

2023年高校师德师风考核工作计划(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高校师德师风考核工作计划篇一

为贯彻执行《教育法》、《义务教育法》，自觉地遵守《中小学教师职业道德规范》，履行《教师法》规定的各项义务，遵循教育教学规律，面向全体学生，尽职尽责，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”原则，特制定本考核办法。

(一)、考核的原则

- 1、考核要坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。
 - 2、全面考核、注重良好师风的表现。要求：政治与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范和工作业绩为主；定性与定量结合，以定量考核为主；标准考核与相对考核结合，以标准考核为主。通过综合考察评定，确定考核等级。
 - 3、考核分为平时考核和年度考核；年度考核以平时考核为基础。有关部门要切实做好教职工的考勤、完成任务等方面的平时考核工作；学校领导要用心发现教师师德师风方面的表现。
- 1、考核内容包括：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教、关心学校和《四川省教师职业道德规范》为内容。

截留私分学校或单位的收入和严重违反财经纪律者；

不服从组织分配，无理取闹，干扰正常工作，在群众中造成恶劣影响者；严重违反学校规定，私占住房，且坚持错误者。

1、学校成立考核领导小组，由有关校领导负责，各主要职能部门负责人参加，领导学校的考核工作。

学校考核领导小组办公室设在校长办公室。

2、学校考核领导小组的职责是：

必要时，负责将学校考核工作总结报上一级主管部门进行审核。

3、学校考核小组成员，各部门主要负责人，必须按照规定，实事求是地进行考核，保证考核原则的实施，对考核过程中循私舞弊、打击报复、弄虚作假的人和事，必须予以严肃处理。

(四)、考核的方法和程序

1、教职工的考核，由考核小组进行，实行平时考核与年度考核相结合，定性与定量相结合，领导与群众相结合的方法。

2、学校领导班子的考核，由校长牵头组织教师代表进行。

3、对教职工个人考核，每学期检查一次，每学年考核一次。年度考核一般安排在每年的7月份进行。

4、年度考核的基本程序是：

考核小组将考核结果，以书面形式通知被考核者。

1、考核结果是教职工聘任、晋职、工资晋升、奖惩、培训以

及辞退、除名等的依据。

若无特殊情况，凡缺少年度考核档案记录的人员，不得参加学校组织的晋职、晋级、培训和各项评奖。

连续两年考核被确定为优秀等次的教职工，具有优先晋升职的资格。

3、凡在年度考核中被确定为不合格的，按下列规定处理：

4、对年度考核告诫的教职工，暂不按考核结果兑现各种待遇，待告诫期满，依据所定等次办理。

高校师德师风考核工作计划篇二

一、指导思想

深入贯彻落实《党的》的具体要求，深入学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“用爱干教育，以德育新人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、师德培养目标

1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。

2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。

3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

三、具体内容及措施

1. 学习教育政策理论。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定和《教育法》、《未成年人保护法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2. 读一本好书。一本好书会成就一个人的一生，多读好书会使人的精神境界得以提升。为此，利用课余时间阅读县局为教师推荐的《走进新课程》、《为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展》、《爱的教育》、《赏识你的孩子》等系列书目，用自己的行动来书写“用情、用爱、用心做教育”的篇章。

3. 加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名受欢迎的教师。

4. 依法从教，加强时事政治的学习。

5. 全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。

6. 认真学习教育理论，学习郭思乐教授的生本理念，朱永新的《走进新教育》，掌握教书育人的先进理念，争取使自己在专业发展方面有一个新的突破。

7. 全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于新课程改革的浪潮中，为学生的全面发展和自身发展奠定坚实的基础。

8. 认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、学困生必访。做好学生的思想工作。

9. 对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

在今后的工作中，认真落实计划要求，争取早日使自己成为一个让家长满意，学生欢迎的教师。

高校师德师风考核工作计划篇三

教师的师风师德，是教师从事教育教学工作时应遵循的职业道德规范和必备的道德品质，师风师德是校风的灵魂。为大力推进教师职业道德建设，不断提高我校教师的师风师德水平和专业能力素养。根据《教育法》、《教师法》、《职业教育法》和《公民道德建设实施纲要》，结合我校实际，特制定本制度，用以规范我校师风师德。

（一）政治思想规范：

5、师德师风是校风的灵魂，教师要成为“团结、创新、求是、文明”校风的创立者、实践者。

（二）业务工作规范：

（2）任课教师遵守教学计划，维护和优化课堂秩序，保证教学时间，严格教学和考试纪律，反对自由散漫、徇私舞弊作风。

（三）教书育人规范：

8、教师应无条件兼任学生班主任；

9、教师有责任在校内外按照学校的各项规章制度，自觉地对

学生进行教育和

管理。不得视而不见。

（四）为人师表规范：

5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

8、将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师德师风建设工作的感召力和影响力。

（一）考核方法：

2、每年底，由教务处在每位教师教学和工作范围内，以百分制就教师师德师风情况在学生中进行抽查测评，调查结果乘以40%后所得分值作为学生测评上报学校。

5、上述四个分值相加即为每位教师本年度师德师风总分数；

6、教务处要建立教师师德档案，将教师考核结果记入本人档案。

2、当年师德考核为不合格者，不得评聘名师、优秀教师和a等教师，年终考核直接定为不合格，同时不得评聘高一级技术职称职务；连续三年师德考核为不合格者，可解聘教师职务。

3、学校每年评选若干师德师风标兵。评为师德标兵的教师，评聘职务时，在同等条件下优先，同时予以精神和物质奖励。

高校师德师风考核工作计划篇四

本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自己的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本学期，我有幸参加了区举办的骨干班主任的业务培训，在学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，

这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及xx“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

xx年1月

- 1.师德师风自我总结
- 2.师德考核自我总结
- 3.教师师德师风自我总结
- 4.师德师风自我评价
- 5.教师师德师风自我评价
- 6.高校师德师风自我评价
- 7.师德考核自我评价模板
- 8.师德师风年度总结

高校师德师风考核工作计划篇五

教师的职业道德素质高低，直接影响学生的健康成长。为加

强教师职业道德建设，树立良好的师德师风，促使教师真正成为家长、社会满意的教育工作者，从而更好地为教育、为学生服务，特制订本考核办法。

1、依法执教，爱岗敬业。

(1) 学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的基本路线和各项方针政策。

(2) 认真学习、掌握和贯彻《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，自觉执行教育行政部门和学校的有关规定，遵纪守法、依法执教。

(3) 全面贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，尽职尽责，教书育人，以高尚的师德去影响学生、教育学生，培养德、智、体全面发展的新型人才。

2、热爱学生，严谨治学。

(1) 关心和爱护全体学生，尊重学生人格，严格要求，耐心教育，不讽刺、不挖苦和歧视学生，不体罚和变相体罚学生。善于发现学生身上的积极因素，正确引导、激励学生，促进学生全面、主动、健康发展。做好帮差结对工作，重视后进生和特殊学生的转化和提高。

(2) 敢于同侵犯合法权益的行为作斗争，维护学生的利益，保护学生的身心健康。要勇于承认教育中的失误，乐意接受学生的正确意见，密切师生关系，做到教学相长。

(3) 努力提高科学文化和教育理论水平，积极参加各种理论学习和业务进修，掌握必要的现代化教育手段。积极参加教学科研活动，不断探索教育教学规律，勇于开拓创新，努力提高教育教学质量和科研水平。

3、团结协作，尊重家长。

(1) 教师之间要相互尊重，相互学习，相互帮助，维护其它教师在学生中的威信，齐心协力参与教育教学实践。要重视对年青教师的帮带工作，开展好师徒结对等活动，促使青年教师尽快站稳讲台。

(2) 热爱所在年级组、教研组等集体，积极参加各种集体活动，支持集体领导成员的工作；自觉遵守校纪校规，主动维护学校荣誉，共创文明校风，优化育人环境。

(3) 要经常与家长联系，普遍家访每学期不少于一次。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，对家长要文明礼貌，不训斥、指责家长。

4、廉洁从教，为人师表。

(1) 坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良倾向的影响，不向学生或学生家长索要或变相索要礼物，不向学生推销商品，不搞有偿家教。严格按上级规定的收费项目、标准和办法收费，不自立项目乱收费、高收费。

(2) 模范遵守社会公德，自觉规范言行举止，做到衣着整洁得体，语言规范健康，行为举止文明，教态自然、亲切。

(3) 严以律己，为人师表。不参与赌博、迷信活动，不违反计划生育，思想作风正派，表里如一，工作作风认真严谨，讲究实效，生活作风稳重大方，尊重自己和他人人格。

1、考核分自我考核、家长或学生评议、学校考核等，各种考核方式相互结合。

2、针对学校实际，择定部份内容，有重点的进行考核，每学

期不少于一次。

- 1、考核结果与教职工期末考核挂钩，作为其中的内容计分。
- 2、对模范遵循教师职业道德规范，师德师风优良的教师学校予以表彰。
- 3、考核中如发现有益于教师、学校形象的教师，要进行批语教育，直至行政处分；如有违法乱纪行为的教师，不能参加当年度的评优、晋职，严重的依法追究其法律责任。

高校师德师风考核工作计划篇六

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。建立一支具师德高尚、业务精良的教师队伍，是提高xxx教师的整体素质和人才培养质量，推动分院各项工作又好又快发展的保证和关键。根据学院加强师德师风建设的要求，结合xxxx实际，特拟订轻纺化工分院师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，树立以人为本的师德建设理念，大力弘扬高尚师德，全面提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、总体目标

以社会主义核心价值观为根本、以强烈的事业心和责任感为核心、以团结协作开拓创新的精神培育为关键、以言传身教

为人师表为职业操守，把师德师风建设和教师的教学、科研结合起来，把制度创新与学生的要求结合起来，将分院的改革发展的总体目标和全体教师的思想面貌结合起来，采取措施，分层次、分阶段地大力开展师德师风建设，充分调动教师的积极性，以教书育人、服务育人和管理育人为宗旨，将个人的“教书育人、为人师表”的目标与分院的“教师师德的整体水平的提高”的总体目标结合起来，利用3-5年的时间，在分院培育乐教奉献、至诚至博、严谨治学的工作作风和爱校敬业、爱生爱岗、为人师表、创新进取的人文精神，形成树师德、铸师魂、正师风的良好舆论氛围。

三、具体实施

（一）加强学习，提高认识

1. 深入学习贯彻十七大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，贯彻落实科学发展观，明确目标，增强教师的责任感和使命感。
2. 以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。
3. 深入学习贯彻落实国家教育教学法规，教学政策法规，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。
4. 增强教书育人，以身立教的社会使命感，转变传统教育学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼的发展。
5. 要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（二）树形象，端正教育思想

1. 全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2. 全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3. 继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4. 要求教师进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象。

5. 让每位教师牢记依法治教、以德育人，倡导“以生理生，以爱育爱”，坚定执教信念。

（三）强化机制

1. 加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设的统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2. 广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，分院将利用板报、宣传栏、专题讲座的形式，开展宣传教育活动，把师德师风建设深入全体教师。使每位教师端着态度，摆正位置，积极投入教学，联系实际边学边改，树立先进师德典型，切实把分院师德师风建设搞得扎扎实实。

3. 开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。分院将每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4. 深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《高等教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《高校教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。分院将组织全体教师评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5. 严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。

四、实施步骤

三月：

1. 组织全体教师学习高校教师师德师风规范。

四月：

1. 召开教师大会民主评议学院中层以上干部及其中层干部竞

聘上岗方案出台。

2. 开展“师德教育月”活动，教师撰写学习高校师德师风规范总结

3. 组织开展民主“评先评优”活动，推荐市优秀党务工作的候选人

五月：

1. 开展“关爱生命”安全教育系列活动

2. 开展“爱校爱教爱生”活动学生座谈会

3. 开展教师教学观摩活动，六月：

1. 教师撰写师德自我剖析及师德总结。

2. 开展学情调查工作，落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。

3. 开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

7-8月：

1. 下企业、下基层调研

高校师德师风考核工作计划篇七

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，

但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

高校师德师风考核工作计划篇八

第一条：考核内容：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等八个方面，详见《xx学院师德考核评价标准》(附件一)。

第二条：考核范围：全校教职工。

第三条：考核工作小组：有工会具体负责考核。

第四条：考核时间：每年7月份。

第五条：考核的过程和结果运用：

1、根据考核内容被考核人进行自我考核打分。

2、级部或科室根据工作表现有主要负责人进行考核打分。

3、考核小组进行综合评价。根据需要，对评价标准中部分项目，采取由学生及学生家长问卷评定的办法。

4、学校考核小组对每个教师的考核等次，张榜公布考核结果；被考核人若对考核结果有异议，可在接到考核结果的3天内申请复核，学校考核小组在收到申请后10日内提出复核意见。公示期满并无异议后，将师德师风考核材料交被考核人签字，最后存档。

5、考核结果分为优秀(90分以上)、合格(89-70分)、不合格(69分以下)三个等次。其中自我评价占20%，级部或科室评价占30%，考核组评价占50%(参考学生以及家长评价)。

6、师德师风考核结果，要作为职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励等的重要依据。

7、师德师风考核等次优秀的，在职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

8、师德师风考核不合格的，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣处绩效工资，教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格、解聘。

9、对违反下列中的任何一条者，师德考核为不合格。

(1)不讽刺、挖苦、歧视以及体罚或变相体罚学生。

(2)不向学生及家长索要钱物，不利用工作之便搞“学钱交易”。

(3)不向学生乱收费，不擅自征订复习资料或推销学习资料及学习用品等

(4) 不搞有偿家教，不得在校外社会培训机构兼职、兼课。

(5) 不得以获取利益为目的介绍、暗示或强制学生接受家教或到培训机构培训。

高校师德师风考核工作计划篇九

1、深入学习，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的

目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

高校师德师风考核工作计划篇十

本人将参加形式多样的学习教育活动，严格按照要求认真学习以下内容：十七大精神、科学发展观理论、教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、昌图县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。通过学习，使自己真正认识师德师风的核心和灵魂是爱与责任，从而升华思想，自觉践行做一个富有爱心、敢于尽责的教育工作者，工作计划《师德师风工作计划》。

2、通过学习，认真查找自己的不足之处，深刻进行反思，并制定切实可行的整改方案，及时解决问题。

3、学习过程中，做到“四到位”：即身心投入到位；学习时间落实到位；必学篇目研读到位；学习计划、学习笔记、学习体会、自查报告、论文、总结、教学随笔、教育案例等撰写到位。

4、配合学校加强师德师风建设，提高中队辅导员的管理水平。认真组织全体中队辅导员学习少先队相关知识，充分发挥辅导员工作的能动性，开好辅导员例会，精心设计班会内容，组织开好班会，加强常规工作的管理，使自己和中队辅导员都能继承和发扬光荣传统，忠诚党的教育事业，热爱少先队的岗位，竭诚为队员服务。

总之，本人将认真对待师德师风活动，通过本次学习活动，

从灵魂深处提高自己的政治思想素质和职业道德水平，更新教育观念，努力使自己成为一名人民满意的教师！