

最新中班救小羊教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班救小羊教案反思篇一

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重难点：

了解预防感冒的. 基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。

3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

- (1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。
- (2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。
- (3) 幼儿将手中的图片分类张贴。
- (4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

- (5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

- (1) 热身运动
- (2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。
- (3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。
- (4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

- (4) 说说自己知道的其他运动方式
- (5) 放松活动

六、活动延伸

活动反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

中班救小羊教案反思篇二

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有许多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真

的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班救小羊教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。
 - (1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

(2) 提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2) 请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1) 提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2) 教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿-服等。

活动延伸：

组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。

中班救小羊教案反思篇四

1. 用图画和文字表达珍惜食物的意愿，发展创造力。

2. 通过分工合作设计、制作海报。

3. 培养幼儿合作精神。

分工设计海报

发展幼儿创造力

与幼儿一起欣赏宣传保护环境的海报，请幼儿说说海报的用途。

1. 请幼儿介绍他们带来的食物图片，然后老师提议设计“珍惜食物”主题海报，并提出建议：可以用现有的图片拼图，也可以用绘画的方式。
2. 请幼儿分组，给每组分发一张打图纸，请各组先设计海报，讨论怎么分工，如：由谁来绘画，由谁来负责粘贴。
3. 已经完成讨论的组开始制作海报，老师巡回指导各组，并给与必要的帮助。
4. 全部完成后，老师在黑板上写上“珍惜食物海报展”，并张贴各组的海报。

幼儿投票选出最受欢迎的海报，张贴在幼儿园走廊的墙上，提醒大家珍惜食物。

幼儿对珍惜食物在这一活动时，我发现存在的问题是幼儿对海报设计过程的构成因素理解不是很清楚。我着重从以下几个方面来阐述海报的设计过程。海报的构成因素重要有三点：文字、图形与色彩。文字。标题。标题是海报内容的浓缩、提炼，是起着画龙点睛的作用。说明文。除标题、副标题外的文字都属于说明文。画面上的文字一般要概括、简炼，要写在突出的位置上，以便突出主题。图形。海报是视觉艺术，目的是为了突出主题，给人以直观的印象，使它产生强烈的艺术感染力从而引人注目，达到宣传的目的。图形又可分为具象和抽象两种。色彩。色彩是海报中的重要因素。色彩具有象征性，可使人们产生各种不同的联想。鲜艳夺目，对比强烈的色彩能引人注目。一般来说，标主题往往施以重点，鲜艳和明亮跳动的颜色。还可以用大面积暖色包围冷色，突出冷色或图形。也可以反过来，用大面积冷色包围暖色或大面积浅色包围深色等。在实际操作中，色彩的配置是千变万化的，但只有一个目的。就是围绕主题、突出主题，一切为主题服务。

中班救小羊教案反思篇五

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们怎样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。