

# 最新学校教研工作安排计划表(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校教研工作安排计划表篇一

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。学校教研工作计划2019如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

### 一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

#### 1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个

教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

### 3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

### 5、组织教研组长赴重点中学参观。

## 三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教

科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

## (一) 工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

## (二) 名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

### 1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

## (三) 名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

#### (四) 工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

#### 本学期主要活动

##### 九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

##### 十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

### 3、 启动名师工程

十一月份：

- 1、 优质课评比活动
- 2、 课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、 总结前期教研经验， 继续开展教研课活动。
- 2、 课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

- 1、 各教研组工作总结。
- 2、 课题研究小组上交相关资料 。
- 3、 学校“名师、 学科带头人、 骨干教师” 评选。

## 学校教研工作安排计划表篇二

本学期， 我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨， 组织全体教师深入学习教育局工作会议精神， 坚持以课程改革为突破口， 以提高教育教学质量为核心， 突出一个中心： 提高教育教学质量； 抓住两个关键： 学校管理水平提升和教师队伍素质提高； 狠抓三个重点： 教学常规的落实、 质量监测及评价。 进一步增强“质量意识和效率意识”， 创新教研方式， 努力构建“校本教研制度化、 教研手段现代化”的教研体系， 实现我校教学质量的稳步提升。

- 1、 建立优质课堂教学， 实施精致教学管理， 提高教育教学质

量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师积极参加镇校级教研活动，争取本学期每位教师都讲一节公开课。

（一）建立校级课改团队，开展校本教研活动。

课改小组

组长：王海升

组员：杨玉忠、林剑杰、刘鑫、韩军

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加五市教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师积极参加教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求



1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是提高课堂效率，围绕提高课堂效率开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课12节。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

九月十月：

- 2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。
- 3、参加进修校组织的录课活动。
- 4、积极开展好校本教研活动。
- 5、各教研组组织本室教师讲课、评课。

十一月、十二月：

- 1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。
- 2、适时进行总结。

一月

- 1、对课题工作进行小结。
- 2、各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。
- 3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

## 学校教研工作安排计划表篇三

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

- 1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于xx节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

## 1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

## 2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

## 学校教研工作安排计划表篇四

学校教研工作必须始终以“求实创新”为重要指导思想，以“基础教育课程改革”为指导，认真贯彻落实素质教育的

更高水平思路和目标。要求学校工作的开展要以与现代教育技术相结合，坚持教育的改革和研究基础上，做了工作流程管理，发挥了良好的教学和科研，使得教学和研究活动的深入发挥，不断提高教师的教育教学技能，开创“教学与科研兴”，“教学研究型大学”之路，开放学校的教学和科研的良好局面，促进教育质量的提高。

1，做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学和教学能力。

2，做好良好的准备课程，指导和服务工作，为教师提供课程的工作条件。

3，做好良好的研究项目报告，有关材料的收集，整理和总结。

4，做好教学和研究的日常监督管理工作，主要是做好教师教案的审核工作。

（一）加强对学校教学和科研的监督管理工作。

（二）进一步加强理论学习，增强教育改革和教师的认识。

（三）在学校教学当中融入竞赛，组织青年活动，开展活动，以提高教师的教学能力。

（四）组织教学项目成员的讨论，以及其执行情况。

（五）选择外出参加培训，交流和观察的各种教学比赛。

（六）本处购买电脑，打印机和其他密切与相关教学科研仪器设备。

（七）进一步落实的总体要求，促进教学和科研工作顺利进行。

（八）积极鼓励教师写论文，参加论文比赛，加强理论与实践相结合的。教学经验总结，鼓励教师一学期至少写高质量的论文或教学设计，积极到著名文学杂志报刊投稿。

- 1、组织各教研组制定教学研究项目。
- 2、良好的执行教研小组工作。
- 3、制定教师学习型组织研讨会“新课程标准。”
- 5、组织青少年竞赛。
- 6、组织个别青年的学科抽考工作。

## 学校教研工作安排计划表篇五

按照《XX学校XX—XX学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以“高效课堂、创新课堂”教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

- 1、以“高效课堂”研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以“高效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好“三环节导

学式”高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的’工伴计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不的少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到”授课、听课、评课”一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以”校本教研”为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用”三环节导学式高效课堂教学模式”，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以”骨干教师研修”为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有



特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

- 1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用“走出去、请进来”的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。
- 2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。
- 3、组织好“高效课堂赛教”活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。
- 4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2——3次。
- 5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导，提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。

第一周：

- 1、制定教研计划
- 2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：

- 1、各组计划的检查与落实
- 2、教研组长会

第三周：

- 1、新教师汇报课安排
- 2、“青蓝工程”结对安排

第四周：

- 1、上学期教研成果评比奖励

第五周：

- 1、课题开展情况检查

## 2、调研听课

第六周：

国庆长假

第八周：

各组高效课堂展示

第九周：

1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：

1、调研听课

第十一周：

期中考试

第十二周：

期中考试分析

第十三周：

观摩课教学

第十四周：

示范课教学

第十五周：

调研听课

第十六周：

观摩、示范课教学总结

第十七周：

1、业务培训专题讲座

第十八周：

1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：

“教学成果评比”成果收缴

第二十周：

教学过程绩效考评及各类活动总结评比

## 学校教研工作按计划表篇六

本学年教务处工作要以党的xx大精神、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个

新台阶而奋斗。

## 二、主要目标

1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。

2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。

3、加强课程管理，全面推行素质教育。

4、搞好学籍管理、普九和两基工作。

5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。

6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。

7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。

8、加强教学常规工作。

9、积极开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。

10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

## 三、主要措施

1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。

- 2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。
- 3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。
- 4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。
- 5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。
- 6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。
- 7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。
- 8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。
- 9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。
- 10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖

惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定”。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

## 学校教研工作安排计划表篇七

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针,在上级教育科研部门的领导和指导下,充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用,以课堂教学创新为重点和落脚点,以课题为载体,大兴校本教研之风,积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新,使科研工作更好地为教育决策服务,为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

1. 强势推进校本研究,要通过校本研究,优化校本管理,开展校本研究,开发校本资源,建设校本课程,营造校本文化,开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅,教师为主体,课堂为主阵地的格局。

2. 以提高教学质量为中心,使研究的问题来自教学的需要;研究的过程贯穿教学的始终;研究的目的是解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3. 继续举办好教师教科研讲座,构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责,保证质量。

1. 充分发挥优秀教师的科研才能,进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议,学习教育理论,了解教育动态,关注教改热点,收集、总结先进的教科研信息,定期开展课题研究观摩活动,积极推广优秀教育科研成果。

2. 抓好重点课题研究,力争多出精品。

(1)做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作,主要工作有:整理、撰写网络课题的理论文章;选出网络环境下教学的典型案例;整理、制作网络环境下的课件;完成课题的实验报告;参加总课题组的成果评比活动,对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升,举行网络课题的结题报告



会。

(2) 强化综合实践活动中的社会实践与社区服务, 主要工作有: 开辟校外实践基地, 拟定合作实践课题, 制定基地实践计划, 扎实开展社会实践与社区服务活动, 做强、做大我校的综合实践活动研究, 研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例, 举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3) 进一步推进心理课题的研究, 特别要做好心理教育的个案研究, 主要工作有: 心理辅导室要有专人轮流值岗, 了解学生中的心理困惑, 做好心理疏导工作; 收集教师中间积累的心理辅导个案, 形成心理辅导个案集, 作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论, 提高教师这方面的能力, 使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4) “小学语文个性化阅读教学的探索与研究” 这一课题方面的主要工作有: 认真完成总课题组的任务, 上好两堂课题实验课, 积累经验, 进一步研究探索, 在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5) “动手做创新能力培养的研究” 主要做好结题准备工作: 收集实验数据和有关资料, 对前阶段的实验情况进行总结提升, 撰写实验报告等。

(6) 进一步开展“充分利用虞山文化资源, 丰富少先队教育活动”, 本学期在这方面应作为一个重点, 在原有基础上不断拓展, 创新, 做好充分准备, 迎接有关领导对此课题的中期评估。

## 学校教研工作安排计划表篇八

深入学习《幼儿园教育指导纲要》, 深刻把握《纲要》精髓, 高举素质教育的旗帜, 扮演好教师的多重角色, 充分认知和尊重幼儿生命特性, 遵循幼儿身心发展规律和学习特点, 自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育; 在“存精、

吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

## 二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

## 三、具体内容及措施

### (一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是促进教师专业化成长的过程。

#### 1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学小组研讨园部主题性“头脑风暴”教育实例

## 2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

## 2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

## 3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

(二)、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

- 1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。
- 2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。
- 3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。
- 4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

#### 本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

### 学校教研工作安排计划表篇九

以市教育局和教科院教育管理与质量评价标准为指导，以打造魅力新市直学校为目标，坚持服务学校、科研强校、教研兴校，努力推进教育教学改革，加大课堂教学改革力度，不断强化教育科研，坚定不移地走“科研兴校、质量强校”之路，努力开创我校教学教研工作新局面。

## 二、教研工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效。

## 三、重点工作

- 1、紧扣“质量”，开展各项专题研究活动。
- 2、积极开展校本研训活动，抓教师“基本功”训练。
- 3、在“常规教学”活动中抓好课堂教学模式改革与创新的专题研究。
- 4、在“十月教科月”活动中抓好学生学习质量的提升。

## 四、工作措施

- 1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1) 充分落实层层负责，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2) 认真贯彻执行《仙桃市中小学教研工作常规》进一步规范教师的教育教学行为。

- 2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

- 3、积极开展十月教科月活动，进一步提升教师素质。

(1)在“十月教科月活动”中抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“健康课堂课题实验”等工作。

(2)积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

(1)组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

(2)以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

(3)重视丰富学生素养，抓好学生的课外阅读、课间操等。大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动，，让学生的综合素质在活动中得到提升。

五、具体活动安排。

\_\_小学20\_\_年秋季学期教研活动主要安排：

月份内容

九月

1、制订本学期教研活动策划（含集体备课安排）；

2、组织各科教师参加教科院组织的培训活动。

5、“学记语文”的专题研讨会。

6、参加“品德”和“生命安全”教育课程培训。

7、小学语文s版教材培训

8、小学英语三年级单元整体研讨会

十月

1、教科研活动月。

2、语文：学记语文研讨会

3、参加省组织的说课竞赛、优质案例（论文）评比活动。

4、参加省组织的语文、数学听课活动。

5、参加教科院的教学调研与视导。

十一月

1、期中教学质量测试；

2、参加教科院的教学调研与视导。

3、参加音乐、美术教师课堂教学比武和专题研讨会。

十二月

1、语文：“学记语文”阅读教学专题研讨活动；

2、数学：组织教师参加解题竞赛。

3、学科竞赛活动

4、参加小学科学课“创新课堂”竞赛

15年



元月

1、教研工作总结，迎接全市教学质量评估。

## 学校教研工作按计划表篇十

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材资料的特点出发，落实学生务必掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本资料的教学常规管理。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学

质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，透过课题研究，使教师从“研究型”向“专家

型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其带给学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，透过“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间透过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。透过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校状况。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行状况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。