

# 2023年幼儿园说课教研活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园说课教研活动方案篇一

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

- (1) 幼儿的行为习惯
- (2) 幼儿的动手能力

(3) 幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机

会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

为了进一步提高教师的业务素质，从xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文

《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

## 幼儿园说课教研活动方案篇二

为了积极贯彻实施《儿童学习与发展指南》的精神，促进教师专业成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水平，象州县第三幼儿园于20xx年12月初开展了教师公开课教研活动。

此次公开课教研内容涉及数学认知、科学探究、社会等多个领域，在整个活动过程中，教师们以《幼儿园教育指导纲要》为指导条件，将新纲要的课程理念渗透到教学环节中，课前各执教教师充分备课，准备好玩教具，并根据幼儿的年龄特点制定符合本年龄阶段的教学目标。

活动中，执教教师们结合自身特长及教学风格，以灵活多样的教学形式、现代化教学手段精心设计教学活动，以直观形象的画面、生动有趣的语言、夸张丰富的表情、真实的情景模拟让课堂“动起来”，使幼儿在“玩”中体验、“玩”中感悟、“玩”中学习，在生动活泼的教学氛围中体现民主、平等、合作的师幼和幼幼互动关系。

汤婉宁老师的《种子找家》以弹唱歌曲《小种子》为导入，幼儿在感受音乐美的同时观察不同果实的种子的形状、大小和颜色，知道植物种子的多种传播方式。

在《特殊的电话号码》社会活动中，莫惠岚老师结合ppt课件、声音特效等等让小朋友们知道在什么样的情况使用110、119、120这些特殊的电话号码。同时，再现动画片《喜洋洋和灰太郎》故事情景，让幼儿在角色扮演游戏中进行使用特殊电话求助演练，幼儿在游戏中轻松掌握拨打求助电话的正确表述，成功解救出被困的小动物。

科学活动一直都是深受小朋友们的喜爱。韦爱丽老师的科学活动《会吸水的纸》利用生活中常见的报纸、白纸、皱纹纸等各种材质的纸，引导幼儿观察把不同材质的纸片放入水会产生什么神奇的现象？幼儿在操作中自主探究不同的材质的纸片在水中的吸水速度，并进行简单的实验记录，在结果比较中发现其中的奥妙。

本次公开课观摩结束后，每位授课教师先进行教学复盘，反思活动中的不足之处，接着各位观摩教师结合所见所感，从教案设计再到教学实际进行热烈的探讨，为授课教师的公开课提出行之有效的课改建议。

“学然后知不足，教然后知困。”本次公开课活动不仅为教师们创造了一个充分展示自己的良好机会，也给教师们搭建了一个观摩研讨、学习交流的互动平台，有力地促进了幼儿园教师教学水平的发展，体现了象州县第三幼儿园教师们求真务实、积极向上的精神风貌。

### 幼儿园说课教研活动方案篇三

“教而不研则浅，研而不教则空”，为有序推进县域内教研活动，进一步提高幼儿园园本教研组织管理水平和能力，创

新教研工作方式，提升教师在幼儿园科学领域数学游戏活动的教学能力，推动信息技术与教研活动深度融合。20xx年9月21日—12月15日柳河县教师进修学校幼教部开展了四段式长效教研活动——“柳河县幼儿园数学游戏同课异构网络主题教研活动”。

学期初，幼教部下发了活动方案，要求各幼儿园立足本园实际，量体裁衣制定方案，科学开展幼儿园数学游戏教研工作，在实践中提高教师在教学工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力。幼教部规范园本研修和指导园本研修，培养幼儿园业务领导的园本研修制定计划、选定主题、组织实施、园本研修总结提升能力，真正提高园本研修质量。

园长带领全体教师广泛开展幼儿园数学游戏教研活动，推荐遴选优课，录制视频，并上传幼教部。

幼教部将各园所录制的34节数学优质视频活动课，上传至“吉林省教育资源公共服务平台”个人空间，通过共享平台，园长组织教师观看研究所有教学视频，有效利用园内外资源、分层开展研修活动，解决了基层教师的工学矛盾。同时，通过同课异构塑造的各具特色、创造性的课堂教学模式，助推教师自我反思、同伴互助、专业引领。

最终，经各幼儿园为全部课例打分推选及幼教部综合评审，评选出实验幼儿园隋方毅《真正的魔法师》、周颖《过生日》、高迪《方块小兔过生日》、于珂《去郊游》、长青小学幼儿园薛媛《找规律》、胜利小学幼儿园候伟《统计》、亨通镇中心园韩璐《找规律》、朝鲜族实验小学幼儿园朴艳《认识序数》、实验小学幼儿园张岩《找规律》、三源浦镇中心园张娟《找规律》10节优秀课例。

12月2日，幼教部利用腾讯会议组织开展了“20xx年柳河县幼儿园数学游戏同课异构网络直播教学研讨会”，以授课教师反思及个人成长经历、园长教研活动经验介绍、教研员总结

讲座的方式梳理了教师实践中的问题，寻求解决对策。为此，教师们对于幼儿园数学活动的探讨更为深刻，为进一步开展活动奠定基础。

模糊到晓畅，懵懂至明晰，教研重心再次下沉到园本教学实践，服务于幼儿、服务于幼儿园，持续开展本次幼儿园数学游戏教研活动，由此，使参与本次教研活动的教师们真正实现螺旋上升的成长模式，提升幼儿园数学游戏活动的整体质量。

本次活动在立足幼儿园园本教研的基础上，全县幼儿园教师齐心协力、团结合作，在有效增进各园之间的交流与协作之余，通过线上研修与线下实践有机结合，缓解工学矛盾，不断丰富培训渠道，使得“线上线下、分层分类、研训合一”多措并举，深入开展数学游戏课程实践研究，促进保教质量向内涵发展。“网络教学资源库”更强化了教师们的教学教研能力，达到了“资源共享、互学共研、共同提高”的活动目的。

“独行者疾，众行者远”，我们教研部门将不断更新教研观念，不断为教师搭建共同学习、资源共享的平台，调动广大幼儿教师教研工作的热情和积极性，促进教师专业化成长。在相互支持与促进中，凝聚智慧，结伴而行，在学前教研这条路上走得更远、更坚定！

## 幼儿园说课教研活动方案篇四

4月22日，永安幼儿园数学组围绕“同课异构”的主题，开展了此次教研活动。

活动中，老师们对本周的数学观摩课进行了一一点评，找出了教学活动中存在的优缺点，然后通过聚焦问题：

- 1、教师语言不精准；



2、教师数学概念不清晰；

3、教师小结提炼不够。再分析问题，提出以下几点要求：

（1）教具准备应充分且符合幼儿年龄特点；

（2）按时进行相关理论学习，提升自我的数学认知；

（3）多看多听有经验教师组织设计的数学活动，不断反思自我；

（4）认真设计教学活动，把握活动重难点。

通过此次活动，老师们不仅认识到自我在教学活动中存在的问题，也吸取了优秀教师的. 教学经验，同时促进了教师的专业成长。

## 幼儿园说课教研活动方案篇五

为切实抓好以园为本的教育教学工作，促进教师的专业成长，进一步提高教学水平，促进教学经验的交流与发展，西峰区夏刘幼儿园于20xx年4月21日——20xx年4月22日开展了教师公开课观摩活动。园内共有5名教师参加了此次活动，公开课观摩是对教师专业技能的展示和考核，也是大家互相学习、交流的机会，更是教师专业成长的一次锤炼。

活动前，所有教师认真选材，精心准备公开课教案、教具。活动中，教师们面向全体幼儿，充分调动幼儿的积极性、参与性。活动后，大家积极参加研课评课活动，总结公开课中的亮点和有待改善的地方。在观摩评比过程中，所有老师都是评委，充分体现了“以人为本”的民主管理理念，也确保了活动的公平合理。大家从目标制定、内容选择、教学过程、活动效果、教师基本功等方面进行深入探讨，对执教教师在教学公开课中的优点给予肯定并根据自身情况进行学习，对

存在的不足给予建议，学习别人的同时审视自我的不足。

通过听课、自我反思、评课的互动教研方式，促使大家相互学习，取长补短，有效地促进园内教师们的教学积极性，大家都感到受益良多。本次公开课活动为教师们搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、交流学习的平台，使教师在教学方面得到了磨炼和提高，同时推进了幼儿园整体教育教学水平的提高。