺无趣，大家都会玩的游戏，却有着意想不到的效果。不仅考验个人的反应速度，还可以通过人与人直接的直接身体接触来增加感情，这是一个最简单最有效的增加感情的办法却也是最容易被人忽视的方法。

平时练习和真正考试是两码事，虽然久经沙场，可还是会小小紧张；虽然小小紧张不至于严重影响水平发挥，可结果还是不太理想。在确定垫球只考了60分的瞬间，心情跌落谷底。害怕因为体育课的绩点拉分而错过一等奖学金。但人生也正如这一次次考试，不可能每次都那么如意。尽管平时真的努力了，尽力去争取了，但在关键时候没有把握好的情况还是不断发生。学会接受是最好的办法，得失不要看得太重，毕竟自己在排球课的过程中是真的用心在学、在感受，这是分数无法衡量的东西。

老师，一直都亲切、很为我们着想，上课也教得很认真。虽然因为亚运，缺失了好多节课；虽然至今开球还是不太行，但至少让我对排球有了更感性的认识，基本方法学会了，之后还有机会的话就可以进一步学习了，这应该就是所有通选课的最终目标了吧！

不知不觉间，就来到了我军训结束的日子。在这段日子里，我天天都在细数着军训倒计时的时间。现在也终于迎来了它结束的日子。军训结束后，我们就开始正式的投入到上课的时间了。对于一名刚进入到大学的新生来说，对大学里的一切都感觉到非常的新奇和期待。我也不列外，甚至连大学的课堂，我也都充满了十分的好奇心和期待。

在上完几堂专业课后，我就发现了，大学里的课堂和高中最大的区别就是靠自己的自觉。因为大学的学习不像高中那样，我们都已经是成年人了，老师也不可能再来管着拖着我们去学习，更多提倡的是一种自主学习的方式。而体育课和专业课又不一样了。以前，我们上体育课都是一个班级一个班级单独分开上的，而且体育课上的内容无非就是跑步，压腿，高抬腿这几个项目。所以，在高中的时候，一听到要上体育课，我基本上是没有有什么期待，甚至还有一些反感的感受。再加上我本身也不怎么爱运动的原因，对于体育课，我基本上得不出什么心得体会。但到了大学之后，我发现了体育课的打开方式还可以是另外一种模式之后，我就重新对于体育课有了新的认知。

原本认为枯燥乏味的体育课，竟然从一开始就给我一种不一样的体验。我们大学的体育课竟然还要在网上进行抢课。早在两天前，我们班长就通知了我们抢课的时间，并且提醒我们要早做好准备，不然到时候，网络会很卡，抢课的平台进不去，很有可能自己想要加入的体育课程就会被抢完。我听到这个消息的时候，还觉得是我们班长说的太过夸张。但是在那天里，我就真见识到了同学们手速和网速的厉害。尽管我们寝室的成员早早的就守在了电脑前面，但是已经过了抢

课时间点半个小时的时间，我们还硬生生的被卡在了登录的界面。因为当天登录的人数实在是太多了。

等到我们好不容易挤进去了，我之前想好要选的交际舞课程也都被别人抢光了，就只剩下了一个武术课程，就只好选它了。虽然没有抢到心仪的课程，但是觉得能练练武术也还不错。到了要上体育课的当天，我们才发现期待了很久的武术课程其实原来就是打太极拳。但是在慢慢的接触到太极的过程中，我们也逐渐发现了它的好处，并且也越来越爱上打太极拳了。

体育教育格言篇三

本学期，我承担了初一新生的体育教学任务。因此，广播体操的教学就成了这学期的首要教学资料，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习用心性。下面仅以我的一节体育课的教学过程来说明我是如何进行广播体操教学。

1、准备部分

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此到达热身的目的。因为初中一年级的学生是比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学能够大大提高学生的学习用心性。

2、基本部分

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范一分解示范、讲解教学一完整教学的模式，但是在教学过程中，我没有过分的强

调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组5-6人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的潜力，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的潜力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

课后反思：

透过课的教学，我发此刻管理学生方面不能到达完美的要求。广播体操的教学资料基本完成，教学效果比较理想，但是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是理想。这方面有待进一步改善和加强，就应在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

体育教育格言篇四

我是一名刚步入体育教育事业的新人。

对课改没什么大的感受，要说变化也就是拿自己的课堂与我上初中那会的课堂作比较，那个时候可能是更加随意一些，加上教学设施的不完备，很多事情都是用嘴来描述的，我们也只能听老师的描述，在脑海中想象。

我觉得课改十年来老师变化有以下几点；

现在老师更多地使用，自主探究合作学习，以学生为中心，三维课程目标，多元学习评价等等，这些现代新词。

体育教师通过多样化的教学形式，教学方法和组织措施，有效地实现健康第一的指导思想。

教学内容更贴近学生的生活经验。

从总体上讲，教学内容由过去的，单一竞技运动项目，向多样化运动项目转变。

另外教学内容由学非所用，向学以致用转变。

教师主导、学生主体的理念充分展现，给学生更多的学习时间和练习时间，让学生成为课堂的主人，同时教师驾驭课堂的主导作用变得清晰可见。

课程改革10年来，统一、僵化、程式化的课堂教学组织形式正在被打破，灵活、多样、讲究效率的课堂教学组织形式正在形成。

坚持“健康第一”的指导思想，有效地促进学生体质健康水平的提高，奠基学生幸福的人生，进而促进整个社会的和谐发展。

体育教育格言篇五

1、体操和音乐二个方面并重，才能够成为完全的人格。因为体操能锻炼身体，音乐可以陶冶精神。

2、踢踢腿弯弯腰，病魔吓了逃；打打拳，练练操，寿星见了笑。

3、岁月催人老，运动抗衰老。

4、身体教育和知识教育之间必须保持平衡。体育应造就体格健壮的勇士，并且使健全的精神寓于健全的体格。

5、少年不煅烧，老来徒伤悲。

6、如果你有无法解决的烦恼，去参加体育运动吧。

7、人人皆可参与体育运动，不管你是男或女，年长或年幼，健康或残疾，贫穷或富有，体育运动是人的一种权利，人人皆可乐在运动是人类社会的理想境界。

8、让体育运动成为一种习惯，成为你生活的一部分。

9、轻视体育的民族，是落后的民族，是挨打的民族，是衰亡的民族。

10、静而少动，体弱多病；有静有动，无病无痛。

体育教育格言篇六

当坐在电脑前回想来到朝小的这一年，可以说是幸福的，思绪万千，竟然不知从何说起。翻出网上日记，那是来朝小写下的一篇篇关于我工作上的东西，那里有我刚来的彷徨，来到的喜悦，后来对工作的不知所措到渐渐明了，又到训练的方法改进，教学多变，一直到今年的一点点对于工作的方法和总结。这学期我写的日记明显多了起来，因为有了更多的认识，是压力，是责任，是任何促使我进步的动力，是教学的方法，是多变的课堂，是每节课上的质量。既然是总结，就总结下训练和上课。也是体育老师最基本的东西，看似简单的东西却又很棘手。

训练工作一直是学校体育工作的组成部分，是培养学生德智

体美全面发展的重要途径，也是为上一级输送优秀的后备力量。但是很多学生家长不能正确的理解课余时间的田径训练和文化课之间的关系，一是认为田径训练对孩子成长本身是没有多大关系，二是田径训练太苦，不忍心让孩子受苦，三是认为孩子训练田径是要耽误学习的。再加上孩子很多都要上辅导班，使得我们的课余训练举步维艰。

从上学期到这学期，我所担任的都是跳远的训练，就从这两个学期的训练来讲，有了很大的区别。第一是和班主任的沟通，有了他们的支持，孩子不仅在学生上有所进步，在训练上也可以达到有时有效。

在和班主任沟通时发现，班主任也是很支持学校的工作。再来是和家长的沟通，因为和孩子的关系较好，孩子便想去我家里吃饭，谈谈心，我也利用这样的机会和家长面对面的交流，无论是面对面或是后来的电话沟通，都有了很大的效果，孩子在训练上也有了很大的改善，说实话，那是有成就感的。第三就是和孩子的沟通，现在的队员和我在一起一年了，跟我训练了一年的孩子，我们有了感情，有了依赖，对于他们我有了太多的不舍。

从什么也不想到晚上为了第二天的训练而练失眠，从什么也不写到写每天的训练内容，从上班的发呆到每天坐在电脑前找训练的小花样，自己也认识到知识的不足，对于训练，我头痛过，我厌烦过，甚至是当着孩子的面哭泣过，我想，那是一种磨练，一种鞭策。有件事让我印象非常深刻，队里一个跳的最远的孩子说不练了，爸爸说六年级就不练了，当时我说了一段话令她选择留了下来：“我相信你是愿意留下来训练的，你训练的时间最久，最认真，上次没有拿到名次，我很内疚，我希望你的付出有所收获，在这个队里，你是付出最多的，也是我最喜欢的孩子，我希望在11月份的比赛我们可以一起看到收获，为你的小学训练画上圆满的句号。”她无声的哭了，我告诉自己：“我一定要把你送上领奖台。”

”也许是女教师，对于孩子有太多的感情，有时候训练不够凶，训练他们也非常辛苦，心就软下来，训练中的技巧还在不断的学习中，下学期更要抓好训练队和比赛的任务，有信心，也有决心去搞好我的训练队。

这学期还是继续我的一年级的教学，对于这些孩子们，我无助过，伤心过，生气过，也开心过，感动过，自豪过，他们也让我认识到个体的共同性和差异性。走向新课标，小学一年级体育教学的要求越来越高了，尤其是现代化的教学改革中，心理情绪也是我所重视的东西。

1、精心设计导入的部分，设计我们是小青蛙或是劳动者，创设课堂的最佳气氛，激发学生的学习兴趣。

2、细心的培养情绪，教师的教学手段就是孩子的动力，在有利用学习教材的前提下，教师充分发挥其聪明才智，运用多变的教學形式，巧妙的组织手段，培养学生学习动机与学习兴趣。教师可以优美的展示，生动形象的讲解，有效的游戏比赛，多变的练习形式等，都是可以提高学生的有效手段。

3、要关注个体差异学生，兴趣爱好不同，接受的程度也就不相同。因此，在练习过程中，有人兴致勃勃，有人马马虎虎，有人愁眉不展，我也会在课上及时的观察，及时去关心，这样的方法对于那些调皮鬼还是有些作用的。

在这一年中，我可以叫出他们一半以上的名字，没有特别的方法，就是每节课叫他们，有时候还被他们取笑，因为总是叫错，不过，效果是明显的，记住他们的名字，他们才会认为我是很在意他们的，孩子的心理就是这样，还是需要关心和关注。

为此我也为自己感到满意，经过一年的磨练，在孩子身上多点关注，多点关心，多点爱，他们是会为你鼓掌的，我就享受过几次这样的待遇，可以说，美极了。

对于本学期的工作我有很多的想法，对于下学期的工作也有了更多的信心。我相信在我不断的努力中，我可以一步一步让大家看到我的进步。

体育教育格言篇七

1、生命需要运动（希腊哲学家——亚里士多德）

3、运动是一切生命的源泉。——达·芬奇

4、运动是健康的源泉，也是长寿的秘诀。——马约翰

5、教育上的秘诀，便是使身心两种锻炼可以互相调剂。——卢梭

6、身体虚弱，它将永远不全培养有活力的灵魂和智慧。（德国诗人——卢梭）

7、我宁愿我的学生打网球来消磨时间，至少还可以使身体得到锻炼。——卢梭。

12、人的健全，不但靠饮食，尤靠运动。——蔡元培

13、身体健康者常年轻。——马尔夫特

17、体育竞赛之最绝妙处乃由于它只在手做，不在口说。——赫尔巴特

18、理想的人是品德、健康、才能三位一体的人。——高尔基

19、大脑的力量在于运动而不在于静止 ——蒲柏

22、健康不是一切，但没有健康就没有一切。——吴阶平

- 23、斗一斗，瘦一瘦；让一让，胖一胖。——《类修要诀》
明-胡文焕
- 24、早起活活腰，一天精神好。——谚语
- 26、饭后百步走，活到九十九。——谚语
- 27、跑跑跳跳浑身轻，不走不动皮肉松。——谚语
- 28、静而少动，体弱多病；有静有动，无病无痛。——谚语
- 30、生命在于运动。——（法国启蒙思想家——伏尔泰）
- 32、活动是生活的基础！——歌德
- 33、运动是一切生命的源泉。——歌德
- 34、只有运动才可以除去各种各样的疑虑。——歌德
- 35、人生的本质就在于运动，安谧宁静就是死亡。——帕斯卡
- 37、器官得不到锻炼，同器官过度紧张一样都是极其有害的。
——康德
- 38、磨练肌胳，防病御症。——姜子牙
- 39、静止便是死亡，只有运动才能敲开永生的大门。——泰戈尔
- 41、尚武精神。——孙中山
- 45、身体既是心智的基础，发展心智不能使身体吃亏。——
斯宾塞

46、养生之道，常欲小劳，但莫大疲，及强所不能耳。——孙思邈

51、科学的基础是健康的身体。（波兰科学家——居里夫人）

52、我生平喜欢步行，运动给我带来了无穷的乐趣。——爱因斯坦

53、运动的作用可以代替药物，但所有的药物都不能替代运动。（法国医学家——蒂素）

54、生活多美好啊，体育锻炼乐趣无穷。（俄国诗人）——普希金

57、生命就是运动，人的生命就是运动。——列夫·托尔斯泰

58、流水不腐，户枢不蠹，动也。——吕不韦

59、以自然之道，养自然之身。——欧阳修

62、淡泊名利，动静相济，劳逸适度。——华佗

63、枪不擦不亮，身不练不壮。——谚语

64、运动是身体的锻炼、德行的培养。（法国作家）——雨果

65、运动包括三方面：动身、动脑、动精神。（中国作家）——林启武

70、体育工作很重要，问题就是要增强人民体质，这是一个国家富强、文明的标志。

73、更快、更高、更强。——亨利·马丁·迪东

- 74、缓慢而有恒赢得竞赛。——莱特
- 75、高尚的娱乐，对人生是宝贵的恩物。——鹤见右辅
- 76、各种娱乐的高下优劣，最能显示那个人的高下优劣 ——
麦肯
- 78、活动有方，五脏自和。——范仲淹
- 79、运动好比灵芝草，何必苦把仙方找。——谚语
- 80、只有运动，生活才会不断进步！——莎士比亚
- 81、强国必先强民，强民必须强体。——康有为
- 83、体育运动不仅能改变人的体质，更能改变人的品格。
- 84、体育是整个国民教育的重要方式，是一件国家事务。——迪亚克
- 85、人怕不动，脑怕不用。——谚语
- 86、水停百日生毒，人歇百日生病。——谚语

体育教育格言篇八

大学的第一个学期已经接近尾声了，在这一学期的文化课中，我学习到了大量的文化知识，而在体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。

从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在高中的体育课上，男女同学都一同上课，由同一个老师教。但由于男女同学身体素质、生理结构、运动偏好等诸多方面存在的不同，导致了这样的上课形式存在不少弊端。其次，高中的体育课都由学

校规定课程，忽略了同学们自由选择自己喜爱的运动的权利，大学之后，发现体育课也可以很有趣。老师在对同学们亲切关怀的同时又严格要求步锻炼。还有，大学体育课不仅分男女同学上课，还分内容上课，男生与女生共勉，长拳与健美操同舞会得到实现。

总之，在这一个学期的体育课上我学到了很多的东西。而这次的长拳老师要求我们平时多练习，所以我牢牢记了下来。我想在以后的生活中我们也可以通过复习和练习长拳来丰富我们的课余生活和锻炼身体。

关于大学的体育课我提出以下几点建议

从简单的课程内容来看

1 上课的时间太短，不能形成系统的学习，这导致了考试的不公平，许多基础较好的同学往往学习不够认真，却能取得好的成绩，而一些上课比较认真而有基础不好的同学，由于课时太短则取得成绩往往不高。

2 老师的评分没有统一标准，有的老师打分比较高，有的老师打分有比较低，这就导致了一些同学为了的高分而去选择一些自己并不喜欢的项目。

3 多增加一些体育项目以让同学们能够有更多的选择，以便同学能够选到自己真真喜欢的课程。

从长远体育发展来看

体育课不应简单的停留在简单的教同学们这项体育的具体内容上和基本技术的掌握上，不应给是一门简单的过关考试的课目，更应培养学生良好的社会道德与合作精神，把体育课变成一门能掌握基本的体育常识，有能培养学生的合作 团队 体育文化等综合性饿学科。在一个集体项目中，每个人都有

自己的角色，每一角色都有其特定的行为要求，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为。竞技体育始终遵循着“机会均等、优胜劣汰”的基本原则，严格的规则和公正的裁判可以培养学生公平竞争的观念；通过竞技体育也可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。因此，学生通过参与竞技体育运动，可以培养出良好的体育道德，进而养成优良的社会公德。即如何对社会群体、组织的公益事业做出贡献，怎样提高社会意识、怎样发展对别人的权力和感情的尊重和理解。竞技运动为我们提供了这样的一个社会生活的学习和锻炼的机会和场所。高校竞技体育教育的正确之路 竞技体育在对校园体育文化产生重大影响的同时，校园体育文化也对竞技有深远的影响。如许多竞技体育项目就产生或萌芽于学校体育，而且伴随国家体育战略方针的转变，竞技体育与高校联合办学的实施，最终会形成以学校为中心，依靠中学、大学的业余训练来形成整个训练的一条龙体系。中学作为培养奥运冠军的基地，高校则是大部分运动员攀登世界体育高峰的必由之路，由此形成强大的人才培养体系。但学校面向的毕竟是普通的学生，因此我们的体育教学不能采用纯竞技运动，对那些技术复杂、难度较高的技术性竞技运动，应当从学校体育的实际出发，对其进行加工改造，修改规则，降低难度，改进教学方法，达到促进学生身心健康、提高学生体育文化素养的目的。高校校园体育文化的社会学影响所蕴涵的因素是多方面的，它对教育的作用是不可轻视的。对竞技体育的社会蕴涵要有深刻地认识，并能把握好教育、训练学生的方法和尺度，使竞技运动的开展达到最佳的效果。在提高学生身体素质和运动技能水平，享受运动的乐趣、学会身体锻炼的方法、培养良好思想品质的同时，又要对学生今后将面临的社会生活和压力给予有益的帮助，更好的为社会服务，这才是在学校中开展竞技体育的根本目的。与此同时，高校办高水平竞技运动队应尽快与国际接轨，让真正的大学生走出校门，参加世界大学生运动会，甚至是奥运会。