

2023年听课心得体会及感言(实用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

听课心得体会及感言篇一

英语学习是现代社会中的重要一环，而提高听力能力是学习英语的关键。随着更多人接触到英语，提高英语听力能力的需求越来越迫切。我在过去的学习经历中积累了一些关于学习英语听力的心得体会，希望与大家分享。

第二段：积极的心态

在学习任何一门技能时，积极的心态是非常重要的。学习英语听力也不例外。刚开始学习英语听力时，我们可能会遇到很多困难，因为我们对于英语的语音、语调和速度都不够熟悉。但是我们不能放弃，而应该保持积极的心态。我发现，当我有信心时，我的注意力更加集中，学习效果也会大大提高。所以，每次听课时，我都会积极调整自己的心态，相信自己可以克服困难，取得进步。

第三段：做好准备

在听课之前，做好准备工作是非常重要的。首先，我们应该通过阅读教材、课文和习题来了解课程内容。这可以帮助我们更好地理解课程中的内容，并为我们听课提供了更多的背景知识。其次，我们可以准备一些学习工具，如笔记本和录音机。这样我们可以记录重点内容，方便回顾和复习。最后，我们也可以预测一些可能会出现的问题，这样可以帮助我们更加专注和集中注意力。

第四段：提高听力技巧

提高听力技巧对于有效听课至关重要。首先，我们应该练习听懂关键词。听懂关键词可以帮助我们获得整个句子的大致意思。其次，我们应该习惯快速定位。很多时候，在听课中，老师会提到一些重要的信息或关键词，这些信息往往会出现在文章的开头或结尾部分。我们应该学会通过快速扫描来找到这些信息。最后，我们应该培养一些目光注重细节的习惯，例如注意动词时态、连词和转折词等。

第五段：善于运用辅助材料

为了提高英语听力能力，我们应该善于运用一些辅助材料。例如，我们可以使用英文字幕来帮助我们更好地理解英语影视剧或电影。另外，我们还可以利用英语听力材料和练习册。这些材料有各种各样的难度和题型，可以帮助我们在不断锻炼中提高听力水平。同时，我们也可以找一些特别感兴趣的英文歌曲或播客，通过不断地聆听来提高自己的听力能力。

结尾：

总之，学习英语听力需要付出一定的努力和时间，但只要我们保持积极的心态，做好准备工作，掌握一些听力技巧，善于运用辅助材料，一定能够取得显著的进步。希望以上的经验和体会能够对大家学习英语听力有所帮助！

听课心得体会及感言篇二

作为教育工作者，听课是常态性工作，对于被听课的机会，每个教师都应该倍加珍惜。在过去的听课体验中，我不仅受到了领导、同事的启迪，发掘了自身的教育问题，也认识到了自己的不足。今天我愿意分享我的听课心得和体会。

第一段：主题介绍

近年来，教育界面临着如何提高教学水平，做好教学改革等问题，这导致了许多教师的压力增大。而在这个时候，正是需要相互借鉴、分享教学经验的时候。被听课是一种帮助教师成长的方法，不仅可以发现自己可能存在的问题，还可以学习同行的教学方法。

第二段：对听课的态度

对于被听课的态度，不同的人看法不同。我认为，被听课是一种正视自己的教学现状的机会。在听课的过程中，我们要坦诚地接受点评，不因好听或不好听而情绪波动。在听课的同时，我们可以对听课老师的教学方法和课程结构进行学习，发现黄昏和不足之处还应该大胆地提问、探讨。

第三段：听课优缺点

听课的好处不言而喻，它可以促进教师的成长，提高教学质量。但同时，听课也存在一些不足之处，如教师们往往更关注教学手段而不是教育本质，缺乏前瞻性思考。有时候，听到别人的批评容易会感到委屈，但是这一点也是促进自我提高的动力。

第四段：听课后的评价和反思

听课之后必须有一个反思的过程，这样才能收获更大的收获。我们应该分析自己的优缺点，总结听课的经验和启示，思考和学习如何在日常教学工作中完善自己的实际操作。而这些，对于教师的教育成长和教学改革都有重要的帮助。

第五段：结语

总之，被听课是教师职业成长的一种方式。只有充分认识和发挥好听课的优势，不断地审视自我，才能不断提升自己的教育本领，实现教学的理想。所以，我们应该始终对听课持

积极、开放的态度，获得更多的实际经验，使自己在教育方面的能力得到不断提高和巩固。

听课心得体会及感言篇三

——暨赤峰市中学数学基本功大赛 9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充

分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

3、重视数学与生活的联系教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验中来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成，中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

听课心得体会及感言篇四

第一段：引言（150字）

听课是教学中一项非常重要的环节，在这个过程中，教师有机会接触到别的教师的教学方式和技巧，收获很多启迪和灵感。然而，另一方面，被听课也是一种挑战，无论是对于老师还是学生，都可能面临很多压力。本文将探讨我的听课体验，包括我面临的挑战以及我从中获得的收获。

第二段：震撼的开始（250字）

当我第一次接到听课任务时，我非常紧张。毕竟，这是我的第一次被同事来观摩听课。在我认为自己十分充分的准备中，我开始了我的课堂。然而，我的艺术类课程却很难让学生产生浓厚的兴趣，更不要说对教学内容的认知和思考了。起初，我有些沮丧，但后来我的教育专家同事给我提出了一些宝贵的建议和意见。他告诉我要给学生更多的自由，设立探究的环节，以及让学生从新奇的体验中体会到艺术品的美。这些建议让我不再被这个我最想完成的任务打倒，反而让我对于听课后的改进更充满了信心。

第三段：难以忘怀的经验（250字）

我第二次被听课的时候，我更加有信心和确定。这一次，我

的课堂变得更加生动有趣了。我的同事们也表现出了更多的积极性和兴趣，甚至在我的授课结束后，还给我展示了一些创造力独特的学生组织课堂的方式。我从他们身上学到了很多，比如如何鼓励学生之间的互动和让教学内容更加地吸引人。这些知识和经验对我的教育教学方法也有了直接或者间接的影响。我逐渐意识到，接受听课实际上是一个交流以及分享经验的过程，即使是在匆忙的学年中，也可以让我自己成为一个更有影响力的教师。

第四段：感恩的心情（250字）

在听课的过程中，我明白了这个道理：教育不仅仅是知识的传递，还包括对同事的关注和支持。接受听课不仅可以帮助我们改进自己的教学方式，还可以让我们与同事之间建立起更紧密的联系和信任。我的同事们毫无保留地给予我宝贵的意见和建议，不仅是让我变得更好的关键之一，而且也使我感到自己并没有被遗弃。此外，听课也鼓励了我去做好自己的工作，创造出更有价值的课程内容。

第五段：总结（300字）

通过实际经历，我深刻体会到了被听课的重要性的价值。接受听课可以帮助我们获得精神上的鼓励、教育方针的更新，以及教育工作方式的转化。在之后的工作中，我们也应该主动去寻求评估以及分享所学到的内容。正因如此，我们才能完成自己的工作，也因此成为一个更好，更有影响力的教育者，改变学生的未来。

听课心得体会及感言篇五

作为一位学生，听课是每天必须要做的事情。然而，不同的老师讲课方式和教学效果也是有很大差距的。近期我参加了学校组织的“角听课”活动，这次活动让我深刻领悟到课堂是如何进行的，同时也给我带来了一些启示和思考。

一、角听课有何特点

角色转换是本次“角听课”活动的亮点之一。在活动中，我们不仅能够听到老师亲自讲课，还能够体验到老师对学生的辅导，而作为老师，也要重新审视自己的教学方法，全方位地评估每个学生的学习进程。通过这样的角色转换，我们的视角得到了更加宽广的完善。

此外，关于课堂教学，角听课是一种非常有用的方式。受到本次活动的启发，我建议更多的教师也可以尝试一下这种教学方式。在这种方式下，老师不仅能够获得学生的反馈，而且还能够更好地掌控教学效果。同时，角听课也更加注重提升学生们的主动性和参与性，这对提高课堂效率大有裨益。

二、角听课的启示

通过角听课的过程，我看到了教师和学生之间的差距。在听别人的课时，我们可以看到自己在哪里出现了问题，可以从别人的经验中受益。教师们也需要运用这种方法，不断低头反思和改进自己的教学方式。相信观摩别人课堂的方式，在不久的将来，将成为教学评估中的一种重要手段。

与此同时，在角听课的过程中，我也感受到了教师和学生之间互相理解与沟通的重要性。学生对于教师的看法不应该仅仅停留在课程上，更需要在日常生活中多花费一点时间和学生互动交流，这也是建立良好师生关系的一个重要因素。只有建立良好的师生关系，才能够更好地掌握学生成长的规律和管理方法。

三、角听课的思考

在角听课的过程中，我发现教师能否得到学生的认同和理解，是构建一个良好课堂氛围的关键。而教师的教学方式和课堂掌控方式，也成为实现这个目标的一个重要因素。

同时，教师也需要在学生面前保持着身份的严谨性。学生的视角会更加聚焦于教师的言行，教师因此更应该在言行举止上作出榜样，让学生更加容易接受教育和训练。此外，教师还需要更加关心学生的心理健康和情感成长，为学生在成长过程中提供积极的指导和支持。

四、 教育的未来

在角听课这个过程中，我对教育的现状有了更加深入的了解，也意识到自己未来要成为一个更加优秀的教育者，还需要不断学习和改进。只有通过学习和提升自身的教学水平，才能够为学生提供更加高质量的教育和训练服务，也才能够为国家 and 人民作出贡献。

在未来的教育中，我们需要注重课堂教学的效果，也需要注重学生心理和情感方面的成长。同时，我们也需要注重学科之间的交融，让学生们不仅仅能够掌握一定的理论知识，更能够将这些知识运用到实践中去，开发更多的科技和发明发现。

五、 结语

教育和课堂永远是存在的，而学习是一个永无止境的过程。本次“角听课”活动让我领悟到了很多关于教育和课堂管理的启示，也让我更加明白自己要努力的方向和目标所在。作为一名学生，我希望拥有一个更加优秀的教师资源，作为一名未来的教育工作者，我也会不断地提升自己的能力和素质，为将来的教育和学生成长做出贡献。

听课心得体会及感言篇六

听了郭葳老师的课，深深感受到郭老师超强的个人魅力和把握课堂的教学能力，让教同年段学科的我，在教法、教学语言和引导、鼓励学生如何进行学习上都受到了很大的教育。

郭老师利用激趣的方式，通过看视频，接着提出问题：小木偶走在大街上会遇到什么事？导入课文《一个小木偶的故事》，让学生产生了学习的兴趣，很好地调动了学生的积极性，让学生能认真、自觉地去文中找答案。

板书设计清晰明了，围绕文中出现的人物，他们做了什么事，让学生能很好地理清课文主要内容。

抓住“谁要是没有笑，谁就没办法过快乐的日子。”和“老木匠说得没错，笑是很重要的。不过，要是只会笑，那是远远不够的。”这两条主线进行教学，引导学生找出文中有关心情、表情的词语，并通过和小木偶笑嘻嘻的表情进行比较去理解文中人物的心理。通过全班齐读、分角色读、男女生对读等多种朗读方式让学生更深入地理解人物当时的心情，学生能很好地体会到小木偶当时的心情，并联系生活实际理解“只会笑是远远不够的”，学生能结合自身或身边的事情加以说明，让学生对课文重点内容有了很好的理解。

在拓展延伸上，郭老师让学生续写“有了人类各种表情的小木偶又会遇到什么事呢？”并出示了相关的提示，这照顾了处于不同学习水平的学生，在一定程度上降低了学生的难度，符合了学生不同的发展水平。

这节课，郭老师将课堂交给了学生，让老师起了“导”的作用，让学生真正发挥了主体作用，是一节实实在在、扎扎实实的阅读指导课。

听课心得体会及感言篇七

这一周我们主要在盛泽镇中心小学听了几节非常精彩的数学课，让我感到收获很大。不仅领略了各位教师出类拔萃的教学风采，也让我从中感受到小学数学课堂的灵活多变。下面就从以下几点谈谈本人这几节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。

三、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，吸引着学生的注意力。充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

四、练习设计基础实效，新课过后的练习要及时巩固基础。只有及时巩固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、讨论交流的主体是学生。合作交流是数学重要的学习方式，以前听课观到的合作交流，多是师生的对话，老师对学生汇报进行汇总或评价订正。重结果，轻学生思维的碰撞和交流。

小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级

六、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在这听的这几节课中，每一位教师都能对学生的来回答做出积极的评价，尤其凌燕老师的解决问题的策略，老师亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

我想作为一名年青教师我们所欠缺的还有很多，只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。

听课心得体会及感言篇八

听课是每个学生的必修课，很多时候，课程的质量往往影响我们的学习效果。在学生的学习生涯中，我们经常需要参加各种各样的课程，而如何在听课中获得更多的收获成为了许多学生探索的重要问题。下面，我将分享我的听课心得体会。

第一段：听课前的准备工作

在我的听课经验中，提前做好准备工作对我来说非常的重要，我通常会查阅一些相关的资料，了解讲师背景以及课程的主题和重点。如果是一个学期的课程，我会提前对课程内容有一个整体的了解和预期，这样，不仅能够更好的理解讲师所讲内容，同时也能让我在后期的学习过程中快速建立起自己的知识框架。

第二段：注意力的集中和思考深入

当我在听课的时候，我始终保持着注意力的集中和思考的深入。对于讲师所讲的内容，我会耐心地听完，同时，也会时不时地做些笔记，把重要的知识点和思路记录下来。我会及时进行思考，将自己的经验和观点与所学课程的内容相结合，并找到一些实际应用的例子，这样，不仅能够更好的理解所学的知识，而且也能够更好地运用所学来解决实际问题。

第三段：积极参与课堂互动

课堂互动是一个十分重要的环节，在这个环节中，我会积极的与讲师以及其他学生互动，提出自己的问题，分享自己的看法。课堂互动不仅能够增强课堂气氛，同时也能够让我们更好的理解所学的内容，找到一些未被讲解的知识点，并且更好的理解讲师思考问题的角度和方法。

第四段：反思和总结

每次听完课程，我都会安排一些时间进行反思和总结。我会将课程所学的知识点和自己的思考记录下来，对于未理解的内容，我会寻找一些相关的资料并重新进行学习，这样，不仅能够更好的理解所学课程，同时也能够巩固自己的知识基础。

第五段：学以致用

知识的积累没有应用是没有意义的。在我学习过程中，我常常会将所学的知识应用于实际的生活和工作中。不断的实践能够加深自己对所学知识的理解，以及找到更好的应用方法。

总结：课堂学习是我们培养成为优秀学生的重要途径。通过不断的听课学习，我们不仅能够丰富自己的知识结构，更能够发掘自己的思考深度，强化课堂学习的应用性。我将继续努力，把所学知识应用到实际工作和生活中，不断提升自己的综合素质，成为一名更优秀的学生。

听课心得体会及感言篇九

我非常感谢教育局领导对我们的关心与培养。

昔日我们只是在uc或呱呱视频中与他们进行交流，虽能闻其声见其貌但总觉得彼此间距离太遥远。

今天能如此近距离的接触那些仰慕已久的名人，我们每一位教师都异常兴奋。

他们今天的到来，犹如一场春雨，浸润了大家干涸许久的求知的心田。

通过一天的听课评课，我觉得自己收获颇多。

下面将我感受深的一点：小学中高年级语文课前预习指导述

说几点。

有些学生，教师在讲台上讲得绘声绘色，生动感人，他们在台下却不知所云。

这些学生，因为没有做好课前的预习，因此听课效果极差。

相反，有些学生课前预习做得好，在课堂上就能质疑问难，大胆发言，积极参与。

这样，在学习中的主体作用得到充分发挥，听课效果就能达到最佳状态。