

最新初中毕业典礼活动策划方案(汇总8篇)

通过调研方案，我们可以获取相关数据和信息，为解决问题或制定决策提供依据。活动策划是一门艺术，以下是一些精心设计的活动策划案例，可以让你在活动策划中更上一层楼。

初中毕业典礼活动策划方案篇一

： 幼儿园前操场

人员： 幼儿园领导大班全体老师大班组全体幼儿家长。

1xx担任毕业典礼的主持人。

2邀请个别家长参加并发言。

3园领导发言， 幼儿代表打算毕业献词。

4打算毕业表演的节目。

5布置毕业会场。

1以游戏的形式表达自己对告辞老师和同伴的情感， 感受活动的欢乐气氛。

2享受集体表演的乐趣， 体验长大的快乐。

3欣赏同年级的表演， 增进与好朋友的互动关系， 让每一个孩子心中留下永恒难忘的回忆。

一园长致辞

二家长代表致辞

三教师代表致辞

四幼儿代表发言

五幼儿朗诵毕业诗

六表演及游戏

才艺一：爵士舞

游戏一：临危不乱

玩法：每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩处。

在规定时间内答出来，但正确率不是的也要受到惩处。

惩处：有惩处人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球下接受惩处。全部过关的赋予奖励。

才艺二：英语律动[letsgotothekindergarden]

游戏二：争分夺秒参加人数：由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆箩筐乒乓球玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球(一次只能拿一个)运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的

箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的祝愿，并将卡片依次挂在气球上放飞于空中。

初中毕业典礼活动策划方案篇二

20在九年级初中毕业典礼上的讲话

老师们、同学们：

大家好！

今天，我们怀着激动的心情，在这里隆重举行城关初中2011届九年级毕业典礼。值此，我代表学校向即将踏上新征程的

全体九年级同学们表示热烈的祝贺，向辛勤培育同学们健康成长的全体老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同学们，这是一个庄严时刻，也是一个充满希望、迈向未来的美好时刻。我们聚在一起，不仅是为了举行一个毕业典礼，更是为了见证你们来之不易的成长与进步，见证你们崭新未来的开始。

青春是本太仓促的书。回首来时的路，不免感慨万千：同学们入校时的幼稚和纯真，教室里勤奋好学专注的眼神，入团仪式上一脸庄重的神情，艺术节上引来阵阵掌声的精彩表演，这些犹在昨日，历历在目。初中三年，同学们从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实，你们和老师结下了深厚的师生情谊，和自己的同窗成为兄弟姐妹。

三年来，为了同学们美好理想的实现，我们的老师们付出了自己的心血和汗水，他们头上的白发增多了、脸上的皱纹增加了，但却用自己勤奋敬业的工作换来了同学们的茁壮成长。今天，同学们就要毕业了，经过中考的拼搏去实现自己更远的理想，在这里，我和全体老师们还是要像叮嘱自己远行的孩子一样，对大家说上几句临别赠言，愿与同学们共勉：

一、把学习当成一种品质。这是一个“知识决定高度”的时代，初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习征程的开始。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习！学习，是我们一辈子的事情！

二、把感恩当成一种责任。“我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋”。是的，生活总是给予我们很多很多：父母的亲情，长辈的关怀，同学的友谊，他人的帮助。我们要用一颗感恩的心去发现生活的富有，去领悟命运的馈赠。感谢曾经给予我们帮助的领导 and 老师们。同学们，当你学会了感恩，你就学会了处世、学会了做人！

三、把健康当成一种气魄。(演讲稿)走出中学校园的象牙塔，纷纷扰扰的生活，也许会让你感到困惑迷失自我；林林总总的人生，并非都是平坦宽阔。我只希望大家无论是选择升入高中或职业学校深造，还是出于社会，都能微笑面对生活，用健康的身心迎难而上，远离毒品，远离犯罪。也许我们不能改变环境，但我们可以改变自己，找到属于自己的人生坐标。当你无论身处何境，始终健康阳光，你就是一个有气魄的人！

城关初中是你们永远的家，无论你们走向哪里，你们都是城关初中的学生。希望你们能发扬城关初中的优良传统，把好的风气带出去。希望你们毕业后能常回家看看，希望同学们早日成为祖国的栋梁之材！母校将会以你们为骄傲！

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，就让你们的生命之舟在新的岁月港湾里起航，载着对太阳的憧憬和对未来的畅想，直挂云帆，乘风破浪！

最后，祝愿老师们身体健康、工作愉快，祝愿同学们在中考中金榜题名、梦想成真！

谢谢大家！

2012年6月13日

初中毕业典礼活动策划方案篇三

根据学校工作整体部署，经研究决定，定于6月x日举行届毕业生毕业典礼，为切实做好毕业典礼相关工作，特制定本方案。

一、活动主题：

回忆，成长，感恩

二、活动时间：

待定

三、活动地点：

报告厅

四、参加人员：

六年级全体队员、任课老师、部分家长代表、学校领导（初中领导）

五、准备工作：

视频制作，搜集照片、同学间的心里话视频、老师寄语、家长留言等。

六、活动流程

【回忆篇】

（开场舞□goodboy□六4班）

1：尊敬的各位领导，敬爱的老师们，

2：亲爱的爸爸妈妈、同学们，

合：大家好！

1：欢迎莅临xx小学2017届毕业典礼活动现场。

2：毕业，是一个沉重的动词；

1：毕业，是一个让人一生难忘的名词；

2: 毕业，是感动时流泪的形容词；

1: 若干年后，假如我们还能够想起那段时光，也许这不属于难忘，也不属于永远，而仅仅是一段记录了成长经历的回忆。

（播放xx校园生活集锦片段）

2: 六年前的小树苗，如今已挺拔长高；

1: 六年前的小小鸟，如今已长出丰满的羽毛；

2: 六年前不懂事的孩子，如今已成为有知识、有教养的少年，

1: 亲爱的母校，您留下了我们成长的足迹；

2: 亲爱的老师，您扶着我们走过六年的风雨；

1: 在xx的校园里，我们编织着五彩的梦幻；

2: 在xx的校园里，我们迈出了人生的第一步。

1: 同学们，我们敬爱的校长每一次的讲话都给我们留下了深刻的印象，每一次谆谆教诲都是我们奋发向上的源泉和动力。

2: 今天，在我们即将离开母校的时刻，让我们再一次聆听校长的殷殷希望！大家掌声欢迎。

（校长致词）

【成长篇】

1: 我们将铭记校长的每一句教导，不辜负校长对我们的殷切希望！

2: 回想六年前，我们还是稚嫩的娃娃，可今天，我们已经成

为了

合：光荣的小小学毕业生！

1：这六年，我们在母校的悉心关怀下，茁壮成长！

2：这六年，我们在老师的细心教导下，健康成长！

1：这六年，我们在同学的爱心帮助下，快乐成长！

（舞蹈《青春毕业册》六2班）

2：亲爱的同学们，六年前，我们带着稚气，携着童真，睁着一双双好奇的眼睛，投入到学校的怀抱。

1：校园里，回荡着我们的欢歌笑语，留下了我们求索的足迹。一张张奖状，凝聚着我们的努力，记载着我们的骄傲。

2：今日的嫩枝，将抽发出明日的绿荫；今日的花蕾，将绽放出来日的烂漫。

1：同学们，毕业不是休止符，而是美妙的乐段，是对明天的呼唤，是充满希望和奋斗的新起点。

2：同学们，社会是汪洋的海，人生是一叶扁舟。请荡起智慧的双桨，摇动勤奋之橹，朝着新的航向奋进！

（歌曲串烧《励志少年·毕业篇》）

穿插优秀毕业生颁奖

【感恩篇】

1：六年的时光转眼而过，到了分别的时刻。此时，我们有千言万语想要倾诉！

2: 此时，我们有万语千言想要表达。请看大屏幕！

（大屏幕播放录制的视频《我们的心声》）

穿插队员代表送老师、父母鲜花。

1: 人的一生会遇到很多人，在东小这个快乐的大家庭里，我们得到了许多人的关爱。他们播种，他们浇水，他们生产阳光，他们的青春与激情流动在黑板和校园的每一个角落，他们就是我们敬爱的老师。

2: 此时此刻，他们也有很多话想对我们说。请看大屏幕。

（大屏幕播放录制的视频《老师想说的话》）

1: 父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，就倾注了父母无尽的爱与祝福。

2: 或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了不可替代的生命。

1: 父母为我们撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，享受父母的爱。

2: 在今天这个特别的日子里，我们的爸爸妈妈也想对我们说说心里话。

（大屏幕播放录制的视频《父母对我们说》）

1: 尽管从一入校门就知道会有毕业的一天，但是，当告别的日子终于成为现在进行时，我们还是会有一些不明所以的感慨。

2: 来吧，亲爱的同学，让我们以青春的名义宣誓：

（牢记父母期盼，不忘恩师教诲；诚实守信，勤奋学习；今天我以学校而自豪，明天母校为我而骄傲。）

1：同学们，让我们最后一次唱响我们的校歌，让我们共同感谢母校，祝您繁花似锦，根深叶茂。

2：让我们共同感谢老师，祝您身体健康，事事如意。

（校歌音乐起，全体齐唱，在背景音中，每位队员送给老师写满心里话的贺卡或纪念品。）

（在音乐和送祝福中，主持人道别）

1：同学们，让我们牢记：

合：（大屏幕打出）今天，我们以xx为荣！明天□xx以我们为
荣！

2：2017届毕业典礼到此结束，老师们、同学们让我们期待着
下一次的重逢。

初中毕业典礼活动策划方案篇四

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步增强对学校的感情，感受到作为“_一小”的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校

服)家长代表12人

主持：李_、何_

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。

2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。

3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》(配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责)

4. 学生向老师献花。(配乐《每当我走过老师的窗前》，解说)

5. 何祖胜老师代表致祝福辞。

6. 学生表演三句半《感恩祖国感恩生活》。(何尹婷负责)

7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。(配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢)

8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。(准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任)

9. 学生代表向学校赠送锦旗。(配乐《送别》)

10. 校长讲话。

11. 学生宣誓。

12. 学生献歌：《感恩的心》

东_市第一小学

6月11日

毕业宣誓词：

我是东_市第一小学的学生，也是一名预备中学生。在毕业走向更高一级学校后，我一定将讲文明、懂礼貌，遵守校纪校规，遵守公共道德，遵守公共秩序的学校光荣传统发扬光大，爱家人，爱老师，爱同伴，爱校园，努力为学校增光添彩！

宣誓人：

206月日

感恩我的老师感恩我的父母

男生：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，男生齐：那是树叶对大地的感恩；

女生：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，女生齐：那是白云对蓝天的感恩；

男生：我们沐浴着父爱的阳光长大；

女生：我们滋润着母亲的真情成长；

合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母；

男生：是他们让我们体验了生命；

女生：是他们让我们茁壮地成长；

男生：父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱；

女生：母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱；

男生：父爱是灿烂的阳光，炽热而光明。男生齐：他能消融冰川、净化心灵、蓬勃生机。他以博大的胸襟照耀世界、温暖人间。

女生：母爱是盎然的绿地，芳菲而宜人。女生齐：她使空气清新、百花吐艳、彩蝶飞舞。她以宽容的情怀哺育生命、滋润万物。

男生：父爱是一条长长的道路，宽阔而深远。男生齐：无论你走到哪里，他都伴你延伸、畅游。那悠悠的牵挂，那谆谆的叮咛，为你指点迷津，保你一路走好。

女生：母爱是一池明澈的山泉，洁净而碧澈。女生齐：无论你身在何方，她都陪你漂流、闯荡。那浓浓的思念，那丝丝的真情、让你魂牵梦绕，护你一生平安。

男生：父爱是一座高高的山。男生齐：无论你有何大困难，他总是依靠的屏障。那伟岸的身躯，能遮风挡雨，令你心安神怡。

女生：母爱是一泓深深的潭。女生齐：无论你有什么苦恼，她总是默默的倾听。那宽广的胸襟，可容纳百川，让你幸福久远。

男生：父爱是永恒的，不管风雨如何肆虐，他总是完美无损、永不褪色；

女生：母爱是质朴的，不管冰霜怎样打磨，她总是心清如水、原汁原味；

男生：父爱是执著的，不管命运如何苦涩，他总是掏心吐哺、从不打折。

女生：母爱是坚强的，不管生活多么困苦，她总是默默承受、决不退缩。

男生：父爱像一轮永远不落的太阳，驱走我们世界的一切的黑暗和阴冷；

女生：母爱如一盏长久不灭的明灯，消融我们旅途的疲惫和迷茫。

男生：父爱之恩，与江河同流，与日月同辉。

女生：母爱之情，能惊动天地，能感泣鬼神。

合：愿天下父母，别忘了留一份爱给自己。愿天下儿女，别忘了回报父母一缕浓浓的芳馨。让我们真诚地祝愿天下父母：健康快乐！

感恩祖国感恩生活(三句半)

甲：人之初，性本善

乙：给您说句三句半，

丙：感恩、感谢和感叹。

丁：赶快吧

甲：祖国变强我当家

乙：幸福生活人人夸

丙：新校新舍新学堂

丁：新学生

甲：义务教育政策好

乙：学费书费全免了

丙：爸妈生活变轻松

丁：感谢了

甲：教师工作不简单

乙：只是甘露浇花朵

丙：全心奉献为学生

丁：感谢啦！

甲：见到老师问声好

乙：同学见到把手招

丙：礼貌用语要真诚

丁：办得好

甲：我们的任务是学习

乙：少年强则国强

丙：唐诗宋词与元曲

丁：都得学

甲：学习要从心头起

乙：融会贯通记心里

丙：课堂听课要认真

丁：记笔记

甲：男生女生新学生

乙：一组二组三四组

丙：都是集体一份子

丁：要团结

甲：礼尚往来好传统

乙：互帮互助乐悠悠

丙：众人拾柴火焰高

丁：和谐嘛！

甲：严于律己真叫好

乙：助人为乐境界高

丙：迟到早退不见了

丁：那多好

甲：学习要从基础抓啊

乙：眼高手低最忌讳

丙：学海无边勤做舟

丁：讲方法

甲：讲究卫生习惯好

乙：实践起来很简单

丙：干净整洁精神爽

丁：要坚持

甲：桌子椅子和器具

乙：公共财物要爱惜

丙：轻拿轻放常清洗

丁：真干净

甲：骂人打架是恶习

乙：诚信做人显正气

丙：攀比心理要克服

丁：不容易

甲：新人新物新环境

乙：处处教育润无声

丙：树立正确人生观

丁：现在起

甲：站姿走姿与坐姿

乙：优美到位好样子

丙：正确掌握一辈子

丁：好点子

甲：绿树小鸟和空气

乙：都是自然一份子

丙：花香鸟语好家园

丁：那真美

甲：时光匆匆转眼逝

乙：珍惜光阴莫大意

丙：跨越障碍勤学习

丁得努力

甲：美好生活在前头

乙：关键你我同奋斗

丙：祖国强大匹夫责

丁：加油啦

初中毕业典礼活动策划方案篇五

放飞梦想 扬帆远航

xx年6月26日上午8：30——10：00

学校小操场

全校教职工、初四毕业生及家长、在校学生(含小学部)

一、开首语 宣布毕业典礼开始 介绍入会嘉宾

二、奏国歌 升国旗

三、领导致辞

节目1：舞蹈：快乐天使（校舞蹈队）

节目2：歌曲联唱：《校园的早晨》 《让我们荡起双桨》（初一）

节目3：配乐诗朗诵：青春的赞歌（4.2）

四、毕业生代表李涌涛发言

五、毕业生家长代表李尚松发言

节目4：独唱 4.1车晓军

节目5：歌伴舞：祝你一路平安 4.3班

节目6：独唱：《母亲》 车向国

六、毕业生代表向在校学生捐书

七、在校学生代表发言

八、毕业班教师代表发言

节目7：让世界充满爱(初四全体教师)

九、毕业生代表为毕业班教师献花

节目8 《少年、少年，祖国的春天》（校合唱队）

节目9：诗朗诵：满怀希望 扬帆远航（初二学生）

十、 校长致毕业贺辞

十一、 校长为毕业生颁发毕业证书

十一、 校长为毕业生颁发毕业纪念卡

十二、欢送毕业生离校(播放音乐：二十年后我们再相会)

初中毕业典礼活动策划方案篇六

一. 活动前言：

大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。只有健康的心理素质，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才才有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星才有可能升起。“少年强，则国强；少年弱，则国弱，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。”梁启超先生这一名言震荡着一代代年轻大学生的心灵，汉一班委希望通过此次活动来提高同学们注意心理健康的意识，真诚地提醒同学都来关注心理健康，以良好的心理素质迎接未来的挑战，为国家的富强奉献自己的力量。

二. 活动主题：

让“心理”去“旅行”

三. 活动形式：

以课件的形式呈现

四. 活动时间:

五. 活动地点

西教3-412

六. 活动形式介绍:

本次班会由主持人将话题一一引出的形式展开。中间贯穿一些心理小测试。这次的心理班会和班级文化展示结合在一起。充分显示出旅游班的特色。班会流程:

第一部分让心理去旅行

1. 陈老师寄语
2. 什么是心理健康
3. 心理健康包括哪些
4. 心理测试的定义
5. 比较有名的几个心理测试
6. 心理测试:
 1. 与人交往时你是那类人
 2. 测测你的心胸宽广度
 3. 脱鞋方式见人心

第二部分: 我的大学我的梦

1. 叶同学演讲“我的大学

我的梦”

2. 班主任倪老师

3. 写心愿卡，大学三年所定的目

标或者心愿写在卡片上，贴在许愿树上。{手语《感恩的心》}

七. 前期准备：

1. 讨论活动的流程，确定初步的框架

2. 确定各框架的内容、主持人、安排各流程的负责人并分配任务。

3. 采访老师和部门部长。

4. 班会ppt由陈晓丽负责

背景音乐：《遇见》《感恩的心》《友谊地久天长》

5. 申请多媒体教师，由韩洁负责。

6. 布置会场

八. 班会的优缺点：

优点：1. 制作节目表，向各个参加的老师同学发邀请函。制作了班会意见反馈表。

2. 安排大家一起许下心中的期许。把对自己的心愿黏贴到希望树上。

3. 同学的配合度很高，积极参加班级活动。特别是林天健同学，还是抱恙来为大家表演。做为班里的唯一男生。这种精神值得嘉奖。

4. 在班会结束之际，安排大家跳华尔兹。作为新时代的大学生，展示着我们的青春飞扬，“我的舞台我做主”。

5. 班会主题：主题的拟定充分显示了这个班会结合了“心理”和“旅游”这两大块。

缺点：

1. 因为多媒体有班级在上课，而且老师拖堂了。所以布置教室有些匆忙。导致电脑音响来不及检查。中途请电脑老师来帮忙。

2. 设置的心理游戏不够引起大部分同学共鸣。只有少数人表现活跃。

的字幕过多。让坐在后面的同学看起来有点吃力。

4. 气氛过于沉闷。互动不够。