

最新幼儿园中班周计划表内容春季(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班周计划表内容春季篇一

班级情况分析：

本学期我班有幼儿59名，其中男生31名，女生28名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

一、保教工作保育工作

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

不错的4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。

全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

二、教育教学工作

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

四、班级管理

1、树立xxx安全第一xxx思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4抓好区角的活动和管理。

不错的5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

五、家长工作

1、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2、 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、 召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

幼儿园中班周计划表内容春季篇二

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

- 1、认读1—20的数字并学习点数、倒数；学习1—50的唱数。
- 2、认识1—10的序数、10以内的相邻数；学习书写数字6—10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2—5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

幼儿园中班周计划表内容春季篇三

：大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自

理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互

助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育 幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4利用网络与家长进行联系。

幼儿园中班周计划表内容春季篇四

一、班级情况分析：

本班有幼儿38名，其中男小朋友20名，女小朋友18名，这学期在上学期的基础上转走了2名，新插入了1名小朋友。该小朋友以前没有上过幼儿园，一开始性格比较内向，与幼儿的交往不够主动，参与各种活动的积极性也不高。在原有的小朋友中，各方面发展较好的有华立言、赵晨竹、章艺恬、陈强等一些小朋友。通过一学期的中班集体生活，孩子们基本养成了良好的生活习惯和卫生习惯，具备了一定的适应能力，特别是胡若昕小朋友上幼儿园不再大哭大喊了。但由于经过一个月的寒假生活，孩子们在课堂常规、卫生习惯等方面流露出了一些不足之处。如：集体活动时有个别幼儿注意力不集中，行为举止比较随意，进餐时环境吵闹、速度太慢等，针对这些情况，我们将在这几方面着重下功夫，争取形成活泼、好学的良好班风。

（一）、各种习惯的培养：

1、生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。持之以恒地要求进餐时有较安静的环境。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2、卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3、学习习惯：采取正面教育形式，发挥赏识教育的功能，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。培养他们良好的听课习惯，正确的读写姿势。

（二）、幼儿的品德教育：

幼儿的全面发展，其中少不了品德教育，它不仅是整个教育的基础，而且对孩子的一生都有影响。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，培养幼儿对

人有礼貌，主动正确使用礼貌用语的习惯，禁止讲粗话。利用文学作品、生活中的典例引导幼儿同伴间友好谦让。对幼儿进行环保教育，引导他们爱护幼儿园和公共场所的环境卫生，不攀折花木，在公共场所不大声喊叫和奔跑。

（三）、幼儿学习能力的培养：

课堂教学是中班孩子学习知识的主要途径，良好的课堂教学效果已不是以往那种“老师教，学生学”的方法了，要让幼儿改被动为主动，激发幼儿积极的学习欲望，因此本学期我们将选择一些吸引幼儿的教材，上课时教师注意与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

（四）、班级环境创设方面：

在创设的分区活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性，平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情况和教学要求，添置有关学习材料，根据单元内容，每周更换小墙饰，充分体现幼儿的参与性。

（五）、家长工作方面：

1、通过家长会、个别交谈、家园联系册、家长园地等各方面，让家长及时了解情况，对于个别行为和能力有偏差的幼儿将及时与家长联系，在家园教育方面达到共识。

2、在工作实践中不断转变自己不适宜的工作方法，转变教育观念，提高家园合作的能力，做家长信赖的老师。

幼儿园中班周计划表内容春季篇五

工作计划网发布幼儿园中班班主任工作计划表格，更多幼儿园中班班主任工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作

计划频道。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我班现在共有幼儿xx名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，

教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强

家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，

认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

幼儿园中班周计划表内容春季篇六

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达

的能力;4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动;6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法;7、加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性;树立幼儿中的榜样;坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育;寓教于一日生活中，并能持之以恒;当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取“热身/复习—情景呈现—交际性游戏—唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、 教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四) 家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

开展主题活动，布置主题墙。

组织庆“元旦”亲子活动。

1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。

- 2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

幼儿园中班周计划表内容春季篇七

数学主题：小动物旅游

活动一：梯形的家

- 1、能够感知梯形的基本特征，并能在生活中找出相应的物体。
- 2、发展幼儿的图形感知能力。

语言主题：打电话

活动一：电话家族发展观察能力，掌握描述事物的方法和技巧。

艺术主题：秋天那么美

活动一：歌舞表演——蝴蝶花

- 1、初步熟悉旋律，尝试听音乐做出蝴蝶飞的动作。
- 2、迁移日常生活经验，创编想捉蝴蝶有害怕的动作。
- 3、体验和表现蝴蝶时的愉快情绪。

健康主题：我的小手真能干

活动二：筷子夹夹夹

- 1、学习用筷子的方法，锻炼手部小肌肉群。

2、增强手眼协调能力，训练手指、手腕动作的准确性和灵活性。

社会主题：我爱我家

活动五：我喜欢

1、学习用自己喜欢的方式表达对家人的爱，使亲人快乐。

2、培养积极的情感体验和表达方式。

科学主题：天空变变变

活动六：风的一家在生活中探究能产生风的物品，观察风天的状况，感受不同季节的风的特征。

10月第2周

数学主题：小动物旅游

活动一：镜子店

在比较中感知椭圆形和半圆形的特征，能在实际生活中辨别椭圆形个半圆形的物品。

活动二：闯关

1、能按图形的形状分类。

2、巩固对学过的几种图形的认识。

3、体验图形世界的神奇和乐趣。

语言主题：打电话

活动二：神奇的电话号码根据提供的材料和情景创编故事

艺术主题：秋天那么美

活动二：绘画——美丽的花蝴蝶

- 1、尝试选用合适的色彩与线条，大胆地表现蝴蝶的各种形态。
- 2、初步掌握画面的布局，作画时充分展开想象。

活动三：歌曲——落叶

- 1、尝试用自然的声音演唱歌曲。
- 2、感受音乐，尝试用动作表现树叶飞舞的样子。

健康主题：我的小手真能干

活动三：能干的小手

- 1、懂得收的功能和重要性，知道要爱护小手。
- 2、培养自己的事情自己做的习惯。

社会主题：我爱我家

活动六：社区也是我的家

- 1、知道自己家所在社区的名称，社区中主要机构和设施的名称及其与人们的关系。
- 2、学习用语言简单的表达社区的环境。
- 3、培养初步的热爱社区的情感。

活动七：我为社区做什么

- 1、懂得美丽、舒适的社区环境需要大家创建和保护。
- 2、学习用自己力所能及的方式为社区服务。

科学主题：天空变变变

活动七：大风和小风观察风天的现象，感知风的大小，感受风的力量，了解大风对人类生活的影响。

10月第3周

数学主题：小小设计师

活动一：5以内的排序

- 1、能按物体量的差异进行5以内正、逆排序。
- 2、培养逆向思维能力和对应匹配能力。

活动二：排排队

- 1、复习量的比较，会按物体的大小、长短、高矮进行正、逆排序。
- 2、培养同伴的协作可逆性、传递性、双重性思维能力发展。

语言主题：打电话

活动三：小鸟的电话培养阅读欣赏能力和创作能力。

艺术主题：秋天那么美

活动四：歌曲——大树桩你有几岁1、尝试由表情地演唱歌曲。

2、掌握附点音符与休止符的唱法。

活动五：拼画——我的家1、会使用废旧材料进行有主题的拼画。

2、了解、认识自己的家庭，感受父母对自己的爱，知道热爱自己的家及家中的每个成员。

健康主题：健康才幸福

活动一：小花狗生病

1、初步懂得只有健康才幸福。

2、初步萌发保护自身健康的意识。

活动二：水果蔬菜真好吃

1、懂得水果、蔬菜很有营养，了解有关食用方法。

2、培养每天吃水果、蔬菜的好习惯，学会分享。

社会主题：我爱我家

活动八：我家在哪里

1、知道家所在的地方名称，家周围的环境特点。

2、发展观察力和空间思维能力。

科学主题：我也会

活动一：温度计和温度测量认识温度计，能认读温度计上度数，学习测量的技能。

活动二：测量温度真奇妙进一步掌握测量温度的方法，提高动手操作能力，发展观察力。

10月第4周

数学主题：小猴摘水果

活动一：认识6、7、8

(一)

- 1、能目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确地感知数群。
- 2、了解数量6、7、8的意义。
- 3、培养对数的兴趣。

语言主题：月亮和我好

活动一：月亮和我好通过比喻和拟人品味语言和了解诗歌

艺术主题：我爱动物

活动一：绘画与泥工——蚂蚁王国

- 1、尝试根据观察和想象构思主题。
- 2、能大胆想象和创造。

健康主题：健康才幸福

活动三：大鼻子啰啰

- 1、懂得将异物塞入鼻子的危险性。

2、知道保护鼻子的简单方法，提高自我保护意识。

社会主题：我是好孩子

活动一：我勇敢

1、知道什么是真正的勇敢。

2、克服胆小、害怕心理，学习做勇敢的还孩子。

活动二：我诚实

1、知道说谎会给自己和他人带来不良后果，应该做诚实的好孩子。

2、学习正确对待自己的错误。

科学主题：我也会

活动三：小小天气记录员知道用数字、图标记录天气，学会观测天气变化。

活动四：聪明的小老鼠了解天气的变化，学会根据天气的变化增减衣服。

幼儿园中班周计划表内容春季篇八

一教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是

不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

一、本月工作重点结合国庆节，展开“我爱祖国”主题教育活动。

2. 组织幼儿展开秋游远足、搜集活动。

3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
5. 及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月展开以下主题

主题活动：《快快渐渐》

主题目标

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注四周事物快慢现象的进程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在平常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

主题活动：《红黄蓝绿》

主题目标

引领幼儿进进《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿利用自己的感官往发现秋天是多姿多彩的，往感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中进步幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

三、家长工作孩子共同搜集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特点。

2. 在平常生活中根据情况提示孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3. 为孩子豫备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自

然角。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，展开观察、种植、搜集、捕捉等活动。

5. 家长与孩子共同搜集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6. 留意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设继续丰富“快快国渐渐国”专栏，展现有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容。

2. 继续布置“汽车王国”专栏，展现幼儿设计的新车，让幼儿相互交换自己设计的车辆的与众不同的地方。

3. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展现幼儿的绘画作品，供其相互交换。

4. 丰富自然角，摆设幼儿搜集的各种色采的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5. 展开自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

6. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

十月第一周

数学主题：小动物旅游

活动一：梯形的家

1、能够感知梯形的基本特征，并能生活中找出相应的物体。

2、发展幼儿的图形感知能力。

语言主题：打电话

活动一：电话家族发展观察能力，掌握描述事物的方法和技巧。

艺术主题：秋天那么美

活动一：歌舞表演——蝴蝶花

- 1、初步熟悉旋律，尝试听音乐做出蝴蝶飞的动作。
- 2、迁移日常生活经验，创编想捉蝴蝶有害怕的动作。
- 3、体验和表现蝴蝶时的愉快情绪。

健康主题：我的小手真能干

活动二：筷子夹夹夹

- 1、学习用筷子的方法，锻炼手部小肌肉群。
- 2、增强手眼协调能力，训练手指、手腕动作的准确性和灵活性。

社会主题：我爱我家

活动五：我喜欢

- 1、学习用自己喜欢的方式表达对家人的爱，使亲人快乐。
- 2、培养积极的情感体验和表达方式。

科学主题：天空变变变

活动六：风的一家在生活中探究能产生风的物品，观察风天的状况，感受不同季节的风的特征。

10月第2周

数学主题：小动物旅游

活动一：镜子店

在比较中感知椭圆形和半圆形的特征，能在实际生活中辨别椭圆形个半圆形的物品。

活动二：闯关

- 1、能按图形的形状分类。
- 2、巩固对学过的几种图形的认识。
- 3、体验图形世界的神奇和乐趣。

语言主题：打电话

活动二：神奇的电话号码根据提供的材料和情景创编故事

艺术主题：秋天那么美

活动二：绘画——美丽的花蝴蝶

- 1、尝试选用合适的色彩与线条，大胆地表现蝴蝶的各种形态。
- 2、初步掌握画面的布局，作画时充分展开想象。

活动三：歌曲——落叶

- 1、尝试用自然的声音演唱歌曲。

2、感受音乐，尝试用动作表现树叶飞舞的样子。

健康主题：我的小手真能干

活动三：能干的小手

1、懂得收的功能和重要性，知道要爱护小手。

2、培养自己的事情自己做的习惯。

社会主题：我爱我家

活动六：社区也是我的家

1、知道自己家所在社区的名称，社区中主要机构和设施的名称及其与人们的关系。

2、学习用语言简单的表达社区的环境。

3、培养初步的热爱社区的情感。

活动七：我为社区做什么

1、懂得美丽、舒适的社区环境需要大家创建和保护。

2、学习用自己力所能及的方式为社区服务。

科学主题：天空变变变

活动七：大风和小风观察风天的现象，感知风的大小，感受风的力量，了解大风对人类生活的影响。

10月第3周

数学主题：小小设计师

活动一：5以内的排序

- 1、能按物体量的差异进行5以内正、逆排序。
- 2、培养逆向思维能力和对应匹配能力。

活动二：排排队

- 1、复习量的比较，会按物体的大小、长短、高矮进行正、逆排序。
- 2、培养同伴的协作可逆性、传递性、双重性思维能力发展。

语言主题：打电话

活动三：小鸟的电话培养阅读欣赏能力和创作能力。

艺术主题：秋天那么美

活动四：歌曲——大树桩你有几岁1、尝试由表情地演唱歌曲。

- 2、掌握附点音符与休止符的唱法。

活动五：拼画——我的家1、会使用废旧材料进行有主题的拼画。

- 2、了解、认识自己的家庭，感受父母对自己的爱，知道热爱自己的家及家中的每个成员。

健康主题：健康才幸福

活动一：小花狗生病

- 1、初步懂得只有健康才幸福。

2、初步萌发保护自身健康的意识。

活动二：水果蔬菜真好吃

1、懂得水果、蔬菜很有营养，了解有关食用方法。

2、培养每天吃水果、蔬菜的好习惯，学会分享。

社会主题：我爱我家

活动八：我家在哪里

1、知道家所在的地方名称，家周围的环境特点。

2、发展观察力和空间思维能力。

科学主题：我也会

活动一：温度计和温度测量认识温度计，能认读温度计上度数，学习测量的技能。

活动二：测量温度真奇妙进一步掌握测量温度的方法，提高动手操作能力，发展观察力。

10月第4周

数学主题：小猴摘水果

活动一：认识6、7、8

(一)

1、能目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确地感知数群。

2、了解数量6、7、8的意义。

3、培养对数的兴趣。

语言主题：月亮和我好

活动一：月亮和我好通过比喻和拟人品味语言和了解诗歌

艺术主题：我爱动物

活动一：绘画与泥工——蚂蚁王国

1、尝试根据观察和想象构思主题。

2、能大胆想象和创造。

健康主题：健康才幸福

活动三：大鼻子啰啰

1、懂得将异物塞入鼻子的危险性。

2、知道保护鼻子的简单方法，提高自我保护意识。

社会主题：我是好孩子

活动一：我勇敢

1、知道什么是真正的勇敢。

2、克服胆小、害怕心理，学习做勇敢的还孩子。

活动二：我诚实

1、知道说谎会给自己和他人带来不良后果，应该做诚实的好

孩子。

2、学习正确对待自己的错误。

科学主题：我也会

活动三：小小天气记录员知道用数字、图标记录天气，学会观测天气变化。

活动四：聪明的小老鼠了解天气的变化，学会根据天气的变化增减衣服。