

最新路桥工作总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

路桥工作总结篇一

夜总会总经理岗位职责 1 制定公司经营方向和管理目标，包括制定一系列的规章制度和操作流程并监督贯彻执行。制定公司一系列价目，如ktv房价、出品、毛利率等。

3 有重点的定期巡视公众场所及各部门工作情况检查服务质量，及时发现问题、解决问题并将巡视结果传达至有关部门。

4 对本行业各种动向有高度敏感性，研究市场动向、特点、发展趋势和竞争态势，每月制定市场信息表，营业部门及时进行调整。仔细阅读和分析每日营业报表，跟进营业进度与营业计划完成情况，并采取相应对策。

5 负责制订核算各项营运指标及成本控制，制定各部门（楼面 销售 区域等）重点工作事项及完成达标的情况做到及时检查及时更正等事宜。

6 负责中层以上管理人员的任免、选拔、考核、晋升的审批工作，研究和审批劳动用工、劳动工资、奖金分配、劳保福利等各种管理方案，做好宏观调控，充分调动各级管理人员和员工的主动性积极性。 7 研究场所重要设备改造、新增服务项目、开发项目的投资计划、改造方案，组织贯彻实施。

8 研究制定财务管理制度、管理方案，随时掌握财务预算执行情况，

控制各部门财务收支、分析存在问题，适时提出改进措施，控制资金使用，降低成本，费用消耗，提高经济效益。

9 责成有关管理人员落实工作标准和相关管理的规定，每月进行一次安全卫生检查，发现问题督促及时整改，并经常对员工进行安全卫生教育。

10 每月度、季度检查各部门工作开展的情况和实现完成目标的情况，每季度主持召开下季度的经营目标及计划分析会，促进工作效率和经济效益的提高。

11 研究制定企业精神、企业文化、企业形象等方面的管理方案、工作制度、实施办法、发挥企业文化优势。

每日工作流程

上班时间：

- 1、 每日组织必要管理例会，说明指示及对各部门的问题说明
- 2、 抽查相关部门的工作开展情况及相关工作落实情况
- 3、 组织必要员工大会，表扬优秀部门及差下部门
- 4、 安排每日相关管理人员的指示工作做到必要的整改
- 5、 营业时间不少于5次的全岗位检查并负责指示及问题的解决
- 6、 观察客源的时间流量并做必要的营销整改
- 7、 不定期对各部门进行卫生检查、纪律检查、人员检查
- 8、 监督各级人员在营业时间工作开展情况

9、 班后做必要的例会指导及问题的处理检查及总结

10、 营业后做当日工作的总结及最后的营业场所的抽查

夜总会工作总结

在近一个半月的工作中,对夜总会管理工作共做了如下几项:

一 人员结构调整

1 对区域经理的调整.将嘉年华原有四个区,合并为三个区.将白天鹅卢萌萌区韩飞区合并,增加刘涛区.

2将内保和督查合并整合为督查部并精减编制.

3 将楼面主任工作内容整合,提升为楼面经理并精减编制.

二 消费品项价格调整

1 白天鹅增加小费300的模特

2将原先客人消费轩v[]百威、极品青岛等消费习惯,逐渐引导为消费青岛、哈啤、雪花等

3将青岛啤酒价格由30元调整为35元

4 对红酒洋酒价格进行微调

三 对现有服务流程及制度进行整改

1 限定总经理、经理、营销经理的挂帐区权限.

2 对公主的考核办法进行调整,如免去酒水任务.

3 细化服务流程,对重点环节提出量化考核,如:咨客领位开

台时间少于3分钟, 传送时间少于3分钟, 客人面前无空杯, 酒水剩3分之1量时, 必须询问客人是否加酒水等.

4 更换嘉年华部分杯具及器皿, 房间增设冰桶, 以提高服务效率.

5 对订房流程进行细化, 以原有单纯提高开放数, 向提高平均消费转变.

6 开源节流对能耗加以控制, 如增加卫生清扫灯, 添加灯光说明标识等 在以下的工作中, 有部分正在进行或正要进行, 还需管理人员跟进.

路桥工作总结篇二

首段:

借调工作作为一种常见的工作方式, 在现代组织管理中得到了广泛的应用。借调工作不仅能够为员工提供新的工作体验和发展机会, 同时也有利于不同部门之间的交流与协作。我在最近一次借调工作结束后, 深感借调工作对个人职业发展和团队合作的重要性。下面, 我将结合我个人的借调工作经历, 总结分析借调工作的优势和不足, 并分享一些心得体会。

第二段:

在我借调工作的过程中, 最大的好处就是获得了新的工作体验和升职机会。通过借调工作, 我有机会逐步担任更高级别的职位, 从而更好地了解和掌握各个岗位的工作内容, 并发现和培养自己在特定领域的专业技能。此外, 借调工作还加强了个人的团队合作和沟通能力, 让我能够与不同背景和职业经验的同事密切合作, 共同解决工作中的问题。借调工作的工作岗位不同于例行工作, 需要适应和应对新的工作环境和要求, 因此也能锻炼个人的变通能力和适应能力。

第三段：

然而，借调工作也存在一些局限性和挑战。首先，在借调工作期间，我需要同时承担本职工作和借调工作的任务，导致工作压力倍增。而且，由于借调工作具有一定的临时性和不确定性，对工作规划和时间管理提出了更高的要求。其次，借调工作需要与异地或其他部门的同事进行密切的合作，这就要求我积极主动地与他人进行沟通和了解，以便更好地协同工作。此外，借调工作还可能带来交流上的困难和合作问题，如不同工作风格、相互之间的误解等，需要通过积极沟通和理解解决。

第四段：

借调工作让我看到了不同部门之间的合作和交流的重要性。在借调工作中，我深刻意识到了各个部门之间工作的互相关联性和相互依赖性。无论是在实际工作中还是在借调工作期间，我都与其他部门的同事建立了密切的联系和合作关系，帮助我更好地实现工作目标。同时，借调工作也给我一个跳出自己工作领域的机会，更全面地了解企业的发展和运作，为未来的工作和职业发展打下坚实的基础。

结尾段：

总的来说，借调工作在我个人职业发展和团队合作中发挥了重要作用。通过借调工作，我不仅获得了新的工作体验和提升机会，锻炼了团队合作和沟通能力，同时也加深了对组织整体运作的理解和认识。当然，借调工作也面临一些挑战和限制，但通过不断学习和积极应对，我相信我能够更好地适应和利用借调工作带来的机会和优势，实现个人职业发展的目标。对于我而言，借调工作不仅是一种工作方式，更是一种发展机会和学习平台。

路桥工作总结篇三

作为一名县长，在2021年的工作中，我充分认识到责任重大、使命在肩的工作职责。在经历了一年的挑战、奋斗和收获之后，通过总结反思，我想分享自己的经历和体会，希望对今后的工作有所启示和帮助。

第二段：工作回顾

2021年，我主要围绕着县委的目标任务展开工作。着重推进了“四个扎实”、教育、环保、医疗卫生、交通等事项。在大力宣传“三会一课”、纪法宣传、百千万工程，以及推进易地扶贫搬迁等工作方面，我和我的团队不断探索和实践，取得了一定的成效。

第三段：问题和挑战

但是，经历了2021年的工作，我深刻认识到当地的社会、人文、经济等各个方面的问题，面对这些问题我们也遇到了很多挑战。比如，我所在的县乡镇规模较大，设施较多，但分散而且基础薄弱。这导致我们在推进各项工作时遇到了很多困难，无论是资金还是人力都相对较少。因此，在一些工作的推进中，我们也遇到过很多瓶颈，这需要我们更深入的思考和更加高效的团队协作。

第四段：心得和感悟

回顾过去一年的工作，我得出了一些心得和感悟。首先，做事要实事求是，要了解实际情况，明确目标和措施。其次，在政策的推进中，我们要坚持正确的方向和思路，同时善于利用现代科技手段如网络、大数据等，来加强信息沟通和交流，提高效率。此外，建立良好的社会关系网，可以更好地为人民服务，为工作服务。

第五段：未来展望

在未来的工作中，我和我的团队将继续谦虚进取、扎实工作，不断以实际行动为人民谋福祉。努力提高服务质量，加强团队沟通与协作，完善建设规划，加快县域发展，为更美好的未来奋斗。我们相信，与全县人民共同努力，我们的未来一定会更加美好、更富有希望。

路桥工作总结篇四

同志们：

工会发展道路这个主题，牢牢把握“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”这条主线，围绕中心、服务大局，认真履职、主动作为，在抓竞赛、重制度，抓教育、重维权，抓管理、重文化上狠下功夫，在完成常规工作的基础上，积极投身转型跨越发展实践，创新开展各项工作，为推动全县经济持续健康发展和社会和谐稳定作出了积极贡献，得到了全县广大职工群众和社会各界的认可，得到了全总、省总、市总和县委的充分肯定。借此机会，我代表县委、县政府，向刚才受表彰的先进集体和先进个人，向全县各工会组织和广大工会工作者、向全县各条战线上的广大职工表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今年是全面实现我县十二五规划、加快建成小康社会的关键一年。做好今年和今后一段时期的工会工作，至关重要。下面，我就围绕如何做好工会工作，讲三点意见：

一、深刻把握形势，从全局和战略的高度来充分认识做好工会工作的重要性和紧迫性

工会工作，事关党的工作大局，事关地方经济社会事业发展大局，事关广大职工的切实利益和长远利益。不谋全局者，不足以谋一域。当前，从全国来看，工会工作已经上升到一个

较高的位置和定位，中央历来高度重视工会工作，早就作出“把更多资源和手段赋予工会”的重要指示。全总领导一再强调，抓党建，不重视工建，等于自断其臂；抓民主，不重视群众，等于自失其基；抓经济，不依靠职工，等于自毁其力。但是，尽管如此，从我平时参加信访稳定工作会议中也能了解到，一些省份、一些地区对工会工作的重视不够、工作不力，导致职企矛盾冲突，劳动关系不和谐，甚至发生职工群体性上访事件，为全国各地敲响了警钟。从我省我市来看，省市两级已经把工会工作作为密切联系群众，推动经济转型跨越发展、促进社会和谐稳定的重要途径和组织保障来抓，制定了一套比较完善的工作机制，形成了一套科学可行的工作思路。但是在执行过程中和具体操作中也存在一定的困惑和难度。就我县而言，我们的工会工作在全省全市应该说还是比较扎实有效的，近年来走在省市前列，大部分国有和集体企业做得比较到位，但是我们也要清醒地认识到我们的工作与形势的发展要求，与上级的工作要求，与全县广大职工群众的要求相比，还是有着一定的差距。据我了解，我县非公企业的工会组织建设工作还有较大空间，有的工会组织运行不规范，不主动，一些企业职工的工资低于最低工资标准，一些非公企业的劳资纠纷不断，侵害职工权益的事情时有发生，部分企业、乡镇工会主席变动频繁，影响工会工作开展。这些问题说小了直接影响到职工权益的维护和职工积极性、创造性的发挥，影响到企业和全县经济社会的发展，说大了直接影响到社会的和谐稳定，影响到党的执政基础。因此，各级各部门各企业都要充分认识工会工作的重要性和紧迫性，准确把握工会工作的定位，围绕中心、服务大局，履行好各项职能。

二、理清工作思路，用长远发展的眼光来开展工会工作

刚才□xx同志讲的很全面、很清楚，县总工会提出了20xx年全县工会工作要实施“xxxx”工程。就是要坚定不移走中国特色社会主义工会发展这条道路，抓住转型跨越发展这条主线，突出组织建设和维护职工合法权益两个重点，提升困难救助、

法律援助、文化建设、服务职工四项工作，真正把全县工会组织打造成为“组织健全、维权到位、工作活跃、作用明显、职工信赖”的职工之家。这是一个系统工程，基本涵盖了工会工作的重点和常规。希望各级工会组织和各单位、各企业围绕这个安排部署，一项一项扎扎实实的去落实。同时，我也有一点不太成熟的想法，能不能争取用三年的时间，在深化和谐劳动关系方面取得大的突破，以和谐劳动关系促进和谐社会建设。第一年主抓工资集体协商工作，以行业性、区域性为重点，以培育典型和培训教育为基本手段，依法推进各类企业建立平等协商机制，在协商制度化、程序规范化、内容精细化、效果明显化上下功夫，维护好职工的劳动经济权益。第二年主抓厂务公开民主管理工作，以各类企业普遍建立职代会制度、普遍推行厂务公开制度为目标，以非公企业和中小型企业为重点，推进职代会和厂务公开工作扩面提效，维护好职工的民主政治权利。第三年主抓劳动保护工作，开展“安康杯”竞赛活动，健全企业劳动保护制度和机制，维护好职工的生命健康权益。这一点，请县总工会认真考虑，结合当前形势要求和工作实际，去思考谋划、去制定方案，去督促指导，实施兑现。

三、强化干事意识，用全新的状态来展现工会新作为

干事是干部成长进步的立身之本，是党对干部的基本要求。干事创业是领导干部的首要职责和核心任务。各级工会组织和全体工会干部，要深刻领会，带头工作，重点在四个方面展现工会新作为：一是要深刻学习领会党的十八大精神，在凝聚职工智慧和力量上展现工会新作为；二是要充分发挥工人阶级的主力军作用，在加快推进阳城转型跨越发展中展现工会新作为；三是要坚持以人为本，在切实维护好广大职工群众的合法权益上展现工会新作为。四是要加强工会自身建设，在做好新形势下群众工作的能力和水平上展现工会新作为。

谈到工会组织自身建设，我想讲三点：一是要夯实基层基础，坚持党建带动工建、工建服务党建。深入开展建会规范行动，

在20xx年非公企业全面建立工会组织的基础上，推动非公企业工会组织规范上星升级，充分激发基层工会活力，充分发挥基层工会作用。二是要建好骨干队伍，坚持工作重心下移，狠抓工会干部特别是基层工会干部队伍建设，强化工会组织的整体功能。

路桥工作总结篇五

xxx年对于的物业公司来说是成长和壮大的一年，也是迎接挑战、自我加压、探索新课题的一年。在上级领导的关心和支持下，在各部门的帮助和配合下，在公司党、政、工经营班子的正确领导下，紧紧围绕商城“打造精致豫园”战略主题，以提供优质服务为重心，以安全文明生产为基础，积极开展了绩效管理、信息沟通，品牌建设，市场拓展等各方面的工作，不断更新思想观念，积极拓展工作思路，与时俱进，扎实工作，抢抓机遇、共谋发展，圆满完成了各项工作任务，特别是在人才培养，市场突破，经营业绩等方面取得了可喜的成绩。

xxx年，公司公司各职能部门和管理处主要完成了以下几个方面的工作。

公司始终把提高物业服务水平、扩大服务范围、由内部服务逐步走向外部服务、争取从市场中获取效益当作今后可持续性发展的必由之路。而要实现这一目标，以质量管理体系为标准，抓好基础管理是根本所在。

综合管理部完成对质量管理体系文件全面改版工作并付诸实施。强化工作责任考核，把管理处经理落实责任作为工作考核目标之一。不断创新管理部监管工作方式，建立数据库完善小区的设施、设备管理情况。对各管理处进行安全管理教育，安全评价及技术指导，使小区的监管工作做到制度化，标准化，规范化。

计财部随着公司业务的不扩展，公司规模进一步扩大，财务工作量翻倍加增，计财部全体人员发挥团队精神，兢兢业业，在财务核算、资产管理方面均尽职尽责，为商城总部以及公司提供相关的财务信息及相关管理工作，体现了较高的素质。**年度我司经历了税务及社保部门的两次检查，在检查中，计财部工作人员密切配合，积极协调，据理力争，使相关部门认可了我们的处理过程，未发生有行政处罚及补缴款情况。

行政办办公室在协助经理室加强内部管理和配合党、政、工、团组织开展政治思想教育、学习培训、职工代表大会、对内对外宣传等方面做了大量工作，同时，协助各职能部门和管理处做好相关工作。协同人力资源部制定系统的培训计划，加强员工培训力度。以“细节成就品牌”为主题展开调研活动，以加强品牌建设为调研的主要目的，切实努力提高公司服务意识和服务质量。

市场部在市场拓展方面取得了可喜的成绩，公司市场拓展在南汇地区取得突破性成功，顺利中标上海市住宅建设发展中心组织建设的秀康新城“四高”示范居住区，位于康桥板块的大型住宅区二、三、四、五号板块近66万平方米的项目物业管理权以及地处三林板块的“东方吉苑”10万平方米的物业项目。

人力资源部为满足公司业务发展需求，克服部门员工少，用工性质复杂，人员流动频繁等各种不利因素，勤勤恳恳做好部门工作，确保公司各项任务的顺利完成。**年人力资源部在上岗培训，最低工资调整，完善用工制度，建立外来人员信息库及降低用工成本开拓外聘人员渠道上做了大量工作。

物业公司只有不断提高服务质量，才能最大限度的满足商户和业主的需求，才能稳步提升物业收入，树立良好的企业形象。

商城管理处的全体员工团结一心，努力奋斗，完成了上级公司交下来的多项大型任务，确保各楼宇正常工作，增加了业主对我们工作的信任。在创建“市物业管理优秀大厦”的过程中，管理处上下同心同德，在经理室的关心和指导下，经过不懈努力，发挥了不怕苦，不怕累的精神，荣获了“市物业管理优秀大厦”的称号。

公寓分公司全体员工通过努力和工作，使自己的服务意识和工作技能得到了一定程度的提高，员工的经济收益也有了相应的增长。在区域范围内实现了人尽其才，资源共享，开源节流。

浦东区域分公司始终把以人为本，人性化管理作为管理目标。昌里管理处四个小区成立了业主委员会。为了使小区面貌有一个较大的改观，给小区居民一个整洁、舒适的居住环境，管理处提出“心系居民，真情服务”的服务口号。别墅服务中心紧抓基础管理，对照服务中心存在的不足，一面学习，一面改进，通过多种途径，多种方式，提高员工的积极性，提升管理服务业务水平，从而确保完成了今年的经济指标。

北上海管理处本年度基本完成了人员整合、精简、部门协调等预定目标，全体员工同心协力，精诚团结，克服种种困难，出色完成了各项工作，效益明显突出。海关综合楼管理处自去年10月进驻洋山深水港海关综合楼以来，强化内部管理，从基本制度建设、员工队伍建设和服务建设入手，严格按照公司和业主方的要求，深入细致地对区域内房屋实施标准化、制度化、规范化管理。

路桥工作总结篇六

在现代社会，借调工作已经成为一种常见的现象。借调工作是指员工在一定期限内调换部门或切换职位，以提升工作经验和技能。作为管理者，我曾有过一次借调工作的经历，通过这段时间的体验，我收获了珍贵的经验和心得。本文将分

五个方面，对这次借调工作进行总结和分享。

第二段：了解跨部门工作

在借调工作之前，我对跨部门工作了解不多。但在这次借调工作中，我意识到了在不同部门间的交流和协作的重要性。不同部门有不同的工作流程和文化，要想顺利地融入新部门，了解并尊重新部门的规则和习惯是必要的。借调工作带给我迎接新挑战和学习新技能的机会，更加开拓了我的眼界。

第三段：提升工作能力

借调工作为我提供了一种机会，去了解和掌握不同的工作技能。在新部门里我遇到了一些我之前从未接触过的工作内容，比如项目管理和沟通协调。通过这次借调工作，我学到了项目管理的方法和技巧，掌握了更有效的沟通方式。这些新的技能和知识不仅变得对我个人有益，而且对整个团队的工作效率也起到了很大的提升作用。

第四段：培养人际关系

在新部门工作期间，我遇到了新的同事和上级领导。这也是一个与不同背景和个性的人相处的机会。我学会了换位思考，尊重他人的观点，通过有效沟通解决问题和化解矛盾。建立良好的人际关系不仅有助于工作的开展，还能为将来的合作奠定良好的基础。

第五段：反思与展望

通过这次借调工作，我深刻体会到了自己的不足之处。对于新的环境和工作，我曾经感到迷茫和无力。但是，在同事们的帮助下，我不断克服困难和挑战，逐渐融入了新的工作环境并取得了一定的成绩。我将这次借调工作作为人生的一次锻炼机会，不断反思和总结，提高自己的工作能力，不断迈

向更高的目标。

总结：借调工作不仅为我提供了机会去了解不同部门的工作和文化，还培养了我的跨部门协作能力。通过这次借调工作，我不断学习和成长，并与新同事建立了良好的人际关系。未来，我将在工作中充分发挥这些经验和技能，为公司的发展贡献自己的力量。同时，我也会继续保持学习的态度，不断充实自己，为今后能够应对更多挑战做好准备。

路桥工作总结篇七

根据学校安排，下面我向大家汇报一下自己在班主任工作方面的一些感悟和做法，敬请各位领导和老师批评指正。

众所周知，班主任是一项繁琐细致、艰辛劳累的特殊工作，如何在无穷无尽的繁琐中明晰思路，如何在没玩没了的细致中保持良好心态，如何在艰辛劳累中感受到轻松愉悦，这是困扰广大班主任的一些现实问题。对此，我的体会是要改变观念，提高境界，快乐工作，让自己的工作充满艺术美感，并在艺术美感中升华工作的体验和感悟。下面我从四个方面和大家交流一下自己的认识和做法。

核心观点：我不是为了生气而工作的。我工作，我快乐。

心态，顾名思义是指个人的心理状态，说到底是一个人对生活的态度问题，包括对人、对事、对己的态度。生活是一面镜子，你笑它也笑，你哭它也哭。心态好则身体好、精神振、干劲足，易出业绩。“和谐校园，从心开始”，保持良好的心态可以使我们宠辱不惊、知足常乐、胸怀坦荡。所以，班主任一定要有良好的心理素质和承受能力，学会自己调整，以一种积极的心态来对待工作、对待同志、对待学生。工作中，班主任要有耐得寂寞、吃得清苦、甘为人梯的精神，更要有“待到山花烂漫时，她在丛中笑”的气度和胸怀。否则，如果没有一颗平常心，没有良好的心态，我们的心情就容易浮躁，

我们的工作就会受到干扰。

怎样调整我们的心态呢？我认为主要有三点：

首先要常怀感激之情。感恩是一种美德，更是一种心境。我们不仅要感激父母的养育之恩，感激命运对我们的眷顾，感恩自己拥有稳定的工作，感恩自己享有幸福的生活，而且要时常感恩学校的培养，感恩家长的支持，感恩同事的帮助。只有这样，才能不把工作当包袱，不把责任当负担，以愉悦的心情投入到工作和生活中去。

其次要虚怀若谷。作为一名班主任，要有容人容事的宽广胸襟，虚心对待同志的批评和建议，闻过则喜、从善如流，有则改之、无则加勉；要始终牢记“十年树木，百年树人”的道理，不急功近利，不心浮气躁，把每一份教案、每一节课、每一本作业都看做为学生的未来奠基。有了这样的心态，对工作中的风风雨雨，功名得失，飞短流长才能处之泰然。

最后要见贤思齐。班主任工作充满了创造性和挑战性，是一门学问，更是一门艺术。三人行必有我师，而且学无止境，艺海无涯，只有时时处处留心别人的优点，学习别人的经验，总结自己的得失，才能在工作中体验到成功的喜悦，在成功中感受个人价值的魅力。这样，我们的工作就新颖而丰富，就充满了活力，而且充满了乐趣。

说到这里，我想起了唐代著名禅师惠宗的一则故事。惠宗禅师酷爱兰花，在寺院里种了十盆。有一天，他外出讲经，弟子们疏忽大意，数十盆兰花被突如其来的大雨打得花叶凋零。禅师返回后，弟子们忐忑不安地上前迎候，等待惩罚。但知道原委后，禅师安慰弟子说：“当初，我不是为了生气而种兰花的。”这就是大师的心态。大师不是为了生气而种兰花的，我们也不是为了生气才工作的。我们之所以经常会烦躁，会生气，甚至会怒发冲冠，就是因为忽略了工作的目的和意义。难怪有人说，“你把周围的人看成是天使，你就生活在

天堂；你把周围的人看成是魔鬼，你就生活在地狱。”可见，如果把学生看成是天使，那我们的教室就是天堂，如果把学生看成是魔鬼，我们就工作在地狱。当然，要想让学生成为天使，老师自己应该成为天使。记得有位哲人曾经说过：生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。所以，只有让慈爱、仁爱、关爱、友爱弥漫在我们周围，体现在我们言谈举止当中，我们自己就是天使，教室就是天堂，我们的每一天都会阳光灿烂，鸟语花香！

核心观点：学生是无知的，更是无辜的。给学生生气，是因为我们不了解学生。

学生既是我们的工作对象，更是我们的工作内容，客观而全面地认识学生，是我们调整心态、开展工作的基础和前提。我们往往因为学生的表现而生气。其实，正因为学生有缺点和不足，我们才有存在的价值和意义。给学生生气，是因为我们不了解学生。因此，我们要认识到：

1、学生是完整的人。在现实生活中，人们往往把学生仅仅作作为受教育的对象或学习者来对待，而忽视了学生身心的整体性。事实上，学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。特别是小学生，他们不仅要学习，还要生活；他们的思维、想象、观察等智力因素需要发展，同时其个性、意志、兴趣等非智力因素也需要发展；他们的生理状态和心理状态都处于日新月异的迅猛发展阶段；他们既有学习的需要，也有游戏的需要，还有交友的需要。所有这些同时发生，这才是一个完整的学生。忽略了其中的任何一项，不仅会影响学生的全面发展，而且会使他们产生逆反心理和叛逆情绪，最终影响教育质量，同时也影响我们的工作情绪和生活情绪。

2、学生是发展的人。青少年学生不是成人的雏形，而是具有

身心不稳定特点的可塑性极强的个体和群体。他们在生理上和心理上所展现出来的各种特征并不是已经达到发展的顶峰和终极，而是还都处在不断变化和趋向于成熟的过程中。这就意味着，学生具有较大的发展潜能和很强的可塑性。对于发展中的学生，教师要用发展的眼光来对待，要理解学生身上存在的不足，要允许学生犯错，而不应求全责备，要求他们做到十完十美。而且，更重要的是，教师要辩证地看待学生身上的缺点和错误，既不能全盘否定，更不能消极对待，而要从中发现积极的进步的东西，帮助学生解决问题，改正错误，从而不断促进学生的进步与成长。

3、学生是有个性的人。每个人都有自己独特的一面，张扬学生个性更是新课标的要求。因此，班级管理中既要考虑到学生个性的独特性，更要促进学生个性的全面发展。忽略学生个性，目标上千人一面，要求上千篇一律，就极有可能扼杀了有特殊天赋学生的正常发展。因为个性差异，所以学生在知识学习，能力掌握、技能训练等方面会表现出各种各样的差异。有的学生性格外向，活泼好动，有的学生性格内向，沉默寡言；有的学生学得慢，记得牢，有的学生学得快，忘得快；有的学生踏实认真，有的学生思维活跃，富有创造性。班主任既要看到这些差异的必然性，更要挖掘这些差异的培养前途和教育价值。

核心观点：如果应付工作，只能感到疲惫、烦躁和无聊；如果在工作中感悟艺术美，就会收获激情、创造和自信。

日常工作千头万绪，如何确保各项工作顺利进行，如何在顺畅的工作与和谐的氛围中开展有效的教育，如何让教育发生在不知不觉之中，这是每一个班主任面临的现实课题。根据实践经验，我发现，变换一种方式，创设一种氛围，调整一种思路，细心品味工作中的艺术美，繁琐的日常工作往往能收到意想不到的好效果。下面我结合自己的教育实际，举几个例子和大家交流。

1、谁是“阳光天使”？这是一则管理教室钥匙的案例。往常，教室门上的钥匙由学生轮流保管，负责提前到校开门。但时间久了，学生、家长渐渐不愿意了，特别是拿钥匙的学生没了积极性，出现了教室钥匙没人愿意拿的现象。我思考，这主要是拿钥匙的学生缺乏必要的荣誉感。于是，我在教室里和学生谈话：“知道今天的教室门是谁给大家打开的吗？如果他不给我们打开门，我们能坐在教室里上课吗？我们是不是应该感谢他？他给我们打开了教室门，让温暖的阳光洒入我们的教室，他是不是就是我们的阳光天使呢？还有谁也愿意当我们的阳光天使呢？”一下子，一只只小手高高举起，学生们又争着抢着拿钥匙了。毫无疑问，让学生拿钥匙，不仅可以减轻老师的工作压力，更重要的是可以培养学生的主人翁责任感和荣誉感，增强学生的自律意识。但是，如果简单地以委派的方式让学生轮流承担这个责任，而不能激发他的荣誉感，学生就会把义务当做负担，把责任当做包袱，不但钥匙管理落不到实处，而且会浪费教育资源。

2、把书包送回“家”。这是一个班容班貌管理的案例。开学初，学生纷纷背着比较大的书包来学校。书包大，桌兜小，学生只好把书包放在凳子上。而书包放在凳子上既影响学生的学习，又影响教室的整体面貌，学生歪歪斜斜地坐着，看起来乱七八糟的很不整齐，也不美观。于是，我就着手改善这种现状。为此，利用班会时间，我和学生们谈话：你们觉得看书写字方便不方便？占用我们凳子的主要是什么？上课时书包应该呆在哪里呢？书包怎样才能放到桌兜里面去？大家愿意让凳子更大，让教室更美观吗？那我们应该怎样做呢？很快，学生说服了家长，纷纷新换了小书包，统一放进桌兜里面。学生的凳子大了，坐得端正了，看书写字不受影响了，教室的整体环境也好了。可见，只要找到合适的着力点，即便是二年级的小学生，通过交流也能收到很好的教育效果。

3、编儿歌培养习惯。这是一则行为养成案例。对于低年级小学生，养成良好的学习习惯很重要，但他们理解能力和记忆力都不好，所以，用他们喜欢诵读的儿歌灌输学习规范，帮

助他们形成良好习惯，就是很好的方法。我曾经教学生课前集体朗诵“上课铃声响，快快进课堂，起立要站直，坐正不乱晃，不做小动作，专心来听讲，发言先举手，回答问题声音响，别人讲认真听，争做守纪律的好学生。”教给学生如何适应小学课堂；我还教学生集体背诵“太阳朝我笑，鸟儿喳喳叫。一年级，小学生，背着新书包。唱着歌儿向前走，天天上学不迟到。”提醒学生按时到校；我也曾经用“上课铃，丁丁响，我们快步进课堂。书本文具放整齐，静等老师把课上。用心听，仔细想，身子坐正向前方。上课发言先举手，遵守纪律不要忘。”让学生学会并遵守课堂规范。实践证明，用适合学生年龄特点的方法开展教育，才能收到预期的教育效果。

4、给小树道歉。这是一则纪律教育和集体教育的案例。上学期开学初，我发现有学生课间踢打教室门前的冬青树，并以此为乐。虽然他们不是故意破坏公物，但如果放任这种行为，一定会演变出更加严重的破坏行为。于是我召开班会，引导学生用换位思考的方式，假设自己是那棵冬青，被人踢打后会想些什么，还会说些什么，冬青树希望我们怎样做。通过引导，学生知道了自己行为的不当之处，并主动向冬青道歉，并保证以后再也不欺负冬青了，还要坚持给冬青浇水、松土。让学生给冬青树道歉，听起来很滑稽，但这种方式正好符合低年级小学生的认识水平和情感发展特点，很容易被学生理解和接受，所以教育效果很好，也很持久。所以，班级管理所采取的方式和方法一定要从学生的年龄特点出发。

5、为黑板洗脸。这是一则劳动教育案例。值日生每天要擦黑板，但有的小学生怕脏，也有的小学生不得要领，所以黑板总擦不干净。为了解决这个问题，我又和学生开始谈话。我首先表扬同学们每天讲究卫生，洗白手脸干干净净来上学，然后引导学生说，我们每天不光要把自己的脸洗干净，还要把为我们服务的黑板的脸也要洗干净。再挑出几个擦黑板认真的同学给大家示范给黑板洗脸的正确方法。这样，值日生不再把擦黑板当做一项没有生机的单纯的义务劳动，而是把这项工作上升到为黑板洗脸的光荣使命去做，并从中体会到

了自己的价值和作用。从此以后，我们班的黑板每天都干干净净。可见，换一种角度认识问题，赋予某项工作以特殊的含义，就能激发学生的热情和动力。

6、让墙壁说话。这是一则班级文化建设案例。去年我带一年级，根据学生的年龄特点，我在班内原有标语的基础上，增加了《课前准备歌》《好学生标准歌》《写字歌》《行为习惯歌》等内容。开学初，每节课前，根据情况，我便领读这些儿歌，并要求学生读做一致。经过几周训练，学生掌握了这些学习规范，并能自觉遵照落实。对偶有违犯的学生，只要我用眼神看一看某条标语，学生就会猛然醒悟，迅速改正自己的缺点。现在，我们班上的同学在课前准备，课堂表现，书写、朗读时基本形成了良好习惯，班级整体表现符合小学生行为规范的要求。以后，随着学生年纪的升高和学习内容的变化，我还要不断变换标语内容，让标语和学生的成长同步，让“会说话的墙壁”充分发挥教育引导功能。

6、送小狐狸回家。这是一则思想教育案例。小学生正处在人生观、价值观初步形成阶段，没有正确和明确的价值观念，是非判断能力很低，如果疏于教育，对各种不良表现不加劝导，就很容易混淆学生正在形成的是非观念，甚至等于强化学生的不良表现。因此，在日常教学中，我始终坚持用“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”去要求学生，让学生从小做起，从小事做起，对真善美产生真实而具体的理解和感受，帮助学生形成正确的是非观念。

有一次，我买了一个漂亮的小狐狸挂饰，粉红的颜色，柔软的皮毛，可爱的造型，很漂亮，我便把它挂在背包的带子上。周一我背包上班，下课后学生们围成一圈，争先恐后要摸一摸，我一一满足了他们的愿望。后来的几天，我把包挂在教室里，包前总会围上好多学生，看着、说着、笑着、摸着，我知道他们也打心眼里喜欢。但过了几天，包上的挂饰不翼而飞了。对学生的这种“爱不释手”，进而据为己有的行为，我强烈地意识到，这是个很重要的问题，如果视而不见，会

误导其他学生，认为别人的东西可以随便拿走。于是，我以“送小狐狸回家”为主题，引导学生齐心协力，找到躲起来的小狐狸，把它送到讲桌上。结果，第二天早上，小狐狸挂饰果真出现在讲桌上。早读时，我有意拿起小狐狸，表现出失而复得的愉悦，并给学生讲了《诚实是金》的故事。这样，既教育学生形成了正确的是非观念，又保护了学生的自尊心不受伤害。

7、让竞赛激发责任心。这是一则劳动教育和习惯养成案例。小学二年级学生履行值日生职责差异很大，有的学生不会扫地，有的学生因为不习惯导致不负责，每次的教室卫生和桌凳摆放总达不到我的要求。为了解决这个问题，我给当天的5名值日生划分了责任区域，并由班长监督开展劳动竞赛，看谁扫的地最干净，看谁摆放的桌凳最整齐。受到表扬的奖给小红花。就这么一个小小的调整，学生的积极性高了，值日效果好了，干部的责任心强了，大家的集体荣誉感更加强了。

8、让眼睛说话。这是一则教育艺术案例。小学生的自律意识和自控能力比较弱，在违反纪律时，如果老师专门进行纠正，会影响到其他学生的学习，也破坏课堂氛围。于是，我利用班会时间，专门给学生辅导，让学生学会观察我的眼神，读懂我不同眼神所代表的不同含义。现在，无论是自习还是上课，只要我递给学生一个眼神，学生就能领会出我是鼓励还是表扬，是提醒还是批评，教学效率大为提高，学生也变得乖巧了、机灵了、懂事了。

9、用口号振奋精神。这是一则课外活动案例。小学低年级学生知觉发展的不完善，导致他们参加课外活动时难以正确判断自己和集体的关系，行为涣散，难以形成良好的班级精神风貌。为此，每有课外活动，我就让学生集体喊口号，提醒学生应该如何去做。例如队操时，我让学生集体大声喊“二一二一，阳光班级；二一二一，健康集体；齐心努力，爱我班级”。这样，口号提醒了学生要集中注意力，也灌输给学生一

种集体荣誉感，更重要的是集体呼号表现出了整齐有序，充满活力的班级风貌。

核心观点：创新其实很简单，创新就在不经意间。

创新是班主任工作进步的阶梯。没有创新就没有发展，缺乏创新，工作就缺乏乐趣。但我们往往对创新怀有敬畏之心，似乎创新是很深奥、很艰难的工作，认为创新只能是专家的事情，我们普通班主任的日常工作难以上升到创新的高度。其实不然，我们的工作充满了创新的条件和可能。

1、把理论用于实践就是创新。我们经常会通过教研活动、政治学习、浏览网页、阅读专业报刊等形式学习到有关班主任工作的一些崭新的研究成果，这些学习会更新我们的观念，改变我们的认识，我们也会自觉不自觉地把这些理论成果应用到我们的管理实践中去。对自己而言，这就是创新，因为它突破了自我，改变了我们的工作理念或工作方法。我们要及时发现和认真总结自己的这些改变，在总结中形成明晰的工作思路，在反思对比中找到努力方向和奋斗目标。

2、吸取他人的经验和教训就是创新。我们还有大量机会了解其他老师的工作情况，无论是听课评课，观看教学视频，浏览教育新闻等，经常能看到听到别人的成功经验和工作失误。把这些经验和教训结合实际有针对性地应用到自己的班级管理中来，可以让我们的工作少走弯路，提高效率。对自己而言这也是一种形式的创新，而且是富有成效的创新形式。我们要重视这种模仿和借鉴，因为它会让我们站在巨人的肩膀上。

3、能防患于未然也是创新。采取行之有效的措施防止学生之间发生矛盾；有的放矢地开展预防教育，确保学生课间安全和途中安全；通过一系列教育工作，预防学生发生心理危机，产生不良情绪；知微见著并采取果断措施，防止了学生逃课、说谎、作弊等不良行为，所有这些本身就是创造性工作的过

程，毫无疑问也是创新的具体形式。

4、工作中突破常规的做法都是最好的创新。教育专家警示我们，不能把多年的工作经验做成一年经验的多年重复。因此，班级管理中，从方式到方法，从形式到载体，从策划到实施，从程序到结果，我们往往会主动地搞出一些“新花样”，以求突破常规，给日常工作耳目一新的感觉。其实，这就是最好的创新，是对自己智力潜能的挖掘，更是自己工作经验的高度浓缩和充分体现。

各位领导、老师，班主任工作对我而言是锻炼，也是挑战；是学习，更是磨练。以上的粗浅认识和具体做法，不当之处，请大家批评指正。

谢谢大家！