

学校疫情报告制度及流程(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校疫情报告制度及流程篇一

培训半年工作总结自今年年初以来，培训学校共举办了__个培训班，培训职工__人天，完成全年合同指标__万人天的__%，及格率达到了98%以上，参加培训学员的实际操作技能和基础知识都得到了很大的提高，培训半年工作总结。这些成绩的取得与__厂各位领导的关心，各有关部门的大力支持是分不开的，同时也与全体参加培训工作的老师和兼职老师的辛勤劳动是分不开的。近__月的培训教学工作给了我们许多有益的启迪，特别是在__班中应用的新的教学管步地提高培训效果，加强培训教学工作等方面，我们取得了一些经验和教训。这里简单地作一个小结，相信对以后培训工作会大有帮助。

一、教学组织计划来到培训学校参加培训的学员，其业务知识水平是参差不齐，如何兼顾这两方面的需要，使得所有参加培训的人员都学有所得，这是摆在教务组织人员面前的一道难题。为了解决难题，我们对学员安排了学前考试，根据每期的具体学员状况，进行具体的课程设计，并在授课过程中要求授课教师采用循序渐进的方法，结合大量的实际操作的同时，讲授一些方面都得到提高。

课程设计方面，我们所采取的策略是先安排些入门性的课程，并安排经验丰富的教师进行授课，以吸引学员们对培训课程的兴趣，在课程的后期安排与日常生产有密切相关的实践内容，使得对培训对次和角度去__班中所尝试的新的教学模式，对于所有参加培训工作的人员来说，可以讲都是第一次的，

我们将培训学员共分成4组：管同的小组有不同的侧重，大学院定期轮换行使小组职能，行使一遍。管常管；学习组主要是带动大习过程中遇到的难题；服务组主要是做好大更好的学习环境；娱乐组主要负责在课间休息时，活跃学习氛围，让每一个人享受到在快乐学习中的乐趣。通过分组，既能在短时间内让原增进学员，培养学员的团队精神，同时也为增强每个学员的学习主动性提供了条件。

一个真正的“学习共同体”，形成了一个良好的师生互动教学关系。在为期三周的教学过程中，每一天的课程都是在各小组嘹亮的队歌声以及雄赳赳的口号中拉开帷幕。以往各小组主动向管当学员也要有较大的管学过程中，教师对每一节课更加的精心设计和准备，学员们随着教师的课堂设计积极参与其中。在经过了一天学习后，各小组履行各自职责的具体情况，会通过各组践技能考核分数写在小组分署统计栏内，呈现出4个组的排名情况，通过这样的方式，不仅能够提高各组的学习管组学员们看不到了以往学员一人练，周边无人看的局面，而是变成了“一人练，众人指点找毛病”、“一个组练，其它组认真观察寻找扣分点”的景象，这种互动教学方式体现了很强的团队精神，学员的学习热情真的调动了起来。

当然，教学计划不可能一次就制定得十分完善，具体的实施过程中，我们是边实施，边发现问题，边及时地改进问题，修正我们的教学计划，以求达到最佳的效果。例如：在前期课程安排是较少，学员普遍反映不是很好；我们在发现这个问题后，及时对计划进行修改，增加实践课的时间，使得学员能有比较多的时间进行操作练习。目前我们的计划已基本实现。

二、教学质量的保证对于培训工作而言，培训教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量？使得每个学员都能得到“物有所值”的培训效果。培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的技师作为授课教师;鼓励教师以高度的工作热情投入培训教学工作。

3. 建立完善的教学评估制度;评估的内容主要为两方面,一方面是老师的专业知识、教学技能及教学态度,另一方面是学员的学习需求和学习成绩。4. 采取课堂授课、课堂实习、课外实习相结合形式,以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法,使学员能够更好地分听取广大学员的反馈的意见,以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表,并在有的班级组织学员进行座谈,及时了解培训的效果,获取第一手的资料以指导我们,发扬优点、改进不足训教学中得到了落实和完善。实践证明这些方法对于我们提高教学质量是非常有效的。

三、教务管们是很难建立好一个有信誉、有权威的培训点。在完成繁忙的培训教学工作外,培训学校建立了一套教学管室管制度的建立和实行,对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

学校疫情报告制度及流程篇二

教师是一个伟大的职业,下面小编整理了学校班主任培训总结报告,欢迎阅读!

教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号,怎样才能完成党赋予的培养人才的责任,这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而

深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从

教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班集体建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理能力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任积极开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织能力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任；在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任可以解聘，极大地激发班主任的岗位责任感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，通过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系保持和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新情况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，提供锻炼和展示他们能力的机会，积极支持和培养，充分调动每一位班主任的积极性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，形成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小学生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就特别好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自

己所教学科的圈子，利用自己接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课；同时把各个学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好的教师集体。班主任的协调作用还表现在引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

学校疫情报告制度及流程篇三

为贯彻落实上级关于新冠疫情防控期间“停课不停学”的精神，扎实推进网上教学工作，确保学校线上教学工作高质量开展，3月6日下午，券桥镇一初中在赵聚华校长的领导下，经过精心筹备，召开了全体教师第二次网上教学工作总结视频会议。会议由学校党委书记王根柱主持，赵聚华校长、李方主席及相关科室负责人参加了现场会议并发表了重要讲话。

会议首先由赵校长宣布了议程，然后由分包学校三个年级阶段教学工作的相关领导汇报工作。分包七、八、九年级的分别是李浩涛主任、余长发主任和李方主席。他们先后就所包年级的线上教学工作开展的情况进行了汇报，并总结了学校在线上教学工作的一些做法。

1. 采取领导分包班级的办法监控课堂教学质量，各司其职，各负其责。
2. 搭建问题征集，网络及时解决老师教学过程中的问题。
3. 建立日报例会制度，解决当日线上教学存在的问题等，希望老师们通过这些措施，保障线上教学顺利开展。
4. 实施班主任每天一个班级简报制度。在简报中，由班主任汇总自己班级的老师布置作业情况，批改作业情况，老师直播课堂情况，学生每天上线学习情况。

5. 学校对不同年级提出不同要求，讲、练、考、评，稳扎稳打。老师对不同学生提出不同要求，切实可行。

6. 增强监督管理和激励机制。学校通过对一个月来线上教学的掌握和评估，授予刘峰、谷海生、郭戈、李伟华、付东鹏、张文、谷海敏、袁士猛、郁红丽、王小纯、赵辉、贾九丽、曹永恒、丁欣峰、翁朝霞15位教师券桥一中“网上教学最美教师”称号。并由班主任推荐，共有100名学生获得券桥一中“网上学习最美学生”的荣誉。

接着，学校主抓政教的孟祥群书记对疫情防控期间学校的德育工作做了具体安排。并指出目前学校已从外地返回的学生有17人，滞留在外地的仍有22人，要充分认识到疫情防控的严峻性和复杂性，做好校园校舍消毒清理，要继续教育学生学习疫情防控知识。同时，重点介绍了由政教处牵头成立的“券桥一中抗疫心理援助群”，在疫情与“网课”的大背景下，家长、师生如有亲子关系、家庭关系、个人压力等问题都可以入群向专业的心理咨询老师咨询，确保师生在疫情期间的心理健康。

会议最后，赵聚华校长代表学校对各位老师的辛勤付出表示感谢。并指出：“疫情防控、教学两手都要抓，而且都要抓落实。不落实，开会就没有用”。随后，对正在开展的线上教学工作提出要求：一是注重线上教学的规范性，加强线上教学相关文件精神的学习和理解；二是注重线上教学的实效性，从学什么、怎么学到学的怎么样，注重从目标、过程到评价的转化；三是注重沟通的有效性，加强家校沟通和管理沟通；四是关于毕业班的教学工作，一定要克服困难，明确目标，制定对不同学生学习情况的跟进策略，冲刺中招考试；五是学校全体领导要积极进行网上随堂听课，及时发现与解决问题。赵校长希望所有老师同心协力，克服困难，继续坚持、坚守，把“停课不停学”真正落到实处，并希望早日复课，和大家一起工作，为券桥一中迈上新台阶而努力！

学校疫情报告制度及流程篇四

本学期我校在区镇教委的带领下，学校认真贯彻落实区镇教委制订的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，不断推进素质教育的新途径，取得了较好的成绩，现总结如下：

一、坚持政治、业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设

1、政治、业务学习制度是我校多年来构成的一项重要的重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治学习的组织安排。学校认真组织安排业务学习资料，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想政治水平和礼貌从教意识有所提高。3、学校坚持开展了“礼貌班级千分赛”活动，由学校政教处和团支部组织工作的落实，定期评选出礼貌班级和青年礼貌号。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。

我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校制

定了《教育教学工作综合评估方案》和《20__年学校工作计划》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照学校工作计划要求来完成。做到常规抓实、抓严、抓好。

2、夯实课改，用心推进新课标实施进程。学校建立了学校领导直接参与教研活动，定期开展活动，用心认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并用心完善以校为本的教研机制，以教导处为中心，辐射各教研组，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学期，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。

5、强化教研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新潜力和实践潜力。在重视潜力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、学校继续加强师资队伍建设。教导处个性注意加快以新教师和年青教师的培训为主导的教师业务素质提高进程，提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，

并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，学期初教导处组织了老师轮教活动。

7、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业状况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于15节，每位领导的听课不少于30节。

8、学校教导处在期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、加强学校校准化和规范化建设

在学校规范化和标准化建设方面，学校多方筹资，加大教学设施的投入，投入8万元配套了多媒体设备，投资3万元对教室进行粉刷，更换黑板，投资24万余元数字化校园网投入使用，新的学生公寓楼在上级领导的关怀和支持下，以拔地而起，硬环境的建设，奠定了教育发展的基础，适应了现代教学的新形势，我校的目标努力实现太原市示范初中。

四、加强安全、卫生、后勤等工作的管理，努力促使学生全面发展、健康成长

1、学校成立了安全领导小组，安全事故职责到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、护路队时对学生加强安全教育。

2、加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“环境建设”工作。使学校的环境卫生经常持续在一个美化、绿化、

净化的水平，为师生带来了良好的教学环境。

3、学校加强了对后勤工作的管理。学期初先作好了经费预算，严肃了财经纪律，合理使用学校每一分钱，坚决抵制不合理的开支，一学期来未向学生乱收一分钱，学校账目做到了年清月结，手续齐全。

五、“特色兴校”工作，全面提高师生的素质

1、开展课外兴趣学习小组，我校组建了书法、朗读、体育、故事等十多个兴趣小组。

2、以屋场为单位，建立了课外学习小组。

3、举办了初二年级篮球对抗赛，我校跳绳队在市区的比赛中均获团体第一名，为学校争了光，添了彩，大型团体用力操，在区运会上获得了优秀组织奖，本月初参加了校园的艺术节，我校的一名同学的书法作品获得了三等奖，在十月份的区篮球比赛中，我校男子篮球队获得第三名，在十二月份的区团体越野赛中，获第二名的好成绩，透过这些活动，锻炼了学生的身心，又丰富了校园文化生活，创造了浓厚的校园文化氛围。

六、今后工作中需要注意和加强的几个问题。

在肯定工作的同时也要清醒地看到我校目前面临的实际状况及存在的'问题：有些教师教学经验不足及工作态度较差等各种状况，已经严重的制约了我校的教学质量，在下学期要用心采取措施为我校的教育教学成绩迈上新台阶而努力。过去的成绩是我们这天工作的起点，我们时时刻刻都务必解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

学校疫情报告制度及流程篇五

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。下面小编就和大家分享小学校本培训总结，来欣赏一下吧。

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作十分重要，下面将我校本年度开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导十分重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，透过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、资料、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。透过多种形式反馈工作进展状况，对教师产生激励作用。

二、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质

1、导师指导模式。即以老带新的培训模式。对新教师的培养，扩展师徒带教的资料，赋予这传统的形式以新的校本培训资料，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅；在课件制作或网络等方面，青年教师能够是师傅。在教科研培训中，师徒能够共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题

思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。学校充分开发利用校内外教学资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。透过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。此刻传阅教学杂志在我校教师中已蔚然成风，而且同事之间还互相推荐好文章，共同探讨，构成了一种勤学向上的好风气。

4、课题研究模式。课题来自教师的实践，在研究中，教师不断遇到新问题，需要不断获取新的理论指导，来解决自己的问题。学校每期开学就会宣布课题资料，教师为了完成自己所承担的研究任务，一边在实践中探索，一边不断地有针对性的进行理论学习，理论与实践的统一，取得了较好的培训效果。20xx年，学校被中央教科所确定为“”重点科研课题“发展性课堂教学手段的研究课题”实验学校。

三、校本培训资料丰富多彩

1、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。重点学习“新课程标准”，加强通识培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是构成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后上一堂汇报课，并向教研组和其他老师传达先进思想理念，相互学习，共同提高。近两年我校多次派人去厦门和南昌听课。

2、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训，首先我们在全校由教导处组织了一轮基础培训，使每一位教师都学会了上网查找和下载资料，并会使用ppt制作课件；同时提倡教师互帮互学，进一步学习flash的制作。目前我校已构成了自学计算机的浓厚氛围。

3、抓好骨干教师培训工作。重视教师业务潜力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习带给服务及经济补贴。

4、新教师培训。对全体新教师进行教学基本功的专项训练和辅导，一是教导处经常下去听课，并手把手地教课；二是发挥年级组的作用，由同年级的优秀老师进行一对一的帮扶；三是透过综合“两课”（即实验课、汇报课）的听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、教学成绩等，对新教师的教学水平和潜力作出评估。

5、教研组定期活动（每二周一次）。以分组教研的资料为主，鼓励教研创新。教研组经常安排示范课和探讨课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

四、本年度校本培训工作的反思

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们务必继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师

适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、建立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

本学期我校树立“为学生的持续发展奠基，为教师的专业成长搭桥”的管理理念，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，开展校本培训，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为“”期间学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越带给有力的师资保障。现将本学期我校校本培训工作总结如下：

一、抓师德教育，树立师表形象

1、加强理论培训

以提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设工作。在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要资料的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，进行师德师风问卷调查，十月份召开镇内片区教师思想汇报会和座谈会，选出典型，请优秀教师作辅导讲座。十一月下旬召开了班主任工作经验交流会。透过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、记录教师成长

我校每位教师的手中都有一本《教师成长手册》，它包括教师自我发展三年规划、学年成长目标、自我反思、课堂教学

评价、我的成长历程等资料，而在我的成长历程中，又设计了心灵希冀、我的故事、我的总结、我的成果、我的设计、教学反思录等资料。《教师成长手册》它记录着每位教师的成长故事，反映了教师观念、专业知识、教学技能多方面的发展状况，也加速了教师的发展。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促进教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还用心举办各类专题教育理论讲座、组织群众听辅导报告、自学等。每学期每位教师务必完成一份学习心得或教学实践小结(字数不少于800字)。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是构成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，务必写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，透过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请进修学校教研员王小云来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难。

四、课堂教学潜力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，个性是针对目前我校单班年级多，研究力量单薄，我们将对原有的培训格局进行重新调整，把小学单班年级的学校就近分片，让教师在单位时间的培训活动中有交流、对话、探讨的机会，从而提高培训实效(中心校、四合小学为一片；上茂小学、下茂小学、羊草小学为一片)。做到以培训点点、教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的状况列入教师的年度考核。

3、开展专题研讨

本学期，我们针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文(注重准确把握教材资料，提高阅读教学效率)、数学(注重把握“问题解决”特点，有效落实教学目标)、品德与生活(社会)(注重体验，提高品德教学实效)、科学(注重在课堂教学中引导学生建构科学概念)、英语(注重小学生英语学习习惯的养成)等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。九月份，我们召开了“深化课堂教学改革打造优质课堂”研讨会，会上我们共推出九节研究课，其中三节语文课、三节数学课、体育、音乐、品德与社会课各一节，课后组织教师认真研讨，并邀请进修学校王小云老师做了专题辅导。之后每位教师还要上一节达标汇报课。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得必须突破，构成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学潜力有了明显提高。在进修学校开展的教师技能大赛中我校获得团体二等奖。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、建立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践潜力的学生，务必要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作十分重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导十分重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，透过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、资料、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。透过多种形式反馈工作进展状况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮忙教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，用心向上，不断进取，充分地发挥教师自身的用心性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用

传统的节日，搞一些有益的活动。透过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的职责感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，潜力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要好处。坚持自学，提倡互学。构成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他务必用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应是完人，教师要具有一切优点也是就应的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨资料包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和资料对教师自身素质提高帮忙很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题透过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。能够说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。透过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮忙了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的潜力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源

对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学潜力大赛。透过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务潜力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习带给服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际状况，选取好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。透过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际状况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，透过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本持续稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，透过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新资料，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈

努力。

学校疫情报告制度及流程篇六

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

学校疫情报告制度及流程篇七

教师业务档案是学校信息资源的重要组成部分，也是学校管理层决策学校未来发展的重要参考，其信息化管理水平也自然反映了学校信息化管理的水平和程度。今天本站小编给大家找来了学校教师业务培训总结，供大家参考和阅读。

今天，怀着无比激动的心情，第一次参加了本园业务培训，主要分为两块内容，一是马燕老师主持的《如何备课》，第二个是由费利群老师主持的原本特色《剪纸》，一上午下来让我收获良多，同时也引发了我的一些思考：

我觉得成功的一节教学活动都要经过教师的精心钻研和精心打造，这才是教师的一节美妙杰作，而对幼儿来说更是一种精神的洗礼和陶冶，所以一节成功的语言教学活动的开展，教师的首要任务就要先去挖掘散文中最动情的地方，也是幼儿最感兴趣的内容，教师抓住幼儿最容易动情的契机之后，教育教学活动也就很好开展了。

另外，自己在剪纸方面是很薄弱的，可以说是一张白纸，但是通过这短短一个多小时的培训，让我对剪纸有了初步的认识，我也会在今后的教学中，多向班里的喻老师以及其他特色教师学习，尽快恶补，争取跑到队伍中和大家一起交流、讨论。

通过本次培训留给我印象最深的莫过于两位老师都采用的培训方式，那就是互动。马燕老师的互动激发了我们的思考欲望，也让我们老师之间相互碰撞，相互摩擦，让我们踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题，从而促进我们专业发展；费利群老师的互动也让我们更加清楚的看清自己，认识自己的不足，从而引发自己的思考。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂和生活中去实践，及时对自己的工作进行反思、调控。

非常感谢这两位老师给我们带来的精彩培训，给自己进行一次全新的洗礼。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一

个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

周二有幸听了郭老师的《年青教师，你的职业生涯规划了吗？》，我感触颇深。教师的学习阶段，任重道远，每个阶段都是一个成长。好的老师是自己悟出来的，郭老师的一席话让我明白教育学生的前提是适应学生。

陶行知先生说：“我们必须会变成小孩，才配做小孩子的先生。”我们要尽量使自己具备学生的心灵，走进学生的情感世界，从学生的知识水平、思维角度、文化积累等方面体验和把握教学内容，选择教学方法，设计教学过程，与学生一起交流，与学生一起活动，与学生一起共建有利于个性发展的生动有趣的课堂氛围。虽然随着岁月的流逝，我们不可避免地会在年龄上与学生拉开距离，但我们应努力使自己与学生的思想感情保持和谐一致，甚至在某种意义上尽可能让自己具有儿童般的情感，儿童般的兴趣，儿童般的思，儿童般

的纯真——儿童般的情感。大教育家裴斯泰洛齐曾这样深情地写道：“我决心使我的孩子们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的欢乐就是我的欢乐。我们一同哭泣，一同欢笑。”能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会让学生视为知心朋友。

有些在成人看来是不可理解的感情，在儿童看来却是非常自然的，而变“不可理解”为“非常自然”，正是老师赢得学生心灵的可贵之处。在新课程改革下，学生的学习方式正由传统的接受性学习向自主性、创造性学习转变。教师是学生成长的促进者和引导者。教师要怀着一颗童心走进学生的心灵世界，去感受他们的喜怒哀乐，让老师成为学生朋友，使学校成为儿童的乐园。在课堂上，我们要接纳每一个学生，真正的走进学生中间，变成一个大孩子。我相信，如果我们做到了这一点，什么样的教学难题都会迎刃而解的！

学校疫情报告制度及流程篇八

1、领导用讲座引领思想。

我校有由校长室、教科室、教研组长等组成一支年富力强、业务过硬的校本培训领导小组队伍，校级干部是课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部身先士卒，做好表率，切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。他们在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能通过各自的平台开展形式多样的讲座，主持专题论坛，引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势，本学期，校领导分别进行了《如何开展课题研究》《怎样进行校本培训》《新形势下如何开展班主任工作》等讲座，各教师就课题研究和班主任工作进行了

论坛。通知我们还邀请了区教研室张云萍老师进行了《如何上好复习课》的专题讲座。通过“讲座”、“论坛”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基础。

2、营造书香校园丰实教师的理论

组织全体教师积极参与读书活动，要求青年教师每年学习一本教育教学专著，同时撰写读书笔记，学期末组织开展了读书交流会。通过交流使教师们对先进的教学理念有了更深的理解。此外，为了努力营造书香校园的氛围，我校教师还与学生一起开展了“同读一本书”的活动，师生间通过读书沙龙这一交流平台进行了读书心得的交流，不仅接近了师生间的距离，而且有利于教师及时了解学生的心态，以便更好地开展教育教学工作。通过学习教育丛书，我校教师从教育教学等方面都有了一定的进步，教育教学以及管理的手段不断丰富，使自身的水平不断提高，对学校的主体工作起到了一定的推动作用，以后我们还会把这项工作不断的深入开展下去，在学习和实践中不断进步，争取取得更大的进步。

3、积极参加上级培训

我校在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动计划的实施，添置必要的研训设备，开辟不同形式的交流平台。

(1) 订阅多种业务报刊。

(2) 通过外出学习机会和邮购方式每年增加新的图书音像资料，都是全国教育经典之作。

(3) 建立教师发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、实验报告、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，

教师个人保管，定期检查，必要时在校内公开交流。

(4) 校本课程的开发，成为了学生展示自己的平台。

(5) 不断完善远程教育工程，拓宽教师学习和交流的平台。

(6) 创造机会，让教师有更多的机会外出参观和学习。

本学期我校共有十多位老师参加了省、市、区级开展的各项新课程培训活动。参加培训后各位教师利用教研活动通过上汇报课或讲座等形式向其余的教师交流自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校还鼓励每位教师参与各类听课活动，全校教师本学期听课总数达500余节。

4、教师多媒体技能培训：本学期开展了演示文稿的集体培训，为教师培训了演示文稿的基本操作。同时还对个别教师进行几何画板和flash动画制作等基本操作，使教师在使用多媒体教学上更得心应手。同时鼓励教师积极使用远程教育资源，课题展示月中进行了教师课件、远程优质课的比赛，推动了教师使用多媒体和远程资源的积极性。