

# 最新走近父母班会题目 走近父母班会教案 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 走近父母班会题目篇一

1. 通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2. 让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1. 布置黑板，教室。。

2. 收集、整理资料。

3. 邀请领导及学生家长。

1 请欣赏mtv《母亲》

2. 学生回顾父母点滴的爱

3. 配乐朗诵《妈妈爱》

4. 表演唱《妈妈摇篮曲》

5讲故事《地震中的父与子》

6. 学生和家長互动

7. 读父母给孩子写的信并谈感受

8我们应该怎样回报父母的爱

9. 诗朗诵《我们已经长大》

10. 班主任讲话

11. 同唱《妈妈格桑拉》

12. 宣布班会结束

女： 是谁，把我们带到这美丽的世界？

男： 是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合： 是我们的父母！

合： 今天，就让我们来走近父母。

男： 请欣赏mtv《母亲》

女： 世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男： 世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师：但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱着在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

（2）思考1分钟后，请划去其中三项。

男：（在旁发言）请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》）

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》）。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用

心去感受这份爱吧。)

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

班主任讲话：

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、

我的家。

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

合：到此结束。

## 走近父母班会题目篇二

【授课对象】14数控（五）班全体同学

【授课时间】20xx年1月13日

【授课老师】糜津子

【课时】45分钟

【教学内容】

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

【对象分析】

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

【教学策略】

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

【三维目标】

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

**【教学方法】** 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

**【教学重点】** 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

**【前期准备】**

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

## 【教学过程】

导入部分（5分钟）

2、同学齐道： 慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□ 下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□ “羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分（35分钟）

（一） 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。  
（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

## （二）朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

## （三）游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

## （四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力

所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

结束部分（5分钟）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

## 走近父母班会题目篇三

经过小视频、图片、故事和诗歌，让学生了解父母之爱，明白亲情的无私和伟大，从而懂得感恩父母。

经过活动，明白感恩父母的方式，用实际行动表达感恩之情。

幻灯片、小便利贴、视频、音乐

（播放孩子小时候的照片）

师同学，没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，当然就没有我自我；这些道理都很浅显，所以在生活中，我不能理所应当地“享受”父母的“服务”，要怀有一颗感恩的心。何为感恩，相信同学都对此有必须的理解，此刻请同学分享我搜集好的感恩故事、感恩诗歌。

思考我坐在明亮的教室里学习，还是有部分学生觉得没意思，我可否有想过此时的父母在做什么？观看父母的工作图片，让孩子感受父母工作的辛苦。

小组讨论感恩父母的方式有哪些？师同学，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点提高，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

播放录制视频家长对孩子的寄语。师听了两位家长对孩子的寄语，相信我都已有所感触，有位作家说父母衰老了，是因为我长大了。他额上的皱纹是我刻的；他的白发，是我亲手所染。我一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

师相信此刻，你肯定有许多话想对你的父母说，请大家把话语写在我的心形小便利贴上，写好后，好好保存，放学后带回家亲手交给父母。后天（5月12日）就是母亲节了，请在这一天为母亲做一件事。孩子，懂得感恩的人是欢乐的，愿我都能生活在感恩的世界里！

## 走近父母班会题目篇四

- 1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。
- 3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

### 二、活动准备

- 1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

（一）、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

（二）、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说出自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

（2）、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

（3）你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

（4）、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什

么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

## 2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

## 3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

### 《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓缓滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

## 4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

### （三）学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们去轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- （1）、理解父母、体贴父母；
- （2）、听父母的话，接受劝告；
- （3）、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- （4）、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

### （四）感恩誓言：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

### （五）课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

## 走近父母班会题目篇五

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。
3. 学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以

班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2. 评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 走近父母班会题目篇六

活动目标：通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，增强学生孝敬父母的感恩意识。

班级：一年级二班

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

### 一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

### 二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日

记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您 爸爸

感谢您 妈妈

### 三、 游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

### 四、 视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

## 六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱