

家长会政教处主任发言稿 家长会发言稿(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会政教处主任发言稿篇一

大家下午好！

我是xx□很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表xx全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学在用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师

的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像_老师、_老师、_老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长xx同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下□20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！
谢谢！

家长会政教处主任发言稿篇二

本站后面为你推荐更多家长会发言稿！

尊敬的老师，家长朋友们：

大家好！

我是x的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了老师的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢学校提供了这样一个平台，让我在这里发言。要谈谈教育孩子的经验，我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能有点慢，或者做得不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一

个不断地犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，给孩子一个安静、舒适的学习环境。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

五、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。如果孩子

子考差了之后也不要打骂，否则，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为我们要让孩子一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

六、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。

感谢各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长我们家长真的是感谢并感动着。

最后，衷心祝各位老师和家长们工作顺利、身体健康、万事如意！

家长会政教处主任发言稿篇三

首先感谢各位家长今天能够来参加本学期的家长会，孩子们入园近两个月了。我们在和孩子的接触中，对孩子有了一定的了解。我班虽然孩子少，但孩子的出勤率高，参加游泳的孩子比例高，我觉得孩子们在在家长、老师们的紧密配合下，身体更加结实了。孩子们的身体的好坏是一切活动的重要前提，在其他方面孩子们也有了长足进步。在本月我们对孩子进行了发展评价测试。现在把测试结果向家长做一下简单的说明。

一般来讲，我们应该开学初搞一下测查，看看孩子在哪些方面，发展的较好，哪些方面有不足，根据测查结果，制定学期计划。孩子们通过剪纸绘画，掌握了操作剪刀的技能，可以练习他们的手眼协调能力，对各种纸制品及物品的形状、

厚薄、质地、大小等有感性认识。孩子们在四大方面的测查，体现出孩子在各方面的发展状况。

1、健康领域：发现孩子们通过两个月的我们有目的的训练，在某些方面有很大提高。如孩子们平时任意练习剪纸，多数孩子的小肌肉的灵活性有了很大提高；使用剪刀、绘画、串珠等方面进步较快。平衡、拍球和跳的方面不达标较多。总的来说，小肌肉的灵活性发展较好，大肌肉协调性及腿部肌肉力量还需要继续锻炼提高。

2、认知与语言：

幼儿的空间、形状、观察力、分类、数概念、社会角色、音乐、动物、大孩子在美术等发展较好。我们认为和孩子经常的剪纸、绘画分不开。因为他在剪、画的过程中，他的观察力、对图形的认识得以强化。但在时间的认识上、推理、想象守恒等方面有待于继续提高。

在语言能力方面，词汇名词动词形容词、反义词孩子们掌握的较好，量词较差。如问题“这是多少树？”“多少汽车？”，孩子掌握得比较困难。回答问题和理解文学作品多数孩子能够达标。孩子的阅读习惯有待于进一步培养。

幼儿品德与社会性：孩子自我认识都能达标。个别孩子的自信心、独立性、坚持性好胜心还需要家长和我们配合，锻炼孩子。孩子们情绪多数较好，能够控制。与人合作、遵守规则、解决冲突的能力有待于提高。

4、幼儿习惯与自助能力：孩子们在入厕、进餐、穿衣、卫生、保护环境卫生、安全自我保护等方面提高较快。孩子们爱学习但注意力、责任心还有待于进一步提高。

英语教育：是幼儿园的特色教育之一，我们注重生活化的英语，目的是让幼儿能将所学的英语运用提高对英语的兴趣。

结合四月份劳动节的主题。我们对孩子进行了爱劳动的教育。如给树木浇水，学习叠被子争做值日生；爱护室内外的环境和玩具；学习整理图书；关注和尊重为我们服务的人，使孩子初步体验“劳动最光荣”。让自己的小手变得更能干。

体能训练：我们将加强孩子的体能训练和活动技能技巧的练习，如：队列的变化，掌握单双脚跳，能按口令上下肢协调。体能训练对孩子来讲比较困难。希望家长能够配合我们有目的的练习。“今天你喝了几杯水？”能很显性的向家长呈现孩子每天的喝水情况。

希望家长在家也要家长配合培养幼儿良好的卫生习惯，在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。

（将数学中的数数运用）。饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人：让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。早如园离园时可以告诉孩子时间，使孩子的时间知觉得到发展。大孩子可以认识时钟，使他们逐渐掌握时间观念，逐步养成遵守时间、珍惜时间的好习惯。来园的路上，可以让孩子观察井盖的形状或在家吃的烙饼的形状等；强化孩子对图形的认识。

有的孩子倾听习惯有待于进一步培养。家长要配合让孩子听大人把话讲完让他再说。或她说话的时候，大人也要专注的听，请他把话说完，再说自己的看法。慢慢的改变孩子的不良习惯，提醒孩子，培养孩子认真倾听的好习惯，对孩子将

来上学来讲，将受益无穷。

孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力。游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。

为了孩子有更美好的明天，让我们携起手来，共同努力，使孩子们得到个好的发展。

家长会政教处主任发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨：

你们好！

非常感谢老师给了我这么好的机会，让我跟大家一起交流，学习。下面，我向老师、叔叔阿姨汇报一下我在作文方面积累的一些经验。

我曾经读过一个故事：汉代有一个著名学者叫孙敬，有一次在夜间读书时打盹，便把头发悬在梁上或拿锥子在大腿上一刺，让自己清醒起来继续读书。这个故事大家都知道，叫“头悬梁，锥刺股”。

我被古人这种刻苦读书的精神所感动，读书有那么苦吗？我又觉得非常不好理解：我读书，不知道什么叫“磨练”，也不知道什么叫“苦读”，我只是爱好看书，一看了开头便情不自禁的读下去。我接触的书很杂，上小学之前，我每天都缠着妈妈给我读书：《安徒生童话》、《格林童话》、《希腊神话》、《中国神话》、《成语好故事》、《寓言故事》，

还有很多本《睡前好故事》。书中美妙精彩的故事，令我心驰神往，常常伴我进入梦乡。我觉得书本里的世界太精彩了！小学后，我不再是天真无知的小屁孩，我长大了许多，当然读的书也深刻了许多：冰心的《寄小读者》、丹尼尔·迪福的《鲁宾逊漂流记》、青少年版本的《红楼梦》、《西游记》，科普系列有《宇宙学习百科》、《地球学习百科》、《动物学习百科》、《植物学习百科》以及《文化艺术百科》和《十万个为什么》。这些书，让我学到很多知识，开阔了我的视野。当然，我也不总是玩深刻，我也特别喜欢一些小儿科级别的，如《阿衰》、《豌豆》、《家有儿女》这些轻松搞笑的书。

宋代大学者欧阳修说他的文章都在“三上”得之，即枕上，马上和厕上。妈妈经常笑我像个大学者，我看书，不分时间、地点，只要有书就读。吃饭时，饭桌上有书，那我这顿饭一小时也吃不完；上厕所时，看见洗手间里有书，我会半个小时上不完厕所；睡觉前，我更得享受一下美好的读书时光，有时太晚了，妈妈忍无可忍，强行把书夺走，也不管我看到多么精彩之处。我真是恋恋不舍，妈妈说得最恐怖的一句话就是：“再磨蹭，再磨蹭就把你的书戒掉！”

英国作家莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。”通过读书，我觉得增长了知识，认识了精彩的世界。

随着年龄的增长，我又增加了一个新的兴趣——讲故事，听众主要是妈妈。每天晚上睡觉前，我都要把学校里有趣的事或者是新读到的书讲给妈妈听。绝大多数情况下，妈妈都能表现良好，能较认真地倾听，并及时给我纠正错字和病句。但有时，妈妈累了，态度就非常恶劣，她嫌我吵，捂紧了耳朵，我就晃他的肩膀，把她的手从耳朵上掰下来。妈妈实在受不了，就捂我的嘴巴，还扬言要把我的嘴巴贴上封条并哭诉说她是我最大的受害者。这一点，我觉得妈妈做的特没风

度，讲故事能提高我的写作水平倒是其次，关键是，我肚子里有那么多话，不说出来，会把我的肚子撑爆炸的！

很小的时候，妈妈就教我背唐诗，到幼儿园毕业，我已经能背200多首唐诗了。说实话，开始我背唐诗就是觉得好玩，还能哄爸妈高兴。到三年级正儿八经地写作文了，我才体会到背诗大有益处。例如，上一次王老师让我们写一篇关于中秋节的作文，我一下就想到好几首关于月亮的诗。作文写完了，我觉得自己特有才，连王老师都夸我是才女，我心里甭提有多美了！当然，背诗不仅仅对作文有帮助，更重要的是，古诗让我体会到了一种独特的美！我觉得古诗是另一个世界，就像李白描绘的一样，“桃花流水杳然去，别有天地非人间”。陶醉在这个世界，我感到其乐无穷！

呵，说得太多了，我的话又如“黄河之水天上来”，刹不住闸了。耽误大家时间了，我的演讲完毕，谢谢大家！

家长会政教处主任发言稿篇五

亲爱的家长老师们：

大家好！我是一年级四班的学生。今天，我很荣幸作为学校一年级四班的学生代表发言。感谢老师给我这次发言的机会，也感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。

和大多数同学一样，我是在20xx年9月20—21日来到这个美丽的校园学习的。从小学到初中，从走路到寄宿，一个多月后，我们从陌生到熟悉，从新鲜到习惯。我们和父母一起经历了巨大的变化和考验。现在我很高兴地发现我们都长大了。

在这里，我代表全班同学，向家长汇报我们这一个月来的感受和经历：

首先：开学之初，学校组织学校第一年的新生进行军训，体

验严格的军事管理，进一步改善了我们的行为习惯；作为住校生，更为突出。军训教会了我做家务，团结集体；住宿对我们来说其实是一个很大的考验。寄宿使我们的业余时间被学校充分利用；但同时也有副作用，就是我们没有父母的约束，所以自控能力，独立生活，良好的学习习惯就显得尤为重要。这使得自律性强的学生得到更好的发展，而自律性差的学生得到进一步的培养和提高，也使我们能够更快更好地适应初中的学习和生活。

其次，这里的老师对学生要求很严格。在教学中，老师们认真备课，认真教学。在生活中，老师很严格，也很体贴。上课气氛活跃，发言积极。每当老师提问，立刻就变成讲台下的“美丽森林”。急于发言的是学生。每个学生都很投入，有竞争，有压力。但是，更多的是尊重学生，尊重知识。每当一个同学做精彩的演讲时，观众都会爆发出阵阵掌声，他们的眼睛里充满了对演讲者真诚的感谢和尊重。每当发生这种情况，我都会发自内心的感动。这是一个53个友好团结的孩子生活的家。有了这种轻松愉快的氛围，短短40分钟的课就很快过去了。老师讲得很愉快，学生听得很轻松，所以他们应该掌握的知识就这么轻松地掌握了。

第三，中学的学习节奏与小学有很大不同。开设的课程多，学习节奏紧张，学生和老师的态度不同。我们要快乐地学习成长，不要被一时的成绩所左右，更不要为一时取得了一点成绩而骄傲。其实每节课都充满了老师的巨大努力，每一道题都灌输着知识，每一份作业都有家长在灯下的辛劳，每一次考试都考验着家长、老师和个人的心理。我想对父母说的是，请欣赏我们，希望第一，不要要求第一，相信我们，我们在成长，请在看到我们进步的时候给我们更多的鼓励，在发现错误的时候给我们正确的引导。我们会主动的知道，我们在竞争的时候是解脱的。我觉得我们都很优秀，我们的人生随时都会越来越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的父母：“我们爱你！”

家长会政教处主任发言稿篇六

大家晚上好!我代表我班三位老师对你们的到来表示热烈欢迎,今天是我们第三次聚相聚开家长会了,也可以说我们已经是老朋友了,在者,我们还要以最热烈的掌声欢迎新加入到我们班的11家长和可爱的宝宝们,(请新生家长上来自我介绍)这个学期还是由我和丁老师担任本班的传教工作,大家都很熟悉了,就不多做介绍了。

另外,由于生源增加,班级老师都有所调动,邹老师去小班了,这位是王老师就来到了我们班,她是位我们的保育老师,工作踏实、对待幼儿像自己的孩子一样;相信在我们与家长朋友的共同努力下,我们这个新班集体一定能更圆满地完成各项工作。

(一)班级新生之况,有着良好开端

本学期新增加了11名新生,现在总共35名幼儿,其中男孩子18名,女孩子17名。随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展,所谓良好的开端是成功的一半,新入园的11名宝贝们,已经完全融入了集体,找到了好朋友,老师们也为之开心。

(二)回顾不足之处,分享他人经验

记得,上学期我们班的大部分家长很不错,都很关心孩子的健康成长积极的配合老师的工作,比如:孩子的成长记录和亲子阅读本能很好的记录和填写及时上交,但是也有小部分的家长存在一定的不足,希望从这个学期开始能有所改善。现在有请我们班的家委会代表:刁欣悦的妈妈来给我们分享一下,她是怎样和孩子一起合作完成记录亲子阅读本的。

(三)班级特色之色,家长在家之导

由于本班幼儿在口语表达能力方面存在着一定的落差，所以和班里老师经过商议把班级的特殊活动定位讲故事，现在我们着手培养孩子喜欢听故事，模仿故事的人物对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长得故事，所以这里也要你家长配合，家长要到：

1、每个星期做到给孩子讲一至二个故事，家长先讲给孩子听，后让孩子嫩嫩个完整的自己讲述位置。

2、鼓励孩子大胆在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，都学会生动的讲故事。比如：说我们班级里的林睿小朋友，他很会讲故事的，现在有请林睿的妈妈来给我们说说，她在家是如何引导孩子讲故事的。

(四) 懂事的好宝宝，妈妈为之骄傲

一个聪颖懂事的宝宝，无论走到哪里都是受表扬和欢迎的，下面我想请顾彤俊的妈妈，来谈谈自己的教子宝典。

(五) 安全工作之重，家园齐心合作

1、每个学期，安全教育尤为重要，为加强幼儿安全教育管理，我们希望家长每天接送孩子时要有秩序的耐心的排队刷卡，然后把孩子送到老师手里。

2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，以免发生意外。

3、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子

不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

5、有请陆潘好的爸爸，让我们大家一起来学习一下有关安全知识。

(六) 家长们的配合，工作有序开展

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上在7：15以后，送孩子来园，放完学在3:50分左右，幼儿离园。天气在一天天的转凉，但请家长也不要过晚过早的接送孩子。

2、为提高孩子的数学计算能力，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具(家长家里如有这方面的玩具也可带来)等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，可以请孩子带来。幼儿卫生习惯(剪指甲)。我们每周二都要检查。

3、在日常的活动中，我们常常会因为活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通知在小纸条上或者校讯通，请您要多留意。

4、亲子运动会

5、教师讲解，带领家长参观班级的6个区域。

6、亲子小制作赛的评比。(请家长人人上来评选，评出最佳创意奖3名、最佳制作奖5名、优秀奖等10名)

一个班级就像一个大家庭，家庭成员间如果有事或者有建议请与班内老师商量，我们需要的是班内成员的和睦以及真诚的合作与支持，才能取得更优异的成绩。所谓家和万事兴嘛!

另外，在接送孩子来园时，请您停下匆匆的脚步，停留二、三分钟来关注我们的《草莓家家》家园栏，以便你能了解我们班级的新动向。

由于时间的关系，今晚我们只能聊到于此要打住了，谢谢你们的积极参与今晚的家长会，请您回家路上注意安全！！

家长会政教处主任发言稿篇七

首先，欢迎各位家长百忙中的光临。

一、作为班主任，我先向各位家长对班级的情况做一下汇报和总结：

(一)先谈谈，本学期与上学期相比，孩子的一些进步：

1、 学生纪律性有所加强，男孩子这一点表现尤为明显，比如等上学期上课纪律较差的几个小男孩，这学期都有明显改进。

2、 学生的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。

3、 这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。

4 班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多，很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去完成，比如，卫生大扫除，比如检查背诵或作业的收发，比如为争星而设立的各项得分扣分。孩子们真的能够像小主人一

样，细心的去完成每一项任务。指挥学生打扫卫生，认真的讨论每个学生一周的表现，然后得分。

5、逐渐掌握了一定的学习方法。能够较好的进行预习，和如何认读和记忆生字。

(二) 本学期各项活动获奖情况。

(三) 针对平时测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解,试卷出后,我发给学生,只是针对出错的题目,在班内进行了讲解,让家长第一时间看到试卷,一是怕孩子拿回试卷,很多时候家长根本见不到,二是没有改错的试卷,最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节,从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

这些试卷我认为是非常简单的,但是考查的内容却是非常广泛的,认读的字词,要求会写的字词,句子、写话,各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错,主要原因在于对生字掌握不扎实。另外,组词因为以往组一个词的练习多些,所以在组多词时,出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题: 1、粗心、不认真现象,表现在简单、会做的题出错。

2、认读生字,因为不做重点学习,个别学生出现回生和混淆现象。

3、写话,词汇量少,词语组织力差,脑子里有东西却写不出。

(四)接下来,我主要针对语文教学,和各位家长谈几个内容:

语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期要求掌握200个生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于回生现象严重，多表现在要求只会认读的生字中尤为明显，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。如何克服这一问题呢？我教给学生几个方法：看物想字、读书认字、写作练字，这些方法不是让学生刻意地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。当然也有家长担心：我们陪学，那孩子不是会养成依赖性吗？要注意：前面我所讲的是检查、与孩子玩游戏，而不是陪学！我们要在孩子已经有了一定的学习成果后再与孩子“共同学习”，让孩子在游戏中体会学习知识带来的成就感、满足感。

小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，多让孩子给你读书听，检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。读书、习作既积累语言又巩固字词，很有必要。

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班

级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。因为我本人八年来语文教学和班主任的工作的所见所闻，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。一、二项是最起码的，之后的几项，家长可以根据自己的条件、能力、爱心、耐心，尽量做到比较高的等级。

- 1 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。
- 2 带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本本地看，看完再买。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。
- 3 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务(一篇短文、一个段落、一首儿歌)，要求读得准确流利。
- 4 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。