

2023年幼儿园老师师德演讲稿 幼儿园老师竞岗演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园老师师德演讲稿篇一

一、用微笑迎接家长，快乐渲染。

在各行各业快速发展的今天，各行各业都提倡微笑服务，我想我们幼儿教师也不例外。早上，当家长迎着阳光走进幼儿园，出现在教室门口时，看到笑容可掬的老师，听到老师与孩子的亲切问候，或许家长们一天的好心情从此开始，家长们会很放心，他们会觉得孩子在幼儿园像在家一样。下午，当工作了一天的家长来园接孩子时，老师微笑着对家长说：“您的宝宝今天在幼儿园表现得很棒！”也许家长的劳累会立刻减轻许多，当家长有事晚来接孩子时，面对心急如焚、满脸歉意的家长，老师依旧微笑着说：“不用着急，没关系的，孩子很听话。”有怎能不让家长感动呢？微笑得力量是无穷的，而对于我们老师或许它是你启动家长心扉的钥匙。

二、尊重理解、艺术沟通。

老师和家长的沟通是最简单的人和人的交往，是从陌生人到为了孩子而相识、相知、相互尊重、相互理解、相互信任的过程。对于不同年龄层次的家长，不同知识结构的家长，不同性格特点的家长，老师应做到不同的家长用不同的话，遇到不同的情况要不同对待。

首先，在与家长沟通时，要尊重家长，教师要以平等的态度

来对待家长，尊重他们的观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，要努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，这样家园才能保持协调一致。

然后，要肯定孩子，教师一句微不足道的称赞，都会让家长感到高兴，同时这种肯定也能让家长轻松、自信、愉快地面对教师，主动向教师提出孩子目前存在的一些不足，期望得到教师的指点与帮助，这样，交流的主题也会得道延伸，能有效的促进家园互动。

再次，对待家长要一视同仁，家长与家长之间的差异是客观存在的，可是无论家长间存在着什么样的差异，从他把孩子送进幼儿园的那一天起，家长与教师就开始了共同的历程——教育好孩子。因此，教师应该学会和每一位家长交流，让每位家长都能感受到教师的关注或重视。

其次，要充分发挥语言艺术的魅力。在与家长交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时教师就要巧妙的使用语言，我们要先肯定孩子的优点，然后找出不足，这样家长会比较容易接受。再有就是不要一开始就切入主题，待家长稍微平静的时候在自然的引出主题。

最后，就要淡化孩子的缺点和错误，孩子毕竟是孩子，我们不能以成人的标准去要求孩子。家长担心的不是孩子犯下的错误，而是教师对于孩子所犯错的认识与态度。因此，在家长面前，教师关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子不足的目的是希望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子形成良好的行为习惯。

相信我们只要用真诚、平等和爱孩子的心，在加上适当的方法见解与家长沟通、交流就会得到家长的理解与支持，让我们家园合作更进一步！

幼儿园老师师德演讲稿篇二

大家好！此次我演讲的题目是《不忘初心、植根幼教》。在学前教育活动中，我深深的明白了：思想是行动的先导，理论是实践的指南。

作为幼儿教师，我们不仅要身正示范，更要向身边先进的老师们学习，时刻检省自己，不忘初心，为教育事业贡献自己的力量。

幼儿教师的一言一行，都会对幼儿起到潜移默化的影响，必须有“诲人不倦”的精神，必须做“为人师表”的榜样，才能做好“教书育人”。

作为一名幼儿教师，要有全心全意为幼儿服务的自觉性，俯下身与他们交流，倾听他们的心声，传播正能量。作为教师，我们热爱自己的岗位，备好课、上好课、争取每一次活动都是精品，做一名幼儿喜欢的引导者、合作者和支持者，是我们“不忘初心，砥砺前行”开始的第一步。

祖国的繁荣与强大，让我们心中的幸福感、自豪感倍增，我们干劲十足。国家越来越富强，在富强中国的过程中，我们不仅是建设者，更是培养建设者的人。少年强则国强，作为幼儿教师，我们托起幼儿腾飞的翅膀，就是托起未来中国腾飞的翅膀！

在这样一个飞速发展的新时期，我们也将踏上新的征程。用心，用情、用爱去做好自己的幼儿教育，始终坚持自己的信仰：脚踏实地，仰望心空；不忘初心，方得始终。

千言万语，凝聚成一句话：不忘初心，植根幼教，砥砺前行！

谢谢大家，我的演讲到此结束。

幼儿园老师师德演讲稿篇三

愉快的寒假过去了，带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。我们将以满腔的`热情积极地投入工作，以爱心、耐心和责任心来拥抱我们的孩子，以敬业的精神和专业的态度，与各位家长朋友们共同努力，促进孩子们健康快乐的成长。

1. 改变假期中散慢的生活规律，尽量调整孩子的作息时间，使作息时间与幼儿园的相适应。
2. 告诉孩子去幼儿园可以和自己的好朋友见面，一起玩游戏。在幼儿园里可以玩许多家里没有的玩具，还能和老师、小朋友们一起学好多好多的本领，会成为一个能干的好孩子。
3. 鼓励孩子自己的事情自己做。上幼儿园已经是大孩子了，吃饭、睡觉、自己上厕所、自己穿脱衣服、鞋子等等这样的事情尽量让孩子自己做。对孩子自己做的事情给予肯定、鼓励、表扬。
4. 请按时接送孩子。入园时间7：20，离园时间17：00，尽量不要提前接孩子，如有特殊情况需要接走要提前告知班里老师。
5. 请各位家长配合幼儿园帮助孩子剪指甲，整洁地入园，愉快地接受保健医生的晨检。
6. 为安全起见，请不要给孩子佩带任何挂件，不要让孩子携带贵重物品及首饰、危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、玻璃珠等)入园。

幼儿园老师师德演讲稿篇四

大家好！

今天我们欢聚一堂举行大班毕业典礼，我们的心情十分激动。今天是大班小朋友在幼儿园的最后一天，也是你们最高兴、最难忘的一天，因为今天你们就要从这里毕业，就要成为一名光荣的小学生了，我们为你们即将拥有更加美好的明天而感到无比喜悦。

作为幼儿园老师，我荣幸地见证了你们三年来在幼儿园的成长历程。亲爱的孩子们，还记得你们刚来幼儿园时哭哭啼啼的，不愿意松开爸爸妈妈的手，是老师像妈妈一样抱起了你们，给你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们做游戏，给你们讲故事，教你们学本领。三年来，你们的个子越来越高了，知识越来越丰富了，本领越来越大了；你们不仅养成了良好的学习、生活习惯，还懂得了许多做人的道理。你们点点滴滴的进步和提高是老师最大的安慰和骄傲。

曾听到很多家长这样对我们说：感谢幼儿园、感谢老师对我们孩子的教育。其实，我们更应该感谢你们，感谢各位家长对县幼儿园的信任和支持，感谢你们对幼儿园工作和活动的积极配合，感谢你们对我们工作失误的包容，感谢你们对县幼儿园提出的宝贵意见，三年来，我们就像一家人一样，相互鼓励着、支持着，为了促进孩子的全面发展而努力着。

幼儿园老师师德演讲稿篇五

责于行，那么我的理解，责任是一种态度，是一种关爱，是一种良知，是一种使命。那么如何把这种责任付诸于自身的实际行动，在现在大的教育现状下，尤其近几年对幼儿园的负面报道越来越多，顺势就会把我们教师推到风口浪尖的的现状下，身为间接当事人的我们，该情何以堪……如何抛开所有的负面影响，依然怀抱一颗赤子之心，如何还能真正的做到把用心关爱孩子，用心教育孩子作为自己的使命，履责于行，才是我们应该思考的。

履责于行，可以从两个角度来考虑，一是面对孩子，二是审视自己。

对于幼儿来讲，如果老师心中立足于爱，想把内心满腔热爱播洒给稚嫩的孩子，让我们的付出在孩子的发展过程中能发挥出最大的影响，那么我想提出一个词语，就是因材施教。一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。作为老师，我们真的需要首先蹲下身去，满含爱意地用心去了解每个孩子特点，正确解读和定位我们面对的每一个个体。观察孩子绝不是一件浪费时间的事情，因为，真正的教育，就需要我们从观察解读孩子开始，只有通过观察孩子，正确解读孩子，才能了解孩子的现实情况和真实需求，才知道如何更好地帮助每一位孩子得到适宜他们的最好发展，正确面对孩子那些表面看来不太友善的言行，也才谈得上因材施教。

二是正确地审视自己，作为我们个体，想一想来到幼儿园的初衷，回忆参加工作的这几年以来的点点滴滴，真的必须要说一句感恩。作为许许多多孩子们接触陌生环境，初探世界的启蒙老师，我们更应该报以感恩的心时刻影响他们的心。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，孩子占据你的不只是时间，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次茶余饭后的嘴角上扬，脑海中全是围绕着孩子们的欢声笑语。

有人说当幼儿园老师多轻松啊，每天不就是哄孩子玩嘛，可是，只有我们自己知道，为了让孩子喜欢幼儿园愿意上幼儿园，我们连续几天加班只为了布置一个他们可能会很喜欢的环境；只有我们自己知道，为了让孩子更喜欢这节课，我们要反复备课、做教具、提炼问题，只为了这短短的十分钟能对他们的发展有所助益；只有我们自己知道为了让孩子们安全的度过在幼儿园的每一天，我们每天都把心提在嗓子眼，恨不得自己三个头、六个臂、十二双眼睛，只为了能时时刻刻

刻关注到每个孩子的一举一动，以免他们发生危险。还有很多很多，只有我们自己知道，但在孩子眼中，我们是超人，什么都会，其实，我们也只是个二十多岁的大孩子，虽然有时也会感到很烦、很累，但每当这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们的心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。我既然选择了这个职业，就要无怨无悔。是的，没有鲜花，没有掌声，“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。然而，虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。恪守职业操守，精进专业能力，常怀感恩之心，才能做童心的守护神，做家长的贴心人，做社会的启明灯，做爱的传播者。