

# 最新指导跟岗教师工作计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 指导跟岗教师工作计划篇一

1、思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报；性格文静，思想丰富，较为成熟，情感细腻，做事稳重；学习自觉性高，目的性强，成绩始终处于优良水平，曾获“学习进步奖”、一等奖学金；任班风监督员和生活委员时，工作尽心尽力，能力得到很好的锻炼；在写作和英语演讲方面也积极锻炼，个人独立自理、生活能力明显加强；积极参加社会公益活动，曾被评为“优秀团员”。

2、思维活跃，性格直率，为人坦诚；学习注重效率，阅读广泛，知识面宽，学业成绩始终处于中上游水平；注重能力的培养，在口头表达、即兴演讲、活动主持和文艺方面小有特长，两年元旦汇演分获三、二等奖，公开主题班会上有上佳表现；对专业知识兴趣甚浓，学得较为扎实，不仅在基本原理、常用应用软件上较为得心应手，而且在硬件方面也小显伸手，代表系部在全高专互联网知识大赛上闯进总决赛并获第四名。

该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

3、教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。

批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。

上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。

发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。

课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。

批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质经验。

通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。

同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。

新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大出动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。

除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。

通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

4、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作

中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。

对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。

在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。

能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

5、为人随和，性格开朗，思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟；学习自觉性高，目的性强，锐意进取，连年进步，成绩处于中上游水平，曾获二等奖学金和“学习积极分子”；微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书；写作方面小有擅长，钢笔字也越写越漂亮；热爱劳动，勤劳肯干，注意习惯养成，个人自理和自立能力显著提高，曾被评为“生活先进个人”。

该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

## 指导跟岗教师工作计划篇二

指导新教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导新教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，使我们成为良师益友。

为了尽快地提高新教师的业务水平，积极引领青年教师订阅

《语文教学参考》等专业杂志，拓宽学科知识面；指导小信学习书籍的新理念，并观看优秀课堂教学录象、听课，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使小信不断提高理论水平和促进业务能力。

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往新教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让新教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

课堂教学的生力军，积极跟踪小信的课堂教学，每一节课后帮她开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助发现每课时教学的亮点。指导新教师为成功实现教

学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让小信自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

新教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了其以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如新教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验融为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导小信成长的过程中也不断进步，成为良师益友。

### 指导跟岗教师工作计划篇三

受学校的指派由我负责指导今年刚到校的代课老师林建花老师和翁美玲老师。时间过得真快，转眼我便与林老师和翁老师友好相处了各一学期，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年来的指导工作进行如下的总结：

林老师和翁老师能求上进，干劲足。通过一学期的工作方法

的指导，林老师和翁老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。
- 2、抓住对学生教育的最好时机。
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导林老师和翁老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。第一学期定时听十节林老师的课，第二学期听翁老师五节课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给林老师和翁老师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，林老师和翁老师写出了深刻的听课评课体会。同时使林老师和翁老师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一年的工作指导，林老师和翁老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过一年来的指导，林老师和翁老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，

学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过一年对林老师和翁老师的指导，林老师和翁老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

## 指导跟岗教师工作计划篇四

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

## 二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体

现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

### 三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

### 四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

### 五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际的观念和空间

想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

## 六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

## 七、教学反馈

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

## 指导跟岗教师工作计划篇五

青年教师是我校教学第一线的中坚力量，他们的成长对我校教育的发展起着举足轻重的作用。多年来，我对指导青年教师方面倾注了满腔的热情，在平时的工作中，注意利用自己多年教学经验对他们予以关心和帮助，坚持“以诚相见，共同提高”的原则，促使他们的成长更加迅速和快捷。

xx年9月，在我校举行的“师徒结对一帮一”的活动中，我与我校的青年教师曹艳梅，胡俊英同志结成了师徒关系。曹艳梅，胡俊英同志是俩个素质很高、业务能力也很强的优秀教师，但平时的工作中难免也存在急于求成、教学经验缺乏的不足。我首先同她们通过深入的交流，坦诚地分析了她们在平时的教学中存在的优势与不足，然后我们开始认真地执行协议内容：我每周对她们进行一次业务上的指导；每周听她们的一节课，听后并做出评议；每周和她们至少研究一次教学中发现的问题，并制定出解决措施。她们则每周向我汇报

一次一周的教学情况；每周听我的一节课并进行评议剖析问题并吸取优点；每周和我研究一次教材；平时发现问题及时向我请教。我们团结合作，互帮互学，以达到共同进步，共同提高的目的。

两年的时间里，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突飞猛进的进步。如今她们已经成为全校乃至全县数学教师中的佼佼者。

我为她们的进步深感欣慰。在今后的教学生涯里，我还要继续对青年教师做类似的工作，尽自己的所能，收好徒，带好徒，为他们的成长起到铺路石的作用，为太谷县的教育事业尽到自己的微薄之力。